

Самоаналіз діяльності Вишгородського міського Центру художньої творчості дітей, юнацтва та молоді «Дивосвіт» у 2023 – 2024 навчальному році

2023-2024 навчальний рік для Вишгородського міського Центру художньої творчості дітей, юнацтва та молоді «Дивосвіт» став роком незламності, роком, коли вклад кожного був і є неоціненним, роком відчайдушної боротьби кожного українця, і колектив Центру творчості не став виключенням. Кожен тримає свій фронт і працює на ньому. Наш фронт – розвиток позашкільної освіти на теренах Вишгородської міської територіальної громади. Протягом року заклад здійснював освітню діяльність за змішаною формою навчання, проте більшість гуртків працювали офлайн, що позитивно вплинуло на реалізацію творчих проєктів.

Позашкільна освіта – найбільш мобільна освітня ланка, відтак вона швидко реагує на соціальні запити, національні виклики, вдосконалюється у відповідності до загальноєвропейських тенденцій, враховує національні освітні реформи. Вона завжди була і є важливим чинником розвитку і самовдосконалення. Сучасні технології та інновації дозволили розширити можливості позашкільної освіти та зробили її більш доступною, інтерактивною та ефективною. Вони надають учням можливість навчатися відразу після школи, вдосконалювати навички та розвиватися в різних напрямках. За допомогою інновацій навчання стає не тільки корисним, але і захопливим досвідом, що відкриває безмежні можливості для особистого і професійного зростання.

Колектив Вишгородського міського Центру художньої творчості дітей, юнацтва та молоді «Дивосвіт» оперативно реагує на виклики часу і переформатовує освітній процес до вимог сьогодення, що є поштовхом до поліпшення якості надання освітніх послуг, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця. Підтвердженням цьому є нагородження у вересні 2023 року директора Центру творчості «Дивосвіт» Олени Андріяш заохочувальною відзнакою Міністерства освіти і науки України нагрудним знаком «Василь Сухомлинський». Дана нагорода має найвищий ступінь серед освітніх відзнак, запроваджених міністерством та надається за значний особистий внесок у розвиток освіти, визначних успіхів у навчанні та вихованні підростаючого покоління. Щасливі мати у кошику нагород – найвагомішу і можливість працювати разом з талановитим, прогресивним, з інноваційними поглядами на освітній процес директором, що у свою чергу, стимулює до постійного розвитку і, звісно, просування закладу до вершин творчості.

В умовах воєнного стану позашкільна освіта реагує на виклики. Першочергового значення набуває створення безпечного освітнього простору. Важливим є забезпечення доступу до якісних освітніх послуг для всіх дітей, незалежно від місця проживання, тимчасового перебування, освітніх труднощів. Відтак, оновлюється зміст позашкільної освіти та освітні технології. Невід'ємною частиною освітнього процесу сьогодні є модернізація форм і методів впровадження національно-патріотичного виховання молоді, формування громадянина-патріота, здатного адекватно оцінювати події у державі і світі, визначати власну роль і місце в них. У контексті означених викликів Центр творчості «Дивосвіт» реагував на соціальні запити, вирішував найбільш важливі завдання освіти, виховання, психосоціальної підтримки дітей, молоді та педагогів.

У 2023 – 2024 навчальному році Вишгородський міський Центр художньої творчості дітей, юнацтва та молоді «Дивосвіт» уже традиційно здійснював свою діяльність відповідно до освітньої програми «Сім чудес ДИВООсвіту», схваленою педагогічною радою Центру творчості «Дивосвіт» (протокол № 1 від 04.09.2021 року) та затвердженою наказом № 32-ОД від 04.09.2021 року. Структурними елементами освітньої програми є комплексно-цільові проекти: «ДИВОмистецтво», «Сходінками моніторингу», «ДИВОпростір інтелекту», «Майстерня педагогічних ДИВ», «Думай! Дій! Дивуй!», «ДИВО-родина», «Твори себе сам». А також методичний проєкт «ДИВО-бренд», який входить до обласного педагогічного кластеру «Method Lab: майданчик професійної майстерності» та проєкт з національно-патріотичного виховання Центру творчості «Дивосвіт» «ДИВО Україна».

Відповідно до освітньої програми педагогічний колектив закладу протягом навчального року продовжував працювати над вирішенням проблеми: **забезпечення модернізації та підвищення якості позашкільної освіти шляхом створення оптимальних умов для творчого, інтелектуального, духовного розвитку вихованців, формування базових компетентностей.**

Основними завданнями діяльності закладу у 2023 – 2024 навчальному році були:

- створення безпечного освітнього середовища;
- оптимізація мережі гуртків та творчих об'єднань на основі результатів освітнього маркетингу як інструменту системного відстеження соціальних запитів споживачів освітніх послуг з урахуванням природних здібностей та інтересів;
- створення ефективної системи підвищення професійної компетентності педагогів з новітніх технологій, форм організації та

ресурсно-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах сьогодення;

- моделювання ефективної системи національно-патріотичного виховання учнівської молоді;
- впровадження інноваційних форм компетентнісного підходу для розвитку особистості вихованця, реалізації його творчих здібностей, підвищення самореалізації та самооцінки;
- забезпечення практичної спрямованості освіти, можливість використання отриманих знань у життєвих ситуаціях, надання високоякісних освітніх послуг;
- забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти, впровадження моделі інклюзивної освіти;
- виховання громадянина України, поваги до прав і свобод людини, почуття власної гідності, відповідальності за свої дії;
- психологічна реабілітація дітей через творчу діяльність;
- розвиток креативних здібностей дітей та учнівської молоді, їх пізнавального інтересу;
- розвиток вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих.

Освітній процес у 2023 – 2024 навчальному році забезпечували **28** педагогів. Серед них: **24** керівника гуртка, які працюють на постійній основі, та **4**, що працюють за сумісництвом. Із загальної кількості педагогічних працівників мають педагогічне звання «Керівник гуртка-методист» - **3** особи.

У Вишгородському міському Центрі художньої творчості дітей, юнацтва та молоді «Дивосвіт» створені належні умови для функціонування різноманітних гуртків та одержання вихованцями якісної позашкільної освіти. У поточному навчальному році у закладі працювало **28** гуртків. Центр творчості «Дивосвіт» охоплює гуртковою роботою дітей Вишгородської територіальної громади: **4** заклади загальної середньої освіти та Навчально-реабілітаційний Центр «Надія». Загалом свій творчий потенціал реалізують **827** вихованців. Середня наповнюваність гуртків – **15** вихованців.

Окрім того, у закладі продовжили свою роботу групи інклюзивних гуртків з метою забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами.

Відповідно до **проєкту «Сходінками моніторингу»**, який спрямований на пошук оптимальних форм організації та функціонування освітнього процесу шляхом збору, обробки, зберігання і поширення інформації про діяльність педагогічної системи, розробки обґрунтованих рекомендацій для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення якості позашкільної освіти, передбачено проведення педагогічних рад, нарад при директорові, коригувального, персонального, тематичного та фронтального контролів.

Головним органом управління Центру творчості «Дивосвіт» є педагогічна рада, завдання якої полягає в об'єднанні зусиль педагогічного колективу закладу на підвищення рівня навчально-виховної роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Використовувалися такі форми проведення педрад як педрада-презентація, педрада-семінар-практикум, педрада-майстер-клас, педрада-конференція, що сприяло розв'язанню навчальних проблем, удосконаленню освітнього процесу й підвищенню професійної майстерності педагогів.

Слід відмітити високий рівень управлінських рішень, що приймаються педагогічною радою та директором закладу, чітку організацію контролю за їх виконанням.

Щомісяця проводились наради при директорові, цього року нам пощастило їх проводити офлайн, що дало можливість побудувати роботу більш конструктивно і результативно. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу, проводився аналіз результатів контролю, визначалися перспективні завдання та обговорювалися формати проведення масових заходів (відповідно до умов та можливостей під час дії воєнного стану).

З вересня по травень 2023-2024 навчального року адміністрацією Центру здійснювався внутрішній контроль за наповненням груп гуртків та творчих об'єднань. Питання відвідування вихованцями гуртків та творчих об'єднань заслуховувалося на щомісячних нарадах при директорові.

Методом персонального контролю вивчався досвід роботи педагогів, що атестувалися. На постійному контролі трималося питання щодо дотримання техніки безпеки під час освітнього процесу. Були проведені інструктажі з техніки безпеки з педагогами, вихованцями та їхніми батьками щодо надзвичайних ситуацій, алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Відповідно до вимог статті 41 («Система забезпечення якості освіти») Закону України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 22 червня 2000 року № 1841-III «Про позашкільну освіту», зі змінами від 16 жовтня 2020 року, наказу Державної служби якості освіти України від 01 серпня 2022 року № 01-10/75 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти» адміністрацією закладу був розроблений опитувальник для педагогів Центру творчості «Дивосвіт» «Оцінка власної професійної діяльності». Отримані результати дали можливість визначити рівень сформованості професійних компетентностей керівників гуртків, творчих об'єднань і стануть підґрунтям при складанні річного та методичного планів роботи на 2024-2025 навчальний рік і сприятиме успішному розвитку кожного учасника освітнього процесу.

Відповідно до **проекту «Майстерня педагогічних див»** робота методичної служби закладу направлена на удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання дітей Центру творчості, інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки, перспективного педагогічного досвіду, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, їх загальної культури.

Педагоги Центру творчості протягом навчального року були учасниками методичних заходів різних рівнів, що дало можливість підвищити рівень своєї професійної майстерності.

У 2023 – 2024 навчальному році переважали групові форми роботи з керівниками гуртків, творчих об'єднань, спрямовані на підвищення рівня інформаційно-комунікаційних знань та умінь, конкурентноспроможності педагога на ринку освітніх послуг, поглиблення знань у сфері психолого-педагогічних аспектів розвитку особистості, виховання громадянина-патріота своєї Батьківщини. Дані питання розглядалися на методичних заходах таких як тимбілдінг «Роль особистості педагога у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності людини», семінарах «Хмарні технології – корисний інструмент для сучасного керівника гуртка, творчого об'єднання: нові виклики часу», «Технологія організації творчих та нестандартних форм гурткової роботи», методичній майстерні «Впровадження інноваційних виховних технологій в практику роботи керівника гуртка», семінарі-практикумі «Брендинг як засіб впливу на конкурентноспроможність закладу позашкільної освіти».

З метою поширення передового педагогічного досвіду у закладі систематично вивчається та узагальнюється досвід роботи керівників гуртків. Педагоги презентували свої напрацювання за останні роки у вигляді майтер-класів, творчих психолого-педагогічних майстерок та відкритих занять.

Оскільки одним із пріоритетних напрямів роботи методичної служби є підвищення конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг, то продовжується робота Центру творчості «Дивосвіт» відповідно до проєкту «ДИВО-бренд». У цьому навчальному році були проведені внутрішні методичні заходи та обласний семінар-презентація «Модель формування бренду закладу позашкільної освіти» в рамках обласного методичного кластеру «METHOD LAB: майданчик професійної майстерності». Під час заходу адміністрація та актив Центру творчості поділилися напрацьованим досвідом та власними роздумами у роботі над проєктом «ДИВО-бренд» з колегами області. Захід був насичений, динамічний, цікавий і, звісно, пізнавальний. Від колег отримали високу оцінку за його проведення, що, звісно, надихає і дає поштовх для створення нових методичних майстерок, тімбілдінгів, воркшопів тощо у межах даного проєкту.

Ще одним вагомим заходом, який проведено на базі Центру творчості «Дивосвіт» спільно з Центром творчості дітей та юнацтва Київщини була івент-студія управлінської майстерності «Вектори розвитку закладів позашкільної освіти: основні фактори успішної реалізації» за участі членів ради директорів закладів позашкільної освіти області. Під час зустрічі обговорили стан та пріоритети розвитку закладів позашкільної освіти, ефективні прийоми та інноваційні технології для формування бренду закладу в умовах сьогодення, нові підходи до моделювання системи національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Проведення методичних заходів відбувалося у єдності і з поєднанням елементів просвітницького характеру із сприяння становленню національної свідомості та почуття національної гордості, патріотизму учасників освітнього процесу, формування національних духовних цінностей, збагачення духовного досвіду шляхом пізнання, переживання і дії.

Створення та реалізацію проєкту «ДИВО-мистецтво» було розпочато у вересні 2017 року, коли Центром вже було напрацьовано базову основу для його діяльності – даний проєкт був наступником попереднього проєкту «Мистецькі паралелі».

Кілька років поспіль творчі заклади нашої країни мужньо приймають виклики часу (локдаун, воєнний стан), які поставили нові вимоги до роботи з творчими дітьми. Тому педагоги постійно шукають нові форми, коригують заплановане й знаходять шляхи вирішення питань, які виникають.

Проект має три основних напрямки діяльності:

- *«ДИВО-сцена»*, напрямок, який охоплює роботу творчих колективів, що займаються сценічними видами мистецтва: театр, хореографія, вокал тощо;
- *«ДИВО-вернісаж»*, напрямок, який організує діяльність гуртків та студій з образотворчого, декоративно-вжиткового мистецтва, з різних видів дизайну;
- *«ДИВО-події»*, які поєднують роботу різнопрофільних колективів під час організації та проведення спільних *великих колективних творчих справ* (традиційні культурно-масові заходи концертного, конкурсного, фестивального, демонстраційного, відео та онлайн-формату).

Протягом року основні заходи, заплановані проектом, були реалізовані в такій мірі, як це дозволили обставини. Тестувалися нові заходи, започатковувалися нові традиції, які ще мають пройти перевірку часом, але на етапі тестування визнані вдалими і перспективними.

Тема національної культури, патріотизму, поваги й шанування історії України, її звичаїв і традицій, допомоги й підтримки тих, хто захищає зараз нашу країну ціною свого життя, прагнення Перемоги й шлях до щасливого майбутнього України є наскрізною й надважливою темою наших творчих заходів та занять.

Усі творчі колективи проекту активно брали участь у фестивалях та конкурсах різного формату (дистанційні та очні) і різного рівня – від обласних до міжнародних.

Постійно діючим і надважливим проектом напряму є мистецька спільнота «Волонтерська ДИВОмайстерня», осередком якої є гурток декоративного мистецтва «Орнамент» й особисто його керівник Ірина Маричева. Гурток постійно співпрацює з волонтерськими групами Вишгорода, виготовляє сувеніри та необхідні речі для наших захисників. Проводяться майстер-класи для усіх юних митців не тільки «Дивосвіту», але й дітей Вишгородської громади.

Звичними для роботи колективів проекту стали дистанційні формати творчих заходів, конкурсів, запис відеOVERСІЙ концертних номерів, відеокліпів пісень, фото творчих робіт, фотозвітів про творчі заходи тощо. Керівники гуртків вже мають і гарний досвід такої роботи, і своє бачення, і певний інструментарій для цього, і власні сторінки та канали на різних інтернет-платформах. Крім того, постійно висвітлюється діяльність творчих колективів на сторінках «Дивосвіту» в соціальних мережах youtube, facebook, instagram.

Напрямок «ДИВО-вернісаж» набув певного розвитку, адже затребуваність гуртків з малювання та рукоділля, їхня безумовна користь для

розвитку багатьох важливих якостей та навичок дитини сприяє популяризації діяльності наших творчих об'єднань цього напрямку і наповнюваності груп. Наші вернісажі стають дедалі цікавішими, привертають увагу відвідувачів.

Проект «ДИВО-мистецтво», маючи певну системність в роботі, напрацьовану роками, постійно потребує змін, які продиктовані часом, умовами життя країни та громади. Творчий пошук нових перспектив, форм роботи, сучасних методик позашкільної освіти, нових ідей та сенсів продовжується, а отже, це дає надію на майбутній розвиток. Творчі колективи, діяльність яких організовує і спрямовує проект «ДИВО-мистецтво», набувають нового досвіду, шукають шляхи для розширення діапазону мистецьких напрямків та стилів, форм роботи, прагнуть опанувати нові жанри та види мистецтва. Запорукою такого розвитку є постійне прагнення до самовдосконалення, зацікавленість та відкритість для творчих ініціатив, спільних справ, обміну досвідом.

Організаційно-масова робота є одним з важливих напрямів роботи Центру творчості «Дивосвіт», основними завданнями якої є пошук і надання підтримки здібним, обдарованим, талановитим дітям та учнівській молоді; організація змістовного дозвілля підростаючого покоління з урахуванням особистих та колективних інтересів, пошук нових форм його організації, стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку, задоволення потреб дітей та юнацтва в творчій самореалізації та самовизначенні, конкурентноспроможності особистості.

Робота проводилася відповідно до річного плану роботи Центру та плану організаційно-масових заходів на 2023-2024 навчальний рік та з урахуванням дотримання безпечних умов під час дії воєнного стану.

Конкурси цього навчального року проводилась і дистанційно, і очно. Наші творчі колективи були їхніми активними учасниками. Понад 470 вихованців взяли участь у планових та позапланових конкурсах, а «скарбничка перемог» «Дивосвіту» поповнилася чималою кількістю призових місць (Додаток 1):

Гран-Прі - 4

I місце - 135

II місце - 46

III місце - 16

Лауреати – 2.

Окрім конкурсів, проводилися квести, майстер-класи, творчі зустрічі, до яких долучалися вихованці та педагоги творчих колективів. Продовжується співпраця з навчальними закладами Вишгородської територіальної громади.

Традиційною у діяльності організаційно-масової роботи є «Волонтерська майстерня», яка працювала на забезпечення різних потреб воїнів ЗСУ. Надзвичайно важливим зараз стало мистецьке дитяче волонтерство – це нині дієвий спосіб виховання в дітях небайдужості, прагнення допомагати, робити добрі справи, відчувати власну потрібність і причетність до наближення нашої Перемоги, справжнього патріотизму.

Педагогічні працівники закладу продовжили свою волонтерську діяльність у майстерні «Світла і тепла», де виготовляли окопні свічки для наших захисників. Робота у майстерні, окрім допомоги Збройним Силам України, дає можливість проявити себе, здобути нові знання і навички, переключити увагу на інший вид діяльності, що допомагає підтримувати наше ментальне здоров'я, яке є запорукою успішної творчої діяльності у колективі. Допомагаючи армії, ми ініціюємо позитивний рух в закладі, беремо на себе відповідальність за те, що відбувається довкола, та надихаємо педагогів, вихованців, їхніх батьків на творення добра, і, звісно, наближаємо Перемогу.

Організаційно-масова діяльність Центру творчості висвітлюється на сторінці соціальної мережі «Фейсбук» та сайті «Центру творчості».

Проект «**ДИВОпростір інтелекту**» передбачав створення умов для формування інтелектуальної еліти, організацію змістовного дозвілля учнів. В умовах воєнного часу робота проекту змінила свої форми – співпраця безпосередньо з навчальними закладами на їх території, участь у волонтерській діяльності.

Творча група проекту «**ДИВОпростір інтелекту**» постійно намагається використовувати нові різноманітні форми інтелектуальних змагань, наповнювати ігри цікавим та пізнавальним контентом. Ігри, що були проведені, мали активний відгук і зацікавленість учасників. Важливо, що в обставинах воєнних дій ігри дають можливість спілкування, взаємодії учнів в колективі, гуртківців з батьками та керівниками.

Загалом, можна зробити висновок, що проект «**ДИВОпростір інтелекту**», підлаштовуючи свою діяльність відповідно до умов воєнного часу та змішаної форми навчання в закладах загальної середньої освіти Вишгородської громади і у самому Центрі творчості, є успішним продуктом що, користується попитом у цільовій аудиторії та має потенціал для розвитку.

Проект «Твори себе сам» має на меті залучити вихованців до одержання сучасних знань і набуття навичок з обраних видів мистецтва, розвитку продуктивного творчого мислення, саморозвитку, самосвідомості; розвитку організаторської та комунікативної компетентностей; встановлення наступності інтересів між молоддю різного віку, вільне спілкування та підготовку до самостійного дорослого життя. Досягнути вищезазначеного

можна через збагачення дітей психологічною культурою, вивченням шляхів підготовки молоді до свідомого життєвого вибору, особистісного і професійного, а також надання їм психологічної допомоги.

Злагоджена взаємодія практичного психолога Центру творчості, керівника гуртка, творчого об'єднання і батьків відкриває шлях до використання багатьох ще не задіяних резервів освітнього процесу, оскільки саме такий підхід складає підґрунтя не тільки для особистісного зростання молодого покоління та скоординованості дій усіх учасників освітнього процесу, але й гармонізує колектив закладу позашкільної освіти в цілому.

Діяльність практичного психолога в 2023 – 2024 навчальному році носила організаційно-методичний, психодіагностичний, корекційно-відновлювальний і розвивальний, консультативний та психолого-просвітницький характер.

Практичний психолог Центру творчості «Дивосвіт» перебуває у постійному пошуку ефективних форм і методів роботи з учасниками освітнього процесу, є активним учасником усіх психолого-педагогічних заходів Центру, а також постійно працює над підвищення рівня професійної компетентності.

Реалізація **проєкту «ДИВОродина»** передбачає активізацію взаємодії педагогічного колективу Центру творчості з батьками та громадськістю з метою успішного впливу на розвиток та становлення особистості дитини.

Пріоритетними завданнями у роботі з батьками та громадськістю у 2023-2024 навчальному році були:

- модернізація освітньої діяльності закладу відповідно до запитів суспільства, на основі сучасних підходів;
- проведення гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади;
- створення умов для соціального захисту учасників освітнього процесу;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків;
- реалізація заходів з національно-патріотичного виховання дітей за участю батьків та громадськості;
- дотримання правил техніки безпеки відповідно розроблених інструкцій.

Керівники гуртків, творчих об'єднань працюють з батьками щоденно, використовуючи різноманітні форми роботи (спілкування, консультації, залучення батьків до організації та проведення заходів, екскурсій, виставок тощо), проводячи індивідуальні бесіди, зокрема і з внутрішньо переміщеними особами. Не припиняють долучати батьків до «Волонтерської майстерні», заходів з національно-патріотичного проєкту «ДИВО Україна». Традиційно на початку навчального року були проведені батьківські збори,

які носили організаційно-інформаційний характер. Розглянуті питання і прийняті рішення батьківських зборів зафіксовані у протоколах.

Партнерство вихованців, батьків, педагогів, адміністрації закладу, місцевої влади – це є та синергія та рушійна сила, яка не дає зупинятися на досягнутому. Саме в єдності – ми незламні, тому маємо триматися разом, підтримувати один одного та спільно відстоювати наші права. Наша сила у спільному супротиві – кожна дія на користь освіти послаблює ворога.

Проект «Думай! Дій! Дивуй!» передбачає активізацію діяльності органів учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти, створення механізму міжвідомчої взаємодії і координації на територіальному рівні, пролонговану роботу в питанні формування лідерських якостей, патріотизму, сучасної національної ідентичності, національної гідності учнів громади, а також інформаційний і методичний супровід учнівського руху, навчання підлітків та педагогів, залучення активу та учнівські громади до участі в проєктах обласного та всеукраїнського рівнів.

У 2023-2024 навчальному році проєкт набув практичного спрямування. Вдалося організувати освітній процес таким чином, щоб реалізовувалися його завдання. Молодь громади мала можливість долучатися до створення нових проєктів, які покликані навчити дітей знанням, котрі розвинуть їх вміння регулювати свій психоемоційний стан, розвиватимуть організаторські, комунікативні навички та вміння, сприятимуть розвитку творчого потенціалу, формуванню патріотичних та громадянських якостей; ознайомлять підростаюче покоління зі специфікою професій, які їм цікаві; нададуть можливість створення активностей для формування здорового способу життя.

Не порушуючи традицій, проведено сесії Ради учнівського самоврядування: на першій сесії інформували молодь про можливості участі та її залучення до громадянського життя; на другій сесії відбулось обрання Голови РУСВГ; на третій сесії звітували щодо діяльності Ради за вересень-квітень місяць. Робота по кожному з напрямків була направлена на формування необхідних компетентностей конкурентноспроможної особистості відповідно до проєкту «Думай! Дій! Дивуй!».

Молодь є важливою складовою сучасного українського суспільства, носієм інтелектуального потенціалу, визначальним фактором соціально-економічного прогресу. Тому одним із головних завдань виховної діяльності у роботі з лідерами громади є формування патріотичних почуттів в учнів, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави, що прослідковувалося під час проведення усіх заходів впродовж навчального року.

Рік був щедрим на нові проєкти з активом учнівського самоврядування громади. Залучена значна кількість молоді громади до заходів, що проходили

у межах проєктів, ми стали впізнаваними на ринку освітніх послуг, що дає можливість оцінити роботу даного напрямку задовільно.

Зальний висновок роботи

Вишгородського міського Центру художньої творчості дітей, юнацтва та молоді «Дивосвіт» у 2023 - 2024 навчальному році:

У 2023 – 2024 навчальному році основні завдання, що були поставлені перед учасниками освітнього процесу закладу відповідно до освітньої програми «Сім чудес Дивосвіту» в цілому виконані. Збережена мережа гуртків та творчих об'єднань, активізувалася робота за проєктом «Думай! Дій! Дивуй!» з учнівською молоддю громади, «Твори себе сам» - психологічна підтримка учасників освітнього процесу, продовжили методичну роботу з педагогами Центру творчості зі створення позитивного іміджу педагога і закладу в цілому, по забезпеченню внутрішньої системи якості освіти у закладі, а також застосування нових технологій навчання, форм та методів освітньої діяльності відповідно до вимог сьогодення.

Для забезпечення надання якісних освітніх послуг з позашкільної освіти у 2024-2025 навчальному році учасникам освітнього процесу Центру творчості «Дивосвіт» необхідно направити зусилля на:

- організацію безпечових умов для здобувачів освіти та працівників Центру творчості;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;
- збереження мережі гуртків, додержування нормативів наповнюваності гуртків згідно з Законом України «Про позашкільну освіту» та «Положенням про позашкільний навчальний заклад»;
- підвищення ефективності та результативності у роботі гуртків усіх напрямів;
- створення умов для підтримки і розвитку обдарувань дітей та підлітків громади;
- розроблення дієвої системи національно-патріотичного виховання молоді у закладі відповідно до вимог сьогодення;
- оновлення форм проведення заходів проєкту з національно-патріотичного виховання «ДИВО Україна», враховуючи дію воєнного стану;
- забезпечення розвитку, стимулювання та реалізації духовного і творчого потенціалу вихованців;
- здійснення диференціації форм та методів організації вільного часу дітей і підлітків громади з метою профілактики правопорушень;

- впровадження в практику роботи гуртків інноваційних форм та методів, інтерактивних форм навчання, забезпечення орієнтованого підходу до підвищення професійної майстерності педагогів;
- активізація туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного та дослідницько-експериментального напрямків роботи;
- проведення тренінгів для педагогічного колективу з метою всебічного розвитку комунікативних здібностей педагогів та знань з вікової психології дітей та підлітків;
- проведення професійної орієнтації та кар'єрного спрямування учнівської молоді громади;
- створення необхідних умов ведення молодіжної роботи молодіжними працівниками;
- ознайомлення учнів та молоді з теоретичними основами та принципами розвитку лідерства та молодіжної політики;
- продовження роботи щодо модернізації сайту закладу;
- формування готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- систематичне проведення моніторингових досліджень в освітньому процесі з метою внутрішнього забезпечення якості освіти;
- розвиток у вихованців почуття патріотизму, любові до України, поваги до традицій, національних цінностей українського народу;
- забезпечення рівності доступу до якісної позашкільної освіти усім категоріям населення;
- реалізацію при проведенні масових заходів тих форми і методів роботи, які притаманні під час дії воєнного стану;
- інформаційно-методичне забезпечення діяльності Центру творчості щодо реалізації пріоритетних напрямів розвитку позашкільної освіти;
- активізацію та систематизацію роботи методичних рад та творчих груп;
- зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази закладу відповідно до умов сьогодення;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих.