

**Про підсумки моніторингу
навчальних досягнень
учнів за 2020-2021 н. р.**

Згідно з річним планом роботи школи у червні 2021 р. службою шкільного моніторингу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 4— 11-х класів за 2020-2021 н.р.

У школі навчається 173 учнів (кінець 2019-2020 н.р. – 165 учні; I семестр - 172). Якість знань за 2020-2021 н.р. становить 41 %, (кінець 2019-2020 н.р. – 48%; I семестр – 47%). Високий рівень навчальних досягнень мають 8 (7%) учні, (кінець 2019-2020 н.р. – 8(7%); I семестр – 6 (5%)), достатній – 39(34%) учнів, (кінець 2019-2020 н.р. – 63 (44%); I семестр - 42(37%) учнів), початковий – 6(5%) учнів, (кінець 2019-2020 н.р. – 7(6%); I семестр - 10(9%) учнів).

В початковій школі навчається 73 учні (кінець 2019-2020 н.р. – 79; I семестр - 74). Учні перших-третьох класів (57 чоловік) оцінювалися вербально. Якість знань учнів 4 класу — 56% (кінець 2019-2020 н.р. – 61%; I семестр – 50%). Учні, які закінчили рік на високому рівні немає, як і вкінці 2019-2020 н.р. та I семестру, на достатній — 6 (38%) учнів (кінець 2019-2020 н.р. – 11(61%); I семестр - 8 (50%) учнів), на початковий — 1(6%) учень (кінець 2019-2020 н.р. – 1(6%); I семестр – 1 (6%) . Слід зазначити, що ціє дитини організовано індивідуальне навчання.

В базовій школі навчається 76 учнів (кінець 2019-2020 н.р. – 70; I семестр - 74), якість знань —38% (кінець 2019-2020 н.р. – 39%; I семестр – 40%). Учні, які навчається на високому рівні 4(5%) (кінець 2019-2020 н.р. – 4(5%); I семестр - 3(4%)), на достатньому—24 (33%) (кінець 2019-2020 н.р. – 24(34%); I семестр -27(36%)) , на початковому — 5(7%)(кінець 2019-2020 н.р. – 6(9%); I семестр - 9(12%)).

Учні старшої школи — 24, (кінець 2019-2020 н.р. – 16; I семестр -24). Якість знань —38% (кінець 2019-2020 н.р. – 50%; I семестр – 42%). На високому рівні 4(17%) учнів, (кінець 2019-2020 н.р. – 2 (13%); I семестр – 3 (13%)). На достатньому — 5 (21%), (кінець 2019-2020 н.р. – 6(37%); I семестр - 7 (29%)), на початковому — 0(0%), (кінець 2019-2020 н.р. – 0(0%); I семестр - 0 (0%)).

Слід зауважити, що загалом по школі якість знань дещо знизилася у порівнянні із минулим роком та результатами першого семестру.

Виведено середній бал по окремим класам, категоріям класів, загалом по школі та основним предметам навчального плану школи у порівнянні із I семестром.

Клас	Читання		Укр.мова		Матем		Англ.мова		Природа		Сер. бал	
	I с.	Рік	I с.	рік	I с.	рік	I с.	рік	I с.	рік	I с.	рік
4	8,4	8,7	6,9	6,8	6,7	7,1	6,3	6,4	7,9	8,1	7,3	7,4
По поч. школі	8,4	8,7	6,9	8,7	6,7	7,1	6,3	6,4	7,9	8,1	7,3	7,4

Середній бал по базовій та старшій школі

Клас	І є р і с д	У к р і м о в	У к р і л і т	З а г у б л я т	А н гл і м о в	Л и т в ь ск й	П ольс ьк ий	Н ім е ц ьк ий	М а т ем ат ик а	А л ге бр а	Г ео ме тр ія	І сто рія	І со ці аль ні науки	І со ці аль ні науки	І со ці аль ні науки	І со ці аль ні науки	І со ці аль ні науки	Ф із ик ул ьт	О сно ви зд ор	Т ру д навч		І нформ ационні технології	С порт	Музика	Рисунки	Мистецтво	Захист і безпека	Історія	Астрономія	Соціальні науки	Економіка
5	І сем рік	7,4	8,5	8,6	6,6	8,3		6,7				8,5		7,8	9,8	8,1	8,3	8,8	8,2	8,8											8,2
		7,6	8,8	8,8	6,8	8,6		6,8				8,3		7,9	9,8	8,7	8,4	8,6	8,4	8,9											8,3
6	І сем рік	8,5	8,7	8,4	8,4	8,6		7,9			8,5	8,3			9,3	9,3	8,9	8,9	8,9	8,9											8,7
		8,7	9,1	8,6	8,3	8,8		8,3			8,9	8,8			9,5	9,5	9,2	8,8	8,6	8,6											8,8
7	І сем рік	7,9	8,4	7,6	8,1	7,3	8,2			5,9	6	8,6	7,3		7,4	7,6	8,7	9,4	8,1	8,9	7,4	8,4									7,8
		7,9	8,8	8,1	8,4	7,6	8,3			6,4	6,3	8,5	7,9		8,1	7,6	8,6	9,5	8,6	8,9	7,5	8,5									8,1
8	І сем рік	6,5	7,6	6,6	6,3	6,8	6,8			5,3	4,8	7,1	6,3		6,3	6,8	7,8	8,4	7,4	7,8				8,7	6,9						6,9
		6,9	7,8	7	6	6,3	6,4			5,5	5,2	6,8	6,5		6,8	6,5	7,6	8,7	7,8	6,8				8,3	6,9						6,9
9	І сем рік	6,4	6,9	6	6,4	6,8	7,5	8,6		4,6	4,5	6,6	6		6,5	6,3	8,5	8,1	7,1	6,7					6,6						6,7
		6,5	7,1	6,2	6,8	6,9	7,6	8,6		4,7	4,7	5,2	6,4		6,8	6,1	8,4	8,4	7,8	6,6					6,9						6,8
По базовій школі	І сем рік	7,3	8	7,4	7,2	7,6	7,5	8,6	7,3	5,3	5,1	7,7	7	8,5	6,7	6,9	8,4	9	7,9	8,1	8,4	8,5	8,8	8,7	6,8						7,7
		7,5	8,3	7,7	7,3	7,6	7,4	8,6	7,6	5,5	5,4	7,4	7,4	8,3	7,2	6,7	8,4	9,2	8,4	7,9	8,6	8,5	8,9	8,3	6,9						7,8
10	І сем рік	8,1	9,4	7,9	7	7,8		6,2				7,6	7,7		7,4	7,3	8,6	8	9							8,4	9,2				8
		9	9,2	8,4	8	7,7	7,3		6,4			7,8	8,1		8,1	7,3	8,4	7,6	9,6							8,7	9,1				8,2
11	І сем рік	8,3	9,1	8,5	7,6	7,9	8,3		7,1			8,4	8,7		7,4	8,1	9,3	9,9	9,9							9,6			9	9,7	8,6
		8,8	9,5	9	6,9	8,5	8,9		7,3			8,7	9		8,3	8,5	9,2	10	10,6							10,5		9,2	9,5	9	
По стар-шій школі	І сем рік	8,2	9,3	8,2	7,3	7,9	8,1		6,7			8	8,2		7,4	7,7	9	9	9,5							9	9,2	9	9,7	8,3	
		8,9	9,4	8,7	7,5	8,1	8,1		6,9			8,3	8,6		8,2	7,9	8,8	8,8	10,1							9,6	9,1	9,2	9,5	8,6	
По школі	І сем рік	8	8,1	7,8	6,9	7,8	7,8	8,6	6,9	5,3	5,1	7,9	7,6	8,2	7,1	7,3	8,7	9	9,3	7,9	8,1	8,4	8,5	8,8	8,7	6,8	9	9,2	9	9,7	8
		8,1	8,8	8,2	7,4	7,9	7,8	8,6	7,3	5,5	5,4	7,9	8	8,2	7,7	7,3	8,6	8,8	9,7	8,4	7,9	8,6	8,5	8,9	8,3	6,9	9,6	9,1	9,2	9,5	8,2

Результати навченості учнів у порівнянні із минулим роком

клас	К-сть учнів	Період	Рівні навчальних досягнень			
			Високий	достатній	середній	початковий
4	16	2020-2021 н.р.	-	9 – 56%	6 – 38%	1 – 6%
	18	I сем.2020-2021 н.р.	–	8 – 50%	7 –44%	1 – 6%
	18	2019-2020 н.р.	–	11 – 61%	6 –33%	1 – 6%
5	20	2020-2021 н.р.	2 – 10%	6 – 30%	12 – 60%	-
	19	I сем.2020-2021 н.р.	2 – 11%	7 - 37%	8 - 42%	2 – 11 %
	19	2019-2020 н.р.	2 – 10%	9 – 47%	8 – 43%	-
6	16	2020-2021 н.р.	2 – 13%	10 – 62%	3 – 19%	1 – 6%
	16	I сем.2020-2021 н.р.	1 – 6%	12 - 75%	2- 13%	1 – 6%
	15	2019-2020 н.р.	2 – 13%	9 – 60%	4 – 27%	–
7	17	2020-2021 н.р.	–	7 – 41%	9 – 53%	1 – 6%
	17	I сем.2020-2021 н.р.	–	6 – 36%	10 – 58%	1 – 6%
	17	2019-2020 н.р.	1 – 6%	8 – 47%	8 – 47%	–
8	13	2020-2021 н.р.	–	1 – 8%	12 – 92%	–
	12	I сем.2020-2021 н.р.	–	1 - 8%	9 – 75%	2 – 17%

	12	2019-2020 н.р.	–	2 – 17%	10 – 83%	–
9	10	2020-2021 н.р.	–	1 – 10%	6 – 60%	3 – 30%
	10	I сем.2020-2021 н.р.	–	1 - 10%	6 - 60%	3 - 30%
	10	2019-2020 н.р.	–	2 – 20%	7 – 70%	1 – 10%
10	9	2020-2021 н.р.	2 – 22%	2 – 22%	5 – 56%	–
	9	I сем.2020-2021 н.р.	1 – 11%	3 – 33%	5 – 56%	–
	16	2019-2020 н.р.	1 – 6%	3 – 19%	7 – 44%	5 – 31%
11	15	2020-2021 н.р.	2 – 13%	3 – 20%	10 – 67%	-
	15	I сем.2020-2021 н.р.	2 – 13%	4 – 27%	9 – 60%	–
	16	2019-2020 н.р.	2 – 13%	6 – 37%	8 – 50%	–

Табличні дані показують, що стабільні результати навчальних досягнень мають 9 класу. А ось учні усіх інших класів підвищили свій рівень навченості у порівнянні із першим семестром.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Так, на **високому** рівні може навчатися ще 1 учень (0,5%): *7 клас* (1 оцінка достатнього рівня з історії України);

на **достатньому** рівні — 7 учнів (4%): *5 клас* – 1 учень (1 оцінка середнього рівня з англійської мови), 3 учні (по 1 оцінці середнього рівня з математики); *6 клас* – 1 учень (1 оцінка середнього рівня з англійської мови); *8 клас* – 2 учні (по 1 оцінка середнього рівня з геометрії);

2 учні (1%) мають по одній оцінці **початкового** рівня: *4 клас* та *6 клас* .