

Приложение № 3  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования

Принята решением  
Педагогического совета гимназии  
Протокол №1 от 27.08.2019.

Утверждена  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ О.Н.Тюхова

Введено в действие  
приказом № от 28.08.2019

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
по «Основам православной культуры»  
1-3 классы**

Составители  
учителя начальных классов:  
Власова И.Г.  
Кузина Н.С.  
Корохова Т.М.  
Шубарешкина М.С.  
Мельникова Л.Е.  
Мокрушина Е.Б.

2019-220 уч. год

## **Содержание:**

- 1.** Планируемые результаты освоения предмета дополнительного образования
- 2.** Содержание предмета дополнительного образования
- 3.** Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- 4.** Материально-техническое обеспечение программы

Рабочая программа дополнительного образования по «Основы православной культуры» составлена с учетом:

- Санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями 2018 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Авторской программы: *Бородина А. В.*, « История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования.» – М.: ОПК, 2018.

## Планируемые результаты освоения предмета дополнительного образования

Изучение предмета «Основы православной культуры» в школе направлено на достижение следующих целей:

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;

- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты.** Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

**Предметные результаты.** Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.

## Содержание предмета дополнительного образования

### **«РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

**1 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»**

##### **Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

##### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

##### **Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.

Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

#### **Тема 4. «НАША РОДИНА»**

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

#### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ»**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Испытатель человечества. Понятие о вечной жизни.

#### **Тема 6. «СЕМЬЯ»**

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

**2класс**

## **РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»**

### **Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ»**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

### **Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.  
Крещение Иисуса Христа.  
Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.  
Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.  
Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.  
Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.  
Исцеление расслабленного.  
Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.  
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.  
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.  
Чудесное приумножение хлебов и рыб.  
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.  
Преображение Господне.  
Воскрешение Лазаря.  
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.  
Тайная вечеря.  
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.  
Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.  
Распятие и смерть Иисуса Христа.  
Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.  
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.  
Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.  
Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.  
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

### **Зкласс**

#### **РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»**

##### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?»**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.  
Распространение Евангелия на Руси.

##### **Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.  
Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.  
Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»**

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.

История и духовный смысл иконы Кресто-воздвижения.

### **Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ»**

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».

Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

## Тематическое планирование

**1 класс**

**«МЫ И НАША КУЛЬТУРА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b><i>Тема 1. Красота в нашем мире</i></b>		<b>3</b>
1	Нерукотворная красота природы	1
2	Рукотворная красота культуры	1
3	Человек – создатель культуры	1
<b><i>Тема 2. Хранилища культуры</i></b>		<b>5</b>
4	Оружейная палата	1
5	Государственная Третьяковская галерея	1
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1
7	Библиотеки- хранилища культуры	1
8	Человек- хранитель культуры	1
<b><i>Тема 3. Всегда живое</i></b>		<b>6</b>
9	Древнейшая книга в России - Евангелие	1
10	Иконы	1
11	Храмы	1
12	В храме	1
13	О храме	1
14	Богослужение- общение народа с Богом	1

<b>Тема 4. Наша Родина</b>		<b>10</b>
15	Россия	1
16	Города России	1
17	Москва- столица России	1
18	Поэты и художники России – о Москве	1
19	Наша культура	1
20	Народ и культура	1
21	Что значит - народ?	1
22	Отечество и отечественная культура	1
23	Русь и русская культура	1
24	Идеал и идея в русской культуре	1
<b>Тема5. Спаситель</b>		<b>3</b>
25	Иисус Христос	1
26	Спаситель мира	1
27	Искупитель	1
<b>Тема 6. Семья</b>		<b>3</b>
28	О маме и папе	1
29	В семье	1
30	Кто держит мир?	1
31	Итоговый урок	1
32-33	<i>Резерв.</i> Посещение храма	2

**2 класс**

**"МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС"**

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. О чем рассказывает история религиозной культуры?	1
	<b><i>Тема 1. «Духовное в реальном мире»</i></b>	<b>3</b>
2	Мир внешний и мир внутренний.	1
3	Человек — венец творения.	1
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.	1
	<b><i>Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»</i></b>	<b>28</b>
5	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
6	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1
7	Рождество Христово.	1
8	Поклонение волхвов младенцу Христу.	1
9	Бегство Иосифа с Марией и младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1
10	Сретение Господне.	1
11	Рождество Иоанна Предтечи.	1
12	Крещение Иисуса Христа.	1

13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1
14	Христос в пустыне.	1
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.	1
16	Традиции празднования Рождества Христова в России.	1
17	Посещение православного храма.	1
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1
19	Исцеление расслабленного.	1
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	1
22	Возвращение дочери Иаира. Благословение детей.	1
23	Чудесное преумножение хлебов и рыб.	1
24	Преображение господне.	1
25	Воскрешение Лазаря.	1
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1

27	Тайная вечеря.	1
28	Моление о чаше.	1
29	Суд и распятие Христа.	1
30	Снятие с креста, погребение и воскресение Спасителя.	1
31	Пасха Господня.	1
32	Вознесение Господне и сошествие Святого духа. События Евангелия и православные праздники.	1

	Итого	32
--	-------	----

### 3класс

#### «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b><i>Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?»</i></b>	<b>2</b>
1.	Рождество Христово и новая эра	1
2.	Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия.	1
	<b><i>Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»</i></b>	<b>7</b>
3.	Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.	1
4.	Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.	1
5.	О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.	1
6.	Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.	1
7.	Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1

	Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.	
8.	Понятие об иконографии. Образ и первообраз.	1
9.	История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость». Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.	1
	<b><i>Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»</i></b>	<b>6</b>
10.	Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.	1
11.	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1
12.	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	1
13.	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор,	1
14.	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.	1
15.	История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.	1
	<b><i>Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ»</i></b>	<b>19</b>
16.	Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира.	1
17.	Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие.	1
18.	Второй – пятый дни творения мира.	1
19.	Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.	1
20.	Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая.	1
21.	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1
22.	Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.	1
23.	Всемирный потоп.	1

24.	Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1
25.	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	1
26.	Праведный Авраам. Идолопоклонство.	1
27.	Завет Господа с Авраамом.	1
28.	Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».	1
29.	Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.	1
30.	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.	1
31.	Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.	1
32.	Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство.	1
33.	Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.	1
34.	Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе.	1

## **Материально-техническое обеспечение программы**

### **1 класс**

#### **Основные пособия ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — Изд. 7-е. — М., 2018.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Рабочая тетрадь для 1 класса. — Изд. 2-е. — М., 2018.

#### **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:**

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура: 1 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М., 2017. Демонстрационные, контрольно-измерительные материалы и справочная литература

Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.

Компьютер.

Проектор.

Сборник мультфильмов для детей «Истории ветхого завета», «Радость Моя», 3 диска, ООО «Телерадиокомпания «Мироздание», 2016.

## **2 класс**

### **Основные пособия ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. — Изд. 6-е. — М., 2018.

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. — Изд. 6-е. — М., 2018.

### **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:**

Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей. — Изд. 6-е. — М., 2017. Демонстрационные, контрольно-измерительные материалы и справочная литература

Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.

Компьютер.

Проектор.

Сборник мультфильмов для детей «Истории ветхого завета», «Радость Моя», 3 диска, ООО «Телерадиокомпания «Мироздание», 2016.

## **3 класс**

### **Основные пособия ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. — Изд. 7-е. — М., 2018.

Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь для 3 класса. — Изд. 5-е. — М., 2018.

Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. — Изд. 3-е. — М., 2018.

### **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:**

Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М., 2017.

Демонстрационные, контрольно-измерительные материалы и справочная литература

Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — Изд. 3-е. — М., 2014.

Компьютер.

Проектор.

Сборник мультфильмов для детей «Истории ветхого завета», «Радость Моя», 3 диска, ООО «Телерадиокомпания «Мироздание», 2016.

### **Литература**

Детский патерик, Издательство «Благовест», 2015.

Первые шаги в православном храме, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009.

Православное семейное чтение на каждый день, СПб.: Глаголь Добро, Азбука-Аттиус, 2012.