

EL REPARTIDOR - 6

¡Hola chicas y chicos!

Esta semana vamos a continuar trabajando con esos problemas donde tenemos que seguir multiplicando.



Vas a:

- ☐ Mirar este [vídeo](#) que te va a servir mucho.
- ☐ En la **actividad 1**, hay dos patios con distintas filas de cerámicos. Vas que calcular cuál tiene mayor cantidad de cerámicos.
- ☐ En la **actividad 2**, primero tenés que revisar los procedimientos que utilizaron Ana y Eduardo, y ver cuál de los dos es el correcto. Luego tenés que escribir los cálculos para saber la cantidad de cerámicos del segundo patio (6 filas de 9 cerámicos cada una).
- ☐ En la **actividad 3**, vas a escribir cálculos que te puedan servir para saber cuántos alfajores hay en cada una de las cajas.

Si tenés dudas, consultame. Si estás trabajando en el cuaderno o en hojas, no copiés todo lo que está escrito. Solamente respondé a las actividades que hagas vos. Tu familia puede sacarle una foto a tu tarea y subirla a edmodo, y si no usás edmodo, puede enviarla al correo de la escuela. ¡Gracias!



¡COMENZAMOS!

- 1) Los pisos de dos patios están hechos con cerámicos. Uno de los patios tiene 8 filas de 7 cerámicos cada una. El otro tiene 6 filas de 9 cerámicos cada una.
¿Cuál de los dos patios tiene más cerámicos?

2) a) Para calcular la cantidad de cerámicos del primer patio del problema anterior, Ana hizo $8 + 7$ y Eduardo hizo 8×7 .

¿Están bien los dos procedimientos?

b) Escribí los cálculos que te permiten saber la cantidad de cerámicos del segundo patio del problema 1.

3) Escribí qué cálculos pueden servir para averiguar cuántos alfajores hay en cada caja:

a. Caja de 6 filas con 4 alfajores cada una.

b. Caja de 5 columnas con 6 alfajores cada una.

c. Si Juani arma cajas de 10 filas y acomoda 12 alfajores en cada una, ¿qué cálculo podrías hacer para saber cuántos alfajores hay en esa caja?