

Урок: Практична робота "Інформація, повідомлення, дані, інформаційні процеси"

Презентація



1. Запиши визначення та терміни

Інформація, дані та повідомлення - це взаємопов'язані, але різні поняття. Інформація - це знання про навколишній світ, що зменшують невизначеність. Повідомлення - це форма передачі інформації, наприклад, текст, звук, зображення. Дані - це конкретні факти, цифри, символи, які можуть бути оброблені для отримання інформації.

Інформація:

Це зміст, який передається, і має значення для того, хто її сприймає. Інформація може бути отримана з різних джерел і мати різну форму.

Повідомлення:

Це конкретний спосіб передачі інформації. Повідомлення може бути усним, письмовим, візуальним, звуковим тощо. Наприклад, лист, телефонний дзвінок, телевізійна передача - це повідомлення.

Дані:

Це сирий матеріал, який може бути оброблений для отримання інформації. Наприклад, набір чисел, текст, зображення можуть бути даними. Після обробки, ці дані можуть перетворитися на інформацію.

Приклад:

Уявіть, що ви бачите на термометрі 37 градусів. Це дані. Коли ви інтерпретуєте ці дані як підвищену температуру тіла, це стає інформацією. Повідомленням може бути, наприклад, сказане вголос: "У мене температура 37 градусів".

Висновки:

Інформація, дані та повідомлення тісно пов'язані між собою. Дані - це основа, яка перетворюється на інформацію за допомогою повідомлень.

Увага! Перед тим, як розпочати роботу, запам'ятайте, як має виглядати фінальний результат.

Результат: Ваша робота має бути збережена у файлі. Це може бути **презентація** (наприклад, у PowerPoint, Google Slides) або **текстовий документ** (наприклад, у Word, Google Docs).

Титульна сторінка: На першому слайді або на початку документа обов'язково вкажіть своє ім'я та прізвище. Наприклад: «Практична робота: Детектив даних», виконав(ла): Іван Петренко.

Збереження: Назвіть файл так: «ПІБПрофесія». *Наприклад:* «Петренко_Іван_Лікар».

Куди прикріпити: Після виконання роботи прикріпіть цей файл до цього уроку

Практичне завдання «Детектив даних» (варіант 1)

(учні перетворюються на «детективів даних» і досліджують, як різні професії збирають та аналізують інформацію для розв'язання проблем)

Завдання: Уявіть, що ви — детектив даних. Ваша місія — розкрити, як збирає і використовує інформацію представник обраної вами професії.

Кроки:

1. **Оберіть справу.** Виберіть одну з професій, що вас зацікавила (наприклад, лікар, археолог, метеоролог, YouTube-блогер).
2. **Розслідуйте джерела.** За допомогою Інтернету або опитування родичів/знайомих з'ясуйте, які дані збирає ця людина. Наприклад, лікар збирає дані про стан здоров'я пацієнта (температура, тиск), метеоролог — дані про погоду (температура, вологість).
3. **Знайдіть інструменти.** З'ясуйте, які сучасні інструменти чи технології допомагають їм у цьому. Наприклад, лікар використовує тонометр, археолог — металошукач, а блогер — аналітичні інструменти YouTube.
4. **Створіть «звіт детектива» у презентації або текстовому документі.**
 - Назвіть професію.
 - Опишіть, які дані збираються (наприклад, **текстові, числові, графічні**).
 - Додайте зображення або опис інструментів.
 - Покажіть, як ці дані допомагають у роботі.

Практичне завдання «Мій ідеальний світ професій» (варіант 2)

Завдання: Придумайте власну професію майбутнього. Це може бути «дослідник Марсу», «дизайнер віртуальної реальності» або «майстер з відновлення старих комп'ютерних ігор».

Кроки:

1. **Придумайте професію.** Дайте їй назву.
2. **Створіть «візитівку»** цієї професії. Заповніть її даними про те:
 1. **Які дані** збирає ваш фахівець? (наприклад, дані про склад ґрунту на Марсі, відгуки гравців про ігри).
 2. **Яким способом** він їх отримує? (за допомогою сенсорів, опитувань, аналізу тексту).
 3. **Які технології** він використовує? (наприклад, дрони-розвідники, програми для 3D-моделювання).
 4. **Оформіть результат** у вигляді **презентації** або **плаката**. Додайте малюнки, щоб продемонструвати інструменти та дані.