

Následující úkoly vypracujte do 29. 5. 2020

Milé děti.

Tento týden budeme hlavně opakovat vše, co jsme se již doma naučili. Také trošku pokročíme dále.

Vám, co jste zůstali doma a učíte se sami, držím pěstičky a přeji ať se daří. Vy to dokážete:-)

Budu se snažit s vámi spojit někdy dopoledne přes google meet, čekejte na výzvu v emailu:-)

Děkuji rodičům, prarodičům, sourozencům a všem, kteří dětem pomáhají.

p. uč. Lenka Kostelníková

p. as. Marie Davidová



Český jazyk

PS - str. 53 - celá - *opakování vyjmenovaných slov*

- str. 55/ 3,4 - *opakování slovních druhů*

- str. 56/ 1

- str. 57/ 6

- str. 58/ 5

- str. 59/ 5

- str. 60 /4

- procvičujte- [slovní druhy](#)

UČ - ústně si zopakuj rod, číslo, pádové otázky - z paměti, str. 68- 70

- pádové otázky si osobně vyzkouším, snad se nám podaří spojit se přes Whatsapp nebo google meet

Vrabec

Vrabec seděl na střeše a pozoroval děti.

Běhaly po dvoře. Vrabec slétl ze střechy

dolů. Udělal hop, hop. Polekal se a frnk!

Za chvíli byl zase zpátky na střeše.

Z TEXTU VYPIŠTE: - **POŠLETE PROSÍM** (můžete vystříhnout a nalepit)

podstatná jména : _____

slovesa: _____

příslovce: _____

předložky: _____

citoslovce: _____

Anglický jazyk (obě skupiny)

Jackův svetr = Jack's jumper.



- **PS 74/1** (Poslouchej a vybarvi)

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_1_new_CD3_Track_20.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub

(správně: Jackův svetr je červený a černý. Polyin svetr je zelený. Polyina čepice je modrá a černá. Jackovy boty jsou černé. Jackovy kalhoty jsou zelené. Polyiny boty jsou červené. Polyiny kalhoty jsou modré. Jackova čepice je zelená.)

Když chceme říct, že je něco **příliš** (velké, malé,...) použijeme před přídavným jménem slovo **too** (vyslovujeme tú) / **too big** = příliš velký , **too small** = příliš malý

- **PS 76/1** (Poslouchej a zakroužkuj **A** nebo **B**)

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_1_new_CD3_Track_22.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub

(správně: A,A,B,B,B,B)

- **PS 76/2** Vyber a přiřaď.
- **Opakuj oblečení s písničkou:**

<https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=jTBVpfZWfBA>

Prvouka

SLUNCE A PLANETY - pustěte si video

[SLUNCE A PLANETY](#)

UČ - str.67, 68

Do emailu rodičů pošlu pracovní listy (**VÝZKUMNÁ MISE DO VESMÍRU**), vyplňte na co vám budou síly stačit.

Matematika

OPAKOVÁNÍ

Do sešitu:

$9 \cdot 6 =$	$8 \cdot 5 =$	$6 \cdot 7 =$	$5 \cdot 4 =$	$2 \cdot 12 =$	$4 \cdot 16 =$
$8 \cdot 7 =$	$6 \cdot 9 =$	$3 \cdot 9 =$	$4 \cdot 8 =$	$5 \cdot 11 =$	$3 \cdot 13 =$
$50 : 10 =$	$48 : 6 =$	$32 : 4 =$	$16 : 8 =$	$63 : 9 =$	$35 : 7 =$

123	208	345	119
$\cdot 5$	$\cdot 3$	$\cdot 4$	$\cdot 8$

235	802	487	913	874	541	633
$\underline{584}$	$\underline{305}$	$\underline{564}$	$\underline{11}$	$\underline{- 313}$	$\underline{- 208}$	$\underline{- 477}$

MM (č. 2) - str. 7/14

- str. 10

PS - str. 24/3

- str. 25 - celá (pokud nebudete vědět cv. 5, 6 - pošlu řešení, když se ozvete)

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/matematika/priklady-s-kontrolou.html>

GEOMETRIE: na čistý papír A4

1. Narýsuj úsečku AB, která měří 9 cm.
2. Narýsuj jakékoliv úsečky KL, OP, IJ pak je změř a zapiš velikost
/KL/ =
/OP/ =
/IJ/ =
3. Vyznač bod D, pak narýsuj 8 přímk, které vedou bodem D.
4. Narýsuj 10 libovolných kružnic - nezapomeň vždy nejdříve vyznačit střed S.
5. Narýsuj kružnici k, která má **poloměr** 5 cm.
6. Narýsuj kružnici m, která má **průměr** 12 cm.

Celou geometrii mi pošlete prosím.

Náboženská výchova

Podívejte se na příběhy, které prožil svatý apoštol Pavel na svých misijních cestách.

Pavel dobrodruh víry - [Cesta do Damašku](#)

Pavel dobrodruh víry - [První plavba](#)

Pavel dobrodruh víry - [Nebezpečí v Lystře](#)

Pavel dobrodruh víry - [Zemětřesení ve filipech](#)

Pavel dobrodruh víry - [Pavel a filosofové](#)

Pavel dobrodruh víry - [Zlatníci se bouří](#)

Pavel dobrodruh víry - [Bouře na moři](#)

Pavel dobrodruh víry - [Cesta nekončí](#)

Kontakt na učitele:

Mgr. Lenka Kostelníková

lenka.kostelnikova@zdislava.net