

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по ПМ.03 Ремонт и обновление
швейных изделий по профессии 29.01.07 «Портной»

Форма проведения оценочной процедуры зачет

Г. Кирсанов

Разработчик:

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Мастер производственного обучения Сидельникова В.В.

Эксперты:

Прохорова С.В., заместитель директора по научно-методической работе ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж».

Бубненко В.А., преподаватель ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Содержание

Пояснительная записка

I. Паспорт комплекта оценочных средств

I.1. Описание правил оформления результатов оценивания

II. Комплект оценочных средств

II.1. Задания

Литература

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по профессии 29.01.07 «Портной».

Обучающийся, завершивший обучение по профессиональному модулю должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Вид профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии 29.01.07 Портной (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №690, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 №29500), Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ НПО РО ПУ №38, Программы государственной итоговой аттестации выпускников по профессии портной ГБОУ НПО РО ПУ №38

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля проводится согласно графика учебного процесса, утвержденного директором ОУ.

Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по профессиональному модулю.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
1.Выявлять область и вид ремонта	Процесс выполнения работ по ремонту и обновлению одежды	1.демонстрация выявления области и вида ремонта
2. Подбирать материалы для ремонта		2. демонстрация правильного подбора материалов
3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)		3. демонстрация выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
4. Соблюдать правила безопасности труда		4.демонстрация навыков соблюдения техники безопасности
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.		

1. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды	Процесс выполнения работ по ремонту и обновлению одежды	-соблюдение правил техники безопасности -соблюдение выполнения технологического процесса в соответствии с технологией работ по ремонту и обновлению одежды
1. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Документы, представленные в портфолио	Предоставление проекта или плана карьерного и личностного роста, участие в конференциях, конкурсах и др. проф мероприятиях

I.1. Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется балльная система. Баллы выставляются за 1-й и 2-й блок предмета оценивания отдельно по ранговой шкале. В результате выводится средняя общая оценка.

В первом блоке показатели оцениваются следующим образом:

1. Демонстрация выполнения технологических приемов по ремонта одежды – 2 балл,
2. Демонстрация выполнения технологических приемов обновления одежды – 2 балл,
3. Демонстрация навыков подготовки оборудования для ремонта и обновления одежды – 2 балла. Во втором блоке:
4. Соблюдение правил техники безопасности – 2 балла,
5. Соблюдение выполнения технологического процесса в соответствии с технологией работ по ремонту и обновлению одежды – 2 балла,
6. Документы, представленные в портфолио, оцениваются по номинальной шкале. В случае их отсутствия оценка по ПМ не выставляется. Повторное оценивание происходит после доработки портфолио. Модуль считается освоенным, если обучающийся набрал не менее 4 баллов по каждому блоку.

II. Комплект оценочных средств

II.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Произвести ремонт одежды (типовое задание: варианты заданий прилагаются).

Пример задания: Произвести ремонт повреждённых участков способы ремонта с помощью аппликаций и декоративной вышивки.

1. Подобрать необходимые материалы
2. Подготовить оборудование
3. Провести необходимые работы по ремонту повреждённых участков способы ремонта с помощью аппликаций и декоративной вышивки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Выявлять область и вид ремонта	Процесс проведения работ по подготовке машин и оборудования к работе	1. демонстрация выявления области и вида ремонта 2. демонстрация правильного подбора материалов 3. демонстрация выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний) 4. демонстрация навыков соблюдения техники безопасности	Выполнение работ в соответствии с технологическими требованиями и требованиями ТБ
2. Подбирать материалы для ремонта			
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)			
4. Соблюдать правила безопасности труда			
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы			
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6. Работать в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами			
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.			
1. Произвести ремонт повреждённых участков способом ремонта с помощью аппликаций и декоративной вышивки.	Продукт практической деятельности	Проведение необходимых работ по ремонту и восстановлению одежды	Соблюдение технологической последовательности работ по ремонту одежды с помощью аппликаций и декоративной вышивки.
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания: <i>учебная мастерская.</i> 2. Максимальное время выполнения задания: 3час. 3. Вы можете воспользоваться: инструкционным картам, справочной литературой, плакатами			

Варианты заданий для заключительного контроля (зачета)

ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.

1. Произвести ремонт повреждённых участков. Способы ремонта с помощью аппликаций; способы ремонта с применением декоративной вышивки.

2. Произвести ремонт повреждённых участков. Дефекты и способы их устранения при выполнении аппликации и вышивки.
3. Произвести изготовление и пришивание петли. Подбор ткани; подрезка петли; обработка петли.
4. Произвести изготовление и пришивание петли. Выбор способа обработки; закрепление петли.
5. Произвести пришивание фурнитуры. Разновидности пуговиц; разметка фурнитуры, пришивка фурнитуры.
6. Произвести пришивание фурнитуры. Дефекты и способы их устранения.
7. Произвести ремонт распоровшихся швов верха и подкладки. Просмотр верх изделия; просмотр подкладки.
8. Произвести ремонт распоровшихся швов верха и подкладки. Выполнение швов верха машинным способом, выполнение швов верха ручным способом.
9. Произвести ремонт распоровших швов верха и подкладки. Обработка подкладки. (выбор способа и выполнение).
9. Произвести ремонт распоровшихся швов верха и подкладки. Дефекты и способы устранения при выполнении ремонта верха и подкладки.
10. Произвести ремонт изношенных петель. Частичный ремонт петли ручными стежками. Выполнение петли на машине 25 класса.
11. Произвести ремонт изношенных петель. Ремонт петли с помощью заплат и вымётыванием.
12. Произвести ремонт изношенных петель. Дефекты и способы устранения при ремонте петель.
- 13 Произвести восстановление закрепок ручным способом.
14. Произвести ремонт листочки кармана. Подбор ткани, распарывание листочек; заготовка листочек.
15. Произвести ремонт листочки кармана. Соединение листочек с деталями полочек.

16. Произвести ремонт подкладки внизу рукавов и в пройме. Подбор подкладки; распарывание подкладки по низу рукава; раскрой подкладки; замена подкладки в изношенных частях.
17. Произвести дефекты и способы устранения при ремонте подкладки по низу рукава и пройме.
18. Произвести ремонт низа брюк. Подготовка низа изделия; чистка изделия; в.т.о. низа брюк; выбор способа обработки.
19. Произвести технические условия на выполнение ремонта низа брюк, дефекты и способы устранения при ремонте низа брюк.
20. Произвести ремонт различных воротников (определение износа, разметка места ремонта воротника, подбор основной или отделочной ткани, подрезка деталей).
21. Произвести выбор способа обработки при ремонте воротника, технические условия на выполнение ремонта воротника.
22. Устранить дефекты при ремонте воротника (способы устранения).
23. Произвести ремонт рукавов (определить износ; наметить места ремонта, подобрать основную или отделочную ткань).
24. Произвести ремонт рукавов (подрезка деталей; выбор способа обработки, выполнение обработки).
25. Воспроизвести технические условия на выполнение ремонта рукава, дефекты и способы устранения при ремонте рукава (определить износ; наметить места ремонта борта; подобрать основную или отделочную ткань; подрезать детали).
27. Произвести ремонт борта (выбор способа обработки; обработка борта).

Литература:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учеб пособие. - М.: Издательский центр «Акадкмия». 2014. -480с.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник: Допущено Минобразованием России. – М., Издательский центр «Академия», 2014.- 432 с
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. Ч.2. – М.: Academia (Академпресс), 2014. – 288 с
4. Львова С.А. Оборудование швейного производства: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач.проф.образования- 3-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-528 с.