Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Брух Екатерина
Дата рождения ребенка: 20.07.2018
Организация образования: класс предшкольной подготовки при КГУ «Двинская начальная школа»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при			

	выполнении основных движений.			
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;			

	ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через			

	рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шелленберг Станислав
Дата рождения ребенка: 11.04.2018
Организация образования: класс предшкольной подготовки при КГУ «Двинская начальная школа»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;			

	проявлять творческий подход при выполнении основных движений.			
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;			

	ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через			

	рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: **Керебель Маргарита**
Дата рождения ребенка: 17.03.2018
Организация образования: класс предшкольной подготовки при КГУ «Двинская начальная школа»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.			
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;			

	украшать предметы декоративными элементами.			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;			