



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

NOMBRE DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

“ LOS ANIMALES DEL PLANETA TIERRA”

DATOS DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- **Situación de aprendizaje**
- ~~Actividad de aprendizaje~~
- **Centro educativo:** C.P. “Ntra. Sra. de los Remedios” (Hornachos).
- **Autoría:** Ana Isabel Cuello Pintado.
- **URL del blog/site/documento:**
- **Curso/Etapa:** 2º Educación Infantil -4 años.
- **Áreas implicadas:**
 1. Crecimiento en Armonía.
 2. Descubrimiento y Exploración del Entorno.
 3. Comunicación y Representación de la Realidad.

ESTRUCTURA

- **Descripción:**

La actividad que se va a desarrollar, tiene como finalidad, conocer las características de los animales de nuestro planeta. Hábitat, alimentación, cómo se desplazan, rasgos comunes y diferentes, ... Para ello, partiremos de las mascotas de nuestros alumnos.
- **Temática:**

Los animales.



- **Pregunta - Reto:**
¿Conozco a mi mascota?¹
- **Producto Final:**
Vídeo y mural.
- **Saberes específicos:**
 1. Identificación de animales domésticos y salvajes.
 2. Reconocimiento de sus características básicas: forma de desplazarse, alimentación, sonidos, partes de su cuerpo.
 3. Clasificación según su hábitat: granja, bosque, selva, mar, desierto, nieve...
 4. Memorización de una poesía.
 5. Respeto y cuidado de los animales.
- **Metodologías activas:**
 - Visual Thinking
 - Aprendizaje Cooperativo
- **Recursos tecnológicos:**
 - Vídeos educativos.
 - Móvil para hacer fotos y grabar vídeos.
 - Aplicación para montar el vídeo.
 - Ordenador e impresora.
- **Recursos materiales**
 - Lámina inicial de motivación.
 - Mascotas de los alumnos/as: periquito, paloma, tórtola, peces, tortugas, perros y gusanos de seda.
 - Fotografías de animales.
 - Cartulinas, tijeras y pegamento.



TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- **Duración:** 2 semanas.
- **Nº de sesiones:** 5 sesiones.
- **Nº de participantes:** 13.
- **Nº de docentes implicados:** 1.
- **Tipos de agrupamientos**
 - Individual
 - Pareja
 - Tríos
 - Grupos (4 y 5 participantes)
 - Grupo completo

ACTIVIDADES

Descripción de la/s actividad/es:

1. Investiga: A partir de una lámina dónde aparecen distintos animales, en sus diferentes hábitats, los alumnos comienzan a hacer preguntas sobre los mismos.
2. Interactúa: A lo largo de la primera semana de esta actividad de aprendizaje, cada alumno y alumna trae a clase, en el horario establecido, las diferentes mascotas que tienen en casa. Es entonces, cuando comparamos distintos animales, p.ejm. una paloma y una tórtola; para conocer así, las partes de su cuerpo, su alimentación y los cuidados que necesitan.
3. Explora: El último día de la semana de la mascota, los niños vieron, las 3 fases de la metamorfosis del gusano de seda. 3 alumnos los trajeron a clase como mascotas: uno, los gusanos, otro trajo capullos y el último, las mariposas. Junto a esto, los niños visualizaron un vídeo educativo de Smile&Learn sobre este mismo tema.
4. Crea: Los alumnos/as en grupos de 4 ó 5, elaboran un mural sobre todo el vocabulario aprendido de los animales y de otros aspectos de nuestro planeta Tierra.



5. Presenta: Se muestra un vídeo donde está de fondo, el mural que han realizado los alumnos y alumnas sobre el vocabulario, a la vez que los niños y niñas recitan una poesía sobre el planeta Tierra.

COMPETENCIAS CLAVE / ESPECÍFICAS / HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- **Competencias Clave:**
 - Competencia en comunicación lingüística.
 - Competencia plurilingüe.
 - Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.
 - Competencia digital.
 - Competencia personal, social y de aprender a aprender.
 - Competencia ciudadana.

- **Habilidades del Siglo XXI:**
 - Pensamiento crítico
 - Comunicación
 - Colaboración
 - Creatividad
 - Resolución de problemas
 - Innovación
 - Alfabetización informacional
 - Alfabetización en TIC
 - Flexibilidad y adaptabilidad
 - Iniciativa y autogobierno
 - Relación social
 - Interacción intercultural.



EVALUACIÓN

- **Herramientas de evaluación:**

- Diario de clase.
- Registro anecdótico
- Prueba (escrita, oral...)
- Rúbrica.

- **Criterios de Evaluación:**

- Expresa verbalmente el nombre de animales comunes.
- Usa frases sencillas para describir animales (color, tamaño, alimentación, hábitat, etc.)
- Escucha con atención cuentos o canciones sobre animales.
- Participa en juegos o actividades relacionadas con animales.
- Muestra interés y respeto por los animales.
- Comparte materiales y colabora en grupo durante las actividades.
- Mantiene normas básicas (escuchar, respetar turnos,...)

Esta situación/actividad de aprendizaje recurso ha sido elaborada por _____ para el curso “Gestión de espacios educativos” y publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

