

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRƯỜNG MẦM NON NGUYỄN CÔNG TRÚ YÊU THƯƠNG”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/9/2025- 19/9/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tuyết

Thứ Hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Mèo hoa đi học

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện, diễn biến câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ học hành, nghe lời bố mẹ và cô giáo, thích đi học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc, sa bàn truyện
 - + Vi tính
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục đầu tóc gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé đi học**

- Cô cùng trẻ hát múa: Vui đến trường
- + Các con vừa hát múa bài gì?
- + Đến trường có vui không?
- + Đến trường các con được gặp ai?
- + Cô giáo dạy con những gì?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Mèo hoa đi học”

*** HĐ2: Câu chuyện của mèo hoa**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Mèo hoa có cái đuôi rất đẹp, ai cũng khen. Mẹ bảo mèo hoa đi học thì mèo hoa sợ các bạn sẽ làm xấu cái đuôi nên đã nói dối là đuôi bị ốm, bác cừu bảo sẽ chữa bằng cách cắt cái đuôi đi. Mèo hoa sợ quá liền đi học ngay.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

- Cho trẻ chơi: Tạo dáng

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn

+ Cái đuôi của mèo hoa như thế nào?

+ Khi mẹ bảo mèo hoa phải đến trường thì mèo hoa đã làm gì?

+ Ai nói sẽ chữa cho mèo hoa?

+ Bác cừu chữa bằng cách nào?

+ Kết quả ra sao?

+ Thông qua câu chuyện các con học được điều gì?

- Giáo dục trẻ học hành chăm chỉ, không nói dối nghe lời bố mẹ và cô giáo

- Cùng làm mèo con đến trường

* **HD3: Gặp bạn mèo hoa**

- Cho trẻ xem phim: Mèo hoa đi học

- Hát: Mèo con đi học

- Kết thúc

Thứ Ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Trường mầm non Nguyễn Công Trứ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, biết địa chỉ của trường
- Phân biệt các khu vực trong trường và công việc của các cô, các bác trong khu vực đó
- Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để giao tiếp, trò chuyện với cô giáo và các bạn
- Biết kính trọng, yêu quý cô giáo, các cô bác trong trường, thân thiện với bạn

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Video về trường NCT
- + Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non, Nguyễn Công Trứ yêu thương
- Đồ dùng của trẻ
- + Trang phục gọn gàng
- + Mảnh ghép tranh chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé học trường nào?**

- Cô và trẻ cùng hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cùng trò chuyện về bài hát:
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trường các con đang học có tên là gì?

*** HD2: Trường mầm non Nguyễn Công Trứ của bé**

- Cô và trẻ cùng nhau quan sát trường mầm non Nguyễn Công Trứ
- Cho trẻ đi theo hàng.
- Cô chỉ vào biển tên trường và đố trẻ: Trước mắt chúng ta là tên của trường, các cháu đoán xem tên trường là gì?
- Cô và trẻ cùng đọc to tên trường, địa chỉ.
- + Trường mình có mấy tầng?
- + Trong trường cháu có những ai? Các bác các cô làm công việc gì?
- Cùng nói về công việc của các bác các cô trong trường.

- + Các cháu thích công việc của cô bác nào nhất?
- Cùng bắt chước công việc của cô bác trong trường mầm non
- + Tình cảm của các cháu với trường như thế nào?
- + Các cháu sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với trường mầm non
- Giáo dục trẻ: Thích đi học, yêu trường, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

* **HD3: Bé nào nhanh**

- * Trò chơi: Ghép tranh trường mầm non
- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh, đúng đội đó giành chiến thắng
- Cách chơi: Cô giới thiệu bức tranh ghép về trường mầm non. Khi nghe thấy bản nhạc lần lượt từng bạn của 2 đội lên thi đua ghép tranh. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- Trẻ cùng cô nhận xét về tranh từng đội
- Cùng vận động bài: Nguyễn Công Trứ yêu thương
- Kết thúc

Thứ Tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC: O,Ô,Ơ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ và phát âm đúng tên chữ cái
- Trẻ tìm đúng chữ cái o, ô, ơ trong tiếng và từ đầy đủ.
- Biết cấu tạo chữ o, ô, ơ.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Biết so sánh và phân biệt được sự khác và giống nhau của các chữ cái o, ô, ơ
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng học tập, hứng thú khi tham gia giờ học

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh: quả bóng, cái ô, cái nơ.
 - + Bộ thẻ chữ rời đủ để ghép thành các từ dưới tranh
 - + Thẻ chữ cái o, ô, ơ của cô.
 - + Các chữ cái cắt bằng xốp cho trẻ tri giác.
 - + 3 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ: o,ô,ơ

3. Tiến hành hoạt động.

*** HĐ1. Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài “Vui đến trường” và đàm thoại.
- + Cô con mình vừa hát bài hát gì?
- + Đến trường các con gặp ai? Cô giáo dạy con những gì?
- => Cô nhấn mạnh lại dẫn dắt vào bài học

*** HĐ2. Làm quen với chữ cái o, ô, ơ.**

*** LQ chữ cái o.**

- Cô đưa tranh: “Quả bóng” ra cho trẻ quan sát và đàm thoại.
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần
- Cô ghép thẻ chữ rời thành từ: “Quả bóng”

- Cô giới thiệu trong từ “Quả bóng” có rất nhiều chữ cái sau đó cô cầm chữ o lên và giới thiệu với trẻ: Đây là chữ cái o

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần

(Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô giới thiệu chữ o in thường và chữ o viết thường

+ Cô phân tích cấu tạo chữ:

- Cô hỏi trẻ: Các con quan sát chữ cái o có đặc điểm gì ?

=> Chữ o có 1 nét cong tròn khép kín

- Cho trẻ chuyền tay nhau tri giác chữ o cắt bằng xóp

- Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ o

*** LQ chữ cái ô.**

- Khi tới trường, gặp trời mưa các con phải dùng đến gì?

- Cô đưa tranh “Cái ô” ra cho trẻ quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

- Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “Cái ô”

- Cô giới thiệu trong từ “Cái ô” có rất nhiều chữ cái và đây là chữ cái ô

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần

(Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô giới thiệu chữ ô in thường và chữ ô viết thường

+ Cô phân tích cấu tạo chữ:

- Cô hỏi trẻ: Các con quan sát chữ cái ô này có đặc điểm gì?

=> Chữ ô có 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu mũ xuôi trên đầu

- Cho trẻ chuyền tay nhau tri giác chữ ô cắt bằng xóp

- Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ ô

*** LQ chữ cái ơ.**

- Cô đưa tranh “cái nơ” ra cho trẻ quan sát và đàm thoại.

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

- Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “cái nơ”

- Cô giới thiệu trong từ “cái nơ” có rất nhiều chữ cái và đây là chữ cái ơ

- Cô phát âm chữ ơ 2 lần

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần

(Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô giới thiệu chữ ơ in thường và chữ ơ viết thường

+ Cô phân tích cấu tạo chữ:

- Cô hỏi trẻ: Các con quan sát chữ cái ơ này có đặc điểm gì?

=> Chữ ơ có 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu móc ở phía trên, bên phải

- Cho trẻ chuyền tay nhau tri giác chữ ơ cắt bằng xốp

Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ ơ

* Cô lần lượt đưa 3 chữ cái ra cho trẻ phát âm

* **So sánh.**

- Cô cho trẻ so sánh chữ o – ô; chữ o- ơ ; chữ ơ- ô

- Cô hỏi trẻ xem các chữ cái này có điểm gì giống và khác nhau?

=> Cô chốt lại:

- Giống nhau: Đều có 1 nét cong tròn khép kín

- Khác nhau: Chữ o không có dấu

Chữ ô có dấu mũ xuôi ở trên đầu

Chữ ơ có dấu móc ở bên phải

* **HD3: Trò chơi luyện tập.**

* **TC1: Thi xem ai nhanh**

Cho trẻ xếp 3 chữ cái o,ô,ơ thành 1 hàng ngang trước mặt. Cô nói cấu tạo chữ, trẻ giơ thẻ và phát âm chữ cái đó.

- Chữ cái có 1 nét cong tròn khép kín

- Chữ cái có 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu mũ xuôi ở trên đầu

- Chữ cái có 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu móc nhỏ ở bên phải

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* **TC2: Tìm đúng nhà**

- Cô đưa 3 ngôi nhà có chứa chữ cái o,ô,ơ ra và hỏi trẻ:

+ Cô có mấy ngôi nhà đây?

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi:
- Cách chơi: Chia trẻ là 3 đội chơi, mỗi đội cầm 1 thẻ chữ khác nhau, vừa đi vừa hát bài “Trời nắng, trời mưa” khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” thì các con phải về đúng nhà có chữ cái con cầm trên tay.
- Luật chơi: Nếu về không đúng nhà thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1-2 vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ)
- **Kết thúc** : Cô nhận xét chung. Động viên, khích lệ trẻ.

Thứ Năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ trường mầm non

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học: vẽ nét thẳng, nét xiên, tô màu để vẽ được trường mầm non
- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu, phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, gọn gàng ngăn nắp, yêu sản phẩm nghệ thuật

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + 3 bức tranh vẽ quang cảnh, đồ chơi của trường lớp mẫu giáo.
 - + Giấy A4, bút chì, bút màu cho trẻ
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bàn ghế đủ cho trẻ
 - + Giấy A4, bút chì, bút màu cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Vui cùng bé**

- Trẻ vui hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về những hình ảnh quen thuộc của trường, lớp, sân chơi, bè bạn...
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD2: Bé khéo tay**

- Cô lần lượt treo các bức tranh về trường mầm non lên bảng và cùng trẻ nhận xét các bức tranh:
 - + Tranh vẽ cảnh gì?
 - + Trên sân trường có gì?
 - + Các bạn đang làm gì?
 - + Có những đồ chơi gì trong trường, lớp?
- Cô đã làm gì để có được bức tranh đẹp như thế này?
- Các con có muốn tự mình vẽ ra những bức tranh đẹp như thế này không?
- Cô hỏi ý tưởng vẽ của trẻ: Con sẽ vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn (nhóm) và lấy đồ dùng thực hiện bài vẽ.

- Để vẽ được bức tranh đẹp như thế này, khi vẽ các con phải ngồi như thế nào? (Ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn).
- Các con cầm bút như thế nào? (cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay)
- Trong quá trình trẻ vẽ cô theo dõi, gợi ý để trẻ thể hiện ý định của mình trên bản vẽ và tô màu thành một bức tranh đẹp.

*** HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá.
- Tập trưng trẻ lên, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm
- Gọi 2-3 trẻ nhận xét.
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, sửa sai, động viên trẻ
- Trẻ vui hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và ra sân chơi.

Thứ Sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật liên tục vào vòng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bật liên tục vào vòng, bật nhẹ bằng đầu bàn chân, bật khéo léo không chạm vào vòng.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Chuyền bóng qua đầu”.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bài tập.
- Trẻ yêu thích thể dục, hứng thú và có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:
 - + Sắc xô, 2 hộp quà, máy tính, loa, nhạc
 - + Vòng thể dục
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 2 quả bóng.
 - + Bóng, 4 rổ nhựa to; cờ, 3 ống cắm cờ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang và tập bài phát triển chung kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- Động tác tay: Đưa ra phía trước, sang ngang.
- Động tác bụng: Đứng cúi về trước.
- Động tác chân: Đưa hai tay sang ngang, khuỵu gối đưa 2 tay về phía trước.(ĐTNM)
- Động tác tách bật: Bật chụm tách.

*** HD2: Ai giỏi hơn**

*** Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng.**

- Các con quan sát cô chuẩn bị những gì? Đếm xem có mấy vòng?
- Với những chiếc vòng được xếp như thế này có thể làm gì?
- Cô giới thiệu vận động: Bật liên tục vào vòng

- Cô làm mẫu:

+ Cô làm mẫu lần 1: Chậm, chính xác. (không phân tích cách thực hiện)

+ Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích: “Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 chân chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bật” nhún chân lấy đà, sau đó cô bật liên tục vào vòng, bật nhẹ bằng đầu bàn chân, bật khéo léo không chạm vào vòng, cuối cùng bật ra và tiếp đất bằng hai đầu bàn chân, giữ thẳng bằng sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời đại diện 2 trẻ lên tập thử. (Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).

- Trẻ thực hiện :

+ Lần 1: Mời lần lượt 2 thành viên của một đội lên thực hiện.

=> Cô quan sát sửa sai và gợi ý trẻ nhận xét.

+ Lần 2: Cô mời lần lượt 2 thành viên của 2 đội lên thực hiện lần lượt cho đến hết.

=> Cô quan sát sửa sai.

- Lần 3: 2 đội thi đua.

- Lần lượt các thành viên của 2 đội chơi sẽ phải bật liên tục qua các vòng và lấy cờ cắm vào ống của đội mình, kết thúc lượt chơi đội nào lấy được nhiều cờ hơn sẽ là đội giành chiến thắng.

- Thời gian cho lượt thi đua là một bản nhạc. Kết thúc lần tập cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho hai đội thi đua.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

*** Củng cố:**

- Hỏi trẻ: Vừa tập bài vận động gì?

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** HĐ3: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “chuyền bóng qua đầu”

=> Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: 2 đội chơi đứng thành từng hàng, trẻ đứng đầu hàng sẽ lấy bóng bằng 2 tay, giơ cao bóng qua đầu chuyền bóng cho bạn đằng sau, bạn phía sau sẽ dùng 2 tay đỡ bóng và cứ thế chuyền lần lượt đến hết hàng, bạn cuối hàng sẽ để bóng vào rổ và chạy lên phía trên lấy bóng đứng ở vị trí đầu tiên và tiếp tục chuyền bóng qua đầu.

+ Luật chơi: Những quả bóng được tính là những quả được chuyền qua đầu bằng 2 tay và không bị rơi trong quá trình chuyền. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, hết thời gian đội nào có số lượng bóng nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả. Cô tuyên dương đội thắng cuộc.

*** *Hồi tĩnh:***

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút và thư giãn trên nền nhạc nhẹ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Tuyết