

# Formulir Diskusi Persiapan Observasi Praktik Kinerja Periode Januari 2025 s.d. Desember 2025

Nama : Sofyan Zakaria Utiarahman, M.Pd.

NIP : 197306202001031001

Pangkat/Golongan: Penata Tk.I/IIId

Jabatan : Guru Muda

Unit kerja : SD Negeri 06 Paguyaman

# A. Indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan

Upaya memandu refleksi pelaksanaan program pengembangan kompetensi guru untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

# B. Target Perilaku Kepala Sekolah berdasarkan indikator yang akan diobservasi.

# 1. Perencanaan Yang Dipilih:

Refleksi program pengembangan kompetensi guru

#### 2. Praktik Perencanaan Dilihat Dari:

Target Perilaku Kepala Sekolah berdasarkan indikator yang akan diobservasi.

- a. Kepala sekolah memandu refleksi mendalam termasuk membicarakan kesulitan dalam pengembangan kompetensi.
- b. Kepala sekolah melibatkan guru dalam melaskanakan umpan balik termasuk terhadap jenis dan besaran guru.
- c. Kepala sekolah mengksplorasi hasil pengembangan kompetensi pada perubahan praktik dan kualitas pembelajaran guru.

# 3. Upaya yang akan saya lakukan dalam mempelajari target perilaku

- 1) mengevaluasi program pengembangan kompetensi guru;
- 2) menganalisis progres pengembangan kompetensi guru;
- 3) mempelajari dampak pengembangan kompetensi guru terhadap kualitas proses dan hasil belajar peserta didik



#### 4. Jadwal Observasi

Observasi oleh Tim Kerja direncanakan pada hari Selasa, 18 Februari 2025.

#### 5. Pertemuan

Kegiatan observasi dilaksanakan di ruang guru SD Negeri 06 Paguyaman

# 6. Perangkat Pendukung

- 1) Program Pengembangan Kompetensi Guru Tahun 2025;
- 2) Capaian Pengembangan Kompetensi Guru Tahun 2024;
- 3) Hasil belajar peserta didik Semester 1 Tahun Pelajaran 2024/2025;
- 4) Data kemajuan literasi dan numerasi peserta didik Tahun 2024.
- 5) Perangkat Tekonologi

#### 7. Catatan Lain

Waktu observasi dilaksanakan oleh Tim Kerja/Pengawas Pembina Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Boalemo, mulai pukul 13.30 Wita

# C. Rubrik Observasi Praktik Kinerja

No	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari	
1.	Kepala Sekolah memandu refleksi mendalam termasuk membicarak		
	kesulitan dalam pengembangan kompetensi guru		
	1) Terbuka dalam mengakui	Menghindari atau menolak	
	kesulitan yang dihadapi	membahas kesulitan yang	
	dan menganalisisnya	dihadapi, sehingga peluang	
	secara mendalam untuk	untuk belajar dari	
		pengalaman terlewat.	



No	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari
	memahami penyebab dan dampaknya.	
	2) Melakukan refleksi secara jujur dan objektif, tanpa menyalahkan atau membuat justifikasi yang tidak perlu.	2) Hanya melakukan refleksi yang bersifat permukaan tanpa mengeksplorasi masalah secara lebih mendalam, termasuk menyalahkan keadaan atau kondisi sarana prasarana.
	3) Mencari contoh spesifik dari pengalaman atau situasi tertentu untuk mendukung refleksi.	3) Menolak untuk melihat dari perspektif orang lain atau mempertimbangkan pendapat yang berbeda.
2.	Kepala Sekolah melibatkan guru dalam memberikan umpan balik termasuk terhadap jenis dan besaran dukungan ke gur	
	1) Membangun suasana pertemuan yang nyaman dan terbuka bagi siapa saja untuk menyampaikan umpan balik	1) Membiarkan suasana pertemuan yang menegangkan dan kaku sehingga melahirkan keraguan menyampaikan umpan balik



No	]	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari
		2) Aktif mendorong guru untuk memberikan umpan balik tentang program pengembangan kompetensi.  3) Menerima dan menanggapi umpan balik dari guru secara konstruktif dan menggunakannya untuk	2) Mengabaikan atau tidak menghargai umpan balik yang diberikan oleh guru.  3) Tidak memperhatikan atau menanggapi kebutuhan spesifik dan dukungan yang dibutuhkan oleh guru.
3.		perbaikan program.  Dala Sekolah mengeksplorasi I  Ia perubahan praktik dan kuali	nasil pengembangan kompetensi tas pembelajaran guru
		1) Mengajak dan memberi kesempatan pada guru menceritakan penerapan hasil program pengembangan kompetensi	1) Memberi seruan pada guru untuk menerapkan hasil pengembangan kompetensinya
	2	2) Mengakui kekeliruan guru sebagai sebuah upaya belajar yang penting	2) Mengabaikan kekeliruan atau bahkan menilai buruk kekeliruan guru



No	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari
	dalam peningkatan kualitas pembelajaran	
	3) Menceritakan hasil pengumpulan data sebelum pertemuan berupa praktik baik guru atau respon dari peserta didik	3) Membicarakan topik yang bersifat normatif atau regulasi untuk menuntut guru melakukan pengembangan kompetensi guru

Tim Kerja

Paguyaman, 1 Februari 2025 Pegawai Yang Diobservasi

Sofyan Z. Utiarahman, S.Pd., M.Pd. NIP 197306202001031001