

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Satuan Pendidikan : MISemester : 1 (Gasal)

Mata Pelajaran : Pendidikan PancasilaAlokasi Waktu : 34 JP (2 JP/Minggu)

Fase / Kelas : Fase C / Kelas VTahun Pelajaran : 2026/2027

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, dan pandangan hidup bangsa.	Sejarah Kelahiran Pancasila & Perumus Pancasila	1. Menceritakan kembali kronologi sejarah kelahiran Pancasila (sidang BPUPKI hingga PPKI) secara runtut dari peristiwa konkret ke konseptual.	Storytelling, Time Line Chart, Discovery Learning	Video Sejarah Pancasila, Kartu Garis Waktu, Slide PPT	Kewargaan & Kebangsaan, Penalaran Kritis	Cinta Tanah Air	2 JP	20 Juli 2026
		Tokoh Perumus & Usulan Dasar Negara	2. Mengidentifikasi tokoh-tokoh perumus Pancasila (Ir. Soekarno, Mr. Soepomo, M. Yamin) beserta usulan rumusan dasar negara	Matching Card, Picture and Picture, Diskusi Kelompok	Gambar Tokoh Perumus, Flashcard Rumusan, LKPD Interaktif	Kewargaan, Kebinekaan Global	Cinta Tanah Air	2 JP	27 Juli 2026
		Keteladanan Perumus Pancasila	3. Meneladani sikap kebersamaan, musyawarah, dan lapang dada para perumus Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Role Playing (Simulasi Sidang BPUPKI), Refleksi Diri	Naskah Drama Singkat, Lembar Refleksi Sikap	Karakter Akhlak Mulia, Gotong Royong	Cinta diri Sesama	2 JP	3 Agustus 2026
		Sila-Sila Pancasila sebagai Kesatuan Utuh	4. Menghubungkan hirarki dan keterkaitan antara sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan organik yang tidak terpisahkan.	Mind Mapping, Cooperative Learning (Jigsaw)	Bagan Kesatuan Sila Pancasila, Kartu Konsep Sila	Penalaran Kritis, Kemandirian	Cinta Ilmu	2 JP	10 Agustus 2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, dan pandangan hidup bangsa.	Pancasila sebagai Dasar Negara	5. Menguraikan makna dan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Problem Based Learning (PBL), Diskusi Kelompok	Infografis Fungsi Pancasila, Lembar Kasus Sederhana	Kewargaan & Kebangsaan, Penalaran Kritis	Cinta Tanah Air	2 JP	24 Agustus 2026
		Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa	6. Menganalisis penerapan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa (way of life) untuk memecahkan masalah sosial di masyarakat.	Analisis Studi Kasus, Brain storming	Klipping Artikel Berita, LKPD Analisis Kasus	Penalaran Kritis, Kreativitas	Cinta Sesama & Cinta Tanah Air	2 JP	31 Agustus 2026
		Aksi Nyata Nilai Pancasila	7. Merancang proyek perilaku keteladanan nilai-nilai Pancasila untuk diterapkan di lingkungan sekolah dan tempat tinggal.	Project Based Learning (PjBL)	Poster Campaign Kit, Rubrik Penilaian Proyek	Gotong Royong, Kreativitas, Kemandirian	Cinta Allah & Rasul, Cinta Sesama	2 JP	7 September 2026
		Evaluasi & Refleksi Bab 1	8. Evaluasi Pemahaman Materi Pancasila dan Refleksi Penerapan Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari.	Asesmen Sumatif Bab 1, Self Assessment	Lembar Soal ASAS Bab 1, Rubrik Penilaian Sikap	Kemandirian, Penalaran Kritis	Cinta Ilmu	2 JP	14 September 2026
UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; mengenal Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Norma dalam Kehidupan Masyarakat	1. Mengidentifikasi jenis-jenis norma (agama, kesusilaan, kesopanan, hukum) beserta contoh konkrit penerapannya	Discovery Learning, Card Sort	Kartu Bergambar Norma, Video Animasi Norma	Karakter Akhlak Mulia, Kewargaan	Cinta Allah & Rasul, Cinta Sesama	2 JP	21 September 2026
		Hak dan Kewajiban Warga Negara	2. Membedakan hak dan kewajiban anak/peserta didik sebagai warga sekolah dan anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari	Cooperative Script, Pengelompokan Gambar	Matriks Hak & Kewajiban, Lembar Aktivitas Mandiri	Kemandirian, Kewarganegaraan	Cinta Orang Tua & Guru	2 JP	28 September 2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; mengenal Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Penerapan Norma, Hak, dan Kewajiban	4. Menunjukkan norma, hak, dan kewajiban yang seimbang sebagai bentuk kedisiplinan dan rasa tanggung jawab di masyarakat.	Problem Based Learning (PBL), Simulation	Video Studi Kasus Pelanggaran Norma, LKPD	Karakter Akhlak Mulia, Gotong Royong	Cinta Sesama & Cinta Lingkungan	2 JP	5 Oktober 2026
		Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	5. Mengetahui struktur dan membacakan teks Pembukaan UUD NRI 1945 dengan intonasi tepat serta memahami makna alinea secara sederhana.	Modeling, Demonstrasi, Diskusi Terbimbing	Naskah Pembukaan UUD 1945, Audio Pembacaan UUD	Kewargaan & Kebangsaan, Penalaran Kritis	Cinta Tanah Air	2 JP	12 Oktober 2026
		Makna & Pokok Pikiran Pembukaan UUD 1945	6. Menghubungkan makna alinea Pembukaan UUD 1945 dengan cita-cita kemerdekaan dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Mind Mapping, Diskusi Kelompok	Peta Konsep Pembukaan UUD 1945, Slide Interaktif	Penalaran Kritis, Kewargaan	Cinta Tanah Air & Cinta Ilmu	2 JP	19 Oktober 2026
		Musyawarah Mufakat di Sekolah & Keluarga	7. Mempraktikkan tata cara musyawarah untuk mufakat dalam membuat kesepakatan dan aturan bersama di kelas dan keluarga.	Simulation / Role Play Musyawarah Kelas	Panduan Simulasi Musyawarah, Form Kesepakatan Kelas	Gotong Royong, Karakter Akhlak Mulia	Cinta Sesama	2 JP	26 Oktober 2026
		Evaluasi Keterlaksanaan Hasil Musyawarah	8. Menganalisis dan mengevaluasi keterlaksanaan hasil keputusan musyawarah bersama secara bijaksana dan penuh tanggung jawab.	Project Based Learning (Refleksi Aturan Kelas)	Jurnal Pelaksanaan Aturan Kelas, Lembar Evaluasi Diri	Kemandirian, Penalaran Kritis, Gotong Royong	Cinta Sesama	2 JP	2 November 2026

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewaji ban dalam kedudukannya seba gai warga negara; mengenal Pem bukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawa rah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta mene rapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Evaluasi & Asesmen Bab 2	9. Evaluasi Pemahaman Bab 2 dan Asesmen Praktik Musyawarah Kesepakatan Aturan Bersama.	Asesmen Sumatif Bab 2, Evaluasi Proyek Aturan	Lembar Tes Tertulis Bab 2, Rubrik Kinerja Musyawarah	Kemandiri an, Penalaran Kritis	Cinta Ilmu	2 JP	9 November 2026
		Penguatan & Review Semester Gasal	10. Penguatan Konsep Norma, Hak, Kewajiban, UUD 1945, dan Persiapan Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS).	Review Interaktif, Diskusi Kelompok	Bank Soal Latihan, Flashcard Ringkasan	Kemandiri an, Penalaran Kritis	Cinta Ilmu	2 JP	16 November 2026

Tarumajaya, 2026

Guru Kelas V

Mengetahui,
Kepala MIS

.....
NIP.

.....
NIP.

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Satuan Pendidikan : MISemester : 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan PancasilaAlokasi Waktu : 34 JP (2 JP/Minggu)

Fase / Kelas : Fase C / Kelas VTahun Pelajaran : 2026/2027

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
Bhinneka Tunggal Ika	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitar.	Keragaman Budaya Nusantara	1. Mengidentifikasi keragaman budaya Indonesia (suku, bahasa, pakaian adat, tarian, rumah adat) di lingkungan sekitar dan provinsi.	Discovery Learning, Matching Game	Peta Budaya Indonesia, Flashcard Adat Nusantara	Kebinekaan Global, Kewarganegaraan	Cinta Tanah Air	2 JP	4 Januari 2027
		Makna Semboyan Bhinneka Tunggal Ika	2. Menerangkan arti penting semboyan Bhinneka Tunggal Ika sebagai pemersatu bangsa dalam keberagaman.	Diskusi Kelompok, Word Square	Gambar Garuda Pancasila, Slide Presentasi	Kebinekaan Global, Penalaran Kritis	Cinta Tanah Air	2 JP	11 Januari 2027
		Sikap Toleransi & Menghormati Keberagaman	3. Menunjukkan sikap saling menghormati dan toleransi terhadap perbedaan suku, agama, dan budaya di sekolah dan masyarakat.	Role Playing (Simulasi Toleransi), Refleksi	Video Short Movie Toleransi, Lembar Komitmen	Karakter Akhlak Mulia, Kebinekaan Global	Cinta Sesama	2 JP	18 Januari 2027
		Pelestarian Budaya Lokal & Nasional	4. Menganalisis bentuk-bentuk kegiatan pelestarian budaya lokal dan nasional yang dapat dilakukan oleh peserta didik SD/MI.	Problem Based Learning (PBL), Brain storming	Foto/Video Festival Budaya, LKPD Masalah Budaya	Penalaran Kritis, Kreativitas	Cinta Tanah Air	2 JP	25 Januari 2027
		Tradisi Gotong Royong Nusantara	5. Mengklasifikasikan tradisi gotong royong daerah yang mencerminkan nilai-nilai persatuan Bhinneka Tunggal Ika.	Cooperative Learning (Group Investigation)	Artikel Tradisi Gotong Royong (Subak, Mapalus, dll)	Gotong Royong, Kebinekaan Global	Cinta Sesama & Cinta Tanah Air		1 Februari 2027

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
		Proyek Karya Budaya Nusantara	6. Merancang karya informasi sederhana (poster/infografis/kliping) ajakan melestarikan keberagaman budaya.	Project Based Learning (PjBL)	Kertas Gambar, Alat Mewarnai, Contoh Kliping	Kreativitas, Gotong Royong	Cinta Tanah Air & Cinta Sesama	2 JP	8 Februari 2027
		Pameran Karya Keberagaman Budaya	7. Menyajikan dan mempresentasikan hasil karya kelestarian budaya Indonesia dalam pameran budaya mini di kelas.	Pameran Karya (Gallery Walk) & Presentasi	Display Pameran Mini, Stand Produk Budaya	Kemandirian, Kreativitas, Kebinekaan Global	Cinta Tanah Air	2 JP	15 Februari 2027
		Refleksi Komitmen Kebinekaan	8. Merefleksikan komitmen pribadi dalam menghormati dan melestarikan keberagaman budaya di lingkungan sekitar.	Refleksi Diri, Jurnal Pembelajaran	Jurnal Refleksi Budaya, Tree of Tolerance	Akhlak Mulia, Kemandirian	Cinta Sesama	2 JP	22 Februari 2027
		Evaluasi & Asesmen Bab 3	9. Evaluasi Pemahaman Bab 3 dan Penilaian Portofolio Produk Kebudayaan Bhinneka Tunggal Ika.	Asesmen Sumatif Bab 3, Penilaian Produk	Lembar Tes Tertulis Bab 3, Rubrik Portofolio	Kemandirian, Penalaran Kritis	Cinta Ilmu	2 JP	1 Maret 2027
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	Wilayah Kabupaten/Kota dan Provinsi NKRI	1. Mengidentifikasi nama wilayah kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya sebagai bagian tak terpisahkan dari NKRI.	Pembacaan Peta/Atlas, Interactive Quiz	Peta Provinsi & Kabupaten/Kota, Atlas Digital	Kewargaan & Kebangsaan, Penalaran Kritis	Cinta Tanah Air	2 JP	22 Maret 2027
		Batas Wilayah & Potensi Daerah	2. Menjelaskan batas-batas wilayah dan kekayaan/potensi daerah kabupaten/kota serta provinsi secara rinci.	Discovery Learning, Studi Peta Tematik	Peta Tematik Provinsi, Lembar Informasi Daerah	Kewarganegaraan, Penalaran Kritis	Cinta Tanah Air & Cinta Lingkungan	2 JP	29 Maret 2027

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	Gotong Royong Menjaga Persatuan Sekolah	3. Menunjukkan contoh perilaku gotong royong dalam menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan sekolah dan sekitar.	Observasi Lingkungan, Kerja Bakti Bersama	Jurnal Observasi Gotong Royong, Dokumentasi Foto	Gotong Royong, Karakter Akhlak Mulia	Cinta Lingkungan & Cinta Sesama	2 JP	5 April 2027
		Perilaku Sederhana Wujud Bela Negara	4. Menganalisis pentingnya makna Bela Negara yang dapat dilakukan peserta didik (disiplin, tekun belajar, menjaga persatuan).	Problem Based Learning (PBL), Diskusi Interaktif	Video Nilai Bela Negara Peserta Didik, Slide	Kewargaan & Kebangsaan, Kemandirian	Cinta Tanah Air & Cinta Ilmu	2 JP	12 April 2027
		Gotong Royong dan Keutuhan NKRI	5. Mengorelasikan keikutsertaan dalam gotong royong di sekolah dengan upaya mempertahankan keutuhan Wilayah NKRI.	Mind Mapping, Cooperative Learning (Jigsaw)	Diagram Konsep Gotong Royong & NKRI, LKPD	Penalaran Kritis, Gotong Royong	Cinta Tanah Air	2 JP	19 April 2027
		Rencana Aksi Gotong Royong Sekolah	6. Merancang rencana aksi sederhana kegiatan gotong royong dan kebersihan lingkungan sekolah sebagai sarana persatuan.	Project Based Learning (PjBL)	Form Rencana Aksi Kebersamaan, Checklist Tugas	Gotong Royong, Kreativitas, Kemandirian	Cinta Lingkungan	2 JP	26 April 2027
		Eksekusi Proyek Gotong Royong Bela Negara	7. Melaksanakan aksi nyata gotong royong serta mempresentasikan dampaknya terhadap rasa persatuan di sekolah.	Eksekusi Proyek & Presentasi Dampak Sosial	Dokumentasi Foto Aksi, Laporan Ringkas Proyek	Gotong Royong, Akhlak Mulia, Kemandirian	Cinta Sesama & Cinta Lingkungan	2 JP	3 Mei 2027

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	8 DPL	Panca Cinta	JP	Tanggal Pelaksanaan
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	Evaluasi & Asesmen Bab 4	8. Evaluasi Pemahaman Bab 4 dan Refleksi Akhir Tahun Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 5.	Asesmen Sumatif Bab 4, Self Assessment	Lembar Soal ASAS Bab 4, Rubrik Penilaian Diri	Kemandirian, Penalaran Kritis	Cinta Ilmu	2 JP	10 Mei 2027

Tarumajaya, 2026

Mengetahui,
Kepala MIS

Guru Kelas V

.....
NIP.

.....
NIP.