Путешествие на планету сказок : сценарий / Центральная детская библиотека МБУК «Межпоселенческое библиотечное объединение Азовского района» Омской области. – Азово, 2019. – 8 с. – Текст: электронный.

Путешествие на планету сказок

Литературная игра-путешествие

Читательское назначение: младший школьный возраст.

Цель мероприятия: формирование у детей любви к книге, потребности в чтении, воспитание культуры чтения;

Задачи:
- Расширить знания детей о сказках;
- Закрепить умение узнавать сказку по фрагменту, героя по описанию;
- Развивать читательский интерес.

Оборудование: 2 пуговицы, ткань, иголки, 2 терки.

Музыкальное оформление: аудиозаписи (песня на сл. И. Резника, музыка И. Николаева в исполнении Н. Королевой «Маленькая страна»).

Действующие лица: Ведущий, Карлсон, Баба-Яга, Царевна-Несмеяна.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья, наши гости – ребята и взрослые! Мы очень рады видеть Вас в стенах нашей Центральной детской библиотеки! Но прежде, чем мы начнем наше мероприятие, позвольте спросить «Вы любите сказки?».

(ответы детей)

Что ж, тогда я смело приглашаю Вас в космическое путешествие на планету Сказок! В страну чудес и волшебства. Далеко-далеко раскинулось сказочное царство. Горы там самые высокие, терема самые расписные, птицы самые звонкие, а чудища самые страшные! Что ни молодец, то богатырь, что ни девица, то краса ненаглядная!

Ну что, друзья? Оправляемся в дальнюю дорогу?

(ответы детей)

Но вначале нам нужно вспомнить, какими словами обычно начинаются сказки?

- *«В некотором царстве, в некотором государстве»;*
- *«Жил-были дед баба»;*
- *«Давным-давно»;*
- *«За синими морями, за высокими горами»*

Ведущий:

Молодцы! А вы знаете, ребята, на ком или на чем совершали свои путешествия герои сказок?

(ответы детей:

- Незнайка и его друзья – на воздушном шаре,

- Лягушка-квакушка – на прутике,

- Дюймовочка – на ласточке,

- Винни-Пух – на воздушном шарике,

- Баба-Яга – на метле,

- Иван-царевич – на сером волке)

Молодцы! А сейчас, давайте представим, что этот зал большой сказочный ковер-самолет. Представили? Тогда усаживайтесь поудобнее, но для того, чтобы ковер-самолет поднялся в воздух, необходимо произнести заклинание. Повторяйте за мной:

Шухты-мухты,
Дрип-трип,
Шухты-мухты,
Дурики-мурики,
Хлопо!

Ведущий:

Внимание, взлетаем! Уважаемые пассажиры, наш полет проходит ни высоко, ни низко. Дальность полета: ни далеко, ни близко. Температура воздуха сказочная. Полет проводит ас сказочных маршрутов, библиотекарь - Светлана Анатольевна!

Дорогие пассажиры! Во избежание несчастных случаев просим: ногами не болтать, сдует; не толкаться – парашютов нет. Бумажки и обертки от конфет вниз не бросать – не засоряйте окружающую среду.

Пока наш ковер-самолет набирает высоту, мне хотелось бы убедиться, что вы не только любите, но и знаете сказки. Для этого ответим на вопросы викторины:

У него – румяный бок,
Он – веселый - … *(Колобок);*

Он был сделан из полена,
С носом необыкновенным,
Длинным, острым, словно шило,
А зовется … (*Буратино*);

Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома. *(Белоснежка)*;

Все зовут ее плутовкой,
Очень хитрой, очень ловкой.

То утащит петушка,
То обманет колобка.
Обхитрить всегда готова
Это рыжая … *(Лиса);*

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. *(Кот в сапогах);*

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. *(Емеля);*

Ведущий:

Наши пассажиры отлично справились с вопросами викторины. А наш полет продолжается!

(появляется Карлсон)

Карлсон:

Ну что смотрите? Посадку давайте, видите, ослабеваю.

(усаживается на стул)

Вы меня узнали? Я… Я… Я самый лучший в мире летательный аппарат. И зовут меня…

Дети: Карлсон!

Карлсон:

Привет девчонки и мальчишки! Озорники и шалунишки! А так же, уважаемые взрослые *(кланяется).*

(дети отвечают)

Ведущий:

Что ты, Карлсон, дети у нас хорошие, послушные и очень любознательные. Поздоровайся с ними как следует.

Карлсон:

(грустно) Ох, ах! Кажется, я заболел! Простудился? Или нет, перегрелся. Ой-ой-ой! Я совсем забыл, как правильно здороваться *(хватается за голову).*

Ведущий:

Дорогой Карлсон! Чем же мы можем тебе помочь?

Карлсон:

Очень просто. Мне надо покрепиться!

Ведущий:

Что же любит Карлсон, ребята?

(дети отвечают, ведущий дает Карлсону печеньку)

Карлсон:

Вот теперь, все в полном порядке! Здравствуйте, ребятишки, славные, веселые, забавные, отличные, симпатичные, умнейшие, добрейшие.

Ведущий:

Как хорошо ты поздоровался!

Карлсон:

А позвольте спросить, куда вы летите?

Ведущий и дети:

Мы летим на планету сказок!

Карлсон:

Очень, очень хорошо. Я люблю сказки. Разве вы не знали, что я самый лучший в мире сказочник. Хотите, расскажу?

Ведущий:

С удовольствием послушаем.

Карлсон:

Лежал колобок на окошке. Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился, прибежали семеро козлят и все, все до крошки съели.

Вы догадались, какую сказку я вам рассказал?

Ведущий:

Да ты же все перепутал. Ребята, какие сказки перепутал Карлсон?

(дети отвечают)

Карлсон:

Ну, я так не играю! Я не виноват, это у меня что-то мотор барахлит, ему надо подзаправиться.

Ведущий:

Пока Карлсон заправляется, я хочу, чтобы вы, ребята, помогли мне в одном очень важном деле. У нас в библиотеке завелась Рвака-Кусака, да-да, та самая Рвака, которая книжки рвет. Изловили мы ее и заставили книжки ремонтировать. Ну, она и наклеила. Вот послушайте и скажите, правильно ли она подобрала строчки:

- «Испекла баба колобок. А он … снес яичко, да не простое, а золотое»;
- «Баба-Яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке никого нет. Как закричит она гусям: «Кто ложился на мою самую большую кровать?;
- «Отвечает ему золотая рыбка: Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке»;
- «Посадил дед репку, выросла она большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет – потянет…, и вытянул… цветочек аленький».

Ведущий:

Все правильно ребята распутали. Молодцы!

Карлсон:

И я, и я – молодец! Я тоже помогал.

Ведущий:

Карлсон, ты уже подзаправился?

Карлсон:

Да! Все в полном порядке.

Можно и песенки попеть, я ведь самый лучший в мире знаток песен.

Ведущий:

Ну что ж, сейчас проверим. Так как путешествие у нас сегодня сказочное, то и песни будем угадывать тоже из сказок.

Карлсон:

А я, я приготовил ребятам подсказки! Слушайте внимательно, отгадывайте старательно:

- Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке *(Песня красной шапочки «Если долго-долго-долго…»)*;

- Песня о содержимом головы, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности *(Песня Винни-Пуха «Если я чешу в затылке не беда, в голове моей опилки, да-да-да!);*

- Песня о героине одной известной сказки, в которой происходят разные превращения: тыквы в карету, мышей в коней *(Песня Золушки «Хоть поверьте, хоть проверьте, но вчера приснилось мне»);*

- Песня о самом знаменитом путешественнике из русской народной сказки, который и от медведя ушел, и от зайца ушел *(Песенка Колобка «Я колобок, колобок, я от бабушки ушел…);*

- Песня о необычном живом существе, таком, каких на белом свете больше нет ни одного. Он не птица, ни тигренок, ни мишка, ни котенок, ни щенок, ни паучок… *(Чебурашка «Я был когда-то странной, игрушкой безымянной…»).*

Карлсон:

Вот и угадали! Молодцы! А мне пора! Счастливого вам пути!

Ведущий и дети:

До свидания, Карлсон! *(машут)*

(дети отвечают, ведущий дает Карлсону печеньку)

А наш полет продолжается.

(звучит музыка, вбегает Баба-Яга)

Баба-Яга:

Безобразие! Ну, безобразие! Кто же это тут летает, мне мешает, дорогу загораживает?!

Ведущий:

Это мы с ребятами летим на планету Сказок. Если хочешь с нами, присаживайся на наш ковер-самолет.

Баба-Яга:

Ишь чего захотели, на планету Сказок попасть! Не пущу! Думали не заметно пролететь, да? Ха! Не получилось! На то я и Баба-Яга – учуяла, учуяла (водит носом). У меня нос! Не нос, а насос! Да-а! (чихает) А-апчхи! Смеетесь?

Надо мной? И не боитесь? А я вас сейчас заколдую *(бегает и пытается дотронуться до ребят).*

Ведущий:

Бабушка-яга, ты не сердись. Никто не хотел тебя обидеть. Можно мы полетим дальше.

Баба-Яга:

Как же, полетите! Сначала ребята пусть справятся с заданием, которое я для них приготовила. Оно у меня хитрое, сложное (припоминает). Что-то никак не вспомню. Тут я давече летала, со столбов сказочные объявления срывала, а куды их положила, не припомню (ищет). Ура! Нашла! Нашла! Ну, что, яхонтовые мои, готовы?

(Баба-Яга проводит конкурс «Ну и объявления»)

Объявления:

1. «Продаю медицинских пиявок. Цена договорная» (*Дуремар);*
2. «Опытный инструктор организует курсы выживания в джунглях» (*Маугли);*
3. «Принимаем заказы на строительство домиков. Испытание на прочность гарантируем» (*Три поросенка);*
4. «Сдам в аренду крышу. Оплата кондитерскими изделиями» (*Карлсон);*
5. «Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света» (*Айболит);*
6. «Отмою абсолютно все» (*Мойдодыр);*
7. «Организую курсы долгожителей» (*Кощей Бессмертный)*

Баба-Яга:

Ну что ж, пропущу вас на планету Сказок. А мне пора. Пока.

(убегает).

Ведущий:

Скатертью дорога! (Вглядывается в даль) Вижу впереди планету. Пора приземляться. Пристегните ремни. Удачной всем посадки! (звучит песня «маленькая страна». Музыка затихает. Слышен плач. Появляется Царевна-Несмеяна, с платочка капает вода).

Царевна-Несмеяна:

И тут плохо! А-а! И там скучно! А-а! Туда не хочу! Сюда не хочу!

Ведущий:

Чего ты плачешь, девочка?

Царевна-Несмеяна:

Я не девочка, я Царевна!

Ведущий:

Ребята, что же это за Царевна такая, что все время плачет и плачет? Как ее зовут?

(дети отвечают: Несмеяна).

Ведущий:

Вспомните, пожалуйста, кто в сказке рассмешил Несмеяну?

(дети: Емеля!)

Ведущий:

Правильно, но здесь Емели нет … Что нам делать? Не можем же мы оставить здесь плачущего человека … Придумала! Давайте попробуем сами ее рассмешить. Согласны? Тогда объявляю следующий конкурс, который называется «Сказочная эстафета». Вам, уважаемые конкурсанты, предстоит натереть морковку, как делал это повар Карлик Нос; пришить пуговицу, как Храбрый Портняжка; поднести больному ложку с лекарством, как Доктор Айболит, и доставить донесение об окончании работ быстро, как скороход Маленький Мук. Начинаем. Победят ловкие и быстрые.

(Проводится конкурс)

Царевна-Несмеяна:

(смеется) Ох, и потешили вы меня ребята!
У меня корзина есть
в ней вещей не перечесть
тяжела и велика, вес её полпуда,
поспешите угадать,
что в ней и откуда?

(Царевна-Несмеяна показывает предметы по очереди, дети отгадывают кому они принадлежат).

1. Золотой ключик **(*Буратино*).**
2. Градусник **(*Айболит*).**
3. Башмачок **(*Золушка*).**
4. Сапог со шпорой **(*Кот в сапогах*).**
5. Серебряная ложка ***(Марья Моревна).***
6. Клубок ***(Царевна-лягушка).***
7. Кувшин ***(Лиса и журавль).***

Царевна-Несмеяна:

Большое спасибо вам, ребята. А мне к батюшке пора. Заждался чай.

(Отдает поклон и уходит)

Ведущий:

А теперь еще одно, самое последнее приключение, или точнее – испытание! На этот раз вам потребуется не только знание сказок, но и фантазия. На планете Сказок живут сказочные чемпионы, помогите составить список победителей.

1. Гонщик на печи. ***(Емеля из Казки «Емеля – дурак»).***
2. Мастер воздушных пируэтов. ***(Змей – Горыныч).***
3. Гимнаст – любитель кувырков через голову. ***(Колобок).***
4. Стрелок из лука, чья стрела далеко улетает и счастливо его судьбу решает. ***(Иван из «Царевны – Лягушки»).***
5. Великолепный наездник. ***(Иван из сказки «Сивка – бурка»).***
6. Чемпионка по прыжкам через горящую яму ***(Коза из сказки «Волк и Коза»).***

7. Гимнастка, исполняющая цирковой трюк: «в одно ухо влезает, а в другое вылезает». ***(Крошечка – Хаврошечка).***

Ведущий:

Молодцы! Ну, а наше путешествие закончилось. Пришла пора сказать вам – до свидания! В мире много сказок добрых, мудрых. Поучительных. И мы с вами не представляем себе жизни без них. Даже становясь взрослыми, мы не забываем сказок детства. Пусть же сказки всегда живут рядом с нами. Сказочных Вам успехов и чудес!

Литература:

1. Вдовина В. Путешествие в сказку. // Библиотекарь.– 1991. – № 6.– с.37.
2. Сухин, И.Г. Литературные викторины для маленьких читателей / Игорь Сухин. – Москва: Рольф, 2001. – 192 с. : с ил. – (Внимание: дети!).
3. Цыбульник, В. золотой карнавал сказок / В. Цыбульник; худож. О. Иванова, А. Иванов. – Москва : ООО «Издательство АТС»; Донецк : «Сталкер», 2002. – 319 с. : ил.