

Fiche technique - Séance de remédiation -

AREF	Direction provinciale	Collège Pionnier	Nom de l'enseignant	Niveau scolaire
Béni Mellal - Khénifra	Khénifra	Al Mouqaouama	EL KHOTRI Med	2AC

Semaine	04
Domaine	Domaine 03 - Électricité
Séance	Séance 8 - Révision et consolidation
Tâche	- Schématiser un circuit électrique en utilisant les symboles normalisés - Proposer un branchement correct d'un multimètre pour mesurer une tension ou une intensité.
Supports didactiques nécessaires	Plan détaillé des activités de la séance

Etapas	Descriptif		Temps	Page
	Rôle de l'enseignant	Activité de l'élève		
Ouverture	- Accueillir les élèves et obtenir leur attention. - Rappeler brièvement le contrat de classe : travailler en autonomie et passer au tableau pour participer. - Présenter le déroulement de la séance et préciser qu'elle vise à consolider les deux tâches du domaine, identifier les difficultés restantes et préparer le post-test.	Être attentif, rappeler les comportements attendus et se préparer aux activités de révision et de consolidation.	5 min	
Consolidation – Tâche 01	- Réactiver la tâche et sa procédure avant de commencer la correction. - Faire rappeler : Schématiser un circuit électrique en utilisant les symboles normalisés. - Faire remettre dans l'ordre les quatre étapes : 1. identifier les composants du circuit réel ; 2. associer chaque composant à son symbole normalisé ; 3. tracer la boucle du circuit ; 4. placer les symboles dans le même ordre que dans le circuit réel. - Corriger les exercices 1, 2 et 3, en faisant réaliser les schémas au tableau. - Vérifier le choix des symboles, leur placement, les connexions et le respect du montage réel. - Choisir différents élèves au hasard, demander de verbaliser et justifier les démarches et donner un feedback immédiat et précis.	Rappeler la tâche et les quatre étapes, réaliser les schémas normalisés, passer au tableau, justifier ses choix et corriger ses erreurs dans le livret.	15 min	Page : 31
Consolidation – Tâche 02	- Faire rappeler la deuxième tâche : proposer un branchement correct d'un multimètre pour mesurer une tension ou une intensité. - Faire restituer les trois étapes : 1. indiquer le sens du courant ; 2. brancher le multimètre en série et en mode ampèremètre pour mesurer l'intensité ; 3. le brancher en dérivation et en mode voltmètre pour mesurer la tension aux bornes d'un dipôle. - Corriger les exercices 4 et 5. - Faire rappeler les règles A/COM et V/COM, identifier la grandeur à mesurer et demander de justifier chaque branchement avant validation. - Aider les élèves en difficulté et donner un feedback ciblé.	Rappeler la procédure, identifier le mode et le type de branchement adaptés, proposer les branchements du multimètre, justifier les réponses et corriger son travail.	15 min	Page : 32

Correction des défis	Si le temps disponible le permet après la consolidation, proposer les Défis 1, 2 et 3 : analyser la conformité d'un schéma, repérer les branchements corrects de l'ampèremètre et du voltmètre et compléter les bornes A, V et COM . Faire comparer les démarches et justifier chaque choix. Cette partie reste facultative et ne doit pas remplacer la remédiation des difficultés prioritaires.	Analyser les propositions, éliminer les montages incorrects, justifier les réponses et mobiliser les règles des deux tâches du domaine.	Selon le temps restant	Page : 34
Test de fin de domaine	Donner clairement la consigne et faire réaliser le test individuellement pendant 10 min , sans aide sur les réponses. Circuler pour observer les démarches et vérifier la compréhension des consignes. Procéder ensuite à la correction : item 1 : schématiser un circuit à l'aide des symboles normalisés ; item 2 : proposer le branchement du multimètre pour mesurer l'intensité traversant le moteur et la tension aux bornes de la lampe . Faire ensuite compléter l' auto-évaluation .	Réaliser individuellement les deux items, appliquer les procédures étudiées, participer ensuite à la correction et s'auto-évaluer.	10 min	Page : 33
Modèle de Post-Test	Corriger collectivement le modèle de test en demandant aux élèves d'explicitier la démarche avant chaque réponse. Réviser successivement : masse d'un liquide par différence, volume d'un solide par déplacement, modèle particulière des trois états, forme propre du solide et changement de forme du liquide, schématisation d'un circuit électrique , puis branchement correct du multimètre . Donner un feedback immédiat et revenir prioritairement sur les difficultés observées.	Mobiliser les acquis des domaines précédents, expliquer la démarche utilisée pour chaque item, participer à la correction et identifier les points à retravailler.	10 min	Page : 35 Page : 36
Clôture	Faire un bref bilan des acquis et des difficultés restantes. Demander aux élèves de revoir à la maison les exercices de consolidation, les tests de fin de domaine et le modèle de post-test , afin de se préparer au premier contrôle. Valoriser les efforts fournis durant la période de remédiation.	Identifier ses difficultés, noter les éléments à revoir et poursuivre la préparation à domicile.	5 min	