RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI : 5/1 Kelas / Semester

Tema

: Ekosistem (Tema 5) : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1) Sub Tema Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA

Pembelajaran ke Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
- Dengan membuat diagram, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
- 3. Dengan menyimak informasi yang diperoleh, baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.
- Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar.

KEGIATAN PEMBELA IARAN

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca	10
		Doa (Orientasi)	menit
	2.	Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan	
		diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	
	3.	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan	
		dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan	A. Ay	Ayo Membaca	
Inti		Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Buku	menit
		Siswa dan meminta mereka untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya	
		tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut.	
		(Critical Thinking and Problem Formulation)	
		peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram. (Creativity and Innovation)	
	B AV	o Berkreasi	
	D. Ay		
		memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.(Gotong	
		Royong)	
	C. Av	o Menulis	
		Siswa membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. Siswa	
		dapat menggunakan informasi dari hasil kerja kelompoknya atau kerja	
		kelompok lain dalam diagram daur hidup hewan.	
	D. Ay	o Mencoba	
		Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu	
		dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya kepada teman	
		sebangkunya. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga	
		nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau	
		menyanyikannya dengan baik dan benar.	
		Siswa mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada	
		minor pada Buku Siswa. Siswa mempelajari karakter lagu, cara	
	E. Av	menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut.	
		ro Berlatih Carilah perbedaan dan persamaan antara daur hidup hewan yang	
	'.	mengalami metamorfis dan yang tidak mengalami metamorfosis!	
	2.		
		kucing, dan katak! (Critical Thinking and Problem Formulation)	
	F. Ke	erja Sama dengan Orang Tua	
		Mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan piaraan yang dimiliki	
		di rumah atau tentang hewan yang kita sukai terkait dengan daur hidup	
		mereka serta fakta-fakta menarik tentang hewan tersebut. Tugas dikerjakan	
		dengan mengikuti format yang suh disediakan.	
Kegiatan	Didik :	Marshaut assume (ODEATIVITY) to see the transfer of	15
Penutup		Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang	menit
		point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang	
	G	materi yang baru dilakukan.	
	Guru :	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik	
		yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja	
		dengan benar diberi hadiah/ pujian	

C.	PENILAIAN (ACECMEN
U.	PENILAIAN	(ASESIVIEIV)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan	sesuai kebutuhan guru yaitu dari	pengamatan sikap,	tes pengetahuan
dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/pro	ojek dengan rubric penilajan.		

Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1	
NIP	NIP	