

Content Area: 8th Grade Science		
Essential Standard: PS2-5 Conduct an investigation and evaluate the experimental design to provide evidence that fields exist between objects exerting forces on each other even though the objects are not in contact.		
Scale Title: Forces 3		
Score 4.0	In addition to Score 3.0, in-depth inferences and applications that indicate and extension of understanding.	Sample Tasks
		Create an investigation that provides evidence that fields exist between objects that act on each other
	3.5	In addition to score 3.0 performance, in-depth inferences and applications with partial success.
Score 3.0	The Student will: - collect and identify data to provide evidence for: - Objects can interact and exert forces on each other without making direct contact - The relationship between distance and strength of force The student exhibits no major errors or omissions.	
	2.5	No major errors or omissions regarding 2.0 content and partial knowledge of the 3.0 content.
Score 2.0	There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student: Recognizes or recalls specific terminology such as: Force, Suspension, Distance, Motion, Strength Identifies an object that is exerting force on another. However, the student exhibits major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.	
	1.5	With help, a partial understanding of the 2.0 content, but major errors or omissions regarding the 3.0 content.
Score 1.0	With help, a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.	

Área de contenido: Ciencias de octavo grado
Estándar esencial: PS2-5 Lleve a cabo una investigación y evalúe el diseño experimental para proporcionar evidencia de que existen campos entre los objetos que ejercen

fuerzas entre sí aunque los objetos no estén en contacto.

Título de la escala: Fuerzas 3

Puntuación	Además de Score 3.0, inferencias y aplicaciones en profundidad que indican una extensión de la comprensión.		Tareas de Muestra
			Crear una investigación que proporcione evidencia de que existen campos entre objetos que actúan entre sí.
	3.5	Además de obtener un rendimiento de 3.0, inferencias en profundidad y aplicaciones con éxito parcial.	
Puntuación 3.0	El estudiante: - recopilar e identificar datos para proporcionar evidencia de: - Dos objetos que interactúan pueden ejercer fuerzas entre sí aunque no estén en contacto entre sí. - Las diferencias entre fuerzas magnéticas y eléctricas. - La relación entre la distancia y la fuerza de la fuerza. - realizar y registrar observaciones de fuerzas magnéticas y eléctricas que incluyen: - Movimiento de objetos - Suspensión de objetos - Simulación de objetos que producen campos eléctricos o magnéticos a través del espacio. El estudiante no presenta errores o omisiones importantes.		
	2.5	No hay errores u omisiones importantes con respecto al contenido 2.0 y conocimiento parcial del contenido 3.0.	
Puntuación 2.0	No existen grandes errores u omisiones con respecto a los detalles y procesos más simples como el alumno: Reconoce o recuerda terminología específica como: imán, eléctrico, fuerza, suspensión, movimiento, fuerza, campo magnético, campo eléctrico, polos Hace observaciones de que existen fuerzas magnéticas y eléctricas cuando los objetos no están en contacto y pueden crear un empujón o un tirón Sin embargo, el estudiante exhibe errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.		
	1.5	Con ayuda, una comprensión parcial del contenido 2.0, pero errores u omisiones importantes con respecto al contenido 3.0.	
Puntuación 1.0	Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas y procesos más complejos.		