KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

NA SEKOLAH : Sinau-Thewe.com
MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**
KELAS/SEMESTER : **XII/GASAL**
JUMLAH SOAL : **25 SOAL PILIHAN GANDA dan 10 URAIAN**
BENTUK SOAL : **PILIHAN GANDA dan URAIAN**
TAHUN PELAJARAN: 2021/2022

KOMPETENSI DASAR		KELAS/ SEMESTER	MATERI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	No. Soal	JENIS SOAL
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	**Hidup manusia yang bermakna**	Peserta didik dapat memberi contoh yang benar dalam memaknai kehidupan.	Disajikan gagasan bahwa dalam hidup setiap orang harus berusaha menemukan makna hidupnya, supaya hidup lebih bernilai, Peserta didik dapat memberi contoh yang benar dalam memaknai kehidupan.	L3	1	PILIHAN GANDA
2	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	**Hidup manusia yang bermakna**	Peserta didik dapat menunjukkan sumber kitab suci yang memuat Sabda bahagia Yesus.	Disajikan informasi biblis yang menerangkan bahwa sebagian besar karya Yesus dihabiskan untuk mengajar dari desa ke desa dari kota ke kita, kadang pula di halaman terbuka atau diatas bukit, Peserta didik dapat menunjukkan sumber kitab suci yang memuat Sabda bahagia Yesus.	L3	2	PILIHAN GANDA
3	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	**Hidup manusia yang bermakna**	Peserta didik dapat menjelaskan rencana Allah atas hidup manusia.	Disajikan informasikan bahwa manusia pada hakikatnya diciptakan oleh Allah yang mahakuasa dengan segala rencanaNya, peserta didik dapat menjelaskan rencana Allah atas hidup manusia	L3	3	PILIHAN GANDA

4	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut.	12/Gasal	**Hidup manusia yang bermakna**	Peserta didik dapat menerangan makna terdalam dari yang tersirat dalam pernyataan manusia diciptakan segambar dengan Allah.	Disajikan informasi bahwa sejak awal mula manusia diciptakan segambar dan serupa dengan Allah, memiliki kesempurnaan yang paling tinggi dibanding ciptaan lainnya, Peserta didik dapat menerangan makna terdalam dari yang tersirat dalam pernyataan manusia diciptakan segambar dengan Allah.	L3	4	PILIHAN GANDA
5	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut.	12/Gasal	**Hidup manusia yang bermakna**	Peserta didik dapat menunjukkan tiga kategori bentuk pertanggungjawaban atas hidup manusia.	Disajikan informasi bahwa selain manusia harus memberi makna atas hidupnya, ia juga harus mempertanggungjawabkan hidupnya di hadapan Allah, Peserta didik dapat menunjukkan tiga kategori bentuk pertanggungjawaban atas hidup manusia.	L3	5	PILIHAN GANDA
6	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut.	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menunjukkan dasar paling pokok terbentuknya sebuah keluarga.	Disajikan informasi bahwa pembentukan keluarga, tentu didasari oleh berbagai unsur yang mendukung ketahanan keluarga yang dibangunnya, Peserta didik dapat menunjukkan dasar paling pokok terbentuknya sebuah keluarga.	L3	6	PILIHAN GANDA
7	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut.	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menunjukkan bahwa Keluarga adalah sel kehidupan masyarakat tempat orang muda secara praktis mempe-lajari nilai-nilai keadilan, norma dan cinta kasih.	Disajikan beberapa kemungkinan tindakan-tindakan anggota keluarga, peserta didik dapat menunjukkan bahwa Keluarga adalah sel kehidupan masyarakat tempat orang muda secara praktis mempelajari nilai-nilai keadilan, norma dan cinta kasih.	L3	7	PILIHAN GANDA

8	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menunjukkan peran dan posisi seorang suami dalam keluarga.	Disajikan tugas pokok seorang suami, Peserta didik dapat menunjukkan peran dan posisi suami dalam keluarga.	L2	8	PILIHAN GANDA
9	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menerangkan harapan dokumen Familiaris Concortio terhadap keluarga-keluarga kristiani.	Disajikan pernyataan bahwa Gereja sangat menaruh harapan supaya keluarga Katolik sesuai dengan istilah-istilah keluarga dalam Familiaris Concortio, Peserta didik dapat menerangkan harapan dokumen Familiaris Concortio terhadap keluarga-keluarga kristiani.	L2	9	PILIHAN GANDA
10	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Perkawinan dalam tradisi Katolik	Peserta didik dapat menyimpulkan pandangan hukum tentang perkawinan.	Disajikan ajaran Perkawinan yang sering dipandang sebagai suatu “perjanjian”. Dalam perkawinan seorang pria dan seorang wanita saling berjanji untuk hidup bersama, Peserta didik dapat menyimpulkan pandangan hukum tentang perkawinan.	L2	10	PILIHAN GANDA
11	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Perkawinan dalam tradisi Katolik	Peserta didik dapat menjelaskan pandangan sosiologi tentang perkawinan katolik.	Disajikan pandangan-pandangan tentang perkawinan, Peserta didik dapat menjelaskan pandangan sosiologi tentang perkawinan katolik.	L3	11	PILIHAN GANDA
12	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Perkawinan dalam tradisi Katolik	Peserta didik dapat menjelaskan pandangan perkawinan menurut ajaran Gereja Gaudium Et Spes 48.	Disajikan beberapa pandangan tentang perkawinan, Peserta didik dapat menjelaskan pandangan perkawinan menurut ajaran Gereja Gaudium Et Spes 48.	L 3	12	PILIHAN GANDA
13	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat	12/Gasal	Tantangan dan peluang untuk	Peserta didik dapat menerangkan	Disajikan informasi bahwa Keluarga-keluarga kristiani selalu	L3	13	PILIHAN GANDA

	Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut		membangun keluarga yang dicita-citakan	manfaat dari komunikasi yang baik dalam keluarga.	berdaya upaya untuk membangun keluarga yang dicita-citakan, Peserta didik dapat menerangkan manfaat dari komunikasi yang baik dalam keluarga.			
14	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Tantangan dan peluang untuk membangun keluarga yang dicita-citakan	Peserta didik dapat menunjukkan usaha mewujudkan cinta dan kesetiaan umat kristiani dalam perkawinan.	Disajikan informasi bahwa Keluarga Kristiani yang terbentuk oleh seorang pria dan seorang wanita yang terbaptis, memiliki hakikat sakramental. Untuk mempertahankan sifatnya, keluarga-keluarga kristiani harus menjaga kesuciannya, Peserta didik dapat menunjukkan usaha mewujudkan cinta dan kesetiaan umat kristiani dalam perkawinan.	L3	14	PILIHAN GANDA
15	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Tantangan dan peluang untuk membangun keluarga yang dicita-citakan	Peserta didik dapat menerangkan tujuan utama program Keluarga Berencana (KB) sebenarnya.	Disajikan ajaran gereja bahwa Gereja mendukung program Keluarga Berencana yang digagas oleh pemerintah, Peserta didik dapat menerangkan tujuan utama program Keluarga Berencana (KB) sebenarnya.	L3	15	PILIHAN GANDA
16	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menjelaskan peranan Keluarga menurut Ajaran Gereja Familiaris Corsorsio	Disajikan alternative jawaban yang berkaitan dengan harapan-harapan keluarga Katolik. Peserta didik dapat menunjukkan harapan Keluarga menurut Ajaran Gereja Familiaris Corsorsio	L3	16	PILIHAN GANDA
17	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat melengkapi ayat hukum yang tertuang dalam Kanon 1055 § 1	Disajikan kutipan **:** "*Perkawinan adalah perjanjian (foedus) antara seorang laki-laki dan seorang perempuan untuk membentuk*…." (Kan. 1055 § 1) Peserta didik dapat melengkapi ayat hukum yang tertuang dalam Kanon 1055 § 1	L3	17	PILIHAN GANDA

18	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menerangkan pengajaran St. Paulus tentang orang yang hidup selibat.	Disajikan alasan-alasan dari Paulus yang melatar belakangi orang tidak kawin. Peserta didik dapat memberikan alasan tentang pengajaran St. Paulus tentang orang yang hidup selibat.	L3	18	PILIHAN GANDA
19	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dalam masyarakat	Peserta didik dapat menemukan contoh tindakan yang menunjukkan keadilan ditributif	Disajikan tiga jenis keadilan, peserta didik dapat memberi contoh tindakan yang menunjukkan keadilan ditributif.	L3	19	PILIHAN GANDA
20	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dalam masyarakat	Peserta didik dapat menentukan pilihan tindakan yang bukan upaya untuk menegakkan keadilan.	Disajikan usaha-usaha orang Katolik, dalam menegakkan keadilan. Peserta didik dapat menentukan pilihan yang bukan upaya untuk menegakkan keadilan.	L3	20	PILIHAN GANDA
21	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dalam masyarakat	Setelah mencermati kendala-kendala yang ada dalam masyarakat, Peserta didik dapat menentukan pilihan akar masalah sulitnya menciptakan masyarakat yang damai sejahtera	Disajikan kendala-kendala yang sering dialami dalam menciptakan masyarakat yang damai sejahtera, peserta didik dapat menentukan pilihan akar masalah sulitnya menciptakan masyarakat yang damai sejahtera.	L3	21	PILIHAN GANDA
22	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dalam masyarakat	Peserta didik dapat menerangkan upaya membangun sikap jujur dalam hidup ini.	Disajikan alternative jawaban yang menerangkan upaya mencapai kejujuran, peserta didik dapat menerangkan upaya membangun sikap jujur dalam hidup ini	L3	22	PILIHAN GANDA
23	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dalam masyarakat	Peserta didik dapat menerangkan hubungan penegakan	Disajikan beberapa gerakan moral yang dapat dilakukan, peserta didik dapat menerangkan hubungan	L3	23	PILIHAN GANDA

				kejujuran merupakan gerakan moral.	penegakan kejujuran merupakan gerakan moral.			
24	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dalam masyarakat	Peserta didik dapat menemukan makna dari *Firman Allah: "Lihatlah, aku memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan yang berbiji diseluruh bumi dan segala pohon-pohonan yang buahnya berbiji. Itulah akan menjadi makananmu. " (Kej 1:29)*	**Disajikan kutipan :** Berfirmanlah Allah: *"Lihatlah, aku memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan yang berbiji diseluruh bumi dan segala pohon-pohonan yang buahnya berbiji. Itulah akan menjadi makananmu.* " (Kej 1:29) peserta didik dapat menemukan makna dari firman tersebut.	L3	24	PILIHAN GANDA
25	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dalam masyarakat	Peserta didik menjelaskan bentuk tanggungjawab sebagai orang katolik ditengah pemeluk agama lain berusaha menciptakan interaksi antara umat Katolik dan umat Islam agar berjalan dengan baik.	Disajikan sikap-sikap yang harus dibangun untuk menciptakan interaksi antar umat. Peserta didik menjelaskan bentuk tanggungjawab sebagai orang katolik ditengah pemeluk agama lain berusaha menciptakan interaksi antara umat Katolik dan umat Islam agar berjalan dengan baik.	L3	25	PILIHAN GANDA
26	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat memetik pesan yang disampaikan Yesus, berhubungan dengan perkawinan	Disajikan kutipan Injil Matius 19:1-6, Peserta didik dapat memetik pesan yang disampaikan Yesus, berhubungan dengan perkawinan.	L3	26	URAIAN
27	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menjelaskan maksud pernyataan tentang	Disajikan dokumen Gaudium et Spes Artikel 52 mengajarkan tentang perkawinan. Dalam dokumen itu dinyatakan bahwa: "Keluarga adalah	L3	27	URAIAN

	tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut			perkawinan dalam Gaudium et Spes. 52	tempat pendidikan untuk memperkaya kemanusiaan"., Peserta didik dapat menjelaskan maksud pernyataan dalam GS. 52.			
28	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menyebutkan peran suami, istri dan anak anak dalam keluarga.	Disajikan informasi bahwa masing-masing anggota keluarga memiliki peran dan tugas, Peserta didik dapat menyebutkan peran suami, istri dan anak anak dalam keluarga.	L3	28	URAIAN
29	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Panggilan Hidup Berkeluarga	Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat perkawinan katolik.	Disajikan ajaran Gereja bahwa Perkawinan dua orang yang terbaptis hakikatnya sakramental. Oleh karena itu perkawinan memiliki sifat-sifat perkawinan Katolik yang khas , Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat perkawinan katolik.	L2	29	URAIAN
30	3.1 Memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut	12/Gasal	Tantangan tantangan dan peluang membangun Keluarga di zaman modern.	Peserta didik dapat Sebutkan tantangan-tantangan keluarga kristiani dalam menghadapi era modern ini.	Disajikan pendapat para pemerhati keluarga, bahwa banyak tantangan yang dihadapi oleh keluarga modern, Peserta didik dapat Sebutkan tantangan-tantangan keluarga kristiani dalam menghadapi era modern ini.	L3	30	URAIAN
31	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Mengupayakan Perdamaian dan Persatuan	Peserta didik dapat memberikan contoh perwujudan iman dalam hidupnya untuk menunjukkan perannya sebagai garam dan terang dunia.	Disajikan stimulan bahwa Gereja Katolik berada dan hidup berkembang di dalam masyarakat. Gereja dipanggil untuk menjadi garam dan terang bagi masyarakatnya. Peserta didik dapat memberikan conton perwujudan iman dalam hidupnya untuk menunjukkan perannya sebagai garam dan terang dunia.	L3	31	URAIAN

32	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Mengupayakan Perdamaian dan Persatuan	Peserta didik dapat memberikan conton kegiatan yang di lakukan sebagai umat katolik yang hidup di tengah umat mayoritas, dalam upaya membangun persaudaraan sejati dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan pernyataan pertanggungjawaban iman Katolik di tengah-tengah kehidupan yang konkret. Dan upaya membangun persaudaraan sejati dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menemukan conton kegiatan yang di lakukan sebagai umat katolik yang hidup di tengah umat mayoritas.	L3	32	URAIAN
33	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Memperjuangkan Norma dan Nilai-nilai dalam Masyarakat	Peserta didik dapat memberikan penjelasan tentang nilai-nilai kehidupan yang harus kita perjuangkan ini: keadilan, kejujuran, perdamaian dan kebenaran.	Disajikan pernyataan kerinduan umat manusia dalam hidupnya adalah hidup sejahtera yang didasari oleh nilai nilai kejujuran, keadilan dan perdamaian, peserta didik dapat memberikan penjelasan tentang nilai-nilai kehidupan yang harus kita perjuangkan ini: keadilan, kejujuran, perdamaian dan kebenaran.	L3	33	URAIAN
34	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Keberagaman di Indonesia	Peserta didik dapat memberikan pemahaman fungsi-fungsi agama dalam masyarakat.	Disajikan kondisi Indonesia yang memiliki keragaman agama dalam masyarakat, peserta didik dapat memberikan pemahaman tentang fungsi-fungsi agama dalam masyarakat.	L3	34	URAIAN
35	3.2 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah	12/Gasal	Dialog antar Umat beragama	Peserta didik dapat menerangkan arti pada masing-masing jenis: dialog kehidupan, dialog karya, dialog iman, yang dapat dilakukan oleh antar umat beragama dalam	Disajikan situasi dalam masyarakat yang sering merindukan adanya kondisi persaudaraan, peserta didik dapat menerangkan arti pada masing-masing jenis : dialog kehidupan, dialog karya, dialog iman, yang dapat dilakukan oleh antar umat beragama dalam rangka membangun persaudaraan sejati	L3	35	URAIAN

				rangka membangun persaudaraan sejati.				