

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : V/Ganjil
Tahun Pelajaran :2020/2021

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	1.1 Menghargai nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 2.1 Menjalankan sikap cinta damai sebagaimana dicontohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 3.1 Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1 Mengomunikasikan hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat	1.1.1 Siswa mengikuti nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 1.1.2 Siswa mematuhi nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 2.1.1 siswa dapat menunjukkan sikap cinta damai sebagaimana dicontohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 2.1.2 Siswa dapat mengaktualisasikan sikap cinta damai sebagaimana dicontohkan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 3.1.2 Siswa dapat mengimplementasikan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah			

		3.1.3 Siswa dapat menemukan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1.1 Siswa mampu mengelola informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1.2 Siswa mampu mendiskusikan informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah			
2	1.2 Menerima prinsipprinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok luar Islam 2.2 Menjalankan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2 Mengorganisasi informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	1.2.1 Siswa mengikuti prinsipprinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok luar Islam 1.2.2 Siswa mematuhi prinsipprinsip demokrasi yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan kesepakatan dengan kelompok luar Islam 2.2.1 Siswa dapat menunjukkan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 2.2.2 Siswa mampu mengaktualisasikan sikap toleran dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 3.2.1 Siswa dapat menjelaskan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 3.2.2 Siswa dapat mengimplementasikan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 3.2.3 Siswa dapat menemukan makna tersirat upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2.1 Siswa mampu mengelola informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2.2 Siswa mampu mendiskusikan informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim			
3	1.3 Menghargai nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa Fathu Makkah 2.3 Menjalankan sikap berani dalam kebenaran 3.3 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah 4.3 Mengorganisasi sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah	1.3.1 Siswa mengikuti nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa Fathu Makkah 1.3.2 Siswa menaati nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa Fathu Makkah 2.3.1 Siswa dapat menunjukkan sikap berani dalam kebenaran melalui peristiwa peristiwa Fathu Makkah			

		2.3.2 Siswa dapat mengaktualisasikan sikap berani dalam kebenaran melalui peristiwa fathu Makkah 3.3.1. Siswa dapat menjelaskan sebabsebab dan peristiwa Fathu Makkah 3.3.2 Siswa mampu mengonsepkan sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah 3.3.3 Siswa mampu menemukan makna tersirat sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah 4.3.1 Siswa dapat mengelola informasi sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah 4.3.2 Siswa dapat mendiskusikan informasi sebabsebab dari peristiwa Fathu Makkah			
4	1.4 Menghargai perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 2.4 Menjalankan sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa Fathu Makkah 3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4 Mengorganisasi informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah	1.4.1 Siswa mengikuti perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 1.4.2 Siswa mematuhi perjuangan Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 2.4.1 Siswa dapat menemukan sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa Fathu Makkah 2.4.2 Siswa mampu mengaktualisasikan sikap santun sikap santun dalam menjaga perdamaian sebagaimana peristiwa Fathu Makkah 3.4.1. Siswa dapat menjelaskan cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 3.4.2 Siswa dapat mengimpelementasikan cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 3.4.3. Siswa dapat menemukan makna tersirat cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4.1 Siswa dapat mengelola informasi tentang informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4.2 Siswa dapat mendiskusikan informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah			

5	1.5 Menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw. 2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir 3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah	1.5.1 Siswa menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw. 1.5.2 Siswa menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw. 2.5.1 Siswa dapat menemukan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir hayatnya 2.5.2 Siswa dapat mengaktualisasikan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir hayatnya. 3.5.1 Siswa dapat menjelaskan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 3.5.2 Siswa dapat mengungkap makna tersirat peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5.1 Siswa dapat mengelola informasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw 4.5.2 Siswa dapat mendiskusikan urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.			
---	--	--	--	--	--

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator memerlukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

.....,.....2020

Mengetahui :
Kepala MI.....

Guru Mata Pelajaran,

.....

.....

NIP/NRK. -

NIP/NRK.