

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ГОЛОЗУБИНЕЦЬКОГО ЛЦЕЮ
ДУНАЄВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА 2024/2025 Н.Р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Повна назва ЗЗСО: Голозубинецький ліцей Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

Тип закладу – ліцей з початковою школою та гімназією

Кількість класів – 10

Кількість учнів – 127

Мова навчання – українська.

Адреса закладу: Голозубинецький ліцей розташований за адресою: Хмельницька область, Дунаєвецький район, село Голозубинці, вулиця Шкільна 16.

Навчальний заклад працює з 5 – денним робочим тижнем в одну зміну. Навчальні заняття розпочинаються о 9.00 годині.

Тривалість уроків: 1 клас – 35 хвилин; 2 – 4 класи – 40 хвилин;

5 – 9, 11 класи – 45 хвилин.

Закінчується 2025-2026 навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи та базової школи.

Режим дня відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, створює оптимальні умови для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Мережа класів

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Разом
Кількість учнів	11	8	12	12	14	10	15	16	20	11	128

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта в закладі організовується за такими формами:

- інституційна (очна/дистанційна);
- індивідуальна (інклюзивна, екстернат, сімейна, педагогічний патронаж).

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, ухвалами Хмельницької обласної державної адміністрації (Хмельницької обласної військової адміністрації) Дунаєвецької міської ради, рішеннями виконавчого комітету Дунаєвецької міської ради, розпорядженнями, наказами управління освіти молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, іншими нормативно-правовими актами та Статутом.

На початку 2025-2026 навчального року, задля забезпечення якісного виконання освітніх програм в умовах воєнного стану застосовується очне навчання та за допомогою технологій дистанційного навчання.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів (*під час дії воєнного стану зупиняється дія положень частини третьої статті 10 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»*) і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Освітня діяльність закладу освіти (назва закладу) далі організовується відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р;
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87;
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типових освітніх програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» ([у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»](#));
- наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 890 від 20.03.2025р.);
- наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказів Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021, № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам), від 03.08.2022 № 698 та від 12.08.2022 № 743-22 щодо оновлення змісту освітніх програм для учнів 1-11 класів.
- [наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»](#);
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 червня 2024 р. № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024—2026 роки»

- [наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;](#)
- [наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».](#)
- листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- листа МОН України від 02.04.2018р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- наказу МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. №2205 ,
- Наказу МОЗ від 01.08.2022 року №1371 про зміни до санітарного регламенту МОЗ для шкіл.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Голозубинецький ліцей є закладом освіти, що постійно розвивається, задовольняє запити здобувачів освіти у здобутті базової та загальної середньої освіти, спрямовує свою діяльність на підвищення якості освіти, формування конкурентоспроможного випускника.

Досягнення завдань забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації призначення закладу освіти є здійснення освітньої діяльності відповідно до навчальних програм трьох ступенів освіти. Ступенева система освіти реалізується на підставі відповідних освітніх програм початкової (4 роки), основної (5), та старшої школи. Засвоєння учнями змісту загальноосвітніх програм на рівні Державних стандартів.

Заклад здатний забезпечити додаткові засоби реалізації свого завдання, а саме:

- ⌘ уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- ⌘ надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- ⌘ підсилене вивчення окремих предметів;
- ⌘ надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- ⌘ організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та пізнавальної діяльності, гурткова робота.

ЦІННОСТІ ТА ПРІОРИТЕТИ ЗАКЛАДУ:

ЛЮДИНА – основна цінність, її безпека, гідність, права, компетентність, розвиток, комфорт є першочерговим пріоритетом закладу.

Усвідомлення себе як громадянина України. Школа виховує особистість, що пишається своєю історією та культурою, виховує патріотів своєї держави. У школі кожен вільно висловлює свою думку та може висловлюватися про дії керівництва.

Шкільна громада. Громада школи – це спільнота однодумців учнів, учителів, батьків, випускників та друзів школи, які поважають та розвивають освітні, наукові та культурні традиції школи.

Особистість. У центрі освітнього процесу є вільна, розвинута та творча особистість. Ми поважаємо людей всіх культур, національностей та соціальних походжень.

Інтелект. Школа підтримує прагнення своїх учнів та учителів до постійного саморозвитку та самовдосконалення, заохочує до проведення досліджень та поглибленого аналізу предметів та явищ навколишнього світу.

Прагнення до розвитку. Школа всебічно підтримує реформу освіти в Україні, про активно реалізує концепцію «Нової української школи».

Креативність. Ми поважаємо нестандартне мислення членів шкільної спільноти, заохочуємо та надаємо підтримку тих, хто прагне впровадити в усі сфери шкільного життя інноваційні ідеї та креативні рішення.

Співробітництво. Шкільна громада формує сприятливе внутрішнє та зовнішнє середовище для комфортної та продуктивної співпраці, заохочує роботу гуртків та наукових секцій.

Професіоналізм. Школа сприяє розвитку професійно-важливих і особистісно-ділових якостей, які забезпечують ефективність діяльності учителів.

Вихід за межі власного Я:

Універсализм – це розуміння, терпимість і захист благополуччя людей і природи.

Відповідно до СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ 2023-2028

МІСІЯ ЗАКЛАДУ– це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів, створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти шляхом надання якісних освітніх послуг. Формування особистості випускника, який має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готовий до свідомого життєвого вибору, самореалізації та громадянської активності.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ– підготовка учнів до майбутнього, створення педагогами сучасного освітнього закладу, який надає якісні освітні послуги, засновані на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві; освітній простір, в якому академічна свобода педагогічної діяльності є головною опорою позитивного іміджу навчального закладу; освітнє середовище вільне від дискримінації, в якому учень є повноправним учасником освітнього процесу, а не споживачем знань.

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

Головними завданнями закладу освіти є:

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища;
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання Державного стандарту початкової освіти;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціальних навичок, розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учасників освітнього процесу, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- формування в учасників освітнього процесу свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ

Голозубинецький ліцей працює над реалізацією науково – методичної проблеми: **«Розвиток особистості в умовах компетентнісно-орієнтовного підходу в навчанні та вихованні»**, а також над вирішенням таких **завдань:**

- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості,
- індивідуалізації і диференціації навчання;
- забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи;
- використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів;
- розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах, роботі гуртків та клубів;
- формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- впровадження особистісно орієнтованого виховання в школі;
- створення дієвого учнівського самоврядування в школі;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи
- посилення виконавської дисципліни вчителів

РОЗДІЛ II

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», положень Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 № 87, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392, протягом року адміністрація ліцею та весь колектив педагогічних і технічних працівників здійснювали систематичну цілеспрямовану роботу згідно річного плану на 2024-2025 н.р. та стратегії ліцею на 2023-2028 роки.

Голозубинецький ліцей працює над реалізацією науково – методичної проблеми: **«Розвиток особистості в умовах компетентісно-орієнтовного підходу в навчанні та вихованні»**, а також над вирішенням таких **завдань**:

- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості,
- індивідуалізації і диференціації навчання;
- забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи;
- використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів;
- розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах, роботі гуртків та клубів;
- формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- впровадження особистісно орієнтованого виховання в школі;
- створення дієвого учнівського самоврядування в школі;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи
- посилення виконавської дисципліни вчителів

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗКОВОЮ ОСВІТОЮ

Голозубинецький ліцей здійснює свою діяльність згідно основних нормативно-правових актів у галузі освіти:

- Конституції України (ст.53);
- Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.№988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- наказу МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;

- наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом МОН України від 19.02. 2021 р. № 235,
- наказу МОН України від 01.04.2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5- 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;
- наказів МОН України від 13.04.2011 №329, від 21.08.2013 № 1222. «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205
- наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року: схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (у редакції розпорядження від 22.08.2018.р. № 592-р).
- Постанова Кабміну від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»
- Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» зі змінам від 10.08.2021 № 898, від 29.09.2021 № 1031, від 13.12.2021 № 1358, від 02.02.2022 № 96, від 09.02.2022 № 143, від 11.04.2022 № 324 (модельні навчальні програми для закладів загальної середньої освіти)
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. «Щодо формульовального та підсумкового оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

- Наказ МОН від 08.02.2022 № 140 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам для 5 класу закладів загальної середньої освіти» зі змінами від 30.03.2022 № 277
- Листа МОН № 1/11479-23 від 03.08.2023 «Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»;
- Листа Міністерства освіти і науки України №1/13007-24 від 22.07.2024 «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах»;
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9930 від 05/06/2024 «Про надання роз'яснень щодо формування 1-х класів з 01.09.2024 та розподілу освітньої субвенції» ;
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9979-24 від 05.09.2024 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року»

Головними завданнями закладу освіти були :

- ✓ сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти з врахуванням особливостей соціально-культурного середовища;
- ✓ забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- ✓ виконання Державного стандарту початкової освіти;
- ✓ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- ✓ формування і розвиток соціальних навичок, розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ розвиток особистості учасників освітнього процесу, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- ✓ реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- ✓ формування в учасників освітнього процесу свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- ✓ створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Досягнення завдань забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Основним засобом реалізації призначення закладу освіти є здійснення освітньої діяльності відповідно до навчальних програм трьох ступенів освіти. Ступенева система освіти реалізується на підставі відповідних освітніх програм початкової (4 роки), основної (5), та старшої школи. засвоєння учнями змісту загальноосвітніх програм на рівні Державних стандартів.

Заклад здатний забезпечити додаткові засоби реалізації свого завдання, а саме:

- ✓ уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- ✓ надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- ✓ підсилене вивчення окремих предметів;
- ✓ надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- ✓ організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та пізнавальної діяльності, гурткова робота.

У ліцеї створено умови для навчання і виховання кожної дитини.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році був організовано відповідно до освітньої програми, робочого навчального плану і плану роботи ліцею з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягненнями рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів, враховуючи воєнний стан.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами. Учасники освітнього процесу в основному забезпечені підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами, методичною літературою відповідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

Варіативна частина робочого навчального плану на 2024-2025 навчальний рік була створена, враховуючи побажання учнів, запит батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для підсилення інваріантної складової.

У ліцеї навчалось 116 учнів. З них 42 учні підвозяться з села Рачинець шкільним автобусом, який школа отримала у 2010 році за кошти обласного бюджету, 1 учень з села Лисець. Крім учнів підвозяться також 2 вчителі з села Рачинець.

З метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, всі учні були охоплені навчанням. Щорічно вчителями ліцею складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів з закладу освіти в інший заклад освіти, на що є відповідні документи (довідки, накази по ліцею).

З метою забезпечення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти було організовано індивідуальне навчання для учениці 6 класу Солодкої Поліни (14 годин) та учня 7 класу Онуфрієва Олександра (14 годин). Також за організовано інклюзивне навчання для учениці 1 класу Войцехової Поліни.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад, видаються накази по школі. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, вчителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря та на 1 день дозволяється записка від батьків по поважній причині. Допомогу у контролі відвідування навчальних занять особливо дітьми схильними до правопорушень надавала соціальний педагог Сусляк У.В. Як результат процент відвідування за рік становить 89 %.

МЕРЕЖА КЛАСІВ ТА КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2024/2025 навчального року у школі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 116 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 12,3 осіб.

Упродовж року із школи вибули 2 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання і прибула 1 учениця. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 117 учнів. Учні із числа ВПО 6 осіб.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», школою було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2025/2026 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- закладам освіти міста та інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, у Голозубинецькому ліцеї.

Станом на 02.09.2024 н.р. кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 117 учнів. З них охоплені навчанням 117 учнів.

РОБОТА З КАДРАМИ

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2024/2025 навчальному році у школі працювало 20 педагогічних працівників, з них 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, вихователь ГПД-вакансія. 100% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста та магістра

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	6
2	I категорія	11
3	II категорія	2
4	«Старший учитель»	2
5	Спеціаліст	1

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	5	2	2	1	-	-	
Українська мова та література	2	-	1	1		-	
Зарубіжна література	1	-	1	-	-	-	
Англійська мова	2	1	1	-		-	
Історія	2	2	-	-	-	2	
Математика	1	-	1	-	-	-	
Інформатика	1	-	1	-	-	-	
Географія	1	-	1	-	-	-	
Фізика	1	-	1	-	-	-	
Біологія	1	-	1	-	-	-	
Хімія	1	1	-	-	-	-	
Трудове навчання	-	-	-	-	-	-	
Фізична культура	1	-	1	-	-	-	
Педагог-організатор	1	-	-	-	1	-	
Вихователь ГПД	1	-	-		-	-	

У ліцеї упродовж 2024/2025 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 1 особа;

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2024 року та в червні 2025 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2024/2025 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Згідно з планом роботи на 2024/2025 навчальний рік Голозубинецький ліцей, забезпечив виконання навчального плану і навчальних програм, впорядкування роботи вчителів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних електронних журналів. Робочий навчальний план Голозубинецького ліцею на 2024/2025 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016, із змінами від 03.04.2017.

- для учнів 1-4 класів - за Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1272-1273 (зі змінами наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22);
- для учнів 5-6 класів – за Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом МОН України від 19.02. 2021 р. № 235;
- для учнів 7-9-х класів - за Типовою освітньою програмою ЗЗСО II ступеня, (таблиця № 12), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 року № 698);
- для 10 – 11 класів - за Типовою освітньою програмою ЗЗСО III ступеня, (таблиця № 2), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) .

Вчителі працювали у 2024/2025 навчальному році відповідно до календарних планів і навчальних програм, керувалися у своїй роботі Листом МОН №1/8722-24 від 17.05.2024 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 році»

Листом МОН № 1/11479-23 від 03.08.2023 «Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації».

Відповідно Листа МОН №1/8722-24 від 17.05.2024 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 році» навчання відбувалось у очній формі, в окремих випадках враховуючи Наказ МОН від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 201 від 24.02.2023), освітній процес організовувався за допомогою використання дистанційних технологій. Також програму було адаптовано до технічних можливостей учнів і вчителів. Створено електронний щоденник і журнал. Навчання відбувалось за допомогою онлайн сервісів: Classroom.

З усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Існуючу розбіжність в фактичних годинах і за програмою компенсовано шляхом інтенсифікації та ущільнення навчального матеріалу і використанням резервного часу.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Адміністрацією закладу освіти, педагогічним колективом напрацьована певна система роботи щодо реалізації основних завдань через усі структурні ланки організації методичної, навчально-виховної роботи. Впродовж 2024/2025 навчального року педагогічним колективом школи проведена робота щодо забезпечення досягнення головної мети – створення умов для здобуття якісної освіти, виховання учнів гідними громадянами України з активною життєвою позицією, шанобливим ставленням до родини, до народних традицій та звичаїв, державної мови.

Методична робота у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної адміністрації, Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, відповідно до завдань педколективу на 2024/2025 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол №1 від 30.08.2024), яка була спрямована на впровадження в освітній процес методичної теми закладу, реалізуючи яку педагоги школи використовували різноманітні форми та методи роботи наказу по школі «Про організацію методичної роботи в 2024/2025 навчальному році».

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування та ведення шкільної документації. Особлива увага приділялася питанню практичної спрямованості кожного навчального предмета, розвитку компетентностей. У 2024/2025 навчальному році робота адміністрації з педагогічними кадрами проходила відповідно до плану заходів з підвищення психологічного, фахового рівнів педагогічних працівників школи.

Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Було проведено 12 засідань педагогічної ради: тематичні та організаційні.

Головною метою діяльності педагогічної ради було вироблення стратегічних напрямків розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання учнів, оцінка якості навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, визначення

перспективних потреб науково-методичного забезпечення освітнього процесу, погодження освітніх технологій і навчальної літератури, дидактичних засобів і програмних продуктів та навчального обладнання.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педколективу є атестація та підвищення кваліфікації.

В 2024/2025 навчальному році щорічне підвищення кваліфікації пройшли усі вчителі. Особлива увага педагогічного колективу зверталась впровадженню Концепції Нової української школи та навчанню педагогів. Отже, курси підвищення кваліфікації у 2024/2025 році на базі ХОППО відповідно плану пройшли:

1. Іванова О.О., «Вчителі інформатики закладу загальної середньої освіти». № 02139802/220-24 від 18.01.2024
2. Войцехов Микола Олександрович, вчителі фізики. Конкурс «Вчитель року-2024», 12 годин. Від 13.02.2024
3. Іванова О.О., вчителі української мови та літератури. Конкурс «Вчитель року-2024»
4. Шевчук С.О., вчителі англійської мови, семінар-тренінг «Методи та прийоми розвитку мотивації для вивчення іноземної мови», - 10 годин, від 23-28.05.2024р.
5. Школьнік Юлія Олегівна, класні керівники - № 02139802/4037-24 від 05 липня 2024 року.
6. Магера Лариса Станіславівна, вчителі природничої освітньої галузі (хімія) «Створення навчальної програми та календарного плану з реалізації змісту природничої освітньої галузі (хімія) в 7 класах Нової української школи» - 6 годин. №003343, від 03.07.2024 року.
7. Валентієва Аліса Володимирівна, вчителі іноземних мов, «Проектна діяльність як механізм інноваційного розвитку закладу освіти», - 6 годин, від 30.05.2024 року.
8. Лукіянова Оксана Валеріївна, директор ЗЗСО, «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення», 8 годин, від 19.10.2024 року
9. Шевчук Софія Олександрівна, заступник директора ЗЗСО, «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення», 8 годин, від 19.10.2024 року
10. Корольова Вікторія Вікторівна, вчителі інклюзивного навчання, від 15.11.2024 року № 02139802/5562-24
11. Магера Лариса Станіславівна, вчителі хімії, «Підготовка тренерів НУШ», від 16-27 жовтня 2024 року № 796/.
12. Сусяк Ульяна Віталіївна, вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво», 36 годин, № 02139802/5591-24 від 22.11.2024 року.
13. Сусяк Віктор Олександрович, вчителі фізкультури. «Вчителі закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/2025 н.р.), № 001250 від 04.11.2024р.(18год.)
14. Шевчук Софія Олександрівна, «Керівники та заступники керівників закладів середньої освіти, в яких у 2024/2025 н.р. впроваджується Державний стандарт базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти», № 003928 від 29.11.2024 р.
15. Лукіянова Оксана Валеріївна, «Керівники та заступники керівників закладів середньої освіти, в яких у 2024/2025 н.р. впроваджується Державний стандарт базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти», № 003906 від 29.11.2024 р.
16. Вершигора Галина Юріївна, «Вчителі географії, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/2025 н.р.), № 000380 від 05.11.2024 (18 год.).

17. Сусяк Ульяна Віталіївна, «Вчителі мистецької освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти у 2024/2025 н.р.», № 001715 від 21.10.2024-08.11.2024
18. Ягольник Наталія Степанівна, «Вчителі зарубіжної літератури (мовно-літературна освітня галузь, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти у 2024/2025 н.р.», № 006577 від 01.11.2024-27.11.2024.
19. Магера Лариса Станіславівна, «Вчителі біології (8-9 кл.) закладу загальної середньої освіти», СПК № 02139802/100-25 від 17.01.2025 року.
20. Школьнік Юлія Олегівна «Вчителі математики, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році» № 003331 від 28.10.2024-22.11.2024
21. Чорна Наталія Миколаївна, «Вчителі української мови та літератури закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році» № 005939 від 01.11.2024-04.12.2024
22. Корольова Вікторія Вікторівна, «Вчителі інклюзивного навчання», № 02139802/5562-24, 15.11.2024.
23. Іванова Оксана Олексіївна, «Вчителі української мови та літератури закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році» № 005919 від 01.11.2024-04.12.2024

Курси НУШ (7-9 класах) у 2024/2025 році пройшли педагоги:

№	Прізвище, ініціали	НУШ 7 -9 класи
1.	Лукіянова О. В.	«Керівники та заступники керівників закладів загальної середньої освіти»
2.	Сусяк У.В.	«Вчителі інтегрованого курсу «Мистецтво»
3.	Іванова О.О.	«Вчителі інформатики», «Вчителі української мови та літератури»
4.	Шевчук С.О.	«Вчитель англійської мови», «Керівники та заступники керівників закладів загальної середньої освіти»

5.	Валентієва А. В.	«Вчителі англійської мови»
6.	Ягольник Н. С.	«Вчителі зарубіжної літератури»
7.	Войцехов М. О.	«Вчителі математики»
8.	Вершигора Г.Ю.	«Вчителі географії»
9.	Магера Л. С.	«Вчителі хімії», «Вчителі біології»
10.	Сусяк В.О.	«Вчителі фізкультури»
11.	Булима Т. А.	
12.	Шкільник Ю. О.	«Вчителі математики»
13.	Чорна Н.М.	«Вчителі української мови та літератури»

Протягом 2024/2025 н.р. 4 педагогів отримали сертифікати «Надавачі послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)», 2 педагогів «Експерти сертифікації», 1 педагог «Експерти інституційного аудиту. Оцінювання освітніх і управлінських процесів у закладі загальної середньої освіти».

Атестація педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році проходила за планом заходів із проведення атестації. За підсумками атестації 2024/2025 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» практичному психологу Оксані Івановій.

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителю історії Жанні Ільєвій. Також їй присвоєно педагогічне звання «старший вчитель».

Педагогічний колектив працював над покращенням якості освітнього процесу. Протягом навчального року працювали такі професійні спільноти: професійна спільнота вчителів початкових класів, професійна спільнота вчителів, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти НУШ, професійна спільнота вчителів старших класів, професійна спільнота класних керівників. Було проведено по 4 - 5.

Значна ланка методичної роботи протягом навчального року була спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу школи шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді і надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації та її постійного духовного самовдосконалення. Діяльність ПС сприяла розвитку творчого потенціалу особистості, формуванню інтелектуальної та креативної компетентностей через організовану систему роботи.

У ході роботи над проблемою вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань здобувачів освіти засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Усі педагогічні працівники школи співпрацювали із Дунаєвцьким ЦПРПР, брали участь у тренінгах, майстер-класах, методичних студіях тощо. Вчителька початкових класів Леся Сусяк пройшла сертифікацію вчителів початкових класів.

Організовано роботу зі здібними й обдарованими учнями, поновлено Банк даних про обдарованих учнів на період до 2025 року.

Шкільна методична рада координувала науково-методичну роботу з учасниками освітнього процесу. Удосконалювалась система міжкурсової роботи педагогічних працівників через активізацію інформальної та самоосвітньої роботи.

Системний підхід до управління освітнім процесом охоплює всі види методичної роботи і базується на розв'язанні таких питань:

- ✓ стан науково-дослідницької роботи учнів і вчителів;
- ✓ упровадження різноманітних форм методичної роботи;
- ✓ сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі;
- ✓ підвищення кваліфікації педпрацівників; атестація педагогічних працівників.

Відповідно до плану роботи школи проведено вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови, читання, математики та “Я досліджую світ” у початкових класах. Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

Методичною радою школи вивчалась система роботи учителів початкових класів Войцехової Т.М та Войцехова М.М..

Пріоритетами є питання удосконалення освітнього процесу через запровадження сучасних інноваційних та інформаційних технологій; розвиток педагогічної майстерності учителів в умовах реформування освіти. Так ЦПРПП Дунаєвської міської ради було ініційовано конкурс кращих практик та педагогічного досвіду вчителів «Педагогічний конкурс «Нобелівка».

Іванова Оксана Олексіївна представила роботу у номінації «Психологія. Інклюзія».

Педагогічні працівники школи продовжували активну педагогічну діяльність по провадженню ППД: 2 педагоги представили свої роботи на обласний етап виставки «Хмельниччина на шляхах реформування»: Шевчук С.О., вчитель англійської мови та Чорна Н.М., вчителька української мови та літератури здобули 3 місце.

З метою поширення інноваційного досвіду, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності учитель ліцею Шкільняк Юлія Олегівна представила роботу «Практичні аспекти реалізації навчальних предметів в умовах війни(дистанційний формат навчання)» у Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель - обдарований учень». При цьому Юлія Шкільняк - лаурет XII Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель - обдарований учень (2024)», який проводився з метою виявлення досвіду кращих педагогів, які ефективно використовують інноваційні форми і методи навчально-виховної роботи.

З метою забезпечення системного підходу до супроводу цілорічної особистісно – орієнтованої підготовки здібних і обдарованих учнів у 2024/ 2025 навчальному році Голозубінецького ліцею активно брала участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, II етапі всеукраїнських учнівських олімпіаді з навчальних предметів, у II етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, обласних конкурсах ініційованих ХОЦНТТУМ. Загалом участь взяли:

- у олімпіадах – 317 учнів,
- у конкурсі імені Тараса Шевченка – 50 учнів
- конкурсі імені П.Яцика – 51 учні
- конкурсі МАН було представлено 5 науково-дослідницьких робіт МАН.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями за 2024/2025 навчальний рік, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у школі на високому рівні.

Як підсумком професійної роботи вчителів стали результати учнів у II етапі предметних олімпіад:

- диплом II ступеня - 2 учні.

Окрім того учениця 8 класу Осіпова Дар'я стала призером інтернет-олімпіади з математики і посіла 3 місце.

Значна увага педагогів приділялася науково-дослідницькій роботі учнів.

Три учениці ліцею взяли участь у обласному конкурсі «Молодіжна наукова ліга: сучасний дискурс». Учениця 10 класу Іванова Адріана стала призером:

- диплом III ступеня

У Всеукраїнському конкурсі захисті МАН під наставництвом наукових керівників взяли участь 3 учнів ліцею, які стали призерами конкурсу:

- диплом I ступеня – 2 учня

- диплом II ступеня – 1 учень

Результативним стала участь учениці 10 класу під наставництвом вчительки історії та громадянської освіти Жанни Ільєвої в обласному конкурсі «Економічна розвідка» - II місце.

Призеркою III (обласного) етапу XXXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!», присвяченого Шевченківським дням стала Іванова Адріана, учениця 10 класу.

Також до роботи у складі журі II етапу олімпіад було залучено методичний актив Голозубинецького ліцею. Серед яких:

Магера Лариса Станіславівна - вчитель хімії та біології – журі олімпіад із хімії;

Вершигора Галина Юріївна - вчитель географії – журі олімпіади із географії;

Іванова Оксана Олексіївна – вчитель української мови та літератури – журі олімпіади із української мови та літератури;

Школьнік Юлія Олегівна, вчитель математики – журі олімпіади з інформаційних технологій.

Шевчук Софія Олександрівна, вчитель англійської мови – журі олімпіади з англійської мови.

У цілому ж діяльність науково-методична робота була спрямована на розвиток творчого потенціалу кожного педагога, формування їх професійної компетенції та упровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Метою виховної роботи навчального закладу було: національно-патріотичне виховання як складова частина всебічного виховання особистості. Класні керівники працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи. Класні керівники планували свою роботу, виходячи з річного плану роботи школи. У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. В рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено 4 засідання МО класних керівників., класоводів на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді, проведено консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків. Адміністрація закладу приділяла належну увагу виховній роботі класних керівників. З цією метою було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників.

Плани роботи класних керівників були створені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», річного плану школи, психологічних обстежень класних колективів та інших нормативних документів. Відповідно до Орієнтирів виховання у сучасній школі виховання учнів здійснюється у контексті громадянської і загальнонародської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави. Згідно з річним планом роботи школи на 2024/2025 н.р. було проведено комплекс виховних заходів, які мали високу якість та результативність.

Протягом I семестру 2024/2025 навчального року проведені такі виховні заходи:

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1133 від 17 грудня 2007 року, наказу Міністерства освіти і науки України № 527 від 06 червня 2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання

в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України № 641 від 16 червня 2015», листа МОН № 1/11-5480 від 18 травня 2018 року «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», листа Міністерства освіти і науки України № 1/12702-23 від 24 серпня 2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 н. р.» у ліцеї була організована виховна робота, яка була спрямована на впровадження в освітній процес виховної теми закладу. Реалізуючи яку, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи роботи.

У I семестрі 2024/2025 н. р. у Голозубинецькому ліцеї було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах військового стану. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН.

Виховання – найбільш важлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинути свій активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе та вміє правильно використовувати власний потенціал.

Основною метою у вихованні учнів у 2024/2025 навчальному році є формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненого, духовно і морально зрілого особистості, готовою протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом було створено систему виховної роботи, структура якої забезпечила реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю з батьками. Керуючись інтересами і потребами учнів, в ліцеї було створено умови, які дали кожній дитині можливість реалізувати свої здібності.

Основними завданнями виховної роботи ліцею у I семестрі 2024/2025 н. р. були:

1. Впровадження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів» загальноосвітніх навчальних закладів України.
2. Реалізація програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».
3. Посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання.
4. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
5. Удосконалення превентивного виховання.
6. Удосконалення системи роботи щодо формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини; підготовки підростаючої молоді до дорослого, сімейного життя.
7. Урізноманітнення форм і методів співпраці ліцею і сім'ї.
8. Інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи.
9. Протидія булінгу та домашньому насильству.
10. Забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини.

11. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян. Формування гігієнічних навичок і засад, здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
12. Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.
13. Створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також – результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів.
14. Оптимізація форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової.
15. Організація виховної роботи під час дистанційного навчання, проведення онлайн-заходів, годин спілкування.

Варто відзначити, що у I семестрі 2024/2025 н. р. виховна робота ліцею була побудована за циклами та тематичними тижнями. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу більш цілеспрямовано.

У ліцеї було організовано та проведено такі місячники:

1. Місячник основ безпеки життєдіяльності.
2. Місячник козацької звитяги.
3. Місячник превентивно-правового виховання.
4. Місячник національно-патріотичного виховання.

Тематичні тижні:

1. Тиждень фізичної культури та спорту.
2. Тиждень безпеки руху на дорозі.
3. Тиждень дитячої творчості.
4. Тиждень військово-патріотичного виховання.
5. Тиждень безпеки життєдіяльності.
6. Тиждень української писемності та мови.
7. Тиждень географії, фізики та астрономії.
8. Тиждень математики та інформатики.
9. Тиждень права.
10. Тиждень початкової школи.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Педагогічний колектив ліцею володіє методикою планування. Усі класні керівники склали психолого-педагогічні характеристики класу, формували чіткі цілі та завдання виховання.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні зимових канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Основними функціями педагога-організатора є сприяння розвитку діяльності дитячих громадських організацій.

У Голозубинецькому ліцеї діє учнівське самоврядування: *шкільний парламент «Лідер»*.

Шкільний парламент має голову учнівського самоврядування, заступника голови та секретаря, складається з 4 комісій, кожна з яких працює за вказаним напрямком та планом роботи, виконує певні функції та обов'язки.

Учнівське самоврядування покликане допомагати адміністрації закладу у вихованні творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації, патріота своєї Батьківщини.

На початку навчального року було проведено вибори органів учнівського самоврядування та сплановано їх роботу, а також залучено учнів до участі в засіданнях. Протягом першого семестру члени учнівського самоврядування та педагог-організатор організували чергування учнів у навчальному закладі; проводили рейди-перевірки санітарного стану класів, долучались до проведення та організації виховних заходів.

За участі членів шкільного парламенту було проведено загальношкільні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- День фізичної культури та спорту;
- святкування Дня працівників освіти;
- підготували відеопривітання до Дня миру «Моя Україна...»;
- відеозвернення до Дня захисника України;
- відеопривітання до Дня Свободи та Гідності;

Крім цього у кожному класі були також сформовані органи учнівського самоврядування, обрані голови класів та їх заступники з різних питань: освіти, праці, здоров'я та спорту, культури та інше. Це дало змогу залучити до справ ліцею значну кількість дітей.

Впродовж I семестру 2024/2025 н. р. особливу увагу було приділено волонтерській діяльності.

Були проведені благодійні ярмарки, благочинна акція «Квіти для ЗСУ». Організовано збір гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ. Акції «Зігрій воїна» та «Стань святим Миколаєм для воїна ЗСУ». Учні активно долучились до плетіння маскувальних сіток. Учні регулярно писали листи та малювали малюнки на підтримку ЗСУ.

Проведено ряд заходів щодо запобігання та протидії насильству:

- Перегляд мультфільму «Права дитини в Україні» (3 клас);
- Заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг!» (7 клас);
- Урок-квест «Зупинимо булінг разом!» (6 клас);
- Урок «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (5 клас);
- Бесіда «Від миру вдома до миру в світі» (8 клас);
- Розвивальне заняття «Шляхи мирного вирішення конфліктів» (1 – 7 класи);
- Практичне заняття з елементами тренінгу «Хлопці і дівчата, давайте жити дружно»;
- Перегляд мультфільму про добрі вчинки і вивчення правил доброї поведінки (1 клас);
- Флешмоб «Створення дерева добра» (4 клас);
- Години спілкування «Ми – усі такі різні, такі єдині» до Міжнародного дня толерантності (5 – 11 класи);
- Година спілкування «Толерантність врятує світ» (1 – 4 класи);

- Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- Виготовлення інфографіки «Як допомогти дітям впоратися з булінгом»;
- Виставка малюнків «Мій улюблений світ без насильства» (5-6 клас);
- Перегляд відео «Скажи «Ні» насильству» (10 клас);
- Поширення інформації (відеоролик) «Домашнє насильство: відповіді на поширені питання» <https://drive.google.com/.../1rNdM.../view...>;
- Флешмоб «Стоп насилля» (5 – 11 класи);
- Анонімне анкетування «Булінг і його прояви».

Виховна робота впродовж I семестру 2024/2025 н. р. була побудована на засадах національно-патріотичного виховання школярів.

Реалізація національно-патріотичного виховання у сучасних умовах набуває особливої актуальності. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У I семестрі проведено ряд заходів, запланованих на 2024/2025 н. р., які мають різні форми роботи: виховні години, конкурсні програми, ігри, флешмоби, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, зустрічі з захисниками України, допомога ЗСУ.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Росії проти України» у ліцеї щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Протягом I семестру 2024/2025 н. р. було проведено такі заходи:

- * Святкова лінійка для учнів 1 та 11 класів до Дня знань «Добрий день, Країно Знань!»;
- * Єдиний урок безпеки для здобувачів освіти 1-11-х класів «Безпечне освітнє середовище в умовах війни»;
- * Виставка малюнків «Моя безпека» (1 – 4 класи);
- * Написання диктанту до Міжнародного дня грамотності (5 – 11 класи);
- * «Здоров'я – найбільша цінність людини» до Дня фізичної культури та спорту;
- * Шкільний кінозал. Перегляд відеофільму «Сторожова застава» до Дня українського кінематографу (7 клас);
- * Виготовлення вітальних листівок до Міжнародного дня батька (1 – 4 класи);
- * Проведено заходи до Дня миру:
 - бесіди,
 - уроки-квести,
 - круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй Україні ніхто не стріляє...»,
 - організовано виготовлення голубів миру,
 - учні 5 – 7 класів долучились до написання листів воїнам,
 - учнями 11 класу знято відеоролик «Моя Україна»;
- * Проведено заходи до Дня працівника освіти,

- організовано День учнівського самоврядування,
- знято відеоролики з привітаннями для вчителів учнями 9 та 11 класів;
- * Проведено уроки доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»;
- * Проведена виставка осінніх натюрмортів «Дари осені»;
- * До Дня козацтва та Дня захисника України учні 7-8 класів привітали наших захисників зі святом (Школьник Ю.О.);
 - класними керівниками в дистанційному форматі були проведені уроки мужності;
 - учні нашого ліцею взяли участь у всеукраїнських флешмобах #ДЯКУЄМОЩОЖИВИ та #ПРИВІТАЙЗАХИСНИКА ,
 - проведено конкурс дитячого малюнка «Наші воїни – захисники держави» (1 – 4 класи), «Мир очима дітей! (5-7 класи);
- * З метою стабілізації епідемічної ситуації з керованих інфекцій в Україні проведено уроки «Імунізація – запорука здоров'я дитини», оформлено інформаційні куточки «Профілактика інфекційних захворювань»;
- * Проведено заходи до Дня української писемності та мови:
 - учні нашого ліцею долучились до написання диктанту Національної єдності – 2022;
- * Проведено годину спілкування та оформлено шкільний стенд «Толерантність врятує світ»;
- * З метою профілактики тютюнопаління проведено урок та оформлено шкільний стенд «Палінню – ні! Ми за здорове та розумне покоління!»
- * Проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» та конкурс малюнка «Безпека на дорозі» з метою запобігання травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод;
- * «Вистояли на майдані – переможемо у війні» – урок мужності до Дня Свободи та Гідності;
- * Організовано проведення флешмобу «Засвіти свічку» з метою вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр.
- * Проведено профілактичні бесіди та уроки «Знати, щоб жити» до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом ;
- * До Дня Збройних Сил України організовано проведення квест-гри «Один день у лавах ЗСУ» та конкурсу малюнка «Незламна ворогом країна»;
- * Проведено флешмоб «Хустку одягаю – Перемогу закликаю» до Дня української хустки;
- * До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС проведено захід «Дзвони Чорнобиля» та оформлено шкільний стенд пам'яті;
- * До Дня святого Миколая проведено:
 - квест-гру «Святий Миколай, ти до нас завітай» (1 – 4 класи),
 - класними керівниками 5 – 11 класів організовано проведення святкових заходів у межах класу.

Були організовані екскурсії для дітей. Учні відвідали музей-лабораторію «Наука для всіх», галерею дитячої творчості, Малієвецький палац та музей освіти Дунаєвщини.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну

державу, і як наслідок – готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних Сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни – агресора.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

Аналіз організації виховної роботи у I семестрі 2024/2025 н. р. свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого позитивні результати.

Але у виховній роботі було ряд недоліків: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування.

У зв'язку з воєнними діями Російської Федерації проти України питання домашнього насильства, насильства за ознакою статті стає ще більш актуальним, ніж у мирний час. Враховуючи зазначене, потрібно активізувати роботу щодо попередження із виявлення осіб, які постраждали від домашнього насильства;

акцентувати увагу щодо формування свідомості дітей та молоді до нетерпимого ставлення до насильства, а також формування безпечного (недискримінаційного) освітнього середовища.

У школі проводилась належна робота з формування здорового способу життя, попередження дитячого травматизму, спортивно-масова робота. В I семестрі педагогічний колектив спрямував роботу на запобігання дитячому травматизму як під час уроків так і у позаурочний час. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів, організації чергування учнів у школі. Протягом семестру проведені бесіди по профілактиці дитячого травматизму:

- Правила дорожнього руху
 - Правила протипожежної безпеки
 - Запобігання отруєнням
 - Правила безпеки при користуванні газом
 - Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами
 - Правила безпеки на воді
 - Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму
- Я обираю здоровий спосіб життя (з профілактики ВІЛ / СНІДу).

Протягом II семестру 2024/2025 н.р. в Голозубинецькому ліцеї було проведено такі заходи:

- * Бесіди «Бережи здоров'я змолоду»;
- * Виховні години «Соборна, єдина, незламна моя Україна»;
- * Квест-гра «Єдина країна»;
- * Створення ланцюга єднання учнями початкової школи;
- * Акція «Щедра годівничка»;
- * Виховний захід «Крути – наша гордість і слава!»;
- * Перегляд документального кінофільму «Крути. 1918»;

- * Конкурсно-розважальна програма «Любов – це гра...» до Дня закоханих;
- * Флешмоб «Співаємо за Україну» (спільне виконання гімну) до Дня єднання;
- * Заняття з профілактики насильства;
- * Конкурс презентацій «Мій улюблений письменник»;
- * Усний журнал «Там де панують краса і спокій» (вірші поетів світу про природу);
- * Виховний захід «Пам'яті героїв Небесної Сотні...»;
- * Виставка малюнків, присвячених героям Небесної Сотні «Герої очима дітей»;
- * Лінгвістичний турнір до Міжнародного дня рідної мови;
- * Художня галерея «Нас єднає українська мова»;
- * Виховний захід «Ми – незламні»;
- * Години спілкування «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях»;
- * Фестиваль читців поезій «Слова пророка звучать нам крізь століття»;
- * Виховний захід «Вони не вагались ні дня, ні хвилини»;
- * Виставка малюнків «Мир у дитячих долонях»;
- * Акція «Збережемо первоцвіти»;
- * Конкурс малюнків «Збережемо первоцвіти»;
- * Акція «Батарейкам – утилізація!»;
- * Акція «Чисте довкілля»;
- * Перегляд фільму «Туберкульоз. Що потрібно знати, щоб уберегтись?»;
- * Бесіда «Здоров'я – найцінніше в світі. Бережімо його, діти!»;
- * Виховна година «Здоровий спосіб життя – запорука довголіття»;
- * Бесіда «Про шкідливість алкоголю та тютюнопаління»;
- * Бесіда «Збережемо чистим довкілля»;
- * Виставка малюнків «Земля – наш спільний дім»;
- * Екочелендж «Прибери свою планету»;
- * Виховні години «На Чорнобиль лелеки летіли...»;
- * Перегляд та обговорення документального кінофільму про Чорнобильську трагедію;
- * Гра «Чорнобиль...Дзвони пам'яті...»;
- * Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір»;
- * Перегляд тематичних відеороликів із запобігання домашнього насилля;
- * Тематичне коло «Ми звільнимо світ від насильства»;

- * Бесіди «Безпека під час війни»;
- * Урок з безпеки з працівниками ДСНС України (екскурсія у Клас безпеки ВПУ м. Дунаївці);
- * Відеолекції «Цивільна оборона населення у надзвичайних ситуаціях»;
- * Бесіди «Безпека у побуті та школі»;
- * Конкурс малюнків «Веселий і злий сірничок»;
- * Екскурсія до пожежно-рятувальної частини м. Дунаївці;
- * Анкетування «Ваші дії при виникненні пожежі у будинку»;
- * Година спілкування «Сміливі борці з вогнем»;
- * Профорієнтаційна зустріч з представниками «Чемеровецького медичного коледжу»;
- * Створення вітальних відеороликів «Для тебе, мамо, сьогодні квіти розцвіли...»;
- * Виготовлення вітальних листівок для мам;
- * Зустріч із працівниками ДПС;
- * Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- * Виставка дитячих малюнків «Мій друг – дорожній рух»;
- * Практичні заняття з медико-санітарної підготовки;
- * Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»;
- * Благодійний концерт «Ми діти твої, Україно»;
- * Лінійка-реквієм з нагоди річниці загибелі Анатолія Лук'янова;
- * Перегляд відео «Українська мова – це наша безпека. Розмовляй рідною мовою»;
- * Свято Останнього дзвоника «Ми сьогодні йдемо з рідного дому».

В ліцеї працювала учнівська рада самоврядування. На засіданнях (кожного місяця) обговорювались питання чергування, дисципліни, санітарного стану класних приміщень, організація та проведення загальношкільних конкурсів та свят.

Всі класоводи та класні керівники дотримувались плану виховної роботи у своєму класі, систематично проводили години спілкування, бесіди та інструктажі. Проведені бесіди та інструктажі зафіксовані у журналах. Учні з усіх класів брали участь у загальношкільних заходах, які були заплановані.

Особлива увага приділяється дітям, які потребують допомоги: дітям-напівсиротам, дітям матерів-одиначок та дітям з багатодітних сімей. Організована спільна робота педагогів, батьків та учнів. Батьки залучаються до участі в загальношкільних та класних заходах. Також, у школі двічі на семестр проводяться класні батьківські збори та загальношкільні.

Класні керівники ведуть спостереження за учнями з девіантною поведінкою, проводять індивідуальні бесіди як з учнями, так і з їх батьками, відвідують учнів вдома. В школі багато було зроблено та проведено не лише в навчально-виховному процесі, а й в позашкільній роботі, а також під час дистанційної роботи, де діти мали можливість проявити себе і показати свої здібності.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться бесіди та діагностичні дослідження з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні. Школа щорічно бере участь у проєкті DOCU- Тижня, кампанії проти булінгу.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА РОБОТА

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи;
- організація індивідуального навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів 5 - 11 класах;
- стан ведення класних електронних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання в початкових класах;
- моніторингові контрольні роботи;
- підготовка до НМТ

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Упродовж 2024/2025 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III). Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Робота соціального педагога Сусяк У.В. була спрямована на оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проведення консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організації роз'яснювальної роботи з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; участі у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; контроль забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнював інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників тощо.

Соціально-психологічною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- учні – напівсироти - 1.
- позбавлених батьківського піклування – 2;
- інвалідів – 1;
- дітей, які мають посвідчення потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 0;
- сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах - 2 ;
- неповних сімей – 13, в них 19 дітей;
- багатодітних – 30.
- малозабезпечені – 5;
- діти , батьки яких є учасниками АТО – 8;
- діти із числа ВПО - 8

Організовано було безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, батьки яких перебували у зоні АТО. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгової категорій. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїздними квитками.

Соціально-психологічною службою школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїздними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгової категорії;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями ліцею, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);

Профорієнтаційна робота була спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, Кам'янець-Подільського національного університету, підприємств, організацій;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Практичним психологом Івановою О.О., проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Старшокласників ліцею відвідували представники вищих навчальних закладів Хмельницької області з лекціями про свої вищі навчальні заклади.

Серед учнів 9-х класів у березні місяці 2025 року було проведено діагностування за методикою Голанда, яка є важливим та дуже корисним етапом профорієнтаційної роботи. Методика виявляє не тільки професійний тип особливості, але її характерологічні властивості, допомагає учневі усвідомити свої потенційні можливості та перспективи професійної діяльності. Також батькам випускників 9-х класів було запропоновано анкету, яка мала на меті дослідити побажання саме батьків.

В ході допрофільної діагностики було проведено в 8-х класі методику «диференційно-діагностичний опитувальник» (ДДО) за Климовим, яка має на меті встановити професійний тип особливості. Також батьки мали змогу виразити свої думки та побажання через «Анкету для батьків 8 класу». Для учнів 10-11 класів було запропоновано пройти методику на визначення рівня креативності Торренса та методику на визначення рівня інтелектуального розвитку Фурмана. Учні мають змогу ознайомитись з стендом «Людина і світ професій», де більш детально познайомитися з типами професій «людина-людина», «людина-техніка», «людина-природа», «людина-художній образ», «людина-знакова система» та перевірити свої здібності. У зв'язку із воєнними діями, щорічну «Ярмарку професій» учні не відвідали.

Питаннями професійного вибору займалися і класні керівники. В ліцей протягом року приїздили представники навчальних закладів I-III рівнів акредитації з профорієнтацією: Балинське № 36 ВПУ, КПНУ ім.І.Огієнка, ХНУ, Чемеровецького медичного коледжу та інші.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Класні батьківські збори проходять 2 рази на семестр. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі КНП ДМР "Дунаєвецька багатопрофільна лікарня" діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КНП ДМР "Дунаєвецька багатопрофільна лікарня". Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у літку за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок фізичних осіб. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Гаряче харчування учнів 1- 11 класів відбувається згідно графіку на 2-3 перервах у їдальні школи. .

Учні, які доїжджають з села Рачинці та Лисець забезпечені 2 обідом. При плануванні роботи на наступний н.р. потрібно включити такі оздоровчі заходи як проведення Дня Безпеки, Дня здоров'я, бесід з сімейними лікарями, пропаганду здорового способу життя, виступи шкільної медсестри на батьківських зборах, у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану», де запланована певна робота безпекового оздоровчого характеру з класом.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку. Діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, це Шевчук С.О. – ЗНВР, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Відповідно до Рекомендацій МОН України (лист від 22.01.2011 року № 1.4/18-2005), організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024/2025 роки, затвердженими наказом ДСНС України від 03.01.2024 року № 8 та організаційно-методичних вказівок з підготовки населення області щодо дій у надзвичайних ситуаціях на 2024/2025 роки, затвердженими першим заступником начальника обласної військової адміністрації (лист 26.01.2024 № 98/30-36-832-2024), наказу управління освіти, молоді та спорту Дунаєвської міської ради від 18.03.2024 № 49/2024/н, з метою проведення цілеспрямованої роботи з дітьми щодо профілактики травматизму, навчання правил безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, безпечного відпочинку, виховання поважного ставлення до безпеки людини, вироблення навичок поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій 25 квітня 2024 року було проведено «День цивільного захисту» та Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності у ліцеї. Основними цілями «Дня цивільного захисту» були:

- удосконалення педагогічним колективом та учнями теоретичних і практичних навичок щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій;
- практичну перевірку здатності учнів діяти за сигналами оповіщення цивільного захисту, користуватись засобами колективного та індивідуального захисту;
- навчання керівного складу цивільного захисту навчального закладу з організації та проведення заходів цивільного захисту.

До Дня ЦЗ штабом школи була підготовлена відповідна документація: наказ, затверджений графік проведення Дня ЦЗ, розроблені питання вікторини з ЦЗ тощо; проведена нарада з педагогічними працівниками, на якій уточнювались обов'язки кожного педагога.

Завершальним етапом щорічного навчання учнів з курсу «Основи здоров'я», на якому закріплюються отримані теоретичні знання про небезпеку, що трапляється або може виникнути на відповідній території, про її причини, наслідки для людей і навколишнього середовища, та відпрацьовуються практичні дії з особистої безпеки й захисту учнів під час надзвичайних ситуацій, є День ЦЗ.

День Цивільної оборони проходив відповідно плану. До його участі було залучено керівний склад ЦЗ ліцею, весь постійний склад ліцею та учнів 1-11 класів. Під час його проведення перевірялись знання й уміння учнів діяти у випадках аварій, катастроф, стихійних лих, вибухів, пожеж, користуватися засобами колективної й індивідуальної безпеки. Було проведено цікаві та пізнавальні бесіди та виховні години, організовано і злагоджено проведені наступні заходи:

- урочисте відкриття і закриття Дня цивільного захисту, проведення загальношкільної лінійки .
- проведення відкритих уроків за затвердженою тематикою з питань цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та занять з медико-санітарної підготовки відповідно до навчальної програми;
- організована робота:
- виставки, пам'яток, брошур, періодичних видань з питань цивільного захисту, а саме: «Цивільний захист», «Надзвичайні ситуації», «Знай і вмій», «Обережно, вибухонебезпечні предмети»
- виставки зразків індивідуальних засобів захисту органів дихання і шкіри, медичних засобів надання першої медичної допомоги;
- проведено огляд виставки стінних листівок, фотогазет та іншої настінної агітації з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру та визначені переможці;
- проведені тематичні уроки за тематикою:
 - з учнями 1-4 класів - «Обережно, міни!»;
 - з учнями 5-11 класів - «День ЦЗ»;
 - з учнями 6-9 класів - «Вмій розпізнати небезпеку»;
- проведено квест-змагання «Мандрівка» з елементами виконання нормативів, надання відповідей на контрольні запитання за програмою «Цивільний захист»;

У ході проведення Дня цивільного захисту на фоні комплексного об'єктового тренування з особовим складом невоєнізованих формувань цивільного захисту навчального закладу проведені тактико-спеціальні навчання з відпрацювання практичних заходів щодо:

- дій за сигналом оповіщення «Увага всім!»;
- дій у разі загрози або виникнення пожежі у будівлі навчального закладу;
- дії у разі загрози радіаційного забруднення;
- вміння користуватись засобами колективного та індивідуального захисту, виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання.

В рамках проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності було виконано План:

- відеолекції «Цивільна оборона населення у надзвичайних ситуаціях»;
- хвилинки обережності. Перегляд мультфільмів з циклу «Уроки Тітоньки Сови». Побутові прилади;
- бесіди «Безпека у побуті та в школі»;
- конкурси малюнків «Веселий і злий сірничок»;

- практичні заняття. Моделювання надання першої долікарської допомоги;
- виховний захід «Дзвони Чорнобиля»;
- перегляд фільму про Чорнобильську трагедію;
- проведено екскурсію до пожежно-рятувальної частини м. Дунаївці.
- бесіда «Правила поведження з невизначеними предметами та речовинами».

БЕЗПЕЧНЕ І ЗДОРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

У 2024/2025 н.р. ліцей працював над розбудовою безпечного і здорового освітнього середовища, керуючись Конституцією України (ст.53), Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.№988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Розпорядженням КМУ № 301-р від 07.04.2023 року «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», Розпорядженням КМУ № 372-р від 25.04.2023 року «Про затвердження плану заходів на 2023—2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Лист МОН № 1/9979-24 від 05.06.2024 року [«Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року»](#), Листом МОН України № 15776 від 30.08.2024 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів), Листом МОН України від 23 серпня 2024 р. № 1/15281-24. Про **організацію** 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Листом МОН України № 6/679-24 від 03.09.2024 року «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі було реалізовано **КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН**

ЗАХОДІВ ЩОДО РОЗБУДОВИ БЕЗПЕЧНОГО І ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ, ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЦІННІСНИХ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

В школі обладнано 9 навчальних кабінетів: математичний, біологічний, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історичний, географічний, комп'ютерний кабінет та кабінет ЗУ, класи-кабінети початкових класів (4 класи НУШ), комбінована майстерня. Є спортивний зал та спортивний та ігровий майданчик. Обладнано приміщення щодо можливості його використання як найпростішого укриття.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1973 році. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу освіти проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, молоді та спорту. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті ліцеєм енергоносії. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Протягом року побудовано приміщення для зберігання дров. Оновлення стендів, придбання інформаційних банерів. Проведено поточний ремонт класних кімнат та приміщення ліцею (покраска, побілка), встановлено мультимедійні дошки та проектори у класних кімнатах 6 та 10 класів, відремонтовано підлогу у спортивному залі. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями ліцею, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом та учнями старших класів проводиться скошування трави на газонах, в саду, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу освіти.