



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE AULA DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Escola Municipal _____
- Professor (a) _____
- Componente curricular: _____
- Período de Execução: ___/___/___ a ___/___/___ - Ano escolar: _____
- Turma(s): _____ - Turno(s): () Matutino () Vespertino

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO
HABILIDADE(S)
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
RECURSOS DIDÁTICOS
AVALIAÇÃO
OBSERVAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DESCRIÇÃO E ORIENTAÇÃO ACERCA DOS ELEMENTOS DO PLANO DE AULA

No material que segue, encontram-se descritos cada um dos itens que compõem o plano de aula da Reme, juntamente com as orientações específicas de cada componente curricular. Reitera-se que os professores de Arte deverão especificar no campo “Componente Curricular” sua linguagem específica de formação, a saber: Artes Visuais ou Dança ou Música ou Teatro.

Objeto(s) de conhecimento: Termos que representam as temáticas, conceitos e processos abordados nas habilidades. Devem ser descritos conforme o Referencial Curricular da Reme.

Habilidade(s): Aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas em cada ano escolar e descritas conforme o Referencial Curricular da Reme. É necessário considerar que as habilidades possuem níveis de complexidade diferentes, portanto podem ser repetidas quando necessárias ao longo dos bimestres.

Procedimentos Metodológicos: São as ações que constituem possibilidades de estratégias metodológicas articuladas com as necessidades da turma e dos alunos, ou seja, as práticas concretas fundamentais e intencionalmente planejadas pelos professores, realizadas juntamente com os alunos. As escolhas das Ações Didáticas devem estar articuladas com os saberes e conhecimentos selecionados e com as habilidades a serem consolidadas, em consonância com o Referencial Curricular da Reme e o Projeto Político Pedagógico (PPP) da unidade escolar.

Neste campo, também deverão ser descritos os seguintes itens, de acordo com as especificidades abaixo:

- Para Arte: descrever “Conhecimentos e especificidades da Linguagem”, conforme o Referencial Curricular da Reme.
- Para Ciências: descrever “Noções e conceitos” e “Implicações socioambientais”, conforme Referencial Curricular da Reme.
- Para Educação Física: descrever as “Unidades temáticas”, conforme Referencial Curricular da Reme.
- Para Geografia, História e Matemática: descrever os “conhecimentos específicos”, conforme o Referencial Curricular da Reme.
- Para Iniciação aos Estudos Literários (IEL): descrever os “Caminhos temáticos”, conforme o Plano Anual do componente.
- Para Língua Inglesa: descrever o “eixo” e os “conhecimentos específicos”, conforme Referencial Curricular da Reme.
- Para Língua Portuguesa: descrever os “Campos de atuação” e as “Práticas de linguagem”, conforme o Referencial Curricular da Reme.

Recursos: São materiais de apoio que auxiliam no processo de ensino e de aprendizagem, tendo como principal função facilitar a compreensão acerca do assunto abordado pelo professor, tanto analógico quanto digital.

Avaliação: Consiste em ações de acompanhamento do percurso de aprendizagem e desenvolvimento do aluno.

Deve-se estabelecer diferentes instrumentos e critérios de avaliação na busca de uma análise global e integral do estudante e do processo, com vistas a propor novos caminhos para que o aprendizado seja significativo. Neste sentido, as propostas avaliativas devem estar articuladas com o Referencial Curricular da Reme e com o PPP da unidade escolar.

Observações: demais situações que o docente julgar pertinente podem ser registradas neste campo.