

ФИО обучающегося: Обийко Ирина Сергеевна

Паспорт совместного проекта

Тема проекта	Времена года
Раздел программы	Познавательное развитие
Вид проекта	Творческое
Возраст детей	2-3 года
Актуальность проекта	Когда мы с ребятами рассматривали картинки по временам года весна дети затруднились с названием данного времени года и спросили, а чем отличается весна от лета?
Цель проекта	Создание коллажа «времена года»
Проблемный вопрос	Что потребуется для создания коллажа?
Задачи проекта	для детей: принять участие в совместном рисовании коллажа; выполнять простейшие поручения (помыть руки от красок); запоминать название цветов, создание коллажа посредством нетрадиционной техники рисования
	для родителей: принять участие в проекте
	для воспитателей:
Ресурсы проекта	информационные:
	человеческие:
	финансовые:
	материально-технические:
Продукт проекта	Коллаж «времена года»
Сроки реализации	5 дней
Практическая значимость проекта (эффект или продукт)	для детей:
	для родителей:
	для воспитателей:

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	1.Информация для родителей о проекте	Стенд группы	Закрытие группы на	Родители ознакомились

«времена года» в стенд группы.		карантин, часто болеющие дети	с темой проекта, приняли решение участвовать
2 беседа с детьми «что такое времена года?»	Иллюстрации времен года		Дети прослушают и ознакомятся с информацией по временам года
3 подготовка необходимого материала	Ватман, краски, картинки.		Подготовленные материалы для работы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
1		1. Наблюдение за весенней природой Цель: выяснить как меняется погода с приходом весны	Дети, педагог	Дети обращают внимания на изменения погоды
		2. рисунок на тему «как деревья весной?» Цель: запечатлеть как меняется природа с приходом	Дети, педагог	Дети узнают, что в весеннее время года природа очень сильно меняется

2		<p>весны?</p> <p>1. беседа на тему «летние развлечения » Цель: обозначить какие развлечения подходят для летнего времени года</p> <p>2. Настольно печатная игра «летние игры» Цель: закрепить знания о развлечениях по сезону.</p>	<p>Дети педагог</p> <p>Дети педагог</p>	<p>Дети запоминают что для разного времени года нужны разные виды одежды</p> <p>Дети повторяют ранее выученную информацию по развлечениях по сезону</p>
3		<p>1. прочтение сказки с детьми «зайкина избушка»</p> <p>2. полуобъемная аппликация на тему «зимняя природа» Цель: закрепить знания о природе в</p>	<p>Дети педагог</p>	<p>Дети повторяют ранее выученную информацию по развлечениях по сезону</p> <p>Дети повторяют ранее выученную</p>

4.	зимнее время года	Дети педагог	информацию по развлечениях по сезону
	1. Беседа на тему «почему осень называют золотой» Цель:закрепить знания о природе в осеннее время года		Дети повторяют ранее выученную информацию по развлечениях по сезону
	2 Аппликация на тему «осеннее дерево» Цель: закрепить знания о природе в осеннее время года	Дети педагог	
		Дети педагог	Дети повторяют ранее выученную информацию по развлечениях по сезону
		Дети педагог	

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
	Представление продукта Показать родителям	Дети научились замечать различия во временах года и называть их	На подготовительном этапе дети не знали что такое сезоны года и как они называются в конце узнали	В блог