

SECUENCIA DIDÁCTICA DE UNIDAD DE CURRÍCULO INTEGRADO -**Proyecto Bilingüe IES Pedro Antonio de Alarcón.****TÍTULO:****ÁREA LENGUA:****NIVEL- CURSO:**

Nivel Lingüístico según MCER					
Tema					
Guión Temático					
Formato					
Autoría					
Temp. Aprox					
Objetivos					
Cont. Materia					
Criterios evaluación *					
Tipologías textuales **		Géneros discursivos.***			
Contenidos lingüísticos	Funciones (BICS)	Estructuras	Léxico (CALP)		
Tipo de actividad	Cronograma de actividades más significativas		Proc. Cognit. ****	Crit. Eval. *	Comp. Clave. *****
Inicio:					
Desarrollo					
Cierre					
Refuerzo					
Ampliación:					

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación					
Criterios de calificación					

* Numeración expresada en Decreto 1105/2014

** Textos expositivos, narrativos, argumentativos, etc.

*** Subgéneros textuales: carta, informe, cuento, instrucciones, etc.

BICS (Basic Interpersonal Communication Skills) = las destrezas necesarias para comunicarse en el aula y realizar la tarea.

CALP (Cognitive Academic Language Proficiency) = Lenguaje académico propio de la materia.

**** Procesos Cognitivos – empleados por el alumno en la realización de las tareas: 1. LITERAL: Conocimiento. Identificar y recordar información. 2. INFERENCIAL/CONEXIÓN: Integrar e interpretar/Aplicar y analizar. 3. VALORACIÓN/JUICIO CRÍTICO: Reflexionar y valorar/Razonar y Reflexionar, crear.

***** Abreviaturas: CCL, CMCT, AA, CD, CSC, CEC, SIEE