

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ліцею с. Іванів

_____ Ольга Гаврилюк

«__» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

_____ Марія Клімішина

«__» _____ 2025 р.

1 засідання

Серпень 2025

Створення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Організаційно-методичні особливості роботи початкової школи у 2025-2026 н.р.

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за попередній 2024-2025 н.р. Початкова освіта крізь виклики сьогодення	Голова м/о
2.	Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2025-2026 н.р.	ЗДНВР, голова м/о
3.	Методичний конструктор • створення безпечного навчального середовища • особливості організації освітнього процесу в укритті зі здобувачами початкової освіти • нормативні документи 2025-2026 н.р. та режим роботи закладу	ЗДНВР, голова м/о
4.	Практичний інтенсив «Сучасні технології оцінювання результатів навчання учнів початкової школи» .	
5.	Організація наставництва молодих спеціалістів. Уточнення, затвердження методичних тем вчителів. Складання списків вчителів, які атестуються/сертифікуються.	ЗДНВР, голова м/о
6.	Розвиток професійного потенціалу вчителя Оновлення програм підвищення кваліфікації вчителів з урахуванням сучасних тенденцій та потреб. Розробка особистих планів професійного розвитку. Анкета само оцінювання.	усі учасники м/о
7.	Зворотній зв'язок «Питання-відповідь»	усі учасники м/о

2 засідання

Жовтень 2025

Інноваційні освітні практики в умовах соціальних трансформацій на уроках мовно-літературної галузі

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Майстер-клас «Впровадження STEM-підходів на уроках української мови та літературного читання».	усі учасники

3

2.	Обмін досвідом «Уроки літературного читання як простір для розвитку емоційного інтелекту».	Боцюра С. Підлуцька
3.	Аналітична довідка «Адаптація першокласників і п'ятикласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду.	практичний психолог, вчитель 1 к кл. кер. 5 к
4.	Творчий простір. Інноваційні прийоми формування мотивації до читання учнів початкової школи.	Курнос І.П.
5.	Практичний кейс. ШІ (штучний інтелект): на уроках української мови та літературного читання. Генератор казок для дітей https://kazka.fun/ .	Риндюк Л.
6.	Взаємонавчання. Організація індивідуальної роботи з учнями, які потребують додаткової уваги.	усі учасни
7.	Самоосвітня діяльність. Вдумливе читання та формування ціннісних орієнтацій учнів засобами літератури.	усі учасни

засідання

Січень 2026

**Компетентнісні задачі: особливості, алгоритм створення, зразки завдань.
Специфіка розробки задач з формування математичної та міжпредметних
компетентностей**

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Актуальний діалог. Досліджую-розумію-створюю: діяльнісний підхід у викладанні математики.	учасники м/о
2.	Карта знань. «Компетентнісні задачі: особливості, алгоритм створення»	голова м/о
3.	Педагогічний проєкт «Ідея на урок». Розробка авторських компетентнісних задач до тем «Задачі на рух», «Іменовані числа» та ін. тем.	учасники м/о
4.	Обмін досвідом. Реалізація принципу інтеграції в практичній роботі вчителя початкових класів.	учасники м/о
5.	Коло ідей «Усні обчислення, які сприяють формуванню підприємливості та фінансової грамотності здобувачів початкової освіти».	Омельчук С.Д. Глушко Н.Л.
6.	Синтез думок. Сформулюйте власне визначення компетентнісної задачі, виокремивши її ключові відмінності від традиційних навчальних вправ.	учасники м/о
7.	Самоосвітня діяльність. Знайдіть 5-7 прикладів компетентнісних задач для початкової школи (як з математики, так і з інших освітніх галузей).	учасники м/о

4 засідання

Березень 2026

**Освіта для життя: інтеграція ціннісного підходу, соціально-емоційного
навчання та підтримки ментального здоров'я.
Розвиток наскрізних умінь учнів початкової школи**

№	Зміст роботи	Відповідальний
---	--------------	----------------

1.	Дискусія. «Психологічний добробут вчителя та учня: шляхи формування стійкості до стресу та емоційного інтелекту».	голова м/о
2.	Тренінг. «Стабілізація емоційного стану учнівства: практики роботи у класі».	Практичний психолог
3.	Педагогічний аудит. Уроки щастя, спрямовані на розвиток емоційної грамотності та психологічної стійкості учнів.	Риндюк Л.К., Броновицька Н.О.
4.	Простір відновлення. «Фортеця стійкості»: створення шкільного середовища для емоційної підтримки та зцілення в умовах війни.	учасники м/о
5.	Круглий стіл «Інклюзивний вектор початкової школи: практики адаптації освітнього середовища до потреб осіб з ООП».	учасники м/о
6.	Майстер-клас від колеги. Перші кроки формування громадянина: реалізація громадянської та історичної освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе.	учасники м/о
7.	Самопрезентація. Професійні секрети вчителя, який атестується/сертифікується	вчителі, які атестуються/сертифікуються

**5 засідання
Травень 2026**

Підсумковий діалог та планування.

**Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за
2025-2026 навчальний рік**

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова м/о
2.	Педагогічний аудит «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення».	Заступник директора з НВР
3.	Творчі надбання і здобутки. Аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.	голова м/о
4.	Практикум «Сучасні підходи мотивації учнів/учениць до занять руховою активністю на уроках фізичної культури».	учасники м/о
5.	Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями (МО вихователів ГПД, класних керівників, практичний психолог, асистенти вчителів).	голова м/о учасники м/о
6.	Звіт учасників м/о про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах тощо.	учасники м/о
7.	Синтез думок «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік».	учасники м/о

