



**#ЕУ
ЗА ТЕБЕ**



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

unicef 
za svako dete

**AKCIONI PLAN OSTVARIVANJA PROJEKTNIH AKTIVNOSTI U OKVIRU PROJEKTA
„PREMOŠĆAVANJE DIGITALNOG JAZA ZA NAJUGROŽENIJU DECU“
ZA ŠKOLSKU 2021/2022. GODINU**

OSNOVNE INFORMACIJE O ŠKOLI

Naziv škole: OŠ „Vuk Karadžić“

Mesto škole: Pirot

Školska uprava: Niš

Direktor škole: Tugomir Cvetković, prof.

NOSIOCI KLJUČNIH PROJEKTNIH AKTIVNOSTI

Koordinator projekta Premošćavanje digitalnog jaza za najugroženiju decu na nivou škole: *(ime, prezime, pozicija u školi)*

Maja Rančić, psiholog

Koordinator Kluba za učenje (KzU): *(ime, prezime, pozicija u školi)*

Maja Rančić, psiholog

Članovi tima KzU (stalni - „uži sastav“ tima)¹:

1. Dragana Stojanović Mladenović, prof.srpskog jezika
2. Miloš Petrović, prof.srpskog jezika
3. Vlada Dimitrov, prof.matematike
4. Miodrag Krstić, prof.matematike
5. Miroslav Đorđević, prof.fizike
6. Gordana Pejić, prof.hemije
7. Miljana Jelenković, prof.geografije
8. Dalibor Golubović, prof.istorije
9. Marina Pešić, prof.biologije
10. Tamara Stojanović, prof.engleskog jezika

¹ Tim KzU čine: najmanje po 1 nastavnik svakog predmeta koji ulazi u sastav završnog ispita (za srpski i matematiku najmanje po 2 nastavnika), najmanje po jedan nastavnik koji predaje ostale predmete od 5 do 8 razreda iako ne ulaze u sastav završnog ispita (npr. strani jezici), pedagoški asistent, stručni saradnik. Kada je reč o brojnosti članova Timu KzU, škola treba da proceni koliko nastavnika treba da čini „stalni – uži sastav“ Timu zbog efikasnosti rada.

Koordinatori Biblioteke digitalnih tehnologija (BDT):

1.Ivana Bojkić, bibliotekar

2.Ninoslav Sokolović, prof.informatike

Predstavnici pedagoško-psihološke službe koji realizuju Program psihosocijalne podrške u školi:

1. *Maja Rančić, psiholog*

2.*Bojana Pančić, pedagog*

Da li stručni saradnik/saradnici učestvuju u realizaciji Programa psihosocijalne podrške na nivou opštine?

DA NE

Pedagoški asistent/i:

Verica Zorčić, dipl.učitelj

Potpis direktora: Tugomir Cvetković, prof.

Datum: 31.08.2021.godine

Pečat škole:

ŠKOLSKI AKCIONI PLAN

OBLAST AKTIVNOSTI	AKTIVNOST	ISHOD	VREME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE	UČESNICI	POKAZATELJI OSTVARENOSTI	IZVOR INFORMACIJA
Rad Kluba za učenje	Formiranje Tima KzU i izrada godišnjeg plana rada Tima KzU	Formiran je Tim KzU Tim je uradio plan KzU	31. avgust 2021.	Direktor škole	direktor/ka, stručna služba i nastavnici	Odluka direktora o formiranju Tima KzU Godišnji plan rada Tima KzU čini sastavni deo Godišnjeg plana rada škole.	Školska projektna dokumentacija
Rad Kluba za učenje	Promovisanje KzU kroz izradu i distribuciju promotivnih materijala i obaveštenja	Učenici prepoznaju KzU kao resurs koji je namenjen svim učenicima i predstavlja podsticajno okruženje za učenje	septembar 2021., kontinuirano tokom trajanja projekta	koordinator KzU, stručna služba, odeljenjske starešine	Direktor, Tim KzU, predmetni-nastavnici, odeljenjske starešine, stručna služba	Promotivni materijali i flajeri, obaveštenja na sajtu škole, FB stranici, video materijali i sl.	Školska projektna dokumentacija
Rad Kluba za učenje	Identifikacija učenika kojima je najpotrebnija dodatna podrška u učenju	Identifikovano je najmanje 30 učenika od V do VIII razreda koji imaju najveću potrebu za dodatnom podrškom u učenju	septembar 2021. identifikacija učenika od VI do VIII razreda oktobar 2021. identifikacija učenika V razreda	odeljenjske starešine uz podršku pedagoško-psihološke službe	odeljenjske starešine, stručni saradnici, članovi Tima KzU	Broj identifikovanih učenika	Lista identifikovanih učenika prema razredima i odeljenjima

Rad Kluba za učenje	Procena potreba i izrada individualnih planova podrške u učenju (individualizovan plan dopunske nastave) za identifikovane učenike od V do VIII razreda	Kreirani individualni planovi dopunske nastave uz uvažavanje ukupnih podataka o učenicima i njihovih specifičnih potreba	do 10. oktobra 2021. za identifikovane učenike kontinuirano po potrebi za učenike koji su naknadno identifikovani	pedagoško-psi hološka služba i predmetni nastavnici	pedagoško-p sihološka služba Tim KzU, Tim za inkluzivno obrazovanje, predmetni nastavnici	Broj kreiranih individualnih planova dopunske nastave (IPDN)	Popunjeni projektni formulari individualnih planova dopunske nastave Školska evidencija i dokumentacija Zapisnici sa sastanaka nastavničkog veća
Rad Kluba za učenje	Sastanci Tima KzU s ciljem izrade mesečnih (operativnih) planova i praćenja realizacije aktivnosti i mera podrške	Kreirani mesečni planovi sa pregledom ukupnih aktivnosti, mesta i vremena održavanja, nosiocima aktivnosti i sl. Škola ima uvid u efekte realizovanih aktivnosti KzU.	oktobar 2021. i kontinuirano (najmanje jednom mesečno) tokom cele školske godine	koordinator KzU i članovi Tima KzU	članovi Tima Kzu i predmetni nastavnici	Broj mesečnih (operativnih) planova rada KzU Zapisnici sa sastanaka Tima KzU	Izrađeni mesečni (operativni) planovi rada KzU Školska projektna dokumentacija Školski izveštaj o realizaciji projektnih aktivnosti

Rad Kluba za učenje	Identifikacija učenika koji mogu pružati vršnjačku podršku identifikovanim učenicima i koordiniranje vršnjačkom podrškom	Odabrani vršnjaci koji će pružati podršku u učenju u okviru KzU	oktobar 2021. i kontinuirano u skladu sa potrebama definisanim mesečnim planom rada KzU	Tim KzU	Učenici, nastavnici	Mesečni planovi KZU u kojima su navedeni vršnjaci koji će pružati podršku	Školska projektna dokumentacija Školski izveštaj o realizaciji projektnih aktivnosti
Rad Kluba za učenje	Ostvarivanje aktivnosti podrške u učenju u skladu sa mesečnim planovima rada KzU	KzU funkcioniše u fizičkom i onlajn okruženju kao resurs koji je dostupan svim učenicima kontinuirano tokom godine. Definisani su raznovrsni: pristupi, nastavne metode, aktivnosti, nosioci aktivnosti, materijali i alati za učenje (za ostvarivanje aktivnosti uživo i online).	oktobar 2021. i kontinuirano tokom cele školske godine	Tim KzU	Nastavnici, vršnjaci, učenici	Broj održanih aktivnosti Broj učenika kojima je pružena podrška u učenju za koje postoji IPDN Broj drugih učenika kojima je pružena podrška u učenju Broj nastavnika koji su pružili podršku Broj vršnjaka koji su pružili podršku Učenička percepcija o radu KzU ²	Školska projektna dokumentacija. Školski izveštaj o realizaciji projektnih aktivnosti Izveštaji sa fokus grupa sa učenicima/razgovorima sa učenicima/anketama o učeničkim percepcijama

² Škola je slobodna da definiše način na koji će prikupljati podatke o učeničkoj percepciji o radu KzU. To mogu biti fokus grupe sa učenicima, razgovori, ankete itd.

Rad Kluba za učenje	Snimanje časova u okviru KzU	Potreban broj časova je snimljen. Časovi u okviru KzU realizovani su tako da podrazumevaju visoko podsticajnu atmosferu za učenje i napredovanje, visok stepen individualizacije i diferencijacije kao i kvalitetno vrednovanje u funkciji daljeg učenja.	po planu za praćenje i vrednovanje COP-a (najmanje dva puta godišnje)	Koordinator KzU	Tim KzU, Pedagoško-psihološka služba	Broj snimljenih časova	Školska projektna dokumentacija.
Rad Kluba za učenje	Dostavljanje podataka potrebnih za praćenje i evaluaciju aktivnosti po zahtevu Centra za obrazovne politike (COP)	Škola i COP imaju uvid u efekte realizovanih projektnih aktivnosti	po planu za praćenje i vrednovanje COP-a (najmanje dva puta godišnje)	Koordinator KzU	Tim KzU	Dostavljeni polugodišnji i godišnji narativni i finansijski izveštaji Primenjeni i popunjeni instrumenti za prikupljanje podatka	Školski izveštaji o realizaciji projektnih aktivnosti i finansijski izveštaji Popunjeni instrumenti za prikupljanje podatka
Rad Kluba za učenje	Onlajn susreti sa ostalim projektnim	Nastavnici su unapredili veštine i razmenili	Nakon svakog polugodišta (ukupno 2	COP	Tim KzU	Broj učesnika onlajn susreta	COP beleške sa onlajn susreta

	školama (horizontalno učenje) s ciljem identifikacije primera dobrih praksi, izazova u radu i unapređivanja rada KzU (u skladu sa planom koji dostavlja COP)	iskustva u planiranju i realizaciji aktivnosti KzU	susreta u toku školske godine)				
Obuke zaposlenih u školi	Stručno usavršavanje zaposlenih kroz projektne onlajn obuke	Nastavnici su unapredili kompetencije za rad sa učenicima iz osetljivih grupa	Prema planu Projekta (12 dana onlajn obuke do marta 2023. godine)	COP	Nastavnici Stručni saradnici Pedagoški asistent	Broj zaposlenih koji su pohađali svaki modul obuke Zadovoljstvo nastavnika obukom Praćenje rada zaposlenih pokazuje da primenjuju znanja i veštine stečene na obukama u okviru KzU i redovne nastave	Školski izveštaji o realizaciji projektnih aktivnosti Popunjeni evaluativni upitnici nakon svakog modula obuke Rezultati ulaznih i izlaznih testova nakon svakog modula obuke.
Obuke zaposlenih u školi	Obuka pedagoga i/ili psihologa škole za primenu Programa pružanja psihosocijane podrške za	Razvijene kompetencije pedagoga i/ili psihologa za pružanje psihosocijane podrške	Do polovine septembra 2021.godine	Direktor škole, koordinator Projeta u školi i stručni sardnici	Pedagog i/ili psiholog-dir ektno Odeljenjske starešine-in direktno	Izveštaji sa održane obuke, spiskovi prisutnih, evaluacija obuke	Izveštaj spoljnog eksperta i realizatora obuka Dokumentacija PDSa

	najugroženije učenike						
	Aktivnost u okviru komponente projekta koju realizuje Pedagoško društvo Srbije i Društvo psihologa Srbije						
Program pružanja psihosocijalne podrške za najugroženije učenike	Ostvarivanje aktivnosti pružanja kontinuirane psihosocijalne podrške za najugroženije učenike i njihove roditelje Aktivnost u okviru komponente projekta koju realizuje Pedagoško društvo Srbije i Društvo psihologa Srbije	Evidentirani svi učenici kojima je potrebna psihosocijalna podrška na nivou škole. Pružena PS podrška učenicima Pružena PS podrška roditeljima	Od oktobra 2021. kontinuirano, tokom trajanja projekta	Direktor i stručni saradnik/ci	Pedagog i/ili psiholog, odeljenjske starešine, Učenici i roditelji	Plan pružanja PS podrške deo je Godišnjeg plana rada škole i godišnjeg i operativnih planova rada pedagoga/psihologa Izveštaj o pruženoj PS podršci deo je Godišnjeg izveštaja o radu škole	Školska dokumentacija; Evidencija i izveštaji o pruženoj PS podršci učenicima i roditeljima Izveštaji PDS i DPS Objavljeni pojedini primeri prakse na PIR portalu
Rad biblioteke	Upravljanje radom BDT	Razvijeni su i primenjuju se protokoli i	kontinuirano	Koordinatori BDT	Učenici Nastavnici Roditelji	Ojačan digitalni potencijal škole primenom resursa	Školska dokumentacija i evidencija o radu

digitalnih tehnologija		procedure koji omogućavaju stavljanje u funkciju resursa BDT.³ Resursi BDT su dostupni za korišćenje učenicima i nastavnicima u skladu sa potrebama. Resursi BDT se redovno održavanju.				BDT koji podržavaju sprovođenje savremene, kvalitetne i pravedne nastave na daljinu i redovne nastave. Broj učenika u riziku od digitalnog jaza za koje je obezbeđen pristup onlajn i nastavi na daljinu učenicima. Ojačane digitalne kompetencije učenika, nastavnika i drugih zaposlenih u školi za korišćenje resursa BDT. Resursi BDT stavljeni su u funkciju ostvarivanja nastave na daljinu,	BDT i iznajmljivanju resursa Školski izveštaji o realizaciji projektnih aktivnosti i finansijski izveštaji
-------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

³ Protokoli i procedure se odnose na: održavanje, iznajmljivanje i korišćenje digitalnih tehnologija, opis zadataka zaduženih osoba, uspostavljanje procedura planiranja rada, vođenje evidencije o iznajmljivanju opreme i statistike o korisnicima, procedure za rad sa korisnicima (učenicima i kolegama), kao i na procedure za odgovorno i sigurno korišćenje opreme (uključujući i zaštitu dece na internetu) itd.

						redovne nastave i u rad KzU.	
Rad biblioteke digitalnih tehnologija	Dostavljanje podataka potrebnih za praćenje i evaluaciju aktivnosti po zahtevu COP-a	Škola i COP imaju uvid u efekte rada BDT	po planu za praćenje i vrednovanje COP-a (najmanje dva puta godišnje)	Koordinatori BDT	Koordinatori BDT, nastavnici	Dostavljeni polugodišnji i godišnji narativni i finansijski izveštaji Primenjeni i popunjeni instrumenti za prikupljanje podatka	Školski izveštaji o realizaciji projektnih aktivnosti i finansijski izveštaji Popunjeni instrumenti za prikupljanje podatka