#### Identificación del contenido

Nombre del autor o técnico: Juanita Pérez

Fecha de elaboración: 02/05/2024

Público objetivo: XXX Nombre del curso: XXX Duración estimada: X horas

Escriba la duración estimada para el desarrollo del curso. Esta duración está dada de acuerdo con el número de palabras escritas. Por lo general, 1000 a 1200 palabras dan un tiempo de estudio de 1 a 3 horas.

## Objetivo general del curso

Escriba el objetivo del curso, el cual debe ser específico, alcanzable y pertinente, colocar lo que escribieron en la ficha técnica.

### Estructura temática

Curso. XXX

### Resultado de aprendizaje por tema

A través del desarrollo de este módulo, el participante podrá:

- Resultado de aprendizaje Tema 1:
- Resultado de aprendizaje Tema 2:
- Resultado de aprendizaje Tema 3:
- Resultado de aprendizaje Tema 4:

### **Anotaciones**

- Los resultados de aprendizaje alcanzarse cuando la persona finalice los temas
- El número de temas y subtemas depende de la duración propuesta. Por lo general, se trabajan cuatro a cinco temas, que pueden contener subtemas; sin embargo, estos números pueden variar según los resultados de aprendizaje que se deseen lograr.

# **Autodiagnóstico (presaberes)**

- Formular preguntas que le permitan identificar el nivel en que se encuentra la persona cursante con relación a las competencias que requiere alcanzar.
- Tipos de preguntas
  - Selección múltiple con única respuesta
  - Selección múltiple con múltiples respuestas
  - Emparejamiento
- Importante. Cada pregunta está acompañada por una retroalimentación general correcta y una retroalimentación general incorrecta.
- Se deben **elaborar máximo 5 preguntas**.

Pregunta 1		
Opciones de respuesta		
Retroalimentación correcta:		
Retroalimentación incorrecta:		
Pregunta 2		
Opciones de respuesta		
Retroalimentación correcta:		
Retroalimentación incorrecta:		
Pregunta 3		
Opciones de respuesta		
Retroalimentación correcta:		
Retroalimentación incorrecta:		
Drogumba 4		
Pregunta 4 Opciones de respuesta		
Retroalimentación correcta:		
Retroalimentación incorrecta:		
Retrodilmentacion incorrecta:		
Pregunta 5		
Opciones de respuesta		
Retroalimentación correcta:		
Retroalimentación incorrecta:		

### Aprenda algo nuevo

### Contenidos académicos

Los contenidos deben tener **máximo 1200 palabras**, por cada tema. Este número de palabras hacen referencia a la casilla *Desarrollo o explicación*.

Tema	Desarrollo o explicación	Imágenes, enlaces o videos sugeridos
Tema 1.		
Tema 2.		
Tema 3.		
Tema 4.		
Conclusiones		
Reto práctico		

# Autoevalúese, ¿qué tanto aprendió?

- Reformule las preguntas del cuestionario inicial, de modo tal, que la persona cursante pueda aplicar o validar el conocimiento adquirido.
- Escriba preguntas que privilegien el conocimiento aplicado y no la memoria. Por ejemplo, análisis de casos, diálogo entre personajes, etc.
- Tipos de preguntas
  - Selección múltiple con única respuesta
  - Selección múltiple con múltiples respuestas
  - Emparejamiento
- **Importante**. Cada pregunta está acompañada por una retroalimentación general correcta y una retroalimentación general incorrecta.
- Se deben **elaborar máximo 5 preguntas**.
- Cada pregunta debe evaluar uno o varios resultados de aprendizaje esperados.

Pregunta 1	
Opciones de respuesta	
Retroalimentación correcta:	•
Retroalimentación incorrect	a:

Pregunta 2				
Opciones de respuesta				
Retroalimentación correc	a:			
Retroalimentación incorrecta:				
Pregunta 3				
Opciones de respuesta				
Retroalimentación correcta:				
Retroalimentación incorre	cta:			
Pregunta 4				
Opciones de respuesta				
Retroalimentación correcta:				
Retroalimentación incorre	cta:			
Pregunta 5				
Opciones de respuesta				
Retroalimentación correcta:				
Retroalimentación incorre	cta:			
Glosario				
Escriba la definición	n de aquellas palabras que son importantes que el			
	y entienda, y que le facilitarán la lectura del contenido.			
	e ser corta y sencilla, use sus palabras y dado el caso,			
recurra a ejemplos.				

# Bibliografía

En normas APA escriba aquellos recursos de apoyo que le servirán al estudiante para profundizar en los temas vistos. Tenga presente que estas referencias deben ser de fácil acceso y no demasiado extensas, no colocar libros o artículos de revistas que con el tiempo pueden desaparecer.