

SISTEMATIKA *FEATURE* KAMAD DAN PENGAWAS

A. SISTEMATIKA *FEATURE* KEPALA MADRASAH BERPRESTASI

1. Judul *Feature*

- **Judul: Peran Kepala Madrasah dalam Transformasi Pendidikan"**

2. Pendahuluan

- **Pengenalan Diri:**

Nama : Mashadi, S.Pd

Jabatan : Kepala Madrasah

Pendidikan Terakhir : S1

Tempat Tugas : MI Dalailul Khoirot

Masa Jabatan : 12 Tahun

- **Tujuan dan Komitmen dalam Dunia Pendidikan:**

Tujuan dalam dunia pendidikan adalah membentuk manusia yang berakhlakul karimah, qur'ani, disiplin, berprestasi, dan inovatif.

Komitmen dalam dunia pendidikan yaitu :

- Integritas yang tinggi demi kemajuan madrasah
- Membangun komunikasi dan koordinasi dengan semua stockholder madrasah (guru, tenaga kependidikan, wali murid, dan masyarakat)
- Merencanakan dan melaksanakan supervisi akademik untuk meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik.

3. Kontribusi dalam Membangun Ekosistem Pendidikan

- **Penciptaan Lingkungan yang Mendukung Keunggulan:** Salah satu strategi yang dilakukan demi membangun ekosistem pendidikan yang modern dan visioner adalah dengan melakukan

implementasi teknologi ke dalam kurikulum pendidikan seperti pembelajaran berbasis digital. Selain itu, keunggulan lain yang kita bangun dalam madrasah yaitu mencetak generasi yang cinta Al-Qur'an, wujud dari itu adalah anak-anak mampu menghafalkan Al-Qur'an juz 30.

- **Penciptaan Lingkungan yang Mendukung Keunggulan:** Membangun budaya literasi baik itu literasi digital maupun literasi baca tulis, seperti menulis artikel dalam Buletin LearnScape-MIDK. Penulis dari Buletin tersebut bisa guru, murid, maupun wali murid. Selain membangun budaya literasi madrasah juga mengembangkan penggunaan media dalam pembelajaran.
- **Program Pengembangan Karakter dan Soft Skills:** Pengembangan Soft skills dimaksud dilaksanakan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter siswa sesuai dengan bakat dan minat mereka. Madrasah berinovasi dengan penggalian minat bakat peserta didik dengan menyelenggarakan berbagai kompetisi seperti Lomba Cipta Baca Puisi dengan pesertanya siswa-siswi MI Dalailul Khoirot Butungan, Penggunaan Media Digital sebagai sarana untuk memasarkan produk (wirausaha), mengoperasikan sound system, kelas Banjari, kelas bercocok tanam. Yang semua itu dilaksanakan sebagai life skill untuk bekal alumni MI Dalailul Khoirot terjun di masyarakat.

4. Keunggulan dalam Membentuk madrasah unggul

- **Keunggulan Akademik:** Jelaskan bagaimana saudara berperan dalam meningkatkan prestasi akademik siswa, baik dalam bidang mata pelajaran tertentu maupun secara umum (sebutkan beberapa capaian prestasi tertinggi bila ada)
- **Keunggulan Non-Akademik:** Jelaskan bagaimana saudara membentuk dan mendorong keunggulan siswa dalam bidang non-akademik (sebutkan beberapa capaian prestasi tertinggi bila ada)
- **Keunggulan Program Khusus:** Membentuk dan mendorong keunggulan siswa dalam bidang non-akademik memerlukan pendekatan yang menyeluruh dan berfokus pada pengembangan keterampilan pribadi, sosial, dan bakat mereka di luar pelajaran formal. Berikut adalah langkah-langkah yang saya lakukan untuk membentuk dan mendorong keunggulan siswa dalam bidang non-akademik, serta beberapa:

1. Pengembangan Program Ekstrakurikuler yang Variatif

- **Klub dan Organisasi:** Mendirikan berbagai klub seperti klub seni, olahraga, debat, robotik, dan klub sains. Program-program ini memungkinkan siswa untuk mengembangkan bakat mereka dalam berbagai bidang. Misalnya, klub seni mengadakan pameran tahunan di mana siswa dapat menampilkan karya mereka, sementara klub debat sering berpartisipasi dalam kompetisi lokal dan nasional.
- **Program Olahraga:** Mengorganisasi latihan rutin dan kompetisi antar kelas atau antar sekolah di bidang olahraga seperti basket, futsal, voli, dan atletik. Siswa yang menunjukkan bakat di bidang olahraga diberi kesempatan untuk mengikuti kejuaraan tingkat regional atau nasional, seperti meraih juara dalam turnamen basket antar-sekolah atau memenangkan medali dalam lomba atletik.

2. Pelatihan Kepemimpinan dan Pengembangan Soft Skills

- **Kegiatan Kepemimpinan:** Menyelenggarakan pelatihan dan workshop kepemimpinan untuk siswa agar mereka dapat mengasah kemampuan memimpin, bekerja dalam tim, dan mengembangkan rasa percaya diri. Program ini mencakup simulasi, role-playing, dan latihan pengambilan keputusan yang melibatkan berbagai skenario.
- **Workshop Keterampilan Sosial:** Mengadakan sesi pelatihan untuk mengembangkan keterampilan komunikasi, negosiasi, dan kerja sama, yang bermanfaat bagi siswa dalam berinteraksi dengan orang lain dan memimpin kegiatan.

3. Pendampingan dan Mentoring

- **Program Mentoring:** Memperkenalkan siswa kepada mentor yang berpengalaman di bidang tertentu, seperti alumni sukses atau profesional. Program ini bertujuan memberikan wawasan kepada siswa tentang potensi karier di bidang yang diminati, serta bimbingan untuk mengembangkan keterampilan terkait.
- **Konseling Karier:** Membantu siswa merencanakan dan mengeksplorasi jalur karier mereka melalui bimbingan karier dan informasi tentang peluang yang tersedia di luar bidang akademik, seperti program magang dan sertifikasi di bidang olahraga atau seni.

4. Partisipasi dalam Kompetisi dan Acara di Luar Sekolah

- **Lomba Seni dan Budaya:** Mengikutkan siswa dalam lomba-lomba seni dan budaya seperti lomba paduan suara, tari, dan teater. Siswa yang memiliki bakat seni dapat berpartisipasi dalam festival seni tingkat provinsi atau nasional, seperti meraih juara dalam lomba musik dan seni tari.
- **Kompetisi Ilmiah dan Teknologi:** Mendorong siswa untuk mengikuti lomba-lomba seperti kompetisi robotik, pembuatan aplikasi, atau hackathon. Beberapa siswa berhasil meraih juara dalam lomba pembuatan aplikasi di tingkat nasional, menunjukkan kemampuan mereka dalam mengembangkan solusi berbasis teknologi.

5. Penguatan Program Kewirausahaan

- **Kelas Kewirausahaan:** Menyelenggarakan kelas kewirausahaan di mana siswa diajarkan bagaimana cara merancang ide bisnis, membuat rencana usaha, dan mempresentasikan ide mereka kepada juri. Program ini membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis, manajerial, dan kreativitas.
- **Lomba Bisnis Siswa:** Mengadakan kompetisi antar siswa untuk merancang dan mempresentasikan ide bisnis, yang diikuti dengan pelatihan intensif untuk mengembangkan rencana usaha yang berpotensi menjadi proyek nyata. Beberapa siswa berhasil memenangkan penghargaan dalam kompetisi kewirausahaan tingkat regional.

6. Pengembangan Kreativitas melalui Seni dan Budaya

- **Pameran dan Pertunjukan:** Mengadakan pameran karya seni, pertunjukan musik, atau drama yang melibatkan siswa, di mana mereka dapat menampilkan karya terbaik mereka. Kegiatan

ini juga bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam mengekspresikan diri mereka di hadapan publik.

- **Kolaborasi dengan Komunitas Lokal:** Berkolaborasi dengan seniman lokal dan komunitas untuk mengadakan workshop seni, melukis mural, atau pertunjukan budaya yang melibatkan siswa. Ini tidak hanya mengasah keterampilan siswa tetapi juga memperkenalkan mereka pada dunia seni yang lebih luas.

7. Capaian Prestasi Non-Akademik

- **Prestasi di Kompetisi Olahraga:** Siswa berhasil meraih juara pertama dalam kompetisi futsal tingkat provinsi dan medali perak dalam kejuaraan atletik regional.
- **Lomba Seni dan Budaya:** Siswa mengantongi juara dalam lomba tari dan paduan suara di tingkat nasional, serta mendapatkan penghargaan di festival seni regional.
- **Prestasi di Kompetisi Robotik dan Teknologi:** Tim siswa berhasil menjuarai kompetisi robotik tingkat nasional dan memenangkan penghargaan dalam hackathon inovasi teknologi.
- **Program Kewirausahaan:** Beberapa siswa meraih juara dalam lomba rencana bisnis, bahkan beberapa ide mereka dipraktekkan dalam usaha nyata dan berhasil mendapat pengakuan di komunitas lokal.

Melalui pendekatan-pendekatan ini, siswa tidak hanya mengembangkan keterampilan non-akademik yang penting tetapi juga membangun rasa percaya diri, kerja tim, kreativitas, dan kemampuan beradaptasi yang akan berguna di masa depan. Fokus pada pengembangan potensi siswa secara menyeluruh ini berperan penting dalam mempersiapkan mereka untuk meraih kesuksesan di berbagai bidang, baik akademik maupun non-akademik.

●

5. Kelebihan Diri yang Membantu Mewujudkan Madrasah Unggul

- **Kemampuan dalam Manajemen Pendidikan:** Jelaskan kemampuan Saudara dalam mengelola berbagai aspek pendidikan di madrasah, seperti pengelolaan program, administrasi, dan pembinaan guru.
- **Kemampuan Inovasi dan Adaptasi:** Deskripsikan kemampuan Saudara dalam berinovasi dan beradaptasi dengan perubahan zaman, termasuk penggunaan teknologi dalam pendidikan dan pembinaan siswa.
- **Komitmen untuk Peningkatan Pendidikan:** Ungkapkan komitmen Saudara untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah, baik melalui pengembangan diri, pelatihan, maupun implementasi kebijakan pendidikan yang progresif.
- **Kontribusi terhadap Masyarakat dan Lingkungan Pendidikan:** Jelaskan bagaimana Saudara juga berperan dalam memperkuat hubungan madrasah dengan masyarakat sekitar, serta bagaimana Saudara mengedepankan nilai-nilai kebersamaan dan saling mendukung untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih besar.

7. Penutup

- **Harapan dan Komitmen di Masa Depan:** Akhiri dengan harapan Saudara terhadap kemajuan madrasah, serta komitmen untuk terus berinovasi dan memberikan yang terbaik bagi siswa, guru dan madrasah.
- **Ucapan Terima Kasih:** Sampaikan terima kasih

Tips Penyusunan:

- **Fokus pada Prestasi Nyata:** Pastikan dalam menggambarkan dampak nyata dari kontribusi baik dalam bentuk angka, penghargaan, atau testimoni dari pihak terkait (guru, siswa, orang tua).
- **Tunjukkan Peran Kepemimpinan :** Sebagai tenaga kependidikan, kemampuan kepemimpinan sangat penting. Ceritakan bagaimana Saudara bisa memimpin perubahan di madrasah, baik dalam aspek pengajaran maupun pengelolaan.
- **Sertakan Data dan Bukti Pendukung:** lampirkan data atau dokumen yang mendukung pencapaian Saudara, seperti laporan prestasi, sertifikat, atau hasil evaluasi program melalui link googlr drive.

B. SISTEMATIKA *FEATURE* PENGAWAS MADRASAH BERPRESTASI

1. Judul *Feature*

- **Judul:** Gunakan judul yang menarik dengan kalimat yang lugas

2. Pendahuluan

- **Pengenalan Diri:** Perkenalkan diri, mencakup nama, jabatan, latar belakang pendidikan, lembaga tempat bekerja dan masa jabatan, dan pengalaman yang relevan dengan tugas pengawas madrasah.
- **Visi dan Komitmen dalam Pengawasan Pendidikan:** Jelaskan motivasi saudara dalam menjalani tugas sebagai pengawas madrasah, serta visi Saudara untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang mendukung tercapainya madrasah-madrasah yang unggul.

Kontribusi dalam Membangun Ekosistem Pendidikan Pendampingan (opsional)3.

- **Pendampingan kepada Madrasah:** Ceritakan bagaimana saudara menjalankan peran pendampingan kepada madrasah dalam pengembangan kualitas pendidikan. Jelaskan inovasi program atau metode pendampingan madrasah yang Saudara terapkan.
- **Penerapan Sistem Pengawasan yang Efektif:** Jelaskan bagaimana inovasi saudara dalam menerapkan sistem pengawasan yang sistematis dan efektif untuk memastikan madrasah menjalankan kebijakan pendidikan dengan baik.
- **Pendampingan dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan:** Uraikan bagaimana program inovasi saudara dalam membantu guru dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kualitas kerjanya.

4. Keunggulan dalam Membangun Madrasah yang Unggul (opsional)

- **Inovasi dalam Pembinaan Madrasah:** Ceritakan bagaimana saudara memperkenalkan inovasi dalam pembinaan madrasah.
- **Peningkatan Kualitas Akademik dan Non-Akademik:** Jelaskan bagaimana saudara membantu madrasah dalam meningkatkan kualitas akademik dan non-akademik.
- **Penguatan Kolaborasi antara Madrasah dan Komunitas:** Jelaskan peran Saudara dalam membangun hubungan yang kuat antara madrasah dan masyarakat sekitar, orang tua siswa, serta lembaga pendidikan lain.

5. Kelebihan Diri yang Membantu Tugas Pengawasan dan Pendampingan

- **Dampak Positif terhadap Peningkatan Kualitas Madrasah:** Jelaskan dampak konkret dari pendampingan dan pengawasan yang telah Saudara lakukan, seperti peningkatan kualitas pendidikan di madrasah yang didampingi, baik dalam hal pencapaian akademik, tata kelola madrasah, maupun kualitas tenaga pendidiknya.
- **Komitmen dan Dedikasi untuk Pendidikan:** Ungkapkan komitmen dan dedikasi Saudara terhadap dunia pendidikan, jelaskan bagaimana saudara selalu berinovasi dan memberikan yang terbaik untuk madrasah dampingan.
- **Keberhasilan dalam Mewujudkan Madrasah Unggul:** Sebutkan contoh nyata tentang bagaimana saudara berhasil mendampingi madrasah untuk menjadi unggul, baik melalui peningkatan prestasi akademik, pengelolaan yang lebih baik, atau pengembangan karakter siswa yang lebih baik.

7. Penutup

- **Harapan dan Komitmen di Masa Depan:** Akhiri dengan harapan Saudara terhadap kemajuan madrasah, serta komitmen untuk terus berinovasi dan memberikan yang terbaik bagi madrasah.
- **Ucapan Terima Kasih:** Sampaikan terima kasih

Tips Penyusunan:

- **Berikan Bukti Nyata:** Pastikan untuk memberikan bukti konkret atas hasil yang telah Anda capai melalui program pengawasan dan pendampingan, misalnya data, testimonial, atau laporan keberhasilan madrasah dampingan (sampaikan melalui link google form).
- **Tegaskan Peran Anda dalam Proses Perubahan:** Sebagai pengawas, peran Anda adalah kunci dalam proses perubahan dan peningkatan. Tunjukkan dengan jelas bagaimana Anda memimpin perubahan di madrasah yang Anda awasi.
- **Fokus pada Kolaborasi dan Dampak:** Sebutkan bagaimana kolaborasi yang Anda bangun dengan kepala madrasah, guru, dan masyarakat membawa dampak positif bagi kemajuan madrasah.