

## UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI S2 HUKUM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	KENCANA I ENIDELAJARAN SENESI ER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Hukum Pidana dan		ILMU HUKUM			01 Maret 2021		
Perdata Kesehatan							
		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI		
OTORISAS	г						
UTUKISASI	L			Dr. Da	eniharmoni Harefa, SH, LL.M.		
					TP 198709222018031002		
					11 170707222010031002		
	CPL-PROI	DI		-			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam men	ijalankan tugas berdasarkan agama, moral, d	an etika			
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa					
	S-6 S-7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	S-7 S-8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
CAPAIAN	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,		pengembangan impler	nentasi ilmu pengetahuan yang		
PEMBELAJARAN	KU-2	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
(CP)	KU-2 KU-4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman					
, ,	perguruan tinggi.						
	KK-2	Mampu menganalisis (analyse) teori hukum bi		bisnis, dan hukum inter	nasional secara integratif dengan		
	VV 2	keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendeka		ral maganing) untul ma	nungun logislativa drafting logal		
	KK-3	Kemampuan menerapkan (applied) metode dan					
	opinion, legal audit, legal contract, legal drafting, putusan dan eksaminasi serta dokumen hukum lainnya sebagai solusi atas perkara hukum ya dalam masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya						
	KK-8						

	Kemampuan mempraktikan keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan <i>teamwork</i> , <i>networking</i> , literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning</i>					
	CP-MK					
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar hukum pidana dan perdata serta aplikasinya dalam konteks kesehatan, termasuk pemahaman tentang hak dan kewajiban pasien dan penyedia layanan kesehatan					
	Mahasiswa mampu menganalisis kasus hukum dalam sektor kesehatan, termasuk kasus malpraktek medis, dengan menerapkan prinsip hukum pidana dan perdata yang relevan.					
	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan hukum untuk memberikan solusi terhadap masalah hukum kesehatan, termasuk dalam penyelesaian sengketa kesehatan dan penyusunan kebijakan kesehatan					
	Mahasiswa memahami dan dapat menerapkan etika profesional dalam konteks hukum kesehatan, termasuk dalam menghadapi dilema etis yang berkaitan dengan praktik kesehatan dan hukum					
	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif mengenai isu hukum kesehatan, baik secara lisan maupun tulisan, kepada audiens yang beragam, termasuk dalam konteks akademis dan praktik profesional					
Deskripsi Singkat MK						
Materi	Istilah/ pengertian dan materi pokok lain dalam Hukum Perdagangan Internasional					
Pembelajaran/Pokok	2. Keberadaan dan Tujuan Hukum Perdagangan Internasional serta Sejarah perkembangan Hukum Perdagangan Internasional					
Bahasan	3. Keberadaan Hukum Perdagangan Internasional dan Sejarah perkembangan Hukum Perdagangan Internasional					
	4. pelaku bisnis yang Menurut hukum bertindak sebagai subjek hukum perdagangan internasional					
	5. sumber hukum dalam Hukum perdagangan internasional					
	6. Aturan Hukum Perdagangan Internasional Menurut Ketentuan GATT dan WTO					
	7. Letter of Credit dalam Praktek Perdagangan Internasional					
	8. Aspek Perdagangan Internasional pada Era Pasar bebas					
	9. Mekanisme Penyelesaian Sengketa dagang Internasional					
	10. Penyelesaian Sengketa Dagang Internasional					
	11. Praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam Perdagangan Internasional dewasa					
	12. praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam Perdagangan Internasional					
Pustaka	Daftar Referensi:					
	1. Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, Penerbit: PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2005.					
	2. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Hukum dagang Internasional, Aditama, 2006.					
	3. Muhammad Sood, Hukum Perdagangan Internasional, Rajawali Press, Jakarta, 2011.					
	4. Syahmin AK., S.H., M.H., Hukum Dagang Internasional, Penerbit: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2006.					
	Pendukung:					
	1. Buku ajar yang terkait materi					
	2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi					
	3. Video yang terkait dengan materi					

Media Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus	Perangkat Keras
	Synchronous:	Laptop, Komputer, Tablet, Smartphone
	1. Zoom	
	2. Google Meet	
	3. Microsoft Teams	
	4. Webex	
	5. Live Polling	
	6. Wa Group	
	7. Cloudx	
	Asynchronous:	
	1. E-Learning UPNVJ	
	2. LMS Moodle Kemendikbud	
	3. Google Classroom	
	4. Travello	
	5. Quizziz	
	6. Youtobe	
	7. Kahoot	
Team Teaching		

Mata Kuliah Syarat

Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami dasar hukum kesehatan dan pentingnya hukum dalam konteks kesehatan	Pengenalan hukum kesehatan, sejarah, dan perkembangannya	Perkenalan     Kuliah Interaktif	2x50 menit			5 %
2	Mahasiswa dapat membedakan hukum pidana dan perdata serta aplikasinya dalam kesehatan.	<ul> <li>Prinsip Dasar Hukum</li> <li>Pidana dan Perdata</li> <li>hukum pidana dan</li> <li>perdata, perbedaan dan</li> <li>penerapannya</li> </ul>	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>			5%

3	Mahasiswa dapat menganalisis kasus hukum pidana dalam konteks kesehatan	Kasus-kasus hukum pidana dalam konteks kesehatan	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous         Meeting (45         menit)</li> <li>Penugasan         elearning 4.0         UPNVJ (45         menit)</li> </ul>		5 %
4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tanggung jawab profesional dan kontrak dalam layanan kesehatan	Tanggung jawab profesional, kontrak layanan kesehatan	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		10 %
5	Hak pasien, informed consent, privasi dan kerahasiaan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban pasien dalam layanan kesehatan	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		10 %
6	Mahasiswa dapat menjelaskan hak dan kewajiban penyedia layanan kesehatan	Standar pelayanan, etika profesional, dan tanggung jawab hukum.	<ul><li>Studi kasus</li><li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li></ul>	Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)		10 %

7	Mahasiswa dapat menganalisis kasus malpraktek dan implikasinya dalam praktik kesehatan	Pengertian, jenis, dan kasus malpraktek	Diskusi ynchronous Meeting (45 menit)	<ul> <li>Penugasan         elearning 4.0         UPNVJ (45         menit)BL         Tutorial</li> </ul>		
8		U	rs ( ujian teng	GAH SEMESETER)		
9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara penyelesaian sengketa kesehatan	Jalur litigasi dan non-litigasi dalam sengketa kesehatan	<ul><li>Baca artikel</li><li>PBL Tutorial</li></ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		5 %
10	Mahasiswa dapat menjelaskan regulasi dan kebijakan kesehatan terkini	Perundang-undangan terkait kesehatan	Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		5 %
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu etika dan hukum dalam riset kesehatan	Etika riset dan regulasi terkait	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Lab,     Demonstrasi     dan Roleplay     (LDR)</li> </ul>	Synchronous Meeting (45 menit) Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)		5 %

12	Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh teknologi informasi terhadap praktik dan hukum kesehatan	Dampak teknologi informasi pada hukum kesehatan	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		10 %
13	Mahasiswa dapat menganalisis dan mendiskusikan studi kasus hukum kesehatan	Analisis dan diskusi studi kasus terpilih	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		10 %
14	Mahasiswa mampu memahami Proses pembuatan kebijakan dalam kesehatan.	Pengenalan kebijakan kesehatan dan regulas	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		10 %
15	Mahasiswa mampu memahami Praktik menyusun argumen hukum dan presentasi kasus.	Teknik komunikasi hukum: lisan dan tulisan	<ul> <li>PBL Tutorial</li> <li>Studi kasus</li> <li>Demonstrasi dan Roleplay (LDR)</li> </ul>	<ul> <li>Synchronous Meeting (45 menit)</li> <li>Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)</li> </ul>		10%
16			UJIAN AKH	IIR SEMESTER (U.	AS)	

## RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
Komunikasi	4	Terdiri dari 4 aspek
	3	Terdiri dari 3 aspek
	2	Terdiri dari 2 aspek
	1	Terdiri dari 1 aspek
Diskusi	4	Terdiri dari 4 aspek
		Terdiri dari 3 aspek
		Terdiri dari 2 aspek
d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	1	Terdiri dari 1 aspek
Keterbukaan	4	Terdiri dari 4 aspek
a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari		
		Terdiri dari 3 aspek
	2	Terdiri dari 2 aspek
• •	1	Terdiri dari 1 aspek
	4	Terdiri dari 4 aspek
	3	Terdiri dari 3 aspek
	2	Terdiri dari 2 aspek
d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	1	Terdiri dari 1 aspek
Kemampuan belajar 4.0  Memecahkan masalah kompleks	4	Terdiri dari 9 aspek
<ul><li>2. Berpikir kritis</li><li>3. Kreatifitas</li></ul>	3	Terdiri dari 6-8 aspek
4. Management orang	2	Terdiri dari 3-5 aspek
	1	Terdiri dari 1-2 aspek
	•	l train duit i 2 dopon
	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik  Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon  Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok  Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri  Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik  Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon  Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok  Kemampuan belajar 4.0  I. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital

NILAI: <u>Jumlah Nilai</u> x 100 24

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41-60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61-80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai	
			Kedalaman dan ketepatan analisis	
1	Berkas	50 %	Kerapihan	
	Delkas	30 70	Kerapihan Penggunaan bahasa Gaya selingkung Kerjasama tim Kelancaran	
			Gaya selingkung	
			Kerjasama tim	
			Kelancaran	
2			Bahasa yang digunakan	
	Performance	50 %	Penggunaan bahasa Gaya selingkung Kerjasama tim Kelancaran Bahasa yang digunakan Manner	
			Responsive	
			Kerjasama tim	

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41-60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Jakarta, 01 Maret 2021

Dosen Pengembang RPS,

Penelaah, Gugus Kendali Mutu

Siti Nurul Intan S.D, S.H., M.Kn. NIDN 0006108701

Disetujui, Kaprodi S2 Hukum

Feniharmoni Harefa, SH, LL.M 1 198709222018031002