



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI S2 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Pidana dan Perdata Kesehatan		ILMU HUKUM			01 Maret 2021
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KAPRODI	
				Dr. Beniharmoni Harefa, SH, LL.M. NIP 198709222018031002	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU-2	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU-4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KK-2	Mampu menganalisis (<i>analyse</i>) teori hukum bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integratif dengan keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendekatan multi-disipliner			
KK-3	Kemampuan menerapkan (<i>applied</i>) metode dan logika berpikir dan penalaran hukum (<i>legal reasoning</i>) untuk menyusun legislative drafting, legal opinion, legal audit, legal contract, legal drafting, putusan dan eksaminasi serta dokumen hukum lainnya sebagai solusi atas perkara hukum yang ada dalam masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya				
KK-8					

		Kemampuan mempraktikan keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan <i>teamwork, networking</i> , literasi finansial, respek terhadap sesama dan <i>long life learning</i>
	CP-MK	
	1 2 3 4 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar hukum pidana dan perdata serta aplikasinya dalam konteks kesehatan, termasuk pemahaman tentang hak dan kewajiban pasien dan penyedia layanan kesehatan Mahasiswa mampu menganalisis kasus hukum dalam sektor kesehatan, termasuk kasus malpraktek medis, dengan menerapkan prinsip hukum pidana dan perdata yang relevan. Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan hukum untuk memberikan solusi terhadap masalah hukum kesehatan, termasuk dalam penyelesaian sengketa kesehatan dan penyusunan kebijakan kesehatan Mahasiswa memahami dan dapat menerapkan etika profesional dalam konteks hukum kesehatan, termasuk dalam menghadapi dilema etis yang berkaitan dengan praktik kesehatan dan hukum Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif mengenai isu hukum kesehatan, baik secara lisan maupun tulisan, kepada audiens yang beragam, termasuk dalam konteks akademis dan praktik profesional
Deskripsi Singkat MK		
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Istilah/ pengertian dan materi pokok lain dalam Hukum Perdagangan Internasional 2. Keberadaan dan Tujuan Hukum Perdagangan Internasional serta Sejarah perkembangan Hukum Perdagangan Internasional 3. Keberadaan Hukum Perdagangan Internasional dan Sejarah perkembangan Hukum Perdagangan Internasional 4. pelaku bisnis yang Menurut hukum bertindak sebagai subjek hukum perdagangan internasional 5. sumber hukum dalam Hukum perdagangan internasional 6. Aturan Hukum Perdagangan Internasional Menurut Ketentuan GATT dan WTO 7. Letter of Credit dalam Praktek Perdagangan Internasional 8. Aspek Perdagangan Internasional pada Era Pasar bebas 9. Mekanisme Penyelesaian Sengketa dagang Internasional 10. Penyelesaian Sengketa Dagang Internasional 11. Praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam Perdagangan Internasional dewasa 12. praktek Anti Dumping, Subsidi dan Safeguard dalam Perdagangan Internasional	
Pustaka	Daftar Referensi: 1. Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, Penerbit: PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2005. 2. Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Hukum dagang Internasional, Aditama, 2006. 3. Muhammad Sood, Hukum Perdagangan Internasional, Rajawali Press, Jakarta, 2011. 4. Syahmin AK., S.H., M.H., Hukum Dagang Internasional, Penerbit: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2006.	
	Pendukung: 1. Buku ajar yang terkait materi 2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi 3. Video yang terkait dengan materi	

Media Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus Synchronous: 1. Zoom 2. Google Meet 3. Microsoft Teams 4. Webex 5. Live Polling 6. Wa Group 7. Cloudu Asynchronous: 1. E-Learning UPNVJ 2. LMS Moodle Kemendikbud 3. Google Classroom 4. Travello 5. Quizziz 6. Youtube 7. Kahoot				Perangkat Keras		
					Laptop, Komputer, Tablet, Smartphone		
Team Teaching							
Mata Kuliah Syarat							
Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami dasar hukum kesehatan dan pentingnya hukum dalam konteks kesehatan	Pengenalan hukum kesehatan, sejarah, dan perkembangannya	• Perkenalan • Kuliah Interaktif	2x50 menit			5 %
2	Mahasiswa dapat membedakan hukum pidana dan perdata serta aplikasinya dalam kesehatan.	- Prinsip Dasar Hukum Pidana dan Perdata - hukum pidana dan perdata, perbedaan dan penerapannya	• PBL Tutorial • Studi kasus • Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5%

3	Mahasiswa dapat menganalisis kasus hukum pidana dalam konteks kesehatan	Kasus-kasus hukum pidana dalam konteks kesehatan	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5 %
4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tanggung jawab profesional dan kontrak dalam layanan kesehatan	Tanggung jawab profesional, kontrak layanan kesehatan	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %
5	Hak pasien, informed consent, privasi dan kerahasiaan	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban pasien dalam layanan kesehatan	● PBL Tutorial ● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %
6	Mahasiswa dapat menjelaskan hak dan kewajiban penyedia layanan kesehatan	Standar pelayanan, etika profesional, dan tanggung jawab hukum.	● Studi kasus ● Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			10 %

7	Mahasiswa dapat menganalisis kasus malpraktek dan implikasinya dalam praktik kesehatan	Pengertian, jenis, dan kasus malpraktek	Diskusi ynsynchronous Meeting (45 menit)	❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)BL Tutorial ❖			
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESETER)						
9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi cara penyelesaian sengketa kesehatan	Jalur litigasi dan non-litigasi dalam sengketa kesehatan	• Baca artikel • PBL Tutorial	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5 %
10	Mahasiswa dapat menjelaskan regulasi dan kebijakan kesehatan terkini	Perundang-undangan terkait kesehatan	Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5 %
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu etika dan hukum dalam riset kesehatan	Etika riset dan regulasi terkait	• PBL Tutorial • Studi kasus • Lab, Demonstrasi dan Roleplay (LDR)	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			5 %

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

NILAI: $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{24} \times 100$

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Berkas	50 %	Kedalaman dan ketepatan analisis
			Kerapihan
			Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
2	Performance	50 %	Kelancaran
			Bahasa yang digunakan
			Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Jakarta, 01 Maret 2021

Dosen Pengembang RPS,

Penelaah,
Gugus Kendali Mutu



Siti Nurul Intan S.D, S.H., M.Kn.
NIDN 0006108701

Disetujui,
Kaprodik S2 Hukum



Dr. Peni Harmoni Harefa, SH, LL.M
NIP 198709222018031002