

Сценарий внеклассного мероприятия по математике (в рамках Недели математики)

ИГРА « БРОСАЙКА »

Цель. Развивать интерес к математике через внеклассные мероприятия. Показать, что математика бывает разная: «веселая», «смешная», «хитрая», но всегда интересная.

Сцена оформлена математическими высказываниями, математической символикой, большими буквами написано название вечера.

Ведущий: В науке математике нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам.

Команда 5 класса _____
(название команды)

Команда 6 класса _____
(название команды)

Ведущий дает слово капитану команды 5 класса, который представляет членов своей команды. Все вместе они объявляют девиз и визитку команды.

Команда 5 класса

Капитан _____
(Фамилия, имя капитана)

Девиз: Математика - гранит; знания - молот. Разбей гранит пока молод.

Ведущий дает слово капитану команды 6 класса, которая представляет членов своей команды. Все вместе они объявляют девиз и визитку команды.

Команда 6 класса

Капитан _____
(Фамилия Имя капитана)

Девиз: «Мы делим дружбу пополам, как делит угол биссектриса»

Начало игры

Конкурс капитанов (кто победит, тот и будет тянуть жребий).

Игра «Кратно»

Вы знаете признаки делимости? Объясняю условия игры.

Например: Признак делимости на «5» _____

Признак делимости на «3»

Бросает первым тот кубик, кто из капитанов выиграл.

1. Станция «Смекалка»

1. В корзине 4 яблока. Разделите их между 4-мя лицами так, чтобы каждое лицо получило по яблоку и 1 яблоко осталось бы в корзине.

(Ответ: одному человеку дали яблоко вместе с корзиной)

2. Два отца и два сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло случиться?

(Ответ: отец, сын и внук)

3. Двое друзей подошли к реке, на берегу которой стояла лодка, которая может перевозить одного человека. И все же друзьям удалось переправиться на другой берег. Как это случилось?

(Ответ: подошли к разным берегам)

4. На столе отца 6 стаканов, 3 из них пустые, а 3 с водой.

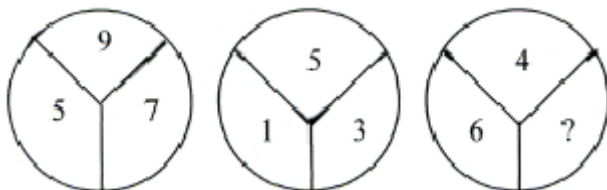


Сделайте так, чтобы пустой и полный стаканы чередовались. Взять в руки можно только один стакан.



Ответ:

5. Поставьте число вместо вопроса:



? Половина суммы чисел слева.

Ответ: 5

6. В очереди в школьный буфет стоят: Юра, Миша, Вова, Саша, Олег. Юра стоит раньше Миши, но после Олега, Вова и Олег не стоят рядом, а Саша не находится рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Вовой.

(Ответ: Олег, Юра, Вова, Миша, Саша)

2. Станция «Арифметическая»

1. Представьте число 100 при помощи пяти цифр 1. (Ответ: $111-11$)
2. Представьте число 100 при помощи пяти цифр 5. (Ответ: $555-55$)
3. Представьте число 100 при помощи шести цифр 9. (Ответ: $99+99/99$)
4. Представьте число 100 при помощи шести пятёрок. (Ответ: $55+55-5-5$)
5. Записать число 100 при помощи пяти цифр 3. (Ответ: $33 \cdot 3+3:3$)
6. Записать число 100 при помощи восьми цифр 3. (Ответ: $33+33+33+3:3$)

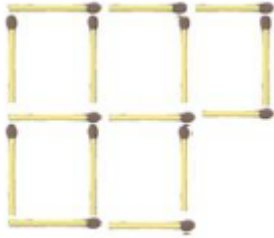
3. Станция «Геометрическая»

1. К разложенным на столе 4 спичкам прибавьте ещё 5, чтобы получилось 100.

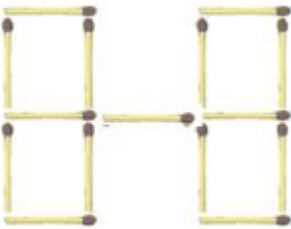
Ответ:



2. Переложите 2 спички так, чтобы образовалось 5 квадратов.



Ответ:

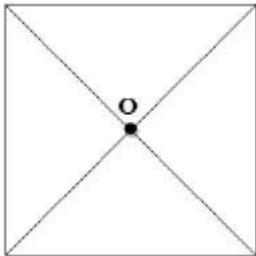


3. Как при помощи трёх прямых получить 12 углов.

Ответ:

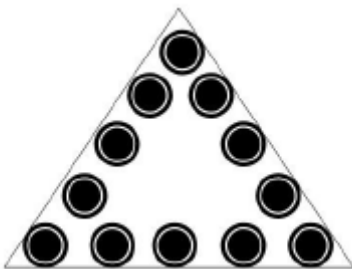
4. Разрежьте квадрат на 4 части так, чтобы каждая часть соприкасалась с тремя остальными.

Ответ:



5. Расставьте 12 шашек так тремя рядами, чтобы в каждом ряду было по 5 шашек.

Ответ:



6. Расставьте 12 стульев так, у четырёх стен, чтобы каждой стены было по 4 стула.



Ответ:

4. Станция «История математики»

1. Кто автор вашего учебника по математике?

(Виленкин)

2. Что обозначает «мал золотник» да дорог?

(Ответ:)

3. Что такое «пуд». Чему он равен?

(Ответ: единица массы 16кг 380г)

4. Что означает слово век?

(Ответ: 100 лет)

5. Чему равен аршин?

(Ответ: старинная мера длины. Пришёл аршин более 500 лет назад на Русь вместе с купцами с далёких восточных стран)

6. Чему равен 1 карат и что измеряют в каратах?

(Ответ: измеряют драгоценные камни. 1 карат равен 1/5 грамма)

5. Станция «Математика шутит»

1. Три посетителя попросили зажарить им троих цыплят. «Каждый» съел своего цыплёнка и двое цыплят осталось. Как это объясните?

(Ответ: Один из них по имени «Каждый»)

2. В харчевню пришли 11 человек и заказали рыбу. У хозяина было всего 3 рыбы. Имея в своём распоряжении 3 рыбы, он пообещал подать на стол 11. Гости заинтересовались этим и уплатили деньги вперёд. Как хозяин харчевни исполнил своё обещание?

(Ответ: положил таким образом - XI)

3. Как можно получить 4, отняв от 9 его половину?

(Ответ: XI)

4. Из восьми вычли 2 и получили 7. Как могло это случиться?

(Ответ: Восемь - во = семь).

5. Ремонт половины крыши стоит 2000 рублей. Сколько стоит ремонт целой крыши?

(Ответ: несколько, целую крышу не ремонтируют)

6. На лугу близ рощи паслись в течение одного часа 2 одинаковые лошади с совершенно одинаковым аппетитом. Отличались они друг от друга только тем, что хвост одной из них был вдвое короче, чем у другой. Какая из них съела больше травы, если начали и кончали, есть одновременно.

(Ответ: лошадь с длинным хвостом, потому, что отгоняла хвостом мух)

6. Станция «Игра с болельщиками»

1 . Сколько будет 2 в квадрате, 3 в квадрате, угол в квадрате?

(Ответ: 4, 9, и 90 градусов)

2. Поставьте между числами 5 и 6 такой знак, чтобы было больше 5, но меньше 6?

(Ответ: 5,6)

3. У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у отца?

(Ответ: 7 детей)

4. Сколько концов у 5 палок? У 5,5 палок? У 6 с четвертью?

(Ответ: 10,12,14 концов)

5. Какие числа при чтении не изменяются от их переворачивания?

(Ответ: 8,88,69)

6. Три мальчика: Коля, Петя и Ваня отправились в магазин. По дороге они нашли 3 копейки. Сколько бы денег нашел Ваня, если бы он отправился в магазин один? *(Ответ:*

3 копейки)