

Путешествие на планету сказок : сценарий / Центральная детская библиотека МБУК «Межпоселенческое библиотечное объединение Азовского района» Омской области. – Азово, 2019. – 8 с. – Текст: электронный.

Путешествие на планету сказок
Литературная игра-путешествие

Читательское назначение: младший школьный возраст.

Цель мероприятия: формирование у детей любви к книге, потребности в чтении, воспитание культуры чтения;

Задачи:

- Расширить знания детей о сказках;
- Закрепить умение узнавать сказку по фрагменту, героя по описанию;
- Развивать читательский интерес.

Оборудование: 2 пуговицы, ткань, иголки, 2 терки.

Музыкальное оформление: аудиозаписи (песня на сл. И. Резника, музыка И. Николаева в исполнении Н. Королевой «Маленькая страна»).

Действующие лица: Ведущий, Карлсон, Баба-Яга, Царевна-Несмеяна.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья, наши гости – ребята и взрослые! Мы очень рады видеть Вас в стенах нашей Центральной детской библиотеки! Но прежде, чем мы начнем наше мероприятие, позвольте спросить «Вы любите сказки?».

(ответы детей)

Что ж, тогда я смело приглашаю Вас в космическое путешествие на планету Сказок! В страну чудес и волшебства. Далеко-далеко раскинулось сказочное царство. Горы там самые высокие, терема самые расписные, птицы самые звонкие, а чудища самые страшные! Что ни молодец, то богатырь, что ни девица, то краса ненаглядная!

Ну что, друзья? Оправляемся в дальнюю дорогу?

(ответы детей)

Но вначале нам нужно вспомнить, какими словами обычно начинаются сказки?

- «В некотором царстве, в некотором государстве»;
- «Жил-были дед баба»;
- «Давным-давно»;
- «За синими морями, за высокими горами»

Ведущий:

Молодцы! А вы знаете, ребята, на ком или на чем совершали свои путешествия герои сказок?

(ответы детей:

- Незнайка и его друзья – на воздушном шаре,
- Лягушка-квакушка – на прутике,
- Дюймовочка – на ласточке,
- Винни-Пух – на воздушном шарике,
- Баба-Яга – на метле,
- Иван-царевич – на сером волке)

Молодцы! А сейчас, давайте представим, что этот зал большой сказочный ковер-самолет. Представили? Тогда усаживайтесь поудобнее, но для того, чтобы ковер-самолет поднялся в воздух, необходимо произнести заклинание. Повторяйте за мной:

Шухты-мухты,
Дрип-трип,
Шухты-мухты,
Дурики-мурики,
Хлопо!

Ведущий:

Внимание, взлетаем! Уважаемые пассажиры, наш полет проходит ни высоко, ни низко. Дальность полета: ни далеко, ни близко. Температура воздуха сказочная. Полет проводит ас сказочных маршрутов, библиотекарь - Светлана Анатольевна!

Дорогие пассажиры! Во избежание несчастных случаев просим: ногами не болтать, сдует; не толкаться – парашютов нет. Бумажки и обертки от конфет вниз не бросать – не засоряйте окружающую среду.

Пока наш ковер-самолет набирает высоту, мне хотелось бы убедиться, что вы не только любите, но и знаете сказки. Для этого ответим на вопросы викторины:

У него – румяный бок,
Он – веселый - ... (Колобок);

Он был сделан из полена,
С носом необыкновенным,
Длинным, острым, словно шило,
А зовется ... (Буратино);

Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка);

Все зовут ее плутовкой,
Очень хитрой, очень ловкой.

То утащит петушка,
То обманет колобка.
Обхитрить всегда готова
Это рыжая ... (Лиса);

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах);

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля);

Ведущий:

Наши пассажиры отлично справились с вопросами викторины. А наш полет продолжается!

(появляется Карлсон)

Карлсон:

Ну что смотрите? Посадку давайте, видите, ослабеваю.

(усаживается на стул)

Вы меня узнали? Я... Я... Я самый лучший в мире летательный аппарат.
И зовут меня...

Дети: Карлсон!

Карлсон:

Привет девчонки и мальчишки! Озорники и шалунишки! А так же, уважаемые взрослые (кланяется).

(дети отвечают)

Ведущий:

Что ты, Карлсон, дети у нас хорошие, послушные и очень любознательные. Поздоровайся с ними как следует.

Карлсон:

(грустно) Ох, ах! Кажется, я заболел! Простудился? Или нет, перегрелся. Ой-ой-ой! Я совсем забыл, как правильно здороваться (хватается за голову).

Ведущий:

Дорогой Карлсон! Чем же мы можем тебе помочь?

Карлсон:

Очень просто. Мне надо покрепиться!

Ведущий:

Что же любит Карлсон, ребята?

(дети отвечают, ведущий дает Карлсону печенку)

Карлсон:

Вот теперь, все в полном порядке! Здравствуйте, ребятишки, славные, веселые, забавные, отличные, симпатичные, умнейшие, добрейшие.

Ведущий:

Как хорошо ты поздоровался!

Карлсон:

А позвольте спросить, куда вы летите?

Ведущий и дети:

Мы летим на планету сказок!

Карлсон:

Очень, очень хорошо. Я люблю сказки. Разве вы не знали, что я самый лучший в мире сказочник. Хотите, расскажу?

Ведущий:

С удовольствием послушаем.

Карлсон:

Лежал колобок на окошке. Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился, прибежали семеро козлят и все, все до крошки съели.

Вы догадались, какую сказку я вам рассказал?

Ведущий:

Да ты же все перепутал. Ребята, какие сказки перепутал Карлсон?

(дети отвечают)

Карлсон:

Ну, я так не играю! Я не виноват, это у меня что-то мотор барахлит, ему надо подзаправиться.

Ведущий:

Пока Карлсон заправляется, я хочу, чтобы вы, ребята, помогли мне в одном очень важном деле. У нас в библиотеке завелась Рвака-Кусака, да-да, та самая Рвака, которая книжки рвет. Изловили мы ее и заставили книжки ремонтировать. Ну, она и наклеила. Вот послушайте и скажите, правильно ли она подобрала строчки:

- «Испекла баба колобок. А он ... снес яичко, да не простое, а золотое»;

- «Баба-Яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке никого нет. Как закричит она гусям: «Кто ложился на мою самую большую кровать?»;

- «Отвечает ему золотая рыбка: Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке»;

- «Посадил дед репку, выросла она большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет – потянет..., и вытянул... цветочек аленький».

Ведущий:

Все правильно ребята распутали. Молодцы!

Карлсон:

И я, и я – молодец! Я тоже помогал.

Ведущий:

Карлсон, ты уже подзаправился?

Карлсон:

Да! Все в полном порядке.

Можно и песенки попеть, я ведь самый лучший в мире знаток песен.

Ведущий:

Ну что ж, сейчас проверим. Так как путешествие у нас сегодня сказочное, то и песни будем угадывать тоже из сказок.

Карлсон:

А я, я приготовил ребятам подсказки! Слушайте внимательно, отгадывайте старательно:

- Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке (*Песня красной шапочки «Если долго-долго-долго...»*);

- Песня о содержимом головы, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности (*Песня Винни-Пуха «Если я чешу в затылке не беда, в голове моей опилки, да-да-да!»*);

- Песня о героине одной известной сказки, в которой происходят разные превращения: тыквы в карету, мышей в коней (*Песня Золушки «Хоть поверьте, хоть проверьте, но вчера приснилось мне»*);

- Песня о самом знаменитом путешественнике из русской народной сказки, который и от медведя ушел, и от зайца ушел (*Песенка Колобка «Я колобок, колобок, я от бабушки ушел...»*);

- Песня о необычном живом существе, таком, каких на белом свете больше нет ни одного. Он не птица, ни тигренок, ни мишка, ни котенок, ни щенок, ни паучок... (*Чебурашка «Я был когда-то странной, игрушкой безымянной...»*).

Карлсон:

Вот и угадали! Молодцы! А мне пора! Счастливого вам пути!

Ведущий и дети:

До свидания, Карлсон! (*машут*)

(дети отвечают, ведущий дает Карлсону печеньку)

А наш полет продолжается.

(звучит музыка, вбегает Баба-Яга)

Баба-Яга:

Безобразие! Ну, безобразие! Кто же это тут летает, мне мешает, дорогу загораживает?!

Ведущий:

Это мы с ребятами летим на планету Сказок. Если хочешь с нами, присаживайся на наш ковер-самолет.

Баба-Яга:

Ишь чего захотели, на планету Сказок попасть! Не пуцу! Думали не заметно пролететь, да? Ха! Не получилось! На то я и Баба-Яга – учуяла, учуяла (водит носом). У меня нос! Не нос, а насос! Да-а! (чихает) А-апчхи! Смеетесь?

Надо мной? И не бойтесь? А я вас сейчас заколдую (бегают и пытаются дотронуться до ребят).

Ведущий:

Бабушка-яга, ты не сердись. Никто не хотел тебя обидеть. Можно мы полетим дальше.

Баба-Яга:

Как же, полетите! Сначала ребята пусть справятся с заданием, которое я для них приготовила. Оно у меня хитрое, сложное (припоминает). Что-то никак не вспомню. Тут я давече летала, со столбов сказочные объявления срывала, а куды их положила, не припомню (ищет). Ура! Нашла! Нашла! Ну, что, яхонтовые мои, готовы?

(Баба-Яга проводит конкурс «Ну и объявления»)

Объявления:

1. «Продаю медицинских пиявок. Цена договорная» (Дуремар);
2. «Опытный инструктор организует курсы выживания в джунглях» (Маугли);
3. «Принимаем заказы на строительство домиков. Испытание на прочность гарантируем» (Три поросенка);
4. «Сдам в аренду крышу. Оплата кондитерскими изделиями» (Карлсон);
5. «Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света» (Айболит);
6. «Отмою абсолютно все» (Мойдодыр);
7. «Организирую курсы долгожителей» (Кощей Бессмертный)

Баба-Яга:

Ну что ж, пропущу вас на планету Сказок. А мне пора. Пока. (убегает).

Ведущий:

Скатертью дорога! (Вглядывается в даль) Вижу впереди планету. Пора приземляться. Пристегните ремни. Удачной всем посадки! (звучит песня «маленькая страна»). Музыка затихает. Слышен плач. Появляется Царевна-Несмеяна, с платочка капает вода).

Царевна-Несмеяна:

И тут плохо! А-а! И там скучно! А-а! Туда не хочу! Сюда не хочу!

Ведущий:

Чего ты плачешь, девочка?

Царевна-Несмеяна:

Я не девочка, я Царевна!

Ведущий:

Ребята, что же это за Царевна такая, что все время плачет и плачет? Как ее зовут?

(дети отвечают: Несмеяна).

Ведущий:

Вспомните, пожалуйста, кто в сказке рассмешил Несмеяну?

(дети: Емеля!)

Ведущий:

Правильно, но здесь Емели нет ... Что нам делать? Не можем же мы оставить здесь плачущего человека ... Придумала! Давайте попробуем сами ее рассмешить. Согласны? Тогда объявляю следующий конкурс, который называется «Сказочная эстафета». Вам, уважаемые конкурсанты, предстоит натереть морковку, как делал это повар Карлик Нос; пришить пуговицу, как Храбрый Портняжка; поднести больному ложку с лекарством, как Доктор Айболит, и доставить донесение об окончании работ быстро, как скороход Маленький Мук. Начинаем. Победят ловкие и быстрые.

(Проводится конкурс)

Царевна-Несмеяна:

(смеется) Ох, и потешили вы меня ребята!

У меня корзина есть
в ней вещей не перечесть
тяжела и велика, вес её полпуда,
поспешите угадать,
что в ней и откуда?

(Царевна-Несмеяна показывает предметы по очереди, дети отгадывают кому они принадлежат).

1. Золотой ключик (*Буратино*).
2. Градусник (*Айболит*).
3. Башмачок (*Золушка*).
4. Сапог со шпорой (*Кот в сапогах*).
5. Серебряная ложка (*Марья Моревна*).
6. Клубок (*Царевна-лягушка*).
7. Кувшин (*Лиса и журавль*).

Царевна-Несмеяна:

Большое спасибо вам, ребята. А мне к батюшке пора. Заждался чай.

(Отдает поклон и уходит)

Ведущий:

А теперь еще одно, самое последнее приключение, или точнее – испытание! На этот раз вам потребуется не только знание сказок, но и фантазия. На планете Сказок живут сказочные чемпионы, помогите составить список победителей.

1. Гонщик на печи. (*Емеля из Казки «Емеля – дурак»*).
2. Мастер воздушных пируэтов. (*Змей – Горыныч*).
3. Гимнаст – любитель кувырков через голову. (*Колобок*).
4. Стрелок из лука, чья стрела далеко улетает и счастливо его судьбу решает. (*Иван из «Царевны – Лягушки»*).
5. Великолепный наездник. (*Иван из сказки «Сивка – бурка»*).
6. Чемпионка по прыжкам через горящую яму (*Коза из сказки «Волк и Коза»*).

7. Гимнастка, исполняющая цирковой трюк: «в одно ухо влезает, а в другое вылезает». (*Крошечка – Хаврошечка*).

Ведущий:

Молодцы! Ну, а наше путешествие закончилось. Пришла пора сказать вам – до свидания! В мире много сказок добрых, мудрых. Поучительных. И мы с вами не представляем себе жизни без них. Даже становясь взрослыми, мы не забываем сказок детства. Пусть же сказки всегда живут рядом с нами. Сказочных Вам успехов и чудес!

Литература:

1. Вдовина В. Путешествие в сказку. // Библиотекарь.– 1991. – № 6.– с.37.
2. Сухин, И.Г. Литературные викторины для маленьких читателей / Игорь Сухин. – Москва: Рольф, 2001. – 192 с. : с ил. – (Внимание: дети!).
3. Цыбульник, В. золотой карнавал сказок / В. Цыбульник; худож. О. Иванова, А. Иванов. – Москва : ООО «Издательство АТС»; Донецк : «Сталкер», 2002. – 319 с. : ил.