

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN (RPT)

BAHASA MELAYU TINGKATAN 5

2022/2023

MINGGU / TARIKH	TEMA / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN STRATEGI PDPC/ EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
MINGGU 1 21.3.2022 - 25.3.2022	Tema 1: Anda Bersih Anda Sihat Pendedahan format spm baharu KSSM	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan makna dan fungsi perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan jelas dan betul	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Memberikan sekurang-kurangnya 5 makna perkataan dan menyatakan fungsi yang berlainan bagi perkataan tersebut 2. Membina 5 ayat bagi menunjukkan perbezaan funngsi perkataan B.T ; m.s 3	*Strategi p&p: - Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecedaran Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hiburan - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik *EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains dan Teknologi - Patriotisme - Kreativiti dan Inovasi - Keusahawanan - TMK - Kelestarian Global - Pendidikan Kewangan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca pelbagai jenis teks untuk mengenal pasti dan membandingkan intonasi serta nada yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membaca sekurang-kurangnya satu teks berita dan pengumuman dengan nada dan intonasi yang sesuai. 2. Murid menyatakan sekurang-kurang tiga isi penting daripada bahan yang dibaca B.T; m.s 5 Aktiviti tambahan: Murid diminta membuat Folio mengenai Penyakit berjangkit Rumusan		
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis untuk menjelaskan maksud ayat dalam sesuatu petikan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menulis maksud sekurang-kurangnya 3 ayat daripada bahan yang dibaca 2. Murid dapat menulis maklumat lanjut berkaitan Terapi Seni yang dibincangkan dan membentangkan di hadapan kelas. B.T; m.s7		

		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca petikan cerpen dan Sajak dengan intonasi dan nada yang sesuai 2. Menghubungkait/ menyatakan sekurang-kurangnya satu aspek menarik dalam sajak dan cerpen Aktiviti Tambahan; <i>Pemahaman teks</i> Cepern: T5-Cerpen Gerhana Manusia Sajak: T5-Pesan Lelaki Kecil Kepada Gadis Kampus	KOMSAS <i>Cerpen Gerhana Manusia</i> <i>Sajak Pesan Lelaki Kecil Kepada Gadis Kampus</i> Teknik Bacaan : REAP, PARA, THRILD, KWLH, SQ4R, 5W1H , ACID, CHATT, <i>*Strategi p&p dan Elemen Merentas</i> <i>Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Buku Antologi
MINGGU 2 28.3.2022 - 01.4.2022	Tema 1: Anda bersih Anda Sihat SIVIK TEMA: Kasih sayang	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. Murid boleh	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan makna dan fungsi perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan jelas dan betul 2.1.1 Membaca pelbagai jenis teks untuk mengenal pasti dan membandingkan intonasi serta nada yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Memberikan sekurang-kurangnya 5 makna perkataan dan menyatakan fungsi yang berlainan bagi perkataan tersebut 2. Membina 5 ayat bagi menunjukkan perbezaan fungsi perkataan B.T ; m.s 3 Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membaca sekurang-kurangnya satu teks berita dan pengumuman dengan nada dan intonasi yang sesuai. 2. Murid menyatakan sekurang-kurangnya tiga isi penting daripada bahan yang dibaca B.T; m.s 5 Aktiviti tambahan: <i>Murid diminta membuat Folio mengenai Penyakit berjangkit</i>	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecedaran Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai

		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis untuk menjelaskan maksud ayat dalam sesuatu petikan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menulis maksud sekurang-kurangnya 3 ayat daripada bahan yang dibaca 2. Murid dapat menulis maklumat lanjut berkaitan Terapi Seni yang dibincangkan dan membentangkan di hadapan kelas. B.T; m.s7	• Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan KOMSAS Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan : REAP, PARA, THRILD, QUACK, KWLH, SQ4R, 5W1H, ACID, CHATT	Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		5.1 Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.1.1 Mengaplikasi bentuk kata tunggal dan kata majmuk dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Mengenalpasti sekurang-kurang 5 kata tunggal dan kata majmuk daripada petikan. 2. Menggunakan kata tunggal dan kata majmuk untuk membina ayat bertemakan penyakit berjangkit B.T m.s 4, 5 & 10 Aktiviti Tambahan; <i>Murid mengisi tempat kosong dengan kata tunggal dan kata majmuk</i>		
MINGGU 3 04.04.2022 – 08.04.2022	Tema 1: Anda Bersih, Anda sihat	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, memahami dan menuturkan ayat dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan betul.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Mendengar dan menuturkan ayat dalam pelbagai jenis komunikasi lisan yang dibincangkan. (formal & tidak formal) B.T m.s 9 Aktiviti Tambahan: <i>Simulasi dialog berkenaan “Kepentingan menjaga kebersihan di Kawasan rumah”</i>	*Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. Murid boleh	2.1.2 Membaca petikan prosa dan puisi dengan intonasi yang betul dan nada yang sesuai berdasarkan situasi.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca petikan prosa dan puisi dengan intonasi yang betul. 2. Menjawab sekurang-kurang empat soalan pemahaman berkaitan bahan yang dibaca. B.T m.s 11 *Sajak dan cerpen (Prosa Moden)		

				Petua Tuk Nan & Menguak Kamar Kenangan Aktiviti Tambahan - Mencari maklumat petua menjaga kebersihan - Pembentangan	- Pendekatan Didik hibur - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik *EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains dan Teknologi - Patriotisme - Kreativiti dan Inovasi - Keusahawanan - TMK - Kelestarian Global - Pendidikan Kewangan	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum, wawancara, dialog
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis untuk menjelaskan maksud ayat dalam sesuatu petikan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; - Menulis maksud sekurang-kurangnya 3 ayat daripada bahan yang dibaca - Murid dapat menulis maklumat lanjut berkaitan Terapi Seni yang dibincangkan dan membentangkan di hadapan kelas. B.T m.s 7 (sambungan) Aktiviti tambahan; <i>Terapi melalui seni (Penulisan/ pembentangan)</i>		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; - Membaca petikan cerpen dan Sajak dengan intonasi dan nada yang sesuai - Menghubungkait/ menyatakan aspek menarik dalam sajak dan cerpen. Aktiviti Tambahan; Latihan Pemahaman teks <i>Cepern: T5-Cerpen Gerhana Manusia</i> <i>Sajak: T5-Pesan Lelaki Kecil Kepada Gadis Kampus</i>		
MINGGU 4 11.4. 2022 – 15.4.2022	Tema 2: Sukan dan Rekreasi.	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan makna dan fungsi perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan jelas dan betul	Pada akhir pembelajaran murid dapat; - kenal pasti istilah dan ungkapan yang berbeza - Membina ayat menggunakan istilah dan ungkapan yang berbeza dengan jelas dan betul. B.T: m.s 17	**Strategi p&p: Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan	Buku Teks KBAT: - Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 - Peta I-think

		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan maklumat daripada bahan dan sumber yang berbeza dengan betul menggunakan pelbagai teknik bacaan.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan sekurang-kurangnya dua persamaan dan perbezaan maklumat daripada dua bahan yang dibaca B.T: m.s 19 Aktiviti Tambahan - <i>Mengaplikasikan permainan boling dengan alatan alternatif dan membentangkan di hadapan kelas</i> Cabaran Petangue & Bola yang Meleret	• Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hiburan • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan KOMSAS Bacaan – Teknik Bacaan : REAP, PARA, THRILD, QUACK, KWLH, SQ4R, 5W1H, ACID, CHATT	Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk membuat justifikasi berdasarkan penilaian sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat satu justifikasi/ pertimbangan berdasarkan penilaian sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis. 2. Mejawab sekurang-kurangnya lima soalan pemahaman dengan betul. B.T : m.s 21 <i>*Permainan Tradisional perlu dimartabatkan</i> Aktiviti Tambahan <i>-Perbincangan tentang permainan tradisional di tempat anda</i>		SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		5.1 Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang.	5.1.2 Mengaplikasi pelbagai kata terbitan dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya lima kata terbitan dalam bahan 2. Menggunakan kata terbitan dalam membina sekurang-kurangnya 5 ayat mengikut situasi yang sesuai B.T: m.s 19		
MINGGU 5 18.4.2022 –	Tema 2: Sukan dan Rekreasi	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1 Mendengar dan memberikan respons dalam pelbagai jenis ayat tanpa mengubah maksud konteks ayat .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Memberikan respon dengan menyatakan sekurang-kurangnya 3 jenis ayat daripada pelbagai bahan yang didengar/ dibaca.	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik

22.4.2022				2. Membina sekurang-kurangnya 3 jenis ayat dan memperdengarkan kepada rakan. BT: m.s 23	- Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hibur - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan maklumat daripada bahan dan sumber yang berbeza dengan betul menggunakan pelbagai teknik bacaan.		Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan sekurang-kurangnya dua persamaan dan perbezaan maklumat daripada dua bahan yang dibaca B.T: m.s 19 (sambungan/ ulangan topik) Aktiviti Tambahan - <i>Mengaplikasikan permainan boling dengan alatan alternantif dan membentangkan di hadapan kelas</i> Cabaran Petangue & Bola yang Meleret		
	3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat dengan membuat pertimbangan yang relevan dalam pelbagai bahan .		Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menulis maklumat membentuk satu perenggan cerita yang relevan berdasarkan bahan dengan ayat yang lengkap. 2. Merangka dan menulis ayat lengkap yang gramatis berdasarkan catatan perjalanan (Pengalaman Mencatat sotong) B. T: m.s 25 Aktiviti Tambahan: <i>Merangka karangan Bahagian A</i>		
	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional .		Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menghubungkait/membincangkan sekurang-kurangnya satu aspek menarik dalam puisi tradisional yang dibincangkan Buku Antologi Prosa klasik 'Burung Terbang dipipiskan Lada' Aktiviti Tambahan -<i>Menukarkan petikan prosa tradisional dalam bahasa Melayu baku tanpa mengubah bentuk</i>		

				<i>dan maksud asalnya.</i>		
MINGGU 6 25.4.2022 – 29.4.2022	Tema 3: Suka-suka menjadi Kerjaya SIVIK TEMA: Hormat-Menghormati	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan menghubungkan maklumat daripada pengetahuan sedia ada dengan fakta baharu secara betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Kenalpasti sekurang-kurang 3 fakta/ isi dan mengaitkan dengan pengetahuan sedia ada murid. 2. Menjawab sekurang-kurangnya 4 soalan pemahaman dengan betul. B.T; m.s 31 Aktiviti Tambahan; <i>Murid berbincang dan mengemukakan pendapat tentang masa depan kerjaya sebagai jurusolek</i>	**Strategi p&p: - Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecedaran Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hiburan - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik *EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains dan Teknologi - Patriotisme - Kreativiti dan Inovasi - Keusahawanan - TMK - Kelestarian Global - Pendidikan Kewangan KOMSAS: Teknik Bacaan REAP, PARA, THRILD, QUACK, KWLH, SQ4R, 5W1H, ACID, CHATT	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.1 Membaca, menilai dan membandingkan bahan teks yang berbeza dengan betul berdasarkan bukti yang terdapat dalam teks menggunakan teknik bacaan yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca dua bahan teks yang berbeza menggunakan teknik QUACK untuk membuat penilaian dan membuat perbandingan maklumat yang diperoleh. 2. Murid menjawab sekurang-kurangnya 3/5 soalan pemahaman dengan betul berdasarkan bahan yang dibincangkan B.T: m.s 33 Aktiviti Tambahan; <i>Nyatakan peribahasa berkaitan situasi dan bahan dan</i>		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Menganalisis sekurang-kurangnya 1 isi berdasarkan bahan. 2. Menyusun isi dan menghasilkan kerangka karangan A B.T; m.s 35		
		5.1 Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.1.3 Mengaplikasi bentuk kata ganda dan akronim dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat 1. Mengenalpasti dan menyenaraikan sekurang-kurangnya 5 kata ganda dan akronim yang terdapat dalam bahan		

				2. Mengaplikasikan bentuk kata ganda dan AKRONIM yang diperoleh daripada bahan dengan membina ayat sendiri B.T: m.s 35 Aktiviti Tambahan; <i>Permainan Bahasa (B.T: m.s 40)</i>		
MINGGU 7 2.5.2022 – 6.5.2022 2/5/2022- Cuti ganti Hari Pekerja 3 & 4/5/2022- Hari Raya Aidilfitri	Tema 3: Suka-suka menjadi Kerjaya	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menjana idea baharu daripada maklumat yang diperoleh dengan betul dan bermakna.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menjanakan sekurang-kurang 1 idea baharu berdasarkan audio yang didengar (imbas juga kod m.s 36) B.T: m.s 37 Aktiviti Tambahan: <i>Meneroka maklumat lanjut tentang kiropraktik / merumus bahan</i>	*Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.2 Membaca untuk mengenal pasti dan menyelesaikan masalah daripada pelbagai bahan menggunakan teknik bacaan yang sesuai	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca sekurang-kurangnya satu perenggan petikan menggunakan Teknik yang sesuai untuk kenal pasti sekurang-kurangnya satu masalah daripada bahan dan penyelesaiannya 2. Menjawab sekurang-kurangnya 4 soalan pemahaman dengan betul B.T: m.s 39, <i>“Masalah dalam pilihan kerjaya”</i> Aktiviti Tambahan; <i>Murid mencipta satu bentuk kerjaya baharu yang sesuai untuk memangkinkan ekonomi negara ini.</i>		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Menganalisis sekurang-kurangnya 3 isi berdasarkan bahan. 2. Menyusun isi dan menghasilkan kerangka karangan B B.T; m.s 35		

MINGGU 8 9.5.2022 – 13.5.2022				Sambungan Karangan B -Domain kerjaya	KOMSAS: Gurindam Beberapa Petua Hidup Sajak Erti Hidup Bereti	
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam puisi moden dan puisi tradisional .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan Maksud sajak dan Gurindam yang dibincangkan. 2. Membincangkan sekurang-kurang satu aspek menarik dalam puisi moden dan puisi tradisional yang dibincangkan. B.T: m.s 37 Aktiviti tambahan: <i>* Pemahaman KBAT</i> <i>*Murid membina pantun berdasarkan tema yang dibincangkan</i>	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan : REAP, PARA, THRILD, QUACK, KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGGU 9 16/05/2022 -20/05/2022 2 16/5/2022 -Cuti ganti Hari Wesak	Tema 4: Bersatu Kita Teguh SIVIK TEMA: Bertanggungjawab -jawab <i>(Ganti minggu Peperiksaan)</i>	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.1 Memberikan maklum balas yang berbentuk idea baharu dalam perbualan secara bertatasusila .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Berbual dengan rakan dengan membincangkan sekurang-kurangnya satu idea baharu tentang program RIMUP yang boleh dilaksanakan. 2. Murid membuat simulasi mesyuarat bagi membincangkan agenda yang disediakan berdasarkan program yang dirancang. B.T:m.s 43, “Program RIMUP”	*Strategi p&p: - Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hibur - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.3 Membaca untuk membuat inferens daripada pelbagai bahan dengan betul menggunakan teknik bacaan yang sesuai .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca dan membuat satu kesimpulan tentang dua bahan yang dibaca 2. Murid menulis rumusan dengan menyatakan sekurang-kurang isi bagi setiap bahan B.Teks: m.s 45 Aktiviti Tambahan; <i>-Murid membuat pembelajaran Masteri/ sendiri dengan mendapat maklumat tentang Wisma Putra</i>		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.2 Menulis untuk menghuraikan perenggan isi secara kritis dan kreatif dengan	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Melengkapkan rangka karangan berdasarkan maklumat	*EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni	

			menggunakan bahasa yang gramatis.	2. Menulis sekurang-kurangnya 1 perenggan isi berdasarkan kerangka karangan B.T: m.s 47, <i>* Karangan B : Domain Awam</i>	• Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		5.2 Memahami dan menggunakan golongan kata yang sesuai dalam pelbagai bidang.	5.2.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Menyatakan/ menyenaraikan empat golongan kata (KN, KK, KA, KSN) yang terdapat dalam bahan. 2. Mengaplikasikan golongan kata yang ditemui dengan betul mengikut konteks. B.T: m.s 45	KOMSAS: Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
MINGGU 10 23/5/2022 - 27/5/2022	Tema 4: Bersatu Kita Teguh	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.2 Berbahas tentang sesuatu perkara dengan mengemukakan fakta yang logik dan relevan secara bertatasusila.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Berbincang dengan rakan tentang bahan/ topik yang diberikan dengan mengemukakan sekurang-kurangnya tiga isi . 2. Murid membahaskan sekurang-kurangnya satu hujah dengan mengemukakan fakta yang logik B.T: m.s 49 Aktiviti Tambahan: <i>Murid merangka karangan perbahasan</i> <i>* Simulasi Perbahasan</i>	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.4 Membaca untuk membuat ulasan daripada pelbagai bahan dengan menggunakan analogi yang betul dan tepat menggunakan teknik bacaan yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membaca bahan menggunakan Teknik yang sesuai untuk membuat ulasan/ pandangan mengenai bahan yang dibaca menggunakan analogi/ perbandingan yang betul dan tepat. B.T: m.s 51 <i>*-Ulasan/ pandangan daripada bahan</i>		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.2 Menulis untuk menghuraikan perenggan isi secara kritis dan kreatif dengan menggunakan bahasa yang	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Melengkapkan rangka karangan berdasarkan maklumat 2. Menulis sekurang-kurangnya 1 perenggan isi berdasarkan kerangka karangan	*EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi

			gramatis.	B.T: m.s 47, * <i>Sambungan Karangan B : Domain Awam</i>	• Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan	PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		4.2 Memahami dan menggunakan peribahasa dalam lisan dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, kata-kata hikmat , kiasan, madah pujangga dan bahasa berirama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Memberikan maksud bagi perbandingan semacam, kata-kata hikmat kiasan yang terdapat dalam bahan. 2. Mengaplikasikan perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga dan bahasa berirama yang terdapat dalam bahan dengan betul mengikut konteks dan situasi yang sesuai. B.T: m.s 51 Aktiviti Tambahan *-Mencari bahan berkaitan -Membina ayat	KOMSAS: <i>Peribahasa</i> <i>Cerpen Hipertensi</i> Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGGU 10 23/5/2022 - 27/5/2022	Tema 5: Pendidikan untuk Semua	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.	1.5.1 Bersoal jawab menggunakan soalan terbuka untuk meneroka dan mengetahui sesuatu perkara secara bertatasusila.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya lima soalan-soalan terbuka yang boleh digunakan dalam bersoal jawab berdasarkan bahan yang dibincangkan. 2. Bersoal jawab secara bertatasusila berdasarkan soalan yang dibina. B.T: m.s 57 * Aktiviti soal jawab soalan terbuka/ bercapah	*Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecedaran Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK:	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan Grafik, Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap , Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.4 Membaca untuk membuat ulasan daripada pelbagai bahan dengan menggunakan analogi yang betul dan tepat menggunakan teknik bacaan yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca bahan menggunakan Teknik yang sesuai untuk membuat ulasan(persamaan dan perbezaan) mengenai bahan yang dibaca menggunakan analogi/ perbandingan yang betul dan tepat. B.T: m.s 59 *sambungan – Perbincangan /Ulasan bahan		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara	3.4.3 Menulis untuk menghasilkan pelbagai jenis karangan yang	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Mengembangkan isi-isi penting dengan menggunakan teknik bacaan 5W1H.		

		terancang.	lengkap dengan menggunakan bahasa berbudaya .	2. Menggunakan pembelajaran terbeza (bahan) untuk membina sekurang-kurangnya dua jenis karangan lengkap yang berbeza berdasarkan bahan yang dibincangkan . B.T: m.s 61 *Karangan A/ karangan B	• Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global Pendidikan Kewangan	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz, Pembentangan, Forum
		5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.3.1 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai laras Bahasa dengan betul mengikut konteks..	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Menyatakan dan menyenaraikan sekurang-kurangnya satu frasa nama, frasa kerja, frasa adjektif dan frasa sendi nama berdasarkan bahan yang dibincangkan. 2. Mengaplikasikan frasa-frasa tersebut dalam membina perenggan menggunakan pelbagai laras bahasa. B.T: m.s 59	KOMSAS: Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGGU 11 30/5/2022 - 03/6/2022	PENTAKSIRAN GEMS 1 CUTI PENGGAL 1 SESI 2022/2023 (04/06/2022 – 12/06/2022)					
MINGGU 12 13/06/2022 - 17/06/2022	Tema 5: Pendidikan Untuk Semua	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. 1.5.2 Bersoal jawab dalam pelbagai situasi untuk mengemukakan idea baharu bagi meningkatkan kebolehpasaran diri secara bertatasusila. Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Bersoal jawab dengan mengemukakan pelbagai bentuk soalan dan jawapan berkaitan bahan. 2. Bersoal jawab dengan mengemukakan sekurang-kurang satu idea baharu bagi memperlihatkan kebolehpasaran diri secara bertatasusila dalam situasi pelbagai yang dikemukakan oleh guru Melalui pembelajaran terbeza (situasi)			**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecedaran Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri	

MINGGU 13 20/06/2022 - 24/06/2022	B.T: m.s 63 Aktiviti Tambahan: -Simulasi menghadiri temuduga/ -Membina karangan keperihalan kehidupan di masa hadapan (setelah bekerja)			• Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik
	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.5 Membaca untuk merumus pandangan daripada penulis yang berbeza tentang sesuatu isu berdasarkan bukti secara rasional menggunakan teknik bacaan yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membaca bahan menggunakan teknik yang sesuai untuk merumuskan sekurang-kurangnya satu pandangan penulis tentang isu yang dibincangkan. 2. Berbincang tentang pandangan penulis secara tersusun. B.T: m.s 65 Aktiviti Tambahan: Murid membuat buku skrap tentang tokoh yang berjaya melalui pencapaian akademik dan tanpa pencapaian akademik.	*EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS: Sajak Sejadah Rindu Modul HEBAT Bacaan –
	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.3 Menulis untuk menghasilkan pelbagai jenis karangan yang lengkap dengan menggunakan bahasa berbudaya .	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Mengembangkan isi-isi penting dengan menggunakan teknik bacaan 5W1H. 2. Membina sekurang-kurangnya dua jenis karangan lengkap yang berbeza berdasarkan bahan yang dibincangkan melalui pembelajaran terbeza. B.T:m.s 61 * Sambungan - Karangan A/ karangan B	Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
	4.2 Memahami dan menggunakan peribahasa dalam lisan dan penulisan .	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga dan bahasa berirama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Memberikan maksud bagi perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga dan bahasa berirama yang terdapat dalam bahan. 2. Mengaplikasikan perbandingan semacam, kata-kata hikmat, kiasan, madah pujangga dan bahasa berirama yang terdapat dalam bahan dengan betul mengikut konteks	2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis

				B.T: m.s 61 (sambungan aktiviti m.s 51) Aktiviti Tambahan * -Membina ayat berdasarkan bahan -Mencari bahan berkaitan	Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum	
MINGGU 14 27/06/2022 - 01/07/2022	Tema 6: Sains, Teknologi dan inovasi SIVIK TEMA: Kegembiraan	1.6Mempersembahkan maklumat secara lisan tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Mempersembahkan idea dan maklumat dalam pelbagai situasi dengan betul, tepat dan jelas serta menggunakan intonasi yang sesuai secara kreatif dan bertatasusila.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Menyampaikan sekurang-kurang satu idea dan maklumat berkaitan bahan dengan betul, tepat dan jelas dengan menggunakan intonasi yang sesuai secara kreatif dan bertatasusila. B.T: m.s 73 Aktiviti Tambahan: <i>Menulis Jurnal menghasikan Baja Kompos dengan menggunakan ayat yang gramatis.</i>	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS:	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurus.an grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri	2.4.1 Membaca pelbagai bahan ilmiah untuk membuat refleksi bagi meningkatkan pengetahuan dalam pelbagai bidang ilmu .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat sekurang-kurangnya satu refleksi melalui pembacaan berdasarkan bahan yang diimbas dan dipaparkan (m.s 74). B.T: m.s 75 Aktiviti Tambahan: <i>Mengumpul bahan inovasi yang dicipta untuk memudahkan Pengajaran dan Pembelajaran.</i>		
		3.5 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.5.1 Menulis untuk mengolah maklumat dan membuat justifikasi daripada pelbagai bahan dan sumber bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan bahan grafik dengan menggunakan ayat yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Mengolah sekurang-kurangnya satu maklumat dan memberikan justifikasi berdasarkan pelbagai bahan dan sumber. B.T: m.s 77 Aktiviti Tambahan: <i>Mencipta Sajak bertemakan bimasakti</i>		

		5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat terbitan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan dan menyenaraikan sekurang-kurangnya lima kata terbitan yang terdapat dalam teks. 2. Membina perenggan sendiri yang mengandungi kata terbitan yang ditemui B.T: m.s 75	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGGU 14 27/06/2022 -	Tema 6: Sains, Teknologi dan inovasi	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak hujah secara rasional dan bertatasusila .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Berbincang untuk menerima atau menolak sekurang-kurangnya satu hujah yang dibincangkan secara rasional dan bertatasusila. B.T: m.s 79 <i>* forum/ perbincangan/ komentar/ perbahasan</i>	**Strategi p&p: - Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hiburan - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik *EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains dan Teknologi - Patriotisme - Kreativiti dan Inovasi - Keusahawanan - TMK - Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS:	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri	2.4.1 Membaca pelbagai bahan ilmiah untuk membuat refleksi bagi meningkatkan pengetahuan dalam pelbagai bidang ilmu .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat sekurang-kurangnya satu refleksi melalui pembacaan berdasarkan bahan yang diimbas dan dipaparkan (m.s 74). B.T: m.s 75 Sambungan Aktiviti Tambahan: <i>Mengumpul bahan inovasi yang dicipta unntuk memudahkan Pengajaran dan Pembelajaran</i>		
		3.5 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.5.2 Menulis untuk mengolah dan menghubungkan kait maklumat daripada pelbagai sumber bagi menghasilkan penulisan dan bahan grafik dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menghubungkan sekurang-kurangnya satu maklumat daripada bahan yang dibincangkan (imbas juga kod m.s 80) bagi menghasilkan satu karangan menggunakan ayat yang gramatis. B.T: m.s 81 Karangan A		

		4.3 Menghasilkan karya kreatif dalam bentuk prosa dan puisi.	4.3.1 Menghasilkan skrip drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan menarik	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menghasilkan sekurang-kurang satu babak skrip drama berdasarkan bahan melalui aktiviti pembelajaran terbeza. B.T: m.s 81 Aktiviti Tambahan; <i>Murid mengkaji kaedah/ ciri-ciri penulisan drama berdasarkan Drama Bukan Gila</i>	Drama Bukan Gila Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGGU 15 04/07/2022 - 08/07/2022	Tema 7: Pertanian, penternakan dan Perikanan SIVIK TEMA: Kasih Sayang	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding secara kritis untuk membuat keputusan dengan memberikan justifikasi tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Berunding dengan memberikan sekurang-kurangnya satu justifikasi (wajar atau tidak) terhadap pilihan yang dibuat berdasarkan bahan secara bertatasusila B.T: m.s 85 Aktiviti Tambahan; <i>Mencari maklumat keistimewaan pokok herba</i>	**Strategi p&p: ● Prinsip 5P (Inkuiri) ● Penyelesaian Masalah ● Pembelajaran Berasaskan Projek ● Pembelajaran Koperatif ● Pembelajaran Kecedaran Pelbagai ● Pembelajaran Kontektual ● Pembelajaran Konstruktivime ● Kemahiran Belajar Cara belajar ● Kajian masa Depan ● Pembelajaran Akses Kendiri ● Pembelajaran Luar Bilik Darjah ● Pembelajaran Masteri ● Pendekatan Modular ● Pembelajaran berpusatkan Murid ● Pembelajaran Berasaskan Inkuiri ● Pendekatan Didik hibur ● Kepelbagaian Sumber dan Bahan ● Pendekatan Tematik *EMK: ● Bahasa ● Kelestarian Alam Sekitar ● Nilai Murni ● Sains dan Teknologi ● Patriotisme ● Kreativiti dan Inovasi ● Keusahawanan ● TMK ● Kelestarian Global Pendidikan Kewangan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca pelbagai jenis teks untuk mengenal pasti dan membandingkan intonasi serta nada yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan sekurang-kurangnya satu pandangan dengan membandingkan intonasi dan nada yang sesuai melalui bahan berbeza yang dibaca. (<i>Pembelajaran terbeza</i>) B.T: m.s 87 Aktiviti tambahan: <i>-Mencari Isi penting (rumusan) Unggas berekor kembang</i>		
		3.5 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.5.1 Menulis untuk mengolah maklumat dan membuat justifikasi daripada pelbagai bahan dan sumber bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan bahan grafik dengan menggunakan ayat yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Mengolah sekurang-kurangnya satu maklumat dan memberikan justifikasi berdasarkan bahan (Imbas juga kod m.s 88) 2. Menghasilkan satu penulisan karangan pendek dan bahan grafik berdasarkan bahan yang dibincangkan melalui pembelajaran terbeza (hasil).		

				B.T: m.s 89 Aktiviti Tambahan Merancang Projek Pemasaran Produk Makanan / Membuat kertas cadangan	KOMSAS: Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
		5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.3.3 Memahami dan menggunakan ayat majmuk yang betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya lima ayat majmuk dalam petikan yang dibincangkan. 2. Menggunakan ayat majmuk dengan betul dan membina sekurang-kurangnya lima ayat majmuk B.T: m.s 87		
MINGG U 16 11/07/2022 - 15/07/2022 11/7/2022 Cuti ganti Hari Raya Aidiladha	Tema 7: Pertanian, penternakan dan Perikanan	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Merumus dan mengulas isu semasa secara kritis dan bernas dengan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menganalisis sekurang-kurangnya tiga maklumat bagi setiap bahan B.T: m.s 91 Mengulas isu Aktiviti Tambahan; <i>forum “Memajukan Penternakan Ikan Hiasan”</i>	**Strategi p&p: - Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecedaran Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hiburan - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik *EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains dan Teknologi - Patriotisme	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca pelbagai jenis teks untuk mengenal pasti dan membandingkan intonasi serta nada yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan sekurang-kurangnya satu pandangan dengan membandingkan intonasi dan nada yang sesuai melalui bahan berbeza yang dibaca. (<i>Pembelajaran terbeza</i>) Aktiviti tambahan: - <i>Sambungan Membina rumusan m.s 94 & 95</i>		
		3.5 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.5.2 Menulis untuk mengolah dan menghubungkan kait maklumat daripada pelbagai sumber bagi menghasilkan penulisan dan bahan grafik dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menghubungkaitkan sekurang-kurangnya satu maklumat daripada dua bahan yang dibincangkan bagi menghasilkan satu karangan menggunakan ayat yang gramatis. B.T: m.s 93 *Karangan A -Langkah-langkah memajukan Industri Penanaman Anggur di Malaysia		

		4.3 Menghasilkan karya kreatif dalam bentuk prosa dan puisi.	4.3.2 Menghasilkan gurindam secara tertib, menggunakan idea yang kreatif serta Bahasa yang indah.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menghasilkan sekurang-kurangnya tiga rangkap gurindam bertemakan pertanian B.T: m.s 89	• Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS <i>Gurindam Beberapa Petua Hidup</i> Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5WIH CHATT, ACID	PENTAKSIRAN Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
MINGGU 17 18/07/2022 - 22/07/2022	Tema 8: Melancong Mencari Makna	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Merumus dan menilai kekuatan dan kelemahan karya secara kritis dengan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat kesimpulan/ mengemukakan idea untuk membuat sekurang-kurangnya satu refleksi tentang kekuatan dan kelemahan karya yang dibincangkan. B.T; m.s 98 &99	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hiburan • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. Murid boleh	2.1.2 Membaca petikan prosa dan puisi dengan intonasi yang betul dan nada yang sesuai berdasarkan situasi.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca prosa dan puisi dengan intonasi yang betul dan nada yang sesuai berdasarkan situasi. 2. Menjawab sekurang-kurangnya empat soalan pemahaman dengan betul. B. T: m.s 101 *Sajak dan cerpen (Prosa Moden) <i>Pulau Mutiara & Perindu Mutiara Antologi T5</i> Aktiviti Tambahan <i>-Mencipta Puisi bertemakan pelancongan</i>		
		3.6 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.6.1 Memurnikan kesalahan bahasa dan menganalisis kejituan serta kesinambungan idea dalam pelbagai teks .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya lima kesalahan dalam teks dan membetulkan kesalahan tersebut 2. Membina ayat dengan sekurang-kurangnya lima perkataan yang telah dibetulkan.	*EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi	

				B.T: m.s 103 <i>Indahnya Negaraku ; Cuti-cuti Borneo</i>	- Keusahawanan - TMK - Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS: <i>Cerpen Cinta Ahmad Mutawakkil</i> Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.3.4 Memahami dan menggunakan ragam ayat yang betul mengikut konteks	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan skurang-kurangnya empat jenis ragam ayat dalam petikan (<i>ayat pasif, ayat aktif, ayat songsang dan ayat susunan biasa</i>) 2. Menggunakan ragam ayat ayat pasif/ ayat aktif/ ayat songsang mengikut konteks B.T: m.s 101.		
MINGGU 18 25/07/2022 - 29/07/2022	Tema 8: Melancong Mencari Makna	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding secara kritis untuk membuat keputusan dengan memberikan justifikasi tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Berunding dengan memberikan sekurang-kurangnya satu justifikasi (wajar atau tidak) terhadap pilihan yang dibuat berdasarkan bahan secara bertatasusila B.T: m.s 105	**Strategi p&p: - Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hiburan - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik *EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains dan Teknologi - Patriotisme - Kreativiti dan Inovasi - Keusahawanan	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. Murid boleh	2.1.2 Membaca petikan prosa dan puisi dengan intonasi yang betul dan nada yang sesuai berdasarkan situasi.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca petikan prosa dan puisi dengan intonasi yang betul. 2. Menjawab sekurang-kurang empat soalan pemahaman berkaitan bahan yang dibaca. B.T: m.s 101 *Sajak dan cerpen (Prosa Moden Pulau Mutiara & Perindu Mutiara Antologi T5 Aktiviti Tambahan <i>Mencipta Puisi</i>		
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis untuk menjelaskan maksud ayat dalam sesuatu petikan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menulis maksud sekurang-kurangnya 3 ayat daripada bahan yang dibaca 2. Membina perenggan bagi menjelaskan maksud ayat tersebut menulis maklumat lanjut berkaitan topik yang dibincangkan dan membentangkan di hadapan kelas. B.T: m.s 107		

				Pelancongan Tanah Tinggi Aktiviti tambahan; <i>Cipta teka teki yang mengandungi unsur tanda tanya</i>	• TMK • Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS	Pembentangan, Forum
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.1 Mempersembahkan drama dalam bentuk multimedia secara kreatif dan menarik.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Mempersembahkan sekurang-kurang satu babak drama dalam bentuk multimedia (video/ slide) B.T: m.s 105	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGGU 19 01/08/2022 - 05/08/2022	Tema 9: Ekonomi, Keusahawanan dan pengurusan kewangan SIVIK Tema: Hormat -Menghormati	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, memahami dan menuturkan ayat dalam pelbagai jenis komunikasi lisan dengan betul.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Mendengar dan menuturkan ayat dalam pelbagai jenis komunikasi lisan yang dibincangkan. (formal & tidak formal) B.T: m.s 111 Kewangan Berhemat, Hidup Selamat Aktiviti tambahan: <i>Perbincangan aktiviti pengurusan kewangan berhemat di sekolah</i>	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecedaran Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hiburan • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.2 Membaca untuk mengenal pasti dan menyelesaikan masalah daripada pelbagai bahan menggunakan teknik bacaan yang sesuai	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca sekurang-kurangnya satu perenggan petikan menggunakan Teknik yang sesuai untuk kenal pasti sekurang-kurangnya satu masalah daripada bahan dan penyelesaiannya 2. Menjawab sekurang-kurangnya 4 soalan pemahaman dengan betul B.T: m.s, 113 <i>"Untung Besar"</i>		
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk membuat justifikasi berdasarkan penilaian sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat satu justifikasi/ pertimbangan berdasarkan penilaian sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis. 2. Menjawab sekurang-kurangnya lima soalan pemahaman dengan betul	*EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan	

				B.T; m.s 115 Tulis Justifikasi tentang keperluan menggunakan kad kredit Aktiviti Tambahan; <i>Sediakan brosur tentang cara menggunakan kad kredit</i>	• TMK • Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS: Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	Forum
		5.1 Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.1.1 Mengaplikasi bentuk kata tunggal dan kata majmuk dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Mengenalpasti sekurang-kurang 5 kata tunggal dan kata majmuk daripada petikan. 2. Menggunakan kata tunggal dan kata majmuk untuk membina ayat bertemakan penyakit berjangkit B.T; m.s 113		
MINGG U 20 08/08/2022 12/08/2022	Tema 9: Ekonomi, Keusahawanan dan pengurusan kewangan	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1 Mendengar dan memberikan respons dalam pelbagai jenis ayat tanpa mengubah maksud konteks ayat.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Memberikan respon dengan menyatakan sekurang-kurangnya 3 jenis ayat daripada pelbagai bahan yang didengar/ dibaca. 2. Membina sekurang-kurangnya 3 jenis ayat dan memperdengarkan kepada rakan. B.T; m.s 117	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecedarasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.2 Membaca untuk mengenal pasti dan menyelesaikan masalah daripada pelbagai bahan menggunakan teknik bacaan yang sesuai	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca sekurang-kurangnya satu perenggan petikan menggunakan Teknik yang sesuai untuk kenal pasti sekurang-kurangnya satu masalah daripada bahan dan penyelesaiannya. 2. Menjawab sekurang-kurangnya 4 soalan pemahaman dengan betul B.T: m.s 113 <i>“Bentuk pelaburan yang menjadi pilihan”</i> Aktiviti Tambahan;		

		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat dengan membuat pertimbangan yang relevan dalam pelbagai bahan .	<i>-Membina karangan</i> Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menulis maklumat membentuk satu perenggan cerita yang relevan berdasarkan bahan dengan ayat yang lengkap. 2. Merangka dan menulis ayat lengkap yang gramatis berdasarkan bahan bagi membentuk karangan. B. T: m.s 119	• Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan KOMSAS: <i>Seloka Berbuat Istana Zaman Dahulu</i>	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.2 Mempersembahkan seloka dan gurindam dengan nada dan intonasi yang sesuai menggunakan pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Mempersembahkan seloka menggunakan pelbagai media secara kreatif B.T: m.s 119	Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGGU 21 15/08/2022 - 19/08/2022	Tema 10; Alam sekitar dan Teknologi Hijau SIVIK Tema: Bertanggung-jawab (Tema gentian minggu ke-28)	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan menghubungkan maklumat daripada pengetahuan sedia ada dengan fakta baharu secara betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Kenal pasti sekurang-kurang 3 fakta/ isi dan mengaitkan dengan pengetahuan sedia ada murid. 2. Menjawab sekurang-kurangnya 4 soalan pemahaman dengan betul. B.T: m.s125 Aktiviti Tambahan: <i>Terokai maklumat Kepentingan ekosistem hutan paya bakau bagi menulis Karangan A</i>	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok ,Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menjana idea baharu daripada maklumat yang diperoleh dengan betul dan bermakna.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menjanakan sekurang-kurang 1 idea baharu berdasarkan audio yang didengar 2. Murid membina sekurang-kurangnya satu perenggan karangan B.T: m.s 131		
		2.2 Membaca untuk	2.2.1 Membaca untuk	Pada akhir pembelajaran murid dapat;	*EMK:	

		memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	mengenal pasti persamaan dan perbezaan maklumat daripada bahan dan sumber yang berbeza dengan betul menggunakan pelbagai teknik bacaan.	1. Menyatakan sekurang-kurangnya dua persamaan dan perbezaan maklumat daripada dua bahan yang dibaca. 2. Menjawab sekurang-kurangnya 4 soalan pemahaman dengan betul. B.T: m.s 127	• Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan KOMSAS: Novel Tirani Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan, Forum
	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.	Pada akhir pembelajaran murid dapat 1. Menulis kerangka karangan berkaitan topik/ isu yang dibincangkan mengikut arahan soalan B.T: m.s 129			
	5.1 Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.1.2 Mengaplikasi pelbagai kata terbitan dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaikan sekurang-kurangnya lima kata terbitan dalam bahan 2. Menggunakan kata terbitan dalam membina sekurang-kurangnya 5 ayat mengikut situasi yang sesuai B.T: m.s127			
	4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan sedutan novel secara langsung dengan kreatif dan menarik	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Mempersembahkan sedutan Novel dengan kreatif dan menarik. B.T: m. s145 Aktiviti tambahan; <i>Persembahan sempena hari Kebangsaan</i>			
MINGG U 22 22/08/2022 - 02/09/2022	PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022					

MINGG U 23 22/08/2022 - 02/09/2022	PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022 31/8/2022-Hari Kebangsaan					
MINGG U 24 12/09/2022 - 16/09/2022 MINGG U 25 19/09/2022 022 - 23/09/2022 022 MINGG U 26 26/09/2022 022 - 30/09/2022	Tema 11: Dunia selamat milik Kita <i>Kemahiran/ Aspek DSKP Tingkatan 5 Tamat</i>	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.1 Memberikan maklum balas yang berbentuk idea baharu dalam perbualan secara bertatasusila .	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Berbual dengan rakan dengan membincangkan sekurang-kurangnya satu idea baharu tentang isu yang dibincangkan 2. Murid membuat simulasi perbualan tidak formal/ dialog tentang isu yang dibincangkan B.T:m.s141 <i>"Keselamatan penggunaan e-dompet"</i>	**Strategi p&p: - Prinsip 5P (Inkuiri) - Penyelesaian Masalah - Pembelajaran Berasaskan Projek - Pembelajaran Koperatif - Pembelajaran Kecedaran Pelbagai - Pembelajaran Kontektual - Pembelajaran Konstruktivime - Kemahiran Belajar Cara belajar - Kajian masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Pembelajaran Luar Bilik Darjah - Pembelajaran Masteri - Pendekatan Modular - Pembelajaran berpusatkan Murid - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Pendekatan Didik hibur - Kepelbagaian Sumber dan Bahan - Pendekatan Tematik *EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains dan Teknologi - Patriotisme - Kreativiti dan Inovasi - Keusahawanan - TMK - Kelestarian Global - Pendidikan Kewangan KOMSAS <i>NOVEL Tirani & Lefternan</i>	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.1 Membaca, menilai dan membandingkan bahan teks yang berbeza dengan betul berdasarkan bukti yang terdapat dalam teks menggunakan teknik bacaan yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca dua bahan teks yang berbeza menggunakan teknik yang sesuai untuk membuat penilaian dan membuat perbandingan maklumat yang diperoleh. 2. Murid menjawab sekurang-kurangnya empat soalan pemahaman dengan betul berdasarkan bahan yang dibincangkan B.T:m.s 143 Aktiviti tambahan; <i>Nyatakan peribahasa berkaitan situasi dan bahan</i>		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.3 Menulis untuk menghasilkan pelbagai jenis karangan yang lengkap dengan menggunakan bahasa berbudaya .	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membina sekurang-kurangnya dua jenis karangan lengkap yang berbeza berdasarkan bahan yang dibincangkan melalui pembelajaran terbeza B.T: m.s145 * 4 Domain/ karangan B		

022 MINGG U 27 03/10/2022 - 07/10/2022		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan sedutan novel secara langsung dengan kreatif dan menarik	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Mempersembahkan sedutan Novel dengan kreatif dan menarik. B.T: m. s 145 Aktiviti Tambahan; <i>Persembahan sempena hari Kebangsaan</i>	<i>Adnan</i> Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	
MINGG U 28 10/10/2 022 - 14/10/2 022 MINGG U 29	Tema 12: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika SIVIK Tema: Kegembiraan	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	1.5.1 Bersoal jawab menggunakan soalan terbuka untuk meneroka dan mengetahui sesuatu perkara secara bertatasusila. 2.3.3 Membaca untuk membuat inferens daripada pelbagai bahan dengan betul menggunakan teknik bacaan yang sesuai. 3.4.2 Menulis untuk menghuraikan perenggan isi secara kritis dan kreatif dengan menggunakan bahasa yang gramatis.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya lima soalan-soalan terbuka yang boleh digunakan dalam bersoal jawab berdasarkan bahan yang dibincangkan. 2. Bersoal jawab secara bertatasusila berdasarkan soalan yang dibina. B.T: m.s 155 Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membaca dan membuat kesimpulan tentang pelbagai bahan dibaca B.T m.s 157 Aktiviti tambahan: <i>Bahan komsas</i> Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Melengkapkan rangka karangan berdasarkan maklumat 2. Menulis sekurang-kurangnya 1 perenggan isi berdasarkan kerangka karangan B.T: m.s 159	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hiburan • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi

17/10/2022 - 21/10/2022		5.2 Memahami dan menggunakan golongan kata yang sesuai dalam pelbagai bidang.	5.2.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dalam pelbagai laras bahasa dengan betul mengikut konteks.	* Karangan B Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Menyatakan/ menyenaraikan empat golongan kata (KN, KK, KA, KSN) yang terdapat dalam bahan. 2. Mengaplikasikan golongan kata yang ditemui dengan betul mengikut konteks. B.T:m.s 161	• Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan KOMSAS: Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5WIH CHATT, ACID	PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
MINGGU 30 24/10/2022 - 28/10/2022 MINGGU 31 31/10/2022 - 04/11/2022	Tema 13: Jati diri, Warganegara Patriotik	1.6 Mempersembahkan maklumat secara lisan tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Mempersembahkan idea dan maklumat dalam pelbagai situasi dengan betul, tepat dan jelas serta menggunakan intonasi yang sesuai secara kreatif dan bertatasusila.	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Menyampaikan sekurang-kurang satu idea dan maklumat berkaitan bahan dengan betul, tepat dan jelas dengan menggunakan intonasi yang sesuai secara kreatif dan bertatasusila Menggunakan kaedah Pembelajaran Terbalik / Flippep classroom. B.T m.s 173 <i>Leftenan Adnan Wira Bangsa</i>	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hiburan • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.5 Membaca untuk merumus pandangan daripada penulis yang berbeza tentang sesuatu isu berdasarkan bukti secara rasional menggunakan Teknik bacaan yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat refleksi tentang pandangan penulis berdasarkan bukti secara rasioanal 2. Mengemukakan pendapat tentang Pertandingan dalam bidang penyelidikan dan inovasi pada peringkat antarabangsa B.T: m.s 169		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.3 Menulis untuk menghasilkan pelbagai jenis karangan yang lengkap dengan menggunakan bahasa berbudaya .	Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membina sekurang-kurangnya dua jenis karangan lengkap yang berbeza berdasarkan bahan yang dibincangkan melalui pembelajaran terbeza B.T: m.s 175 Karangan B – Rencana dan surat kiriman tidak rasmi		
		4.1 Memahami dan	4.1.2 Memahami dan	Pada akhir pembelajaran murid dapat;		

MINGGU U 32 07/11/2022 - 11/11/2022		mengapresiasi karya sastra.	mengapresiasi untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam puisi moden dan puisi tradisional.	1. Menyatakan Maksud sajak dan Gurindam yang dibincangkan. 2. Membincangkan sekurang-kurang satu aspek menarik dalam puisi moden dan puisi tradisional yang dibincangkan. B.T: m.s 173 * Pemahaman sastra * KBAT Aktiviti Tambahan: Aspek menarik dalam sajak dan Gurindam T5	• Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan KOMSAS <i>Sajak Kudup Perang Gurindam Beberapa Petua Hidup</i> Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
MINGGU U 33 14/11/2022 - 18/22/2022	Tema 14: Citra Bahasa dan Sastra Kita	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri 3.6 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	1.7.2 Berunding secara kritis untuk membuat keputusan dengan memberikan justifikasi tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. 2.4.1 Membaca pelbagai bahan ilmiah untuk membuat refleksi bagi meningkatkan pengetahuan dalam pelbagai bidang ilmu. 3.6.1 Memurnikan kesalahan bahasa dan menganalisis kejituan serta kesinambungan idea dalam pelbagai teks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Berunding dengan memberikan sekurang-kurangnya satu justifikasi (wajar atau tidak) terhadap pilihan yang dibuat berdasarkan bahan secara bertatasusila. B.T: m.s 187 Simulasi perundingan untuk terbitkan buku Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat sekurang-kurangnya satu refleksi melalui pembacaan berdasarkan bahan yang dibaca 2. Menyenaraikan sekurang-kurang dua isi bagi setiap bahan. B.T m.s 183 Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurang lima kesalahan dalam teks dan membetulkan kesalahan tersebut 2. Membina ayat dengan sekurang-kurangnya lima perkataan yang telah dibetulkan. B.T: m.s 189	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hibur • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

MINGG U 34 21/11/2022 - 25/11/2022		5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat terbitan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan dan menyenaraikan sekurang-kurangnya lima kata terbitan yang terdapat dalam teks. 2. Membina perenggan sendiri yang mengandungi kata terbitan yang ditemui B.T: m.s 187	● Kelestarian Alam Sekitar ● Nilai Murni ● Sains dan Teknologi ● Patriotisme ● Kreativiti dan Inovasi ● Keusahawanan ● TMK ● Kelestarian Global ● Pendidikan Kewangan KOMSAS: Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
MINGG U 35 28/11/2022 - 02/12/2022	Tema 15: Industri Cemerlang, Negara Gemilang	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan. 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	1.8.2 Merumus dan menilai kekuatan dan kelemahan karya secara kritis dengan menggunakan ayat yang gramatis. 2.2.1 Membaca untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan maklumat daripada bahan dan sumber yang berbeza dengan betul menggunakan pelbagai teknik bacaan. 3.4.3 Menulis untuk menghasilkan pelbagai jenis karangan yang lengkap dengan menggunakan bahasa berbudaya.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat kesimpulan/ mengemukakan idea untuk membuat sekurang-kurangnya satu refleksi tentang kekuatan dan kelemahan karya yang dibincangkan B.T m.s195 <i>*Boleh juga menggunakan Noel Tirani sebagai bahan</i> Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyatakan sekurang-kurangnya dua persamaan dan perbezaan maklumat daripada dua bahan yang dibaca 2. Murid menjawab soalan pemahaman berdasarkan bahan B.T; m.s 201 Perabot Buatan Kita Pada akhir pembelajaran murid dapat: 1. Membina sekurang-kurangnya dua jenis karangan lengkap yang berbeza berdasarkan bahan yang dibincangkan melalui pembelajaran terbeza	**Strategi p&p: ● Prinsip 5P (Inkuiri) ● Penyelesaian Masalah ● Pembelajaran Berasaskan Projek ● Pembelajaran Koperatif ● Pembelajaran Kecedarasan Pelbagai ● Pembelajaran Kontektual ● Pembelajaran Konstruktivime ● Kemahiran Belajar Cara belajar ● Kajian masa Depan ● Pembelajaran Akses Kendiri ● Pembelajaran Luar Bilik Darjah ● Pembelajaran Masteri ● Pendekatan Modular ● Pembelajaran berpusatkan Murid ● Pembelajaran Berasaskan Inkuiri ● Pendekatan Didik hibur ● Kepelbagaian Sumber dan Bahan ● Pendekatan Tematik *EMK: ● Bahasa	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta

MINGGU 36 5/12/2022 - 9/12/2022				B.T: m.s 199 Sambungan karangan B – Rencana dan surat kiriman tidak rasmi	• Kelestarian Alam Sekitar • Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global • Pendidikan Kewangan KOMSAS: <i>Gurndam Beberapa petua Hidup</i> Novel Tirani Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan Forum
		4.3 Menghasilkan karya kreatif dalam bentuk prosa dan puisi.	4.3.2 Menghasilkan gurindam secara tertib, menggunakan idea yang kreatif serta Bahasa yang indah.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menghasilkan gurindam dengan idea yang kreatif serta bahasa yang indah berdasarkan tema yang dibincangkan B.T: m.s 199		
MINGGU 37 2/01/2023 - 6/01/2023	Tema 16: Intergiti SIVIK Tema: Kasih Sayang	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Merumus dan menilai kekuatan dan kelemahan karya secara kritis dengan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat kesimpulan/ mengemukakan idea untuk membuat sekurang-kurangnya satu refleksi tentang kekuatan dan kelemahan karya yang dibincangkan 2. Menulis karangan berkaitan tema yang dibincangkan B.T: m.s 209 Antara Nikmat Hidup dengan cabaran	**Strategi p&p: • Prinsip 5P (Inkuiri) • Penyelesaian Masalah • Pembelajaran Berasaskan Projek • Pembelajaran Koperatif • Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai • Pembelajaran Kontektual • Pembelajaran Konstruktivime • Kemahiran Belajar Cara belajar • Kajian masa Depan • Pembelajaran Akses Kendiri • Pembelajaran Luar Bilik Darjah • Pembelajaran Masteri • Pendekatan Modular • Pembelajaran berpusatkan Murid • Pembelajaran Berasaskan Inkuiri • Pendekatan Didik hiburan • Kepelbagaian Sumber dan Bahan • Pendekatan Tematik *EMK: • Bahasa • Kelestarian Alam Sekitar	Buku Teks KBAT: 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1, CoRT 4 2. Peta I-think Peta bulatan, Peta buih Peta buih berganda Peta dakap, Peta titi Peta pokok, Peta alir Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta SISTEM BAHASA: Sebutan dan intonasi
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.5 Membaca untuk merumus pandangan daripada penulis yang berbeza tentang sesuatu isu berdasarkan bukti secara rasional menggunakan teknik bacaan yang sesuai.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Membuat refleksi tentang pandangan penulis berdasarkan bukti secara rasional. B.T: m.s 215		
		3.6 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.6.1 Memurnikan kesalahan bahasa dan menganalisis kejituan serta kesinambungan idea dalam pelbagai teks.	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurang lima kesalahan dalam teks dan membetulkan kesalahan tersebut 2. Membina ayat dengan sekurang-kurangnya lima perkataan yang telah dibetulkan.		

MINGGU 38 9/01/2023 -13/01/2023				B.T: m.s 217	• Nilai Murni • Sains dan Teknologi • Patriotisme • Kreativiti dan Inovasi • Keusahawanan • TMK • Kelestarian Global Pendidikan Kewangan KOMSAS Modul HEBAT Bacaan – Teknik Bacaan: REAP, PARA, THRILD, QUACK KWLH, SQ4R, 5W1H CHATT, ACID	PENTAKSIRAN Latihan bertulis, Kuiz Pembentangan, Forum
	5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.3.4 Memahami dan menggunakan ragam ayat yang betul mengikut konteks	Pada akhir pembelajaran murid dapat; 1. Menyenaraikan skurang-kurangnya empat jenis ragam ayat dalam petikan (<i>ayat pasif, ayat aktif, ayat songsang dan ayat susunan biasa</i>) 2. Menggunakan ragam ayat ayat pasif/ ayat aktif/ ayat songsang mengikut konteks B.T: m.s 215			
MINGGU 39 16/01/2021 - 20/01/2023	GERAK GEMPUR SPM BERMULA					
MINGGU 40 23/01/2022 - 27/01/2023	GERAK GEMPUR / PROGRAM PANITIA					
MINGG U41 30/01/2022 - 03/02/2023	GERAK GEMPUR/ PROGRAM PANITIA					
MINGG U42 06/02/2022 - 10/02/2023						

MINGG U43 13/02/2022 - 17/02/2023	GERAK GEMPUR/ PROGRAM PANITIA GERAK GEMPUR/ PROGRAM PANITIA
CUTI AKHIR TAHUN PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 18/02/2023 – 12/03/2023	