

## **SESIÓN II PDI**

### **ACTIVIDADES INICIALES: POSIBLES USOS DE LA PDI**

- 1.- **COMO PIZARRA TRADICIONAL** ( Escribiendo en el rotafolios )
- 1.- **COMO PROYECTOR TRADICIONAL** ( Con la ventaja de ser interactiva y poder navegar a través de internet ).
- 3.- **PARA EXPLICACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA** ( usa el siguiente enlace )
- 4.- **PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO DEL ALUMNADO** .Ejemplo : alguna presentación en impress realizada por los alumnos .
- 5.- **REALIZACIÓN / CORRECCIÓN DE DE ACTIVIDADES** por parte de los alumnos en la PDI:
  - **C. Medio** : los aparatos del cuerpo humano JCLIC
  - **Matemáticas** : operaciones combinadas ( usa el teclado de la pantalla ) Genmagic
  - **Lenguaje** : ortografía . Pincha aquí.
  - **Inglés** : todo sobre inglés . Agendaweb
  - Corrección de un examen en PDF
  - Corrección de un dictado ( usa la cortina )
  - Utilización del “libro digital” CD de cualquier editorial.
  - Esquemas / organigramas...
  - En aquellos centros Tic con Plataforma Educativa Helvia : Guías Didácticas
  - Uso de cualquier aplicación de Guadalinux- Edu ( ciencias , geografía , idiomas lenguaje ,matemáticas , música ...)

### **ACTIVIDADES SESIÓN Nº 2**

#### **ACTIVIDAD 1**

Busca en Internet imágenes necesarias para hacer tu propia pirámide trófica o de los alimentos.

- Guarda las imágenes en tu escritorio.
- Abre ActivInspire
- Despliega el explorador de recursos.
- Pincha sobre “Mis recursos” primer icono.
- Crea una carpeta llamada “fotos” en mis recursos. Utiliza para ello el boton derecho (crear carpeta)
- una vez creada solo te queda arrastrar las imágenes seleccionadas a dicha carpeta.
- Utiliza estas imágenes para la siguiente actividad.

#### **ACTIVIDAD 2:**

Realiza una pirámide trófica similar a esta.

- Para ello puedes utilizar rectángulos, o puedes hacer un triángulo y hacer las divisiones utilizando conectores.
- Da a cada sector un color distinto, si coges rectángulos.
- Coloca los nombres correspondientes en cada sector, con la herramienta texto.
- Busca algunas imágenes en la web e insértalas en el lugar correspondiente.
- Por último bloquea las imágenes para que no se muevan.

### **ACTIVIDAD 3: CLASIFICAR**

- A.- Hacer una clasificación, arrastrando los objetos (con polígonos)
  - Abre el rotafolios.
  - Coloca todas las imágenes en la parte superior derecha, procura no ponerlas por orden.
  - Clasifica arrastrando cada polígono a su grupo correspondiente.
- 
- B.- Poner varias palabras desordenadas para ordenarlas y formar una frase.
  - C.- Relacionar conceptos con conectores ó agruparlas .

### **ACTIVIDAD 4 : GRÁFICOS ( Porcentaje de alumnos/as que hay en la clase)**

- En un rotafolios nuevo coloca una cuadrícula: En recursos compartidos / Cuadrícula / Alineación XY. (Solo hay que arrastrar o pulsar dos veces en la imagen de abajo)
- Una vez que tienes la cuadrícula en el rotafolios, puedes cambiar el tamaño, pulsando con el botón derecho sobre ella y eligiendo la opción “diseñador de cuadrícula”. Pulsando en el “+” o en el “-” que hay en esta nueva ventana que nos aparece se cambia el tamaño del cuadro.

- Con las herramientas línea horizontal y vertical haz los ejes de coordenadas.
- Hago un rectángulo ajustado al eje horizontal , que luego duplico y cambio de color uno de ellos.
- Con la herramienta texto, coloco el porcentaje correspondiente en cada uno de los rectángulos y los alargo lo que sea necesario.
- Agrupo cada rectángulo con su porcentaje.
- Para completar, puedo poner título al gráfico y la leyenda (niñas/niños) debajo del eje horizontal.
- Para que se quede más llamativo puedo cambiar la leyenda por una imagen de una niña y un niño.
- **ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN** : Te atreves a realizar un diagrama cartesiano y representar en él varios pares de puntos.

#### **ACTIVIDAD 5: TRABAJO CON CAPAS**

##### **-ANIMALES VERTEBRADOS**

- En un rotafolios haz un círculo en el centro, y alrededor escribe el nombre de 10 animales que al menos tres no sean vertebrados.
- Ordena los 11 elementos que tienes dejando los vertebrados por encima del círculo, y los invertebrados por debajo ( todos en la capa central ).
- Comprueba que cuando llevas los nombres dentro del círculo solo se ven los vertebrados.

#### **ACTIVIDAD 6: NOTAS MUSICALES**

- Proyectar/ escribir en la pizarra una partitura .
- Poner la música correspondiente para que el maestro/a señale las notas musicales.
- Tocar algún instrumento observando la partitura en la PDI.

#### **ACTIVIDAD 7: PELÍCULAS Y VIDEO**

- Poner un vídeo como este, o este.
- Poner una película con el DVD externo.

**En alguna de estas actividades deberíamos usar:**

- (foco/ cortina ),
- realizar un collage
- colorear mapa con resaltador .