SKILLS FOR Learning & Life
The School District of Palm Beach County

Pais e cuidadores,

Nossa próxima unidade de SLL é "Comunicando-se Uns com os Outros de Maneira Eficaz". Nesta unidade, seu filho vai explorar diferentes temas e habilidades de SLL relacionadas com Habilidades de Relacionamento. Veja abaixo em quadro com vários temas de SLL que serão discutidos nesta unidade e algumas possíveis maneiras de reforçar esses temas em casa, se assim o desejar.

Unidade 4: Comunicando-se Uns com os Outros de Maneira Eficaz	
Tema e Competência de SLL	**Possíveis Perguntas a Serem Discutidas e/ou Atividades para a Família**
Ouvir Atentamente e Conversar (Habilidades de Relacionamentos)	-Como sabemos se alguém está ouvindo atentamente? -Quais são algumas maneiras pelas quais você pode demonstrar que está ouvindo atentamente quando alguém está falando com você? -Quando você conversa com alguém, você acha que é um melhor ouvinte ou falante? Por quê? De que maneiras você pode melhorar essas habilidades? -**Grupo de Contadores de Histórias**: Durante esta atividade, você vai praticar ouvir as ideias de outras pessoas e, em seguida, acrescentar a essas ideias. Uma pessoa começa uma história dizendo uma ou duas frases e, em seguida, todas se revezam para continuar a história acrescentando à ideia da última pessoa. O ponto não é dizer o que você quiser, mas desenvolver os comentários anteriores para criar uma história coerente.
Trabalhar juntos em equipe (Habilidades de Relacionamento)	-Quando você ouve a palavra "trabalho em equipe", o que vem a sua mente? -Para você, o que significa fazer parte de uma equipe? -Qual é o seu time favorito? O que os torna um time? Por que é o seu favorito? **-Hora do Quebra-Cabeça em Família**: Façam um quebra-cabeça juntos, em família. O ritmo lento de um quebra-cabeça permite que seu filho e outros membros da família tenham a oportunidade de trabalhar juntos e praticar habilidades de colaboração e comunicação. **-Laços Familiares:** Em família, forme um círculo e coloque sua mão direita no meio. Em seguida, segure a mão da pessoa que está do seu lado oposto (não segure a mão da pessoa que está a sua direita ou a sua esquerda). Faça a mesma coisa com a sua mão esquerda, segure a mão de outra pessoa da família. Agora, você irá desfazer o seu nó humano sem deixar de segurar a mão de alguém, caso contrário, terá que começar tudo de novo. Esta atividade fará com que todos pratiquem as suas habilidades de comunicação e colaboração e, ao mesmo tempo, se divirtam!
Semana de Atos Aleatórios de Gentileza/ Semana de Revisão	-Quais são algumas maneiras de demonstrar gestos de gentileza aos nossos amigos e familiares esta semana? -O que você poderia fazer esta semana para demonstrar gentileza para consigo mesmo?

	Criando Mensagens Positivas: Reserve um tempo em família para escrever cartas incentivadoras para um amigo, professor e/ou membro da família que poderia se beneficiar em receber esta semana um bilhete com uma mensagem positiva.
Comunicando-se de Maneira Assertiva (Habilidades de Relacionamento)	-Por que você acha que é importante expressar o que sente de uma maneira gentil e respeitosa, mas com firmeza? -Como você pode falar o que sente sem parecer zangado, agressivo ou passivo? -Pense em uma ocasião em que será necessário você ser assertivo. O que você poderia dizer nessa situação? Como se expressará? **Adivinha Quem?** Há várias maneira de nos comunicarmos. Em família, simulem situações em que cada pessoa demonstre se comunicar de maneira agressiva, assertiva e passiva. Não diga aos outros membros da família qual é o estilo de comunicação que você está usando. Deixe-os adivinhar e explicar por que essa é a resposta correta.
Resistindo à Pressão Negativa dos Colegas (Habilidades de Relacionamento)	-Você tem amigos que influenciam o que você pensa? Essas influências são positivas ou negativas? -Você faz escolhas porque seu(s) amigo(s) fez essa escolha também? Por quê ou Por quê não? **O Que Você Poderia Dizer?** Leia sobre essas situações com seu filho e peça que ele anote ou desenhe o que ele diria e faria em resposta aos colegas. -Um colega tirou uma nota ruim no teste e o pai ou a mãe deveria ter assinado o boletim de notas. Ele não queria mostrar à mãe, então pediu a você para falsificar a assinatura da mãe dele. O que você poderia dizer para responder de forma assertiva? -Algumas crianças em sua sala de aula estão espalhando um boato on-line sobre um de seus amigos. Elas querem que você encaminhe a mensagem para outras pessoas. O que você poderia dizer para responder de forma assertiva? -Seus amigos estão todos pulando da parte mais alta de um brinquedo em um parque. Eles estão dizendo que você é um medroso se não pular, mas você acha que é perigoso. O que você poderia dizer para responder de forma assertiva?