

Plan de Manejo de Enfermedades Transmisibles a Nivel Escolar

Plantilla Para el Año Escolar 2023-2024



Información sobre la escuela, el distrito o el programa

Nombre e identificación del distrito o distrito de servicios educativos: **Distrito Escolar de Three Rivers - ID # 2055**

Nombre de la escuela o programa: **Lorna Byrne Middle School**

Nombre y cargo de la persona de contacto: **Danny Pratt - Principal**

Teléfono de contacto: **541-592-2163**

Correo electrónico de contacto: **danny.pratt@threeriver.k12.or.us**

Tabla 1.

	Políticas, Protocolos, Procedimientos y Planes ya Establecidos Proporcione hipervínculos a cualquier documento u otro recurso que se utilice actualmente en su escuela o distrito. Considere agregar una breve descripción sobre cómo se usa cada uno en su escuela.
Plan de manejo de enfermedades transmisibles del distrito escolar OAR 581-022-2220	Este es el enlace al Plan de Enfermedades Transmisibles del Distrito Escolar de Three Rivers: https://docs.google.com/document/d/1my0FzTmHqJZlrAm-ElY4HuI2KUheZNET/edit#heading=h.gjdgxs Utilizamos este plan para brindar orientación en situaciones relacionadas con la salud.
Medidas de exclusión Exclusión de los estudiantes y el personal a quienes se les diagnostican ciertas enfermedades transmisibles. OAR 333-019-0010	Este es el enlace a la Política de la Junta del Distrito Escolar de Three Rivers sobre Enfermedades Transmisibles: https://policy.osba.org/threersd/J/JHCC%20D1.PDF https://policy.osba.org/threersd/J/JHCC%20R%20D1.PDF
Espacio de aislamiento Requiere un programa de servicios de salud orientado a la prevención que incluya un espacio dedicado para aislar a los estudiantes enfermos y brindar servicios a los estudiantes con necesidades de salud especiales. OAR 581-022-2220	Este es el enlace al Plan de Enfermedades Transmisibles del Distrito Escolar de Three Rivers: https://docs.google.com/document/d/1my0FzTmHqJZlrAm-ElY4HuI2KUheZNET/edit#heading=h.gjdgxs Utilizamos este plan para brindar orientación para el aislamiento en caso de una situación de salud.
Plan de emergencia o plan de operaciones de emergencia OAR 581-022-2225	Estos son enlaces a varias políticas de la Junta Escolar de Three Rivers con respecto a la seguridad y los planes de emergencia. https://policy.osba.org/threersd/search.asp?si=75853865&pid=r&nsb=1&n=0&_charset_=windows-1252&bcd=%F7&s=threersd&query=safety https://policy.osba.org/threersd/search.asp?si=75853865&pid=r&nsb=1&n=0&_charset_=windows-1252&bcd=%F7&s=threersd&query=safety



Políticas, Protocolos, Procedimientos y Planes ya Establecidos

Proporcione hipervínculos a cualquier documento u otro recurso que se utilice actualmente en su escuela o distrito. Considere agregar una breve descripción sobre cómo se usa cada uno en su escuela.

https://policy.osba.org/threersd/search.asp?si=75853865&pid=r&nsb=1&n=0&_charset_=windows-1252&bcd=%F7&s=threersd&query=safety

Planes de salud mental y bienestar, como los preparados para la [Cuenta de inversión estudiantil](#) (opcional)

A través de COVID, hemos agregado 3 nuevos puestos (2 auxiliares de salud y 1 LPN) y 3 coordinadores de salud mental para apoyar a nuestros estudiantes y personal en torno a la salud física y mental. Este personal adicional está en primera línea y en nuestros edificios todos los días. Son parte de nuestro equipo de bienestar del distrito y se mantienen en estrecho contacto con el administrador y los consejeros de nuestro edificio.

Consulte los documentos adicionales aquí:



SECCIÓN 1. Clarificación de Funciones y Responsabilidades

Identificar las funciones fundamentales para el manejo de las enfermedades transmisibles. Clarificar las responsabilidades relacionadas con la respuesta a las enfermedades transmisibles es un primer paso para mantener a las comunidades sanas y seguras. En general, las decisiones sobre la salud y la seguridad de las escuelas son responsabilidad de los funcionarios escolares y del distrito. Junto con los funcionarios de salud pública locales, los administradores de la escuela o el distrito deben consultar a una variedad de personas al tomar decisiones sobre la salud y la seguridad en la escuela.

Tabla 2.

Funciones y Responsabilidades

Miembros del equipo de planificación escolar	Responsabilidades:	Contacto principal (nombre/cargo):	Contacto alternativo:
Líder del edificio/Administrador	- Educa al personal, las familias y los estudiantes sobre las políticas relacionadas con los visitantes y los voluntarios, garantizando que se mantenga la salud y la seguridad. - En consulta con los líderes del distrito y el personal de la LPHA, determina el nivel y el tipo de respuesta que se requiere/necesita. - Actúa como un portavoz clave para comunicar asuntos relacionados con la salud entre los miembros de la comunidad escolar, los socios de salud y otros socios locales.	Danny Pratt, Principal	Stephanie Allen-Hart Directora de Servicios Estudiantiles 541-862-3111 ext 5201
Representante del equipo de seguridad escolar (<i>o miembro del personal con conocimientos sobre los riesgos dentro de una escuela, la respuesta a emergencias o la planificación de operaciones</i>)	- Capacita al personal al comienzo del año académico y a intervalos periódicos sobre los procedimientos de manejo de enfermedades transmisibles. - Dirige el informe de eventos de enfermedades transmisibles, informando sobre la mejora continua del sistema de planificación, prevención, respuesta y recuperación.	Matt Knight, Vice Principal	Stephanie Allen-Hart Directora de Servicios Estudiantiles 541-862-3111 ext 5201

Miembros del equipo de planificación escolar	Responsabilidades:	Contacto principal (nombre/cargo):	Contacto alternativo:
Representante de salud (asistente de salud, administrador, enfermero de la escuela/distrito, apoyo a ESD)	• Ayuda al líder o administrador del edificio a determinar el nivel y el tipo de respuesta necesarios. • Informa a la LPHA sobre cualquier brote de enfermedad entre el personal o los estudiantes. • Proporciona los registros y la información solicitados a la LPHA de manera oportuna.	Danny Pratt, Principal	Stephanie Allen-Hart Directora de Servicios Estudiantiles 541-862-3111 ext 5201
Personal de apoyo escolar según sea necesario (transporte, servicio de alimentos, mantenimiento/intendencia)	• Brinda asesoría sobre los procedimientos de prevención/respuesta que se requieren para mantener los servicios estudiantiles.	Danny Pratt, Principal Matt Kight, Vice Principal	Stephanie Allen-Hart Directora de Servicios Estudiantiles 541-862-3111 ext 5201
Líder de comunicaciones (miembro del personal responsable de garantizar que se completen los mensajes internos/externos)	• Garantiza que se comunique información precisa, clara y oportuna, incluidas las personas que puedan haber estado expuestas, una descripción de la respuesta de la escuela y las medidas que los miembros de la comunidad pueden tomar para proteger su salud. • Comparte comunicaciones en todos los idiomas relevantes para la comunidad escolar.	Danny Pratt, Principal Matt Kight, Vice Principal Sandra Madden, Office Manager	Stephanie Allen-Hart Directora de Servicios Estudiantiles 541-862-3111 ext 5201
Apoyo al liderazgo a nivel de distrito (miembro del personal para realizar consultas sobre un caso de enfermedad transmisible)	• Es responsable de la respuesta a las enfermedades transmisibles durante los periodos de alta transmisión en la comunidad en general. Puede actuar como apoyo a nivel escolar para que el líder o el administrador del edificio activen una respuesta a escala. • Responde a las consultas de los medios de comunicación durante el evento sobre enfermedades transmisibles y se	David Valenzuela Superintendente 541-862-3111 ext 5217	Stephanie Allen-Hart Directora de Servicios Estudiantiles 541-862-3111 ext 5201

Miembros del equipo de planificación escolar	Responsabilidades:	Contacto principal (nombre/cargo):	Contacto alternativo:
	asegura de que los responsables de la comunicación sean oradores designados.		
Contacto principal dentro de la Autoridad Local de Salud Pública (LPHA, por sus siglas en inglés)	• Notifica al líder o administrador del edificio sobre un brote de enfermedades transmisibles y ofrece recomendaciones para la respuesta adecuada. • Portavoz clave para la comunicación de asuntos relacionados con la salud con los miembros de la comunidad, el personal de los centros de salud y otros socios de la comunidad local.	Stephanie Allen-Hart Directora de Servicios Estudiantiles 541-862-3111 ext 5201	David Valenzuela Superintendente 541-862-3111 ext 5217
Otros miembros identificados por el equipo			



Sección 2. Equidad y Continuidad de la Educación

Preparar un Plan que Se Centre en la Equidad y Apoye la Salud Mental

Preparar a una escuela para el manejo de un caso o evento de enfermedad transmisible requiere de un enfoque inclusivo e integral para proteger el acceso al aprendizaje presencial para todos los estudiantes. En esta sección se ofrecen los recursos sugeridos para ayudar a prepararse para el manejo de las enfermedades transmisibles y, al mismo tiempo, centrarse en una respuesta equitativa y solidaria.

Centrar la equidad

Identificar los planes y herramientas existentes del distrito o la escuela que puedan utilizarse para centrar la equidad en la prevención, la respuesta y la recuperación de los casos de brotes (por ejemplo, planes, posiciones/objetivos/herramientas de decisión de equidad del distrito o la escuela, protocolos de comités o equipos de equidad, sistemas distritales o escolares para incluir la voz de los estudiantes, los acuerdos existentes o los modelos de

participación o consulta con la comunidad, la consulta tribal, etc.)¹

- Three Rivers School District Equity, Diversity, and Inclusion Plan
https://docs.google.com/document/d/1ngyjdjO88bR-OrHRZWg_cmKrrjOS7YPXeGhOBScuF3I/edit
- [Three Rivers School District Equity Lens](#)
- Departamento de Educación de Oregon [Equity Decision Tools](#)
- [Oregon Data for Decisions Guide](#)
- [Oregon's COVID-19 Data Dashboards](#) por Autoridad de Salud de Oregon COVID-19
- [Community Engagement Toolkit](#)



Recursos sugeridos:

1. [Herramientas de decisión sobre equidad para líderes escolares](#)
2. [Kit de herramientas de participación comunitaria](#)
3. [Kit de herramientas de consulta tribal](#)

Tabla 3.

Centrar la Equidad Educativa

Recomendación(es) de OHA/ODE	Respuesta:
Describir cómo se garantizará la continuidad de la enseñanza para los estudiantes que puedan faltar a la escuela debido a una enfermedad.	Tenemos un sistema de seguimiento configurado en nuestro Sistema de Información Estudiantil que alerta al personal de la escuela cuando un estudiante está fuera varios días seguidos. Se hace una llamada a casa y si un estudiante estará fuera debido a una enfermedad y trabaja con el padre/estudiante y el maestro para ayudar con el trabajo escolar, acceso a una computadora, etc. Además, nuestro personal de enfermería hará una llamada de seguimiento para garantizar que la familia ha necesitado apoyo.
Describir cómo se identifica a las personas de su entorno escolar que se ven afectadas de manera desproporcionada por las enfermedades transmisibles y qué estudiantes y familias pueden	El personal de enfermería de TRSD hizo una llamada a cada familia/individuo que dio positivo por COVID o tenía síntomas similares a los de COVID. En esa llamada, harían preguntas relacionadas con el acceso a las pruebas, el acceso a la atención médica y cualquier otra necesidad, como alimentos, tecnología, trabajo escolar, etc. Continuamos con ese apoyo que funcionó tan bien con todas nuestras enfermedades transmisibles y ausencias prolongadas.

¹ La consulta tribal es un proceso independiente de la participación de las partes interesadas; la consulta reconoce y afirma los derechos tribales al autogobierno y la soberanía tribal, y exige al gobierno estatal que trabaje con las naciones indígenas americanas de gobierno a gobierno.

Recomendación(es) de OHA/ODE	Respuesta:
necesitar un apoyo diferente o adicional.	
Describir el proceso mediante el cual la escuela implementará un plan diferenciado para las personas que se ven afectadas de manera desproporcionada, históricamente desatendidas o que corren un mayor riesgo de sufrir impactos negativos o complicaciones relacionadas con las enfermedades transmisibles.	Si se determina que una familia tiene una necesidad como se indicó anteriormente, se notificará al administrador del edificio y se iniciará la divulgación.
Describir el apoyo, la capacitación o la logística que deben existir para garantizar que las estrategias mencionadas se entiendan, implementen y supervisen correctamente.	Para garantizar que las estrategias mencionadas anteriormente se entiendan, implementen y supervisen para el éxito, el personal de enfermería de TRSD recibió capacitación del Departamento de Salud del Condado de Josephine, la Asociación de Enfermeras Escolares de Oregón y desarrollo profesional en línea. Estas estrategias de capacitación se replicarán en el año escolar 2023-2024. Según sea necesario, el personal de enfermería volverá a capacitar al personal escolar apropiado para garantizar que se cumplan las estrategias.



Sección 3. Prevención y Respuesta a los Brotes de Enfermedades Transmisibles:

Implementar actividades de mitigación, responder a los periodos de aumento de la transmisión, reanudar la mitigación a nivel de referencia e informar sobre las acciones para mejorar el proceso

La planificación y la implementación de medidas proactivas de mitigación de la salud y la seguridad ayudan a las escuelas a reducir la transmisión de enfermedades transmisibles dentro del entorno escolar para los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad. Las enfermedades transmisibles, como el norovirus, la gripe y el COVID-19, seguirán circulando en nuestras comunidades y escuelas. Las escuelas utilizarán diferentes

medidas de mitigación basadas en los datos locales y en la observación de lo que sucede en sus escuelas (por ejemplo, la transmisión dentro de sus instalaciones y comunidades). En la siguiente sección, los equipos documentarán el enfoque de su escuela con respecto a las medidas de salud y seguridad recomendadas por los CDC, la OHA y el ODE desde el inicio del estudio y durante el aumento de la transmisión.



Recursos sugeridos:

1. Guía sobre enfermedades transmisibles para escuelas, que incluye información sobre:
2. Pautas de exclusión basadas en los síntomas (páginas 8-12)
3. Rutas de transmisión (páginas 29-32)
4. Medidas de prevención o mitigación (páginas 5-6)
5. Restricciones de asistencia a la escuela e informes (página 33)
6. [Pautas de los CDC para la prevención del COVID-19 en las escuelas K-12](#)
7. [Apoyos para la continuidad de los servicios](#)

Tabla 5.

Medidas de mitigación de enfermedades transmisibles

Recomendación(es) de OHA/ODE Medidas de salud y seguridad escalonadas	Describir qué medidas atenuantes implementará la escuela para reducir y responder a la propagación de enfermedades transmisibles y proteger la enseñanza presencial.
Vacunas	<i>Los CDC, la OHA y el ODE recomiendan la vacunación contra el COVID-19 para todas las personas elegibles. Indique si su escuela ofrecerá clínicas de vacunación contra el COVID-19 o avisos sobre dónde acceder a las vacunas en su comunidad. La ley exige que los niños que asisten a escuelas públicas y privadas, centros preescolares, guarderías y programas de Head Start en Oregon se vacunen. Casi todos los centros que brindan atención a los niños fuera del hogar requieren vacunas o una exención médica o no médica para permanecer inscritos.</i>
Cubiertas faciales	Los cubrebocas seguirán siendo opcionales a menos que el Departamento de Salud del Condado de Josephine o el ODE le indiquen a TRSD que los exija.
Aislamiento	TRSD seguirá las Políticas de la Junta de Enfermedades Transmisibles y el Plan de Enfermedades Transmisibles.
Detección de síntomas	Si algún estudiante o personal muestra signos externos de enfermedad, la escuela toma una decisión informada sobre si el niño puede permanecer en la escuela (en consulta con el Plan de Enfermedades Transmisibles de TRSD).

Recomendación(es) de OHA/ODE Medidas de salud y seguridad escalonadas	Describir qué medidas atenuantes implementará la escuela para reducir y responder a la propagación de enfermedades transmisibles y proteger la enseñanza presencial.
Pruebas de diagnóstico de COVID-19	<i>La OHA ofrece a las escuelas un programa de pruebas de diagnóstico para todas las escuelas públicas y privadas de K-12 de Oregon. Indicar si su escuela ofrecerá pruebas de diagnóstico.</i> TRSD continuará proporcionando kits de prueba al personal y a los estudiantes en el sitio y ayudará a llevar los kits de prueba a un hogar si es necesario.
Circulación y flujo de aire	Los sistemas de ventilación serán revisados y mantenidos mensualmente por el personal de mantenimiento bajo la guía del gerente de mantenimiento. Se alienta al personal a utilizar el sistema de mesa de ayuda para solicitar asistencia con cualquier necesidad especializada más allá del mantenimiento regular. Las escuelas considerarán la necesidad de una mayor ventilación en las áreas donde los estudiantes con necesidades especiales de atención médica reciben medicamentos o tratamientos. El mantenimiento del distrito monitoreará y regulará todos los sistemas de aire fresco para garantizar la máxima ventilación. Las instalaciones se limpiarán y desinfectarán al menos una vez al día para evitar la transmisión del virus desde las superficies de acuerdo con las recomendaciones de los CDC. Guidance on Disinfecting Public Spaces. El personal de mantenimiento/custodio del Distrito Escolar de Three Rivers revisa los filtros HVAC regularmente, los reemplaza trimestralmente y cuando es necesario, y asegura el funcionamiento adecuado del sistema HVAC en cada edificio. Los departamentos de mantenimiento/custodia del Distrito Escolar de Three Rivers mantienen y limpian los escombros de todos los puertos de entrada que proporcionan aire exterior al sistema HVAC.
Cohorte	En este momento, TRSD no requerirá cohortes.
Distanciamiento físico	TRSD no requerirá distanciamiento físico, pero continuaremos alentando el uso de espacios al aire libre y el distanciamiento social cuando sea posible.
Lavado de manos	TRSD continuará alentando el lavado/desinfección de manos antes de las comidas y después de usar el baño.
Limpieza y desinfección	TRSD continuará siguiendo los protocolos de limpieza de COVID-19 en todos nuestros edificios. Todos los desinfectantes se utilizarán de forma segura y de acuerdo con los protocolos del fabricante. Los productos desinfectantes se mantendrán alejados de los estudiantes.

Recomendación(es) de OHA/ODE Medidas de salud y seguridad escalonadas	Describir qué medidas atenuantes implementará la escuela para reducir y responder a la propagación de enfermedades transmisibles y proteger la enseñanza presencial.
Capacitación y educación en salud pública	Todas las escuelas del Distrito Escolar de Three Rivers colaborarán con LPHA, enfermeros y otros profesionales de la salud para determinar prioridades y mantener un programa de servicios de salud orientado a la prevención para todos los estudiantes de acuerdo con OAR 581-022-2220 según las directrices de la OHA. Esto incluye espacio para aislar a los estudiantes enfermos y servicios para estudiantes con necesidades especiales de atención médica. Cada escuela proporcionará educación sobre higiene de manos y etiqueta respiratoria apropiada para la edad para respaldar la prevención. Esto incluye comunicación con los padres, campañas en las redes sociales, información en sitios web públicos, boletines, señalización en el entorno escolar. Todos los planes de salud se desarrollarán en colaboración con las enfermeras escolares de TRSD y LPHA.

PLAN DE PRÁCTICA PARA LA PREPARACIÓN

Los ejercicios de capacitación son esenciales para prepararse y garantizar que las personas comprendan su función en un evento de enfermedad transmisible. Los ejercicios también pueden ayudar a identificar las deficiencias en la planificación, y así desarrollar y fortalecer el plan a lo largo del tiempo. Las escuelas, los distritos y los ESD deben programar el ejercicio de este plan una vez al año y cada vez que se hagan modificaciones para actualizar el plan. El plan, o los componentes del plan, se pueden probar mediante conversaciones, ejercicios de práctica u otras actividades.

INSERTE EL ENLACE donde este plan esté disponible a la vista del público.

Fecha de la última actualización: **Agosto 3, 2023**

Fecha de la última práctica: Agosto 23, 2023