

**Звіт директора  
Завадківського закладу  
дошкільної освіти  
(дитячого садка) «Журавлик»  
за 2021-2022 навчальний рік  
Христини ШЕВЧУК**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про заклад дошкільної освіти» від 27.01.2021 №86, наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, громадськістю.

Звітуючи про роботу слід нагадати, що Завадківський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Журавлик» у своїй діяльності керується такими нормативно – правовими документами: Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, Законом «Про мови в Україні», Законом «Про освіту», Законом «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора закладу.

## **1. Загальна характеристика**

Завадківський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Журавлик» Верхнянської сільської ради Калуського району Івано-Франківської області (далі – заклад дошкільної освіти) є неприбутковим, комунальним закладом дошкільної освіти для дітей віком від трьох до шести років, що заснований на комунальній формі власності.

Заклад дошкільної освіти створено на підставі рішення Верхнянської сільської ради ОТГ «Про утворення комунального закладу «Завадківський заклад дошкільної освіти ясла-садок «Журавлик» Верхнянської сільської ради об'єднаної територіальної громади Калуського району Івано-Франківської області» від 01.08.2018 № 535-33/2018.

Засновником закладу дошкільної освіти є Верхнянська сільська рада Калуського району Івано-Франківської області. Уповноваженим органом виступає відділ освіти Верхнянської сільської ради Калуського району Івано-Франківської області.

Засновник або уповноважений ним орган здійснює фінансування закладу освіти, його матеріально — технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України (далі — Положення), затвердженим постановою

Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. №305, (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 р. №86), іншими нормативно-правовими актами, рішеннями Верхнянської сільської ради та власним Статутом.

Статут Завадківського закладу дошкільної освіти (дитячого садка) «Журавлик» (нова редакція) затверджено рішенням сесії Верхнянської сільської ради від 20.09.2021 №265-14/2021.

Завадківський ЗДО д/с «Журавлик» є юридичною особою, має гербову печатку і штамп встановленого зразка, бланки з власними реквізитами, реєстраційний рахунок в органах Державного казначейства.

Відповідно до рішення Верхнянської сільської ради ОТГ «Про переведення закладів освіти Верхнянської сільської ради ОТГ на умови самостійного ведення господарської діяльності та бухгалтерського обліку» від 18.09.2020 року №893-54/2020 Завадківський ЗДО д/с «Журавлик» з 01.01.2021 року отримав фінансову автономію і є розпорядником коштів III рівня.

Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- забезпечення різнобічного розвитку дітей;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних звичаїв і традицій, державної мови, національних цінностей, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, набуття ними соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- надання методичної і консультаційної допомоги сім'ям;
- надання інших освітніх послуг, що не суперечать чинному законодавству.

Мова освітнього процесу в ЗДО відповідно до Закону України “Про освіту”, Закону України “Про державну мову України”, Закону України “Про забезпечення функціонування української мови як державної”, Конституції України та Статуту закладу є українська мова.

Завадківський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Журавлик» розпочав свою діяльність 19 грудня 2021 року. Це звичайний двоповерховий будинок загальною площею 419,3 м.кв., та окремо розташованою пральнею та паливною загальною площею 24,3 м.кв.

З метою дотримання державних будівельних норм щодо створення умов для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗДО встановлено пандус.

Завдяки колодязю заклад забезпечений господарсько-питним водопостачанням, мережею каналізації, водостоку, опалення вентиляції. Заклад

має власну систему опалення від газової котельні, електропостачання централізоване. Гарячою проточною водою заклад забезпечено завдяки наявності електробойлерів в групових приміщеннях та харчоблоці, також заклад підключений до інтернет мережі, наявний WF.

Будівлі закладу розташовані на окремій земельній ділянці загальною площею 0,1258 га. Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. На території розміщені: дитячі ігрові майданчики. Обладнання на майданчиках відповідає зросту і віку дітей, надійно і стійко закріплено. Кожна група на майданчиках має тіньовий навіс для захисту від сонця й опадів.

Проектна потужність закладу - 40 місць, розрахований на 2 вікові групи по 20 дітей. Фактична наповнюваність станом на 01.01.2022 рік становить 19 дітей. Режим роботи: заклад працює з 07:30 — 18:00 за п'ятиденним робочим тижнем з 10,5-годинним перебуванням дітей. Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні. Створення умов для повноцінного, своєчасного і різнобічного розвитку дитини, виховання ініціативної, творчої особистості - одне з важливих завдань нашого закладу. Саме тому колектив закладу значну увагу приділяє постійному вдосконаленню розвивального предметно-ігрового середовища. Вдала організація розвивального освітнього простору у ЗДО стала основою для захоплюючого, змістовного життя та різнобічного розвитку кожного вихованця. Наразі у закладі функціонує 1 різновікова група (3-6 р). Кожна група має: ігрову, спальню, туалетну кімнату, буфет для миття й зберігання посуду, роздягальню. Розвивальне середовище ЗДО організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям, санітарним, функціональним та естетичним вимогам. Харчоблок забезпечений відповідними меблями (столи, стелажі) та технологічним обладнанням (2 електроплити, кип'ятильник, кухонний комбайн, м'ясорубка, соковитискач, 2 холодильники, витяжна система, 2 ваги), необхідним кухонним посудом (каструлі, сковороди, миски, ножі, розливні ложки тощо). Пральня забезпечена пральною машиною, праскою та прасувальною дошкою. Медпункт (медичний кабінет, ізолятор, санвузол) забезпечені необхідними медикаментами, меблями, обладнанням та матеріалами.

Поступово групи забезпечуються необхідним обладнанням відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОНУ від 19.12.2017 №1633). У кожній віковій групі придбані дитячі стінки для іграшок. У групових кімнатах обладнані розвивальні осередки: куточки природи з живою рослинністю, осередки сюжетно-рольових ігор (сучасні дитячі кухні; перукарні; будівельні інструменти, лікарня, адже діти люблять приймати гостей, готувати їжу, вкладати лялечок спати); куточки усамітнення. Усі навчально-дидактичні матеріали та посібники зберігаються в окремих шафах у належному стані частина з них заламіновані.

Важливим чинником роботи закладу є аналіз та створення умов відповідно до Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗУ від 24.03.2016 №234, який визначає

санітарно-епідеміологічні вимоги до закладів дошкільної освіти усіх форм власності, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей. Матеріально-технічний стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м'яким і твердим інвентарем. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам інструкції з організації харчування. Столовим посудом для харчування дітей групи забезпечені у достатній кількості, посуд естетичний, у хорошому стані. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно з санітарно-гігієнічними вимогами. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається. У робочому стані сантехнічне обладнання. У групах достатня кількість миючих та дезінфікуючих засобів. Дотримується належний санітарний режим: здійснюється провітрювання, вологе прибирання, дотримується тепловий режим. Працівники забезпечені спецодягом, який використовується за призначенням.

Заклад підключений до мережі інтернет та забезпечений технічними засобами навчання: 1 комп'ютер, 2 ноутбуки, 2 принтери (Зв1), ламінатор.

## **2. Кадрове забезпечення**

За штатним розписом станом на 01.01.2022 у закладі передбачено 16,15 штатних одиниць працівників. Навчально-виховний процес у закладі забезпечують: 4 педагогічних працівників (директор та 3 вихователі) 3 спеціалісти: завідувач господарства, бухгалтер, сестра медична старша та 4 особи обслуговуючого персоналу. Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані педагоги, які мають відповідну педагогічну освіту. Так як наш заклад тільки почав функціонувати у грудні 2021 року, тому у педагогічному колективі переважно працюють молоді спеціалісти з малим стажем педагогічної роботи, директор має понад 9 років педстажу. Проте закладом створюються оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів. Зокрема, у січні-лютому 2021 року та протягом 2022 року усі педагогічні працівники закладу пройшли курси підвищення кваліфікації в суб'єкта підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967) й інших суб'єктів та отримали відповідні сертифікати про підвищення кваліфікації. Одним із завдань, направлених на розвиток ЗДО, є підвищення якості освітнього процесу та підвищення потенціалу педагогів. У закладі створені умови для професійного зростання педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, вміння аналізувати, оцінювати свою діяльність шляхом проведення у ЗДО семінарів, колективних переглядів, педагогічних рад, організації роботи щодо самоосвіти педагогів, вивчення перспективного педагогічного досвіду. Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. У цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

### **3. Організація освітньо-виховного процесу та пріоритетні напрямки діяльності у 2021-2022 н.р.**

Педагогічний колектив у 2021/2022 навчальному році працював активно, з творчим натхненням і намагався виконати поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Розвивальний простір закладу побудований згідно з програмно-методичними вимогами та з обов'язковим урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Кожна вікова група поділена на розвивальні ігрові осередки — центри дитячої активності, організація роботи в яких здійснюється на основі їхнього особистого вибору.

Для покращення розвивального, ігрового середовища придбано сучасний ігровий та дидактичний матеріал, але більшість дидактичного матеріалу виготовлено педпрацівниками закладу.

На території закладу створені об'єктивні передумови для формування у дітей перших уявлень про природу: навесні цього року закладено квітники, плануємо обладнати екологічну стежину.

Організація інноваційної діяльності ЗДО здійснюється відповідно до вимог Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності, затвердженого наказом МОН України від 07.11.2000р. Упроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комбіновані, інтегровані, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти. Наше завдання — наповнити цікавим змістом усю життєдіяльність дитини впродовж дня, тижня року, вікового періоду, що повною мірою забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти, орієнтує педагогів на те, що у центрі уваги має бути не педагог як організатор освітнього процесу, а дитина, якісні та кількісні зміни що відбуваються з нею від народження до вступу до школи і втілюються в різних формах активності, особливостях поведінки та діяльності на різних вікових етапах, у різних сферах життєдіяльності.

У 2021/2022 навчальному році організація навчально-виховного процесу в закладі дошкільної освіти «Журавлик» здійснювалася за комплексною освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку автора Олександра Білана «Українське дошкілля», рекомендована Міністерством освіти та науки (лист МОН від 09.08.2021 №1/9- 404).

У закладі дошкільної освіти проводиться чітка, систематична робота з метою формування у вихованців знань, умінь, навичок згідно з їх віковими особливостями і рекомендаціями освітньої програми «Українське дошкілля» щодо відповідності загальним показникам компетентності дітей дошкільного віку та визначенню компетентного випускника дитячого садка.

Освітня діяльність у закладі дошкільної освіти проводилася відповідно до програмових завдань з урахуванням потреб, інтересів, здібностей дітей.

Основними її формами є:

заняття різних видів та типів;

індивідуальна робота;  
організовані дидактичні ігри упродовж дня;  
спостереження у повсякденні;  
проблемно - пошукові ситуації тощо.

У навчально-виховному процесі використовувалися такі форми організації діяльності дітей: заняття ( фронтальні, інтегровані, індивідуальні та групові); спортивні свята та розваги, святкові виступи, прогулянки, спостереження, тематичні дні, тижні тощо.

Організоване навчання проводилося у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Тривалість фронтальних занять становила:

третього року життя – до 10 хвилин;  
четвертого року життя — до 15 хвилин;  
п'ятого (шостого) року життя — до 20 хвилин.

Тривалість інтегрованого заняття могла збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10 хвилин). Тривалість перерв між заняттями становить 10 хвилин.

Фізичне виховання дітей у закладі дошкільної освіти складається з:

ранкової гімнастики;  
занять фізичною культурою;  
рухливих ігор та ігор спортивного характеру;  
загартування;  
фізкультурних хвилинок під час занять;  
фізкультурних пауз між заняттями;  
фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей, необхідно враховувати стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводилися не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначалися педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів. У дні, коли немає занять з фізкультури, проводилися фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Планування навчально-виховного процесу у закладі дошкільної освіти здійснювалося за режимними моментами з урахуванням освітніх ліній БКДО, які базуються на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дітей, що забезпечувало змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку в 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямував свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості.

Пріоритетними напрямками роботи колективу ЗДО «Журавлик» у 2021/2022 навчальному році вважались:

- робота з національно-патріотичного виховання дошкільників,
- формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників.

Реалізація пріоритетних напрямів роботи забезпечувалась співпрацею педагогів та батьківського загалу щодо створення умов для фізичного, психічного розвитку, охорони життя дітей.

З метою забезпечення результативної роботи колективу ЗДО, якісної реалізації змісту річного плану створені такі умови:

1. Проводились педради, семінари, відкриті заняття, індивідуальні та групові консультації, свята, ігри, роботу яких спрямовано на успішне вирішення річних завдань та питань урахування індивідуальних особливостей вихованців.
2. Організовувалась робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу.
3. Робота з організації освітнього процесу носила методичний і пошуковий характер та була побудована на діагностичній основі.

У наявності навчально-методичні комплекти з розвитку мовлення дітей: картинки з описами і завданнями, серія карток «розумні карти», демонстраційний та роздатковий матеріал. Застосовуються ігрові прийоми, індивідуальний і диференційний підхід.

У ЗДО створено розвивальне мовленнєве середовище, з якого діти черпають потрібні їм мовленнєві зразки. Педагоги супроводжують мовленням свої дії, називають, описують, порівнюють предмети, явища, використовують різні способи для досягнення мовленнєвої взаємодії. Застосування спеціальних прийомів є підтримкою дитини в різних комунікативних і навчально-мовленнєвих ситуаціях. Адміністрацією, педпрацівниками створюються певні умови для організації та розвитку рухливої гри дітей. У процесі аналітичної діяльності були вивчені умови організації рухливих ігор. У групах є навчальний матеріал, який допомагає сучасному підходу до організації рухливої активності дітей, дидактична та художня література, ілюстрований матеріал, набори демонстраційних картин. Для всіх груп затверджений єдиний режим дня, який забезпечує протягом усього часу активний руховий режим та раціональне чергування різноманітних видів діяльності, які передбачають відповідно віку дітей обсяг розумових, фізичних та емоційних навантажень, а також повноцінний відпочинок.

При організації різних видів діяльності та відпочинку дітей педагоги використовують диференційний підхід, який задовольняє індивідуальні розбіжності в фізичному та нервово-психічному розвитку малят. Він здійснюється на основі даних медико-педагогічних спостережень, відповідає стану здоров'я кожної дитини, особливостей його нервової системи та рівня розвитку. Вихователі розуміють, що своєчасний розвиток рухових навичок та умінь дитини, достатня рухова активність в дошкільному віці - важлива умова повноцінного сенсорного та розумового розвитку дітей.

У закладі організовано роботу з фізичного виховання, проведено систему оздоровчих заходів, які сприяли покращенню фізичного розвитку, зміцненню здоров'я вихованців ЗДО. Вихователі контролюють рухову активність дітей протягом дня, разом з медсестрою контролюють гігієнічні умови для проведення занять, під час занять враховують індивідуальні можливості кожної



дитини. Організують роз'яснювальну роботу з батьками з питань фізичного виховання.

Музичний керівник протягом навчального року проводила роботу з різних видів музичної діяльності а саме музично-дидактичні, театралізовані й ритмічні ігри, організовували музичні заняття, розваги, тематичні виступи, святкові концерти.

Упродовж 2021/2022 навчального року діяльність педагогічного колективу ЗДО «Журавлик» була спрямована на створення належних умов для ефективного та розвивального навчально-виховного процесу, зокрема: розвиток пізнавальної активності, творчих можливостей, схильностей та здібностей дітей шляхом використання різноманітних ігрових технологій як пріоритетного засобу забезпечення життєвої компетентності особистості; підвищення рівня якості освіти через активне запровадження педагогами інноваційних освітніх технологій, широке використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми та батьками.

Виконуючи завдання, визначені у річному плані, педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми, що продовжено в цільових прогулянках, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. Педагоги ЗДО використовували у своїй роботі з дітьми різноманітні виховні та ігрові технології, діагностики, ураховуючи вимоги Базового компонента дошкільної освіти та чинної програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Відповідно до УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» наш заклад призупинив навчально-Виховний процес на невизначений термін.

Протягом року в закладі проводилась робота з накопичення інформаційних науково-методичних матеріалів, в яких висвітлювалось питання впровадження положень БКДО, програми «Українське дошкілля», розробки тематичних циклів та їх наочно-дидактичне забезпечення.

#### **4. Управлінська діяльність керівника ЗДО**

Безпосереднє керівництво ЗДО здійснює директор. Директор у своїй діяльності керується законодавством України, Методичними рекомендаціями щодо впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти, Статутом нашого закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу. Відповідно до законодавства директор здійснює загальне керівництво і контроль за діяльністю закладу, діє від імені закладу, представляє його в державних та інших органах, установах і організаціях.

У поточному навчальному році мої управлінські рішення та дії, як керівника закладу були спрямовані головним чином на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;
- контроль за відповідністю застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей відповідно до Базового компонента дошкільної освіти;
- формування мережі, комплектування груп відповідно до запиту батьків;
- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
- підтримку ініціатив, як з боку батьків так і з боку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;
- виконання річних завдань.

Протягом 2021/2022 навчального року здійснювала управління закладом, дотримувалась посадових обов'язків, законодавства України, та інших розпорядчих актів, що регламентують роботу закладів дошкільної освіти. Як керівник, звертала увагу на дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм чинного законодавства та досягнення очікуваного кінцевого результату. Стратегічною метою управлінської діяльності моєї та адміністративної ланки закладу стало створення найсприятливіших умов для саморозвитку та самоактуалізації особистості дитини, реалізація особистісно-орієнтованого навчання та виховання, їх оздоровлення в умовах закладу.

Також директор закладу є головою педради, постійно діючого колегіального органу. Кількість планових засідань педагогічної ради- 4 рази на рік: перше у серпні (організаційна, установча), друге - у листопаді (тематична), третє - у лютому (тематична), четверте - у травні (підсумкова).

Тематика педагогічних рад визначається ст.20 Закону України «Про дошкільну освіту». Рішення, що ухвалюються мають колегіальний характер.

Належна увага адміністрацією закладу надається рішенням педагогічної ради, де вказується, що треба зробити, хто виконавець, термін виконання. Виконання рішень педагогічної ради аналізуються наступною педагогічною радою.

У 2021/2022 н.р. проведено 4 засідання педагогічної ради згідно з річним планом роботи, на яких заслуховувались питання щодо організації та оцінювання навчально-виховного процесу, планування роботи закладу; затвердження заходів щодо зміцнення, відновлення здоров'я дітей; упровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду; визначення шляхів співпраці ЗДО з сім'єю; внесення змін до структури 2021\2022 н.р.; визначення форми роботи та режиму роботи закладу під час воєнного стану; заслуховування звітів педагогічних працівників; питання підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників; аналіз результативності організованого навчально-виховного процесу тощо.

Відповідно до Інструкцій щодо ведення ділової документації у закладі ведуться протоколи педагогічних рад, які оформляються за встановленим зразком ведення документації. За 2021/2022 н.р. усі протоколи складені та зареєстровані у журналі реєстрації протоколів педради закладу.

Документація у ЗДО «Журавлик» ведеться відповідно до «Інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки молоді та спорту України №1059 від 01.10.2012 р. Усі документи ведуться відповідно до затвердженої номенклатури справ закладу на 2021, 2022 рік та зберігаються у певному місці, ведуться чітко, охайно, державною мовою, з дотриманням єдиних вимог до форми і стилю їх оформлення. Зібрані та систематизовані нормативно-правові документи щодо діяльності закладу.

Пріоритетними напрямками роботи для колективу у 2021/2022 н.р. стали: формування іміджевої політики закладу; формування тісного взаємозв'язку ЗДО із сім'єю, упровадження в практику роботи інноваційних й інформаційних технологій. Основна мета, яку ставив перед собою колектив ЗДО - це збереження і зміцнення здоров'я дітей, поліпшення їх рухового статусу з урахуванням індивідуальних можливостей і здібностей, формування у батьків, педагогів, вихованців відповідальності у справі збереження власного здоров'я, реалізація в практиці роботи здоров'язбережувальних технологій, створення умов для максимального охоплення дітей дошкільною освітою.

Злагоджена, творча робота молодого педагогічного колективу дала змогу створити в закладі (можна так сказати «з нуля») сприятливі умови для ефективної освітньої роботи. Вихователі провели роботу над створенням відповідного розвивального середовища в кожній віковій групі, подбали про те, щоб воно було зручним, відповідало віку дітей, сприяло розвитку природної цікавості дошкільника, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихователями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят, відповідно до їх нахилів та уподобань.

## **5. Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування дітей в ЗДО здійснюється відповідно до Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб №1645-111 від 06.04.2000, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ» №826 від 14.06.2002р.,наказу МОЗ та МОН України №432/496 від 50.08.2005р. «Про удосконалення медичного обслуговування дітей в ДНЗ».

Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні та на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування.

Медичне обслуговування дітей включає в себе проведення обов'язкових медичних оглядів. Планово проводяться антропометричні виміри дітей: у літній оздоровчий період - 1 раз у місяць, під час навчального року - 1 раз у півріччя. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Раз на рік проводяться обстеження дітей на ентеробіоз, один раз в рік - медичні огляди.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із сестрою медичною з оздоровчо-профілактичної роботи, проведено різні форми роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі.

Постійно проводиться моніторинг захворюваності дітей ЗДО.

Під особливим контролем температурний режим приміщень. У зимовий період температурний режим дотримується в межах норми. Щоденно проводиться кварцювання групових осередків.

Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками контролюється санітарний стан кожної групи. Щоденно проводиться температурний скринінг дітей, робота з попередження інфекційних та простудних захворювань.

Під контролем знаходиться медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії.

### **Оздоровча робота закладу**

Забезпечуючи виконання ст. 34 Закону України “ Про дошкільну освіту” в частині медичного обслуговування, виховання та навчання дітей, колективом закладу разом із батьками проведено цілеспрямовану роботу над зниженням захворюваності, збереженням психофізичного здоров'я, виховання у дітей культурно-гігієнічних навичок, позитивного ставлення до фізкультурно-оздоровчих заходів.

При проведенні санітарного нагляду за дотримання вимог санітарного законодавства в ЗДО фактори, які негативно впливають на здоров'я дітей, сприяють зростанню рівня захворюваності - не встановлено.

Значна увага в роботі ЗДО приділено профілактиці травмування дітей. Вихователями розроблено заходи щодо запобігання дитячому травматизму: заняття, бесіди, читання художніх творів, екскурсії, дидактичні ігри, перегляд фільмів.

У 2021/2022 н.р. побутових травм серед дітей не зареєстровано, травми під час навчально-виховного процесу відсутні.

Питання стану захворюваності дітей були на особливому контролі директора, медичного працівника, розглядалися на батьківських зборах, виробничих нарадах. Обговорювалися причини захворюваності та шляхи їх усунення.

Медичні огляди з комплексним медичним обстеженням дітей проведено сімейними лікарями у серпні-вересні 2021 року та будуть проводитися цього року. За результатами обстежень батькам видано довідку

про те, що дитина може відвідувати ЗДО або направлення до лікарів-фахівців для подальшого обстеження.

Розподіл дітей на медичні групи для фізкультурних занять і загартування зазначається у довідках закладів охорони здоров'я. Переведення дітей з однієї медичної групи до іншої за визначений період не проводилось. Відсутня інформація лікаря про індивідуальне призначення обсягів, доз фізичних навантажень у руховому режимі та загартуванні.

### **Робота закладу дошкільної освіти в літній оздоровчий період**

З 01 червня у нашому закладі повинен був розпочатися літній оздоровчий період. У зв'язку з неможливістю забезпечити повну безпеку вихованців закладу, безпечні та нешкідливі умови праці для працівників закладу через відсутність укриття літній оздоровчий період не розпочався.

Працівники закладу в літній період продовжили чергування в закладі з метою забезпечення миттєвого реагування на надзвичайну ситуацію та збереження матеріальних цінностей.

У серпні адміністрація закладу уклала договір оренди захисної споруди цивільного захисту від 15.08.2022 року. Працівники закладу провели косметичний ремонт приміщення та підготували укриття для подальшого використання.

Відповідно до наказу відділу освіти Верхнянської сільської ради від 16 серпня 2022 р. № 54 «Про проведення перевірки готовності закладу освіти до початку 2022/2023 н.р.» Комісією з огляду будівель закладів освіти Верхнянської сільської ради було погоджено відновлення освітнього процесу та складено «Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття» від 22 серпня 2022 року, що дало змогу розпочати освітній процес в повному обсязі.

### **6.Організація харчування в ЗДО**

У ЗДО «Журавлик» організовано повний режим перебування дітей (10,5 годин відповідно до Статуту закладу та на виконання п.35 Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою КМУ в редакції від 27.01.2021 №86, постанов КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженої наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних

і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2002 № 667, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 №8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19) на період дії карантину». рішенням Верхнянської сільської ради ОТГ від 10.09.2021 №240-13/2021 «Про організацію харчування учнів (вихованців закладів освіти у 2021-2022 роках)».

На новий 2021 - 2022 н.р. з 20.12.2021 було проведено зарахування 18 дітей-новачків та формування однієї різновікової групи, у якій навчалось 18 дітей. На виконання листів МОН «Щодо сприяння розвитку мережі закладів дошкільної освіти (відділень, груп) різних типів та форм власності та належного фінансування галузі дошкільної освіти» від 29.06.2021 № 1/9-337, «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» від 10.08.2021 № 1/9-406, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 № 8.

З першого дня роботи у закладі організоване триразове харчування та розроблена і запроваджена система НАССР (системи управління безпечністю харчових продуктів). Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування. Це 1,5 штатних одиниць кухаря, 0,5 - підсобного робітника. Стан матеріально—технічного забезпечення харчоблоку, групових буфетів- добрий. Харчоблок забезпечений відповідними меблями (столи, стелажі ) та технологічним обладнанням ( 2 електроплити, кип'ятильник, овочерізка, м'ясорубка, кухонний комбайн, 2 холодильники, витяжка, 3 ваги, необхідним кухонним посудом (каструлі, сковороди, миски, ножі, розливні ложки тощо).

Триразове харчування дітей проводилося відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого Головним управлінням Держпродспоживслужби у Калуському районі.

Документація з харчування велась своєчасно, в повному обсязі, за встановленим зразком. Складалися щоденні меню-розкладки відповідно до примірних чотиритижневих меню та картотеки страв дітей віком від 3-х до 6 років відповідно до затверджених норм харчування.

Видача готових страв на групи дозволялась після зняття проб старшою медичною сестрою згідно з графіком видачі їжі, за вагою, відповідно до кількості дітей в групі, за меню - розкладом на заплановану кількість дітей.

Кухарі своєчасно відбирали добові проби у присутності старшої медичної сестри із зазначенням дати та часу відбирання, та зберігали на харчоблоці протягом доби до закінчення аналогічного прийому їжі Згідно з опитуванням вихованці та їхні батьки задоволені станом організації харчування дітей в закладі.

## **7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу**

Одним із пріоритетних напрямків моєї діяльності, як керівника, є забезпечення соціального захисту, збереження і зміцнення здоров'я дітей, працівників закладу. Наш дитячий садок є комунальним закладом, у якому суворо дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у таких основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Закон України «Про охорону дитинства».

Для виявлення дітей пільгового контингенту у 2021 році було проведено соціальне опитування сімей та складено соціальний паспорт закладу. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями та іншими працівниками.

Загальна кількість дітей пільгової категорій у 2021/2022 навчального року становила 3 дитини.

Складено соціальний паспорт ЗДО на 2021/ 2022 навчальний рік

| №  | Категорії дітей       | Кількість |
|----|-----------------------|-----------|
| 1. | Малозабезпечена сім'я | 1         |
| 2. | Багатодітна сім'я     | 2         |

Мікроклімат сімей позитивний. Неблагополучних родин, що потребують допомоги, немає.

Державна політика щодо захисту прав неповнолітніх реалізовувалась за такими напрямками:

- забезпечення прав дитини на дошкільну освіту, здоров'я та соціальний захист;
- створення умов для повноцінного фізичного, духовного розвитку кожної дитини.

У закладі також здійснюється соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально-трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація забезпечує належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2021/2022 н.р. вчасно виплачувалася заробітна плата, аванс, лікарняні, відпускні матеріальні допомоги на оздоровлення та інші виплати. Згідно із Законом України «Про охорону праці» у закладі здійснюється робота з охорони праці та техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці, безпеки життєдіяльності дітей та учасників освітньо-виховного процесу. Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей — важливе завдання закладу.

Значна увага приділяється питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти.

З метою створення безпечних, нешкідливих умов навчально-виховного процесу та профілактики дитячого травматизму у закладі дошкільної освіти «Журавлик» у період з 24.01.2022 по 29.01.2022 проведено «Тижні безпеки дитини». Метою проведення Тижнів безпеки дитини було покращення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС, особливо в період воєнного стану. Також постійно проводилися практичні тренінги з евакуації дітей у разі загрози надзвичайних ситуацій та відпрацювання дій працівників та вихованців закладу в разі повітряної тривоги.

Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності закладу та учасників освітньо-виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходами безпеки праці. У 2021/2022 н.р. травматичних та нещасних випадків з дітьми під час освітньо-виховного процесу та працівниками на робочому місці зафіксовано не було.

Під час складання річного плану роботи планувалися заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення вступного, первинного, повторного видів інструктажів з техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки. Організовано проводились під час приймання на роботу медичні огляди працівників. Повторні медогляди (двічі на рік) не проводились у зв'язку з карантином та введенням воєнного стану.

Робота педагогічного колективу та всіх працівників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму будувалася на Базовому компоненті дошкільної освіти, який спрямував роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому просторі. Тому завданнями нашого колективу з профілактики дитячого травматизму були і є:

- поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;
- проведено інструктажі з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО під час карантину та у разі загрози виникнення надзвичайних ситуацій, повітряних тривог.

У закладі є журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, пожежної безпеки, які ведуться своєчасно. Це питання знаходиться на постійному контролі і заслуховується на нарадах при директорові та педрадах



## **8. Організація роботи з сім'ями вихованців**

Великим здобутком колективу є налагодження взаємодії з батьками вихованців спільна діяльність сприяла зближенню батьків з дитиною, поглибленню взаєморозуміння, встановлення дружніх стосунків у сім'ї. Позитивне емоційне спілкування, врахування можливостей та інтересів родини заклало основи для спільної діяльності, спрямованої на формування особистості дошкільника і дало змогу створити умови для досягнення бажаних результатів, сприяло набуттю соціального досвіду вихованців. Робота з батьками орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Упродовж року батькам була надана кваліфікована допомога з питань безпеки життєдіяльності, організації режиму дня, навчально-виховної діяльності. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці:

- анкетування,
- індивідуальні та групові консультації,
- участь у святах,
- робота консультаційного пункту.

У закладі є батьківський куточок, де періодично вихователі розташовують актуальну інформацію. Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами.

Водночас за вимогами часу виникли умови, які сприяли посиленню дистанційної взаємодії колективу з батьками, коли підвищилася роль батьків як учасників освітнього процесу. Головними з них були: адаптивний карантин, встановлений у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, а з часу повномасштабного вторгнення ворогів на територію України - воєнний стан.

Адміністрація ЗДО разом з колективом намітила головні завдання, які потребують вирішення в роботі з батьками в наступному навчальному році: підвищення іміджу вихователя в очах батьків, індивідуальний підхід до роботи з сім'ями вихованців, пропаганда дошкільної освіти в соціумі.

## **9. Організація роботи зі зверненнями громадян с важливою складовою управління закладом**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 року, Указу Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства в закладі дошкільної освіти проводиться відповідна робота зі зверненнями громадян, зокрема: на видному місці вивішено графік прийому громадян директором закладу, ведеться Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За 2021/2022 навчальний рік скарг громадян не було.

## **10. Робота зі зміцнення матеріально - технічної бази закладу**

Заклад дошкільної освіти «Журавлик» є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягало у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно з кошторисом, затвердженим керівництвом відділу освіти Верхнянської сільської ради. Фінансові асигнування у звітному періоді було заплановано здебільшого на захищені статті: це оплата енергоносіїв, харчування дошкільників та заробітна плата працівників закладу.

За кошторисними призначеннями проведено видатки на оплату інших послуг (крім комунальних). Це такі видатки: перезаправка вогнегасників, заправка принтерів, обслуговування газового обладнання, встановлення пандусу, виготовлення кваліфікованих підписів.

Також за кошторисними призначеннями проведено видатки на придбання основних засобів, а саме придбано: 8 вогнегасників, підставки під вогнегасники, інвентар для кухні, навчально- методичний матеріал, канцтовари, дезінфікуючі засоби.

У кінці минулого року з метою дотримання державних будівельних норм щодо створення умов для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандус.

Матеріально-технічний стан приміщень та території закладу постійно покращується. Проте залишаються невирішеними такі першочергові проблеми: повторна протипожежна обробка дерев'яних конструкцій даху будівлі, закупівля комп'ютерної техніки для груп.

Потребує покращення навчально-методичне забезпечення: потрібно докупити навчальні посібники, стенди, плакати, спортивний інвентар.

## **11. Основні завдання на 2022/ 2023 навчальний рік**

Наш колектив налаштований на подальшу діяльність у режимі розвитку, відновлення, упровадження інновацій. Сформований позитивний імідж - результат роботи абсолютно всіх працівників закладу освіти. Позитивний імідж створює відповідну репутацію дитячого садка. Тож колектив нашого закладу постійно працює над виробленням позитивного іміджу та власного стилю. Ми намагаємося формувати імідж на основі реальних кроків. У цьому, безперечно, нам допомагають батьки. Спільні заходи згуртовують колектив, батьків та сприяють налагодженню взаємин між педагогами та батьками, створюють атмосферу доброзичливості. А все це формує позитивну думку батьків та громадськості про заклад. Нам також є чим пишатися: ми маємо нове сучасне приміщення дитячого садка з відповідно облаштованими предметно-розвивальним груповим приміщенням, технічними приміщеннями з новими меблями, обладнанням та інвентарем. Територія закладу вражає гарним

естетичним виглядом з квітучими клумбами та постриженими газонами; зручними павільйонами для відпочинку дітей; дитячими майданчиками.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Ми маємо добру матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові завдання.

Наші основні завдання:

1. Забезпечити соціально-емоційний розвиток дошкільників шляхом формування духовної культури, патріотичних та гуманних почуттів, морально-вольових якостей через ознайомлення з художньою літературою, усною народною творчістю та традиціями нашого краю.

2. Визначати провідним напрямком роботу з розвитку мовленнєво-комунікативної активності вихованців, як запоруки успішного навчання.

3. Забезпечити покращення здоров'я, загартування та всебічний розвиток дітей.

Одним із пріоритетних напрямків діяльності у наступному навчальному році залишиться дотримання педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, поважання гідності дитини та її батьків; забезпечення емоційного комфорту, захисту дитини від будь-яких форм дій, які шкодять її здоров'ю, попередження фізичного та психологічного насильства.

Головним є те, що наш заклад є другою домівкою для дошкільнят і ми прагнемо створити умови, де діти завжди зможуть отримувати любов і піклування, фізично розвиватись зміцнювати здоров'я, надбати досвід та знання, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо проводити час.

Ось така багатогранна діяльність нашого закладу дошкільної освіти у минулому навчальному році. Усі проведені заходи висвітлено на сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук; також розроблено офіційний сайт нашого закладу, на якому розміщується чимало інформації.

Необхідна ефективніша співпраця всіх педагогів в організації діяльності сайту закладу. Роботу з батьками необхідно зорієнтувати на особистість дитини, використовуючи інтерактивні форми та методи роботи. Активніше освоювати та впроваджувати у навчально-виховний процес сучасні комп'ютерні технології. Активніше займатися індивідуальною освітньою роботою педагогам, які планують підвищувати кваліфікаційні категорії. Залишається на контролі підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів.

Підводячи підсумки роботи за рік, хочеться подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей. Ми сподіваємося, що подана вище інформація дозволить сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність усього нашого закладу і керівника, зокрема.