

桃園市啟英高級中學114學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱：遨遊數學		授課教師	張賢吉老師
	英文名稱：Exploring Mathematics			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三			
課程設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年		預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25人 <input type="checkbox"/> 49人 <input type="checkbox"/> 其他(人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動			
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	溝通互動			
	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	社會參與			
	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 <input type="checkbox"/> 品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 <input checked="" type="checkbox"/> 統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 <input type="checkbox"/> 技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題融入 課程 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
大學學群 對應 (至多3項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 地政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他			
課程目標 (請條列)	1.藉由數學家認識，提升學生認知力。 2.藉由數學公式的原理，提昇學生理解力。 3.藉由數學公式的計算，提昇學生統整力。 4.藉由素養計算，提昇學生生活創造力。			
課程內容 綱要 (請依第一週到 第六週之順序 條列授課主題)	第一節	介紹數學家		
	第二節	介紹數學公式-1		
	第三節	介紹數學公式-2		
	第四節	介紹數學計算		

	第五節	介紹素養練習
	第六節	學習檔案的製作
教材來源	1. 博客來-有趣的生活數學 https://reurl.cc/le7qn6 。 2. 昌爸的家-生活數學 昌爸工作坊(李信昌)~生活數學 (mathland.idv.tw) 3. 等角螺線 認識等角螺線(On the Equiangular Spiral) 科學Online (ntu.edu.tw)	
預期效益	1. 提升學生認知力，以理解數學題目題意。 2. 提昇學生理解力，以明白課堂數學符號。 3. 提昇學生統整力，以整合不同觀念題目。 4. 提昇學生挫折力，以再挑戰不會之題型。	
評量方式	1. 口語解說題目題意。 2. 實際練習題目解題。	