


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**КЫРГЫЗСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «УНИКУМ»**



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**  
**ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАМНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060102 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**г. Бишкек -2024 г.**


	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024
		Стр. 2 из 61.	

Шифр и направления подготовки	060101 «Лечебное дело»
Профиль	Средне-специальное образование
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Результат предшествующей аккредитации (полная; условная)	Сертификат LV200000316
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	3 года 6 месяцев; 6300 часов (210 кредитов)
Сведения о лицензии на право введения образовательной деятельности	Серия LS190001258, регистрационный N2 C2019-0032 от 1.04.2019 г., срок действия -бессрочная.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, пр. Шабдан-Батыра 4 «В»; <a href="https://kmsk.kg/email:kmsk2019@mail.ru">https://kmsk.kg/email:kmsk2019@mail.ru</a> , контакты: 0312 888778, +996771740374.
Контактное лицо (Ф.И.О., e-mail, телефон)	Управляющая КМСК «Уникум» Болотова Хамар Уркербековна, e-mail: <a href="mailto:hbolotova@mail.ru">hbolotova@mail.ru</a> ; контакты: +996771740374.
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	перегистрационный 116919-3301-У-е, код ОКПО 27416734, серия ГПЮ 0048891, выданное Чуй-Бишкекским управлением юстиции от 26 июля 2021года.
Идентификационный налоговый номер	ИНН: 02405201110120
Местонахождение образовательной организации	720020 г.Бишкек, пр. Шабдан-Батыра 4 «В»

**Руководитель образовательной организ**




(подпись, печать)

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024
		Стр. 3 из 61.	


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>II. Информация об ОУ «КМСК «Уникум».....</b>	<b>5</b>
– Учредители и руководство ОУ «КМСК «Уникум».....	7
– Миссия ОУ «КМСК «Уникум».....	7
– Организационная структура ОУ «КМСК «Уникум».....	7
– Контингент обучающихся .....	8
– Количественно-качественный состав ППС.....	8
<b>III. Публикация отчета по самооценке ОУ «КМСК «Уникум».....</b>	<b>9</b>
<b>IV.Предыдущая аккредитация .....</b>	<b>9</b>
<b>Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.....</b>	<b>10</b>
<b>Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ.....</b>	<b>25</b>
<b>Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения .....</b>	<b>35</b>
<b>Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучения и оценка образовательных достижений обучающихся .....</b>	<b>41</b>
<b>Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал .....</b>	<b>52</b>
<b>Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы .....</b>	<b>56</b>
<b>V. Заключение .....</b>	<b>59</b>
<b>VI. Приложения.....</b>	<b>59</b>

	<p>Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»</p>	<p>ОС</p>	<p><b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b></p>
Стр. 4 из 61.			

**В НАСТОЯЩЕМ ОТЧЕТЕ ПО САМООЦЕНКЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ  
СОКРАЩЕНИЯ:**

<b>ГОС</b>	Государственный образовательный стандарт
<b>МЗ КР</b>	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
<b>МОиН КР</b>	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
<b>КМСК</b>	Кыргызский медико-социальный колледж
<b>МК</b>	Медицинский колледж
<b>ОЗ</b>	Организации здравоохранения
<b>ОККО</b>	Отдел контроля и качества образования
<b>ОП</b>	Образовательная программа
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>ПЦК</b>	Предметно-цикловая комиссия
<b>ГАК</b>	Государственная аттестационная комиссия
<b>СПО</b>	Среднее профессиональное образование
<b>УМК</b>	Учебно-методические комплексы
<b>УМС</b>	Учебно-методический совет
<b>УСЦ</b>	Учебно - симуляционный центр
<b>ОК</b>	Общенаучные компетенции
<b>ПК</b>	Профессиональные компетенции
<b>РО</b>	Результаты обучения
<b>РУП</b>	Рабочий учебный план
<b>ФОС</b>	Фонд оценочных средств
<b>АУП</b>	Административно-управленческий персонал;
<b>БУП</b>	Базовый учебный план;
<b>ИО</b>	Информационный отдел;
<b>ИУП</b>	Индивидуальный учебный план;
<b>ЛНА</b>	Локальные нормативные акты;
<b>НИР</b>	Научно-исследовательская работа;
<b>НИРС</b>	Научно-исследовательская работа студента;
<b>ВСОК</b>	Внутренняя система обеспечения качеством
<b>ГОС СПО КР</b>	Государственный образовательный стандарт СПО КР.
<b>SWOT</b>	Анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей;
<b>Zoom</b>	Программное обеспечение.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024
		Стр. 5 из 61.	










## I. ВВЕДЕНИЕ


Образовательное учреждение «Кыргызский медико-социальный колледж «Уникум» (медицинский колледж далее – КМСК или Колледж) рассматривает самооценку, как один из этапов совершенствования деятельности организации.

**Цель.** Целью самооценки в рамках подготовки к международной институциональной аккредитации КМСК являлось всестороннее обследование всех рабочих процессов и результатов деятельности, позволяющее получить актуальную информацию об эффективности функционирования КМСК, выявление динамики улучшений и приоритетные направления совершенствования, модернизации управления СПУЗа в целом и отдельных его подразделений.

На Педагогическом совете колледжа было принято решение о проведении самооценки. Приказом директора КМСК №12 от 01.10.2024г была создана рабочая группа по подготовке отчета по самооценке образовательной деятельности колледжа. Рабочей группой подготовлен План подготовки к аккредитации.

### Состав рабочей группы по проведению самооценки:

Должность	Ф.И.О. члена рабочей группы	Контакты	Подписи
Руководитель рабочей группы			
Директор	Болотова Хамар Уркербековна	(+996)771740374 <a href="mailto:hbolotova@mail.ru">hbolotova@mail.ru</a>	
Члены рабочей группы			
Зам.директора по УР	Рахманова Чинара Мамаджановна	(+996)700278911 <a href="mailto:sokratsokratych@gmail.com">sokratsokratych@gmail.com</a>	
Зам.директора по ВР	Балбакова Замира Нургазиевна	(+996)558383856 <a href="mailto:Zamira@mail.ru">Zamira@mail.ru</a>	
Зам.директора по гос.языку	Шоруков Кубатбек Кадыралиевич	(+996)509094282 <a href="mailto:kubatbek@mail.ru">kubatbek@mail.ru</a>	
Заведующий сектором по качеству	Осмоналиева Аида Каназбековна	(+996)709000024 <a href="mailto:Aikazim bk.ru">Aikazim bk.ru</a>	
Специалист отдела качества	Шабыкеева Гульмира Тентиевна	(+996)700222345 <a href="mailto:GShab keeva bk.ru">GShab keeva bk.ru</a>	
Методист	Каипова Толкун Ша абиidinовна	(+996)705327543 <a href="mailto:kai ova 72@mail.ru">kai ova 72@mail.ru</a>	
Зав. практическим об ением	Абдыкадыров Адилет Ниязбекович	(+996)706174440 <a href="mailto:aalam ni az@mail.ru">aalam ni az@mail.ru</a>	
Зав. отделением	Вербицкая Валентина Семеновна	(+996)550652002 <a href="mailto:2002valentina@mail.ru">2002valentina@mail.ru</a>	

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 6 из 61.	

Системный администратор	Бериков Кубанычбек Кенешканович	(+996)702485010 <a href="mailto:Adilet.sot@mail.ru">Adilet.sot@mail.ru</a>	
Библиотекарь	Абыкеева Эльмира Касмаловна	(+996)705255577 <a href="mailto:kasmalova@mail.ru">kasmalova@mail.ru</a>	
Бухгалтер	Маразыкова Гульнара Бейшенбаевна	(+996)772353591 <a href="mailto:gulmarazykova@gmail.com">gulmarazykova@gmail.com</a>	

*Подтверждающие документы:*

*Приложение 1.1. Протокол Совета колледжа;*

*Приложение 1.2. Приказ директора о создании рабочей группы;*

*Приложение 1.3. План работы рабочей группы.*

## II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КЫРГЫЗСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «УНИКУМ».

Деятельность КМСК «Уникум» осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами.

### Нормативно правовые документы:


- **Устав** образовательного учреждения «Кыргызского медико-социального колледжа «Уникум»;
- **Свидетельство** о Государственной перерегистрации юридического лица регистрационный номер 116919-3301-У-е, серия , код ОКПО 27416734, ГПЮ № 0004668
- **Идентификационный налоговый номер** 02405201110120 от 26 марта 2013г.
- **Лицензия** 1) № LC170000188, регистрационный номер 17/0138, 2) LS190001258, регистрационный номер № C2019-0032 от 12 апреля 2019 года.
- **Сертификаты об аккредитации** 1) № SC150001160; Приказ МО и Н № 954/1 от 8 июля 2015 года; 2) № SC160000659 Приказ МО и Н № 889/1 от 14 июня 2016 года срок действия до 01.09.2019 года.

**Организационно - правовая форма:** частное образовательное учреждение.

Колледж обладает имуществом на праве оперативного управления. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Колледж осуществляет самооценку по следующим программам:

№	Шифр	Специальность	Квалификация	Срок обучения
1.	060102	Акушерское дело	Акушерка(акушер)	2 года 10 месяцев
3.	060101	Лечебное дело	Фельдшер	3 года 6 месяцев
4	060109	Сестринское дело	Медсестра (медбрат)	2 года 10 месяцев
5	060108	Фармация	Фармацевт	2 года 10 месяцев

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024
		Стр. 7 из 61.	

ОУ «Кыргызский медико-социальный колледж «Уникум» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования. Высокий научный, кадровый и ресурсный потенциал позволил коллективу колледжа определить в качестве стратегической цели создание и развитие на базе КМСК, способного обеспечить инновационное развитие образовательной системы посредством реализации современных стандартов, организации научной, образовательной деятельности и интеграции с клиниками. Сложившаяся практика долгосрочного и среднесрочного планирования позволяет колледжу успешно реализовывать неоспоримые конкретные преимущества и обеспечивать отечественный рынок труда высококвалифицированными специалистами. Колледж укомплектован структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, материально-технической базой, нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, действующие на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Указов и распоряжений Президента Кыргызской Республики, Постановлений и распоряжений Правительства Кыргызской Республики, Положения «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

#### Учредители и руководство ОО.

№	Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
1.	ОК «Rainbow» (Реинбоу)	Учредитель	(+996)557 587 587 <a href="mailto:ok_rainbo@mail.ru">E-mail: ok_rainbo@mail.ru</a>
2.	Болотов Улан Кубанычбекович	Председатель Совета учредителей	(+996) 555 740 174 <a href="mailto:Ulanbolotov@gmail.com">E-mail: Ulanbolotov@gmail.com</a>
3.	Болотова Хамар Уркербековна	Директор	(+996)771740374 <a href="mailto:hbolotova@mail.ru">E-mail:hbolotova@mail.ru;</a>
4.	Рахманова Чинара Мамаджановна	Зам. Директора по УР	(+996)700278911 <a href="mailto:sokratsokratych@mail.com">E-mail: sokratsokratych@mail.com</a>


Юридический адрес: 720020, г. Бишкек, Проспект Шабдан- Батыра 4 «В»  
 телефон: (+996)312888778, (+996)771740374; (+996)700278911.  
 e-mail- [Kmsk\\_2019@mail.ru](mailto:Kmsk_2019@mail.ru);  
 Веб-сайт: Kmsk.kg.

- **Миссия КМСК – «Формирование поколений медицинских и фармацевтических специалистов на уровне мировых стандартов, компетентных, милосердных защитников человеческого здоровья, которые будут светом и опорой нуждающимся».**

#### — Организационная структура КМСК

В структуру КМСК входят 4 отделения: «Акушерское дело»; «Лечебное дело»; «Сестринское дело»; «Фармация». Структура подразделения осуществляет основные виды и цели деятельности Устава колледжа. Структура и штатное расписание структурного подразделения



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024
		Стр. 8 из 61.	

определяется Колледжем с согласия учредителей приказом директора колледжа, исходя из функционального предназначения структурного подразделения

**Учредители** являются Высшим органом КМСК «Уникум», принимающие решение по любым вопросам учреждения.

**Директор** является юридическим представителем колледжа во всех инстанциях, координирует выработку стратегии развития колледжа, отвечает за распределение и использование финансов с согласованием учредителей, осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает выполнение коллективного договора. Создает условия для высокопрофессиональной работы персонала, творческого роста сотрудников, участвует в осуществлении педагогических экспериментов.

**Педагогический Совет** - возглавляет директор, заседание педсовета проводится 1 раз в 2 месяца, вопросы к обсуждению на педсовете формируются, исходя из перспективного плана развития колледжа и текущих проблем. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, воспитательной работы, организации творческой и практической деятельности студентов, обмена опытом работы преподавателей, кураторов, заведующих кабинетами и лабораториями.

**Совет колледжа** собирается для решения основополагающих вопросов по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. На совете обсуждаются важнейшие административно-хозяйственные, учебные, финансовые вопросы, вопросы управления колледжем, организацией досуга студентов. Каждое структурное подразделение ежегодно анализирует степень выполнения стратегического плана.

**— Контингент обучающихся КМСК. Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам и курсам:**


Общий контингент студентов КМСК на 30.09.2024г:

№	Шифр специальности	Направления подготовки	Курсы				Очное отделение
			1	2	3	4	
1	060101	Лечебное дело	48	47	50	38	<b>183</b>
2	060102	Акушерское дело	25	35	37	-	<b>97</b>
3	060109	Сестринское дело	63	60	65	-	<b>188</b>
4	060108	Фармация	46	52	58	-	<b>156</b>
	<b>всего:</b>		<b>182</b>	<b>194</b>	<b>210</b>	<b>38</b>	<b>624</b>

**— Количественно – качественный состав ППС.**

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ГОС СПО. Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующе профилю преподаваемой дисциплины систематически занимающимися



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024
		Стр. 9 из 61.	

научно-методической деятельностью. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов, спузов. Преподаватели ООП регулярно проходят повышение квалификации как внутри колледжа, так и его пределами. В этом году 10 человек получили диплом о втором высшем образовании по педагогике. Количество ППС показано на таблице.

#### Количественно – качественный состав ППС. Отделение «Акушерское дело»

Всего ППС	Из них:		С ученой степенью			
	Штатных	Совместители	% штат.препод		% совмест.препод.	
			Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук
52	35	17	-	-	-	2
29	15	13	-	-	-	1

*Подтверждающие документы:*

- Приложение 2.1. Устав;*
- Приложение 2.2. Свидетельство о государственной регистрации и перерегистрации;*
- Приложение 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;*
- Приложение 2.4. Сертификат о прохождении институциональной и программной аккредитации;*
- Приложение 2.5. Организационная структура колледжа;*
- Приложение 2.6. Контингент студентов;*
- Приложение 2.7. Количественно-качественный состав преподавателей;*

### III. ПУБЛИКАЦИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ


Официальный веб-сайт КМСК <https://kmsk.kg/> является одним из важнейших инструментов коммуникаций и формирования имиджа колледжа. Самооценка колледжа соответствует требованиям аккредитационного агентства, отчеты самооценки находятся в разделе «Аккредитация» в открытом доступе для сотрудников, родителей, студентов и других заинтересованных сторон.

*Подтверждающие документы:*

- Приложение 3.1. Фото скриншот с сайта колледжа (самоотчет);*
- Приложение 3.2. Протокол заседания Педагогического совета об утверждении самоотчета;*
- Приложение 3.3. Приказ об утверждении самоотчета;*

### IV. ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

В мае-июне 2020 года Образовательное учреждение «Кыргызский медико-социальный колледж «Уникум» (далее-КМСК) прошел первичную институциональную аккредитацию в агентстве аккредитации «ААОПО» сроком на 5 лет. По итогам работы внешней экспертной комиссии «ААОПО» получил следующие результаты: сильные стороны – 6; удовлетворительные – 95; предполагают улучшения (рекомендации) – 4; неудовлетворительные – 0.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>10</b> из <b>61</b> .	

Решением Аккредитационного Совета «ААОПО» КМСК аккредитован сроком на пять лет. Срок действия свидетельства – с 14.05.2020 года по 10.06.2025 года.

По итогам постаккредитационного мониторинга, который состоялся в сентябре 2023 года, в отчете о реализации рекомендаций отметил следующие результаты:

**По стандарту 1** «Минимальные требования к политике обеспечения качества» были получены 2 рекомендации. Отдел по обеспечению качества провел активную работу по процессам управления, разработки, формирования, утверждения и пересмотра стратегического плана, пересмотра миссии, формирование документов СМК. Устанавливаются традиции максимальной прозрачности, участия всех внутренних и внешних стейкхолдеров. Полученные рекомендации выполнены полностью.

**По стандарту 2** «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодичной оценке образовательных программ» получены 4 рекомендации. Выполнение соответственно полностью. В дополнение к проделанной работе постаккредитационного мониторинга, спуз проводит целенаправленную и системную работу по обеспечению успешной реализации доработки ОПОП «Лечебное дело», «Сестринское дело», понимая важность ООП и наличия документированной процедуры по ее разработке и утверждению, провел достаточно большую работу по развитию качества ООП, стратегии развития, совершенствованию механизмов внутренней системы гарантии качества с требованием СМК ISO 9001:2015. Заключены договора с 53 клиниками КР. Приобретен аппарат ЭКГ при колледже, где студенты успешно практикуются в КМСК и в клиниках города Бишкек.


*(Приложение техпаспорт ЭКГ, программы ООП, договора с клиниками)*

**По стандарту 3** «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов» замечаний нет, выполняется.

**По стандарту 4** «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов КМСК получил 1 рекомендацию, отмечает 100 % выполнение КМСК, по плану ежегодно организывает встречи с руководителями работодателей, встречи с предстоящими выпускниками, проводят собеседование и получают рекомендации от работодателей.

**По стандарту 5** «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу» имела 1 рекомендация, которая ко времени постмониторинга уже имела выполнение на 100%. Повышению квалификации преподавателей и сотрудников уделяется большое внимание, к примеру, в 2024 году 10 преподавателей колледжа получили второе высшее образование по педагогике.

**По стандарту 6** «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам» -1 рекомендация, которая к середине срока аккредитации КМСК была выполнена на 100%. В положении о приемной комиссии в соответствии СМК с созданием условий для ЛОВЗ, описаны все условия для обучения ЛОВЗ.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 11 из 61.	

**Стандарт 7** «Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности» - замечаний нет, выполняется.

**Стандарт 8** «Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации при институциональной аккредитации» - замечаний нет, выполняется.

Резюмируя вышеизложенное, можно отметить, что КМСК занимает активную позицию и проводит стабильную, системную работу по продвижению и внедрению культуры качества и надлежащего документирования во все аспекты своей деятельности. Отчеты по выполнению рекомендаций предыдущей аккредитации размещен на сайте КМСК.

*Подтверждающие документы:*

*Приложение 4.1. Заключение по результатам предыдущей аккредитации;*

*Приложение 4.2. План мероприятий по выполнению рекомендаций;*

*Приложение 4.3. Протокол заседания Педагогического совета по реализации рекомендаций;*

*Приложение 4.4. Примеры достижений, связанных с реализацией рекомендаций;*

*Приложение 4.5. Отзывы о влиянии изменений.*

## **V. АНАЛИЗ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ МИНИМАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

### **СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

**Критерий 1.1.** *Образовательная организация имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию Образовательной организации в области качества. Видение содержит четкий сценарий на будущее, оценку места и роли Образовательной организации в обществе.*


Учреждение «Кыргызский медико-социальный колледж «Уникум» имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию КМСК в области качества.

**Цель миссии** – формировать поколение компетентных, инновационных медицинских работников, способных оказывать квалифицированную помощь в быстро меняющемся мире. Мы стремимся к интеграции современных образовательных технологий с гуманистическими ценностями, развивая у студентов не только профессиональные навыки, но и сострадание, ответственность и лидерские качества. Наша цель – быть мостом между образованием и практикой, делая вклад в здоровье и благополучие общества Кыргызстана и за его пределами.

**Миссия КМСК:** **Формировать поколения специалистов среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования на уровне мировых стандартов, профессионалов высокого уровня, милосердных защитников человеческого здоровья, которые будут светом и опорой нуждающимся.**

Миссия была пересмотрена и утверждена решением Совета колледжа от 23 августа 2020 году, где приняли участие администрация колледжа, сотрудники, социальные партнеры, преподаватели, студенты, внутренние и внешние стейкхолдеры.

Задокументированный текст Политики, Миссии и стратегические цели КМСК расположен на информационном стенде, также размещены на сайте (<https://kmsk.kg>) и используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности,

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 12 из 61.	

постановки целей и задач на всех уровнях и составления детального плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры КМСК.

Видение КМСК – стать ведущим колледжем, признанным в стране и за ее пределами, готовящим высококвалифицированных, компетентных профессионалов, преданных своему делу медицинских и фармацевтических специалистов.


Глобальной целью желаемого будущего Кыргызского медико-социального колледжа является выход на позиции лидерства в образовательно-профессиональной деятельности и достижения высоких рейтинговых позиций в Кыргызстане, быть конкурентоспособными на внешнем рынке образовательно-профессиональных услуг медицинского направления; подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогического коллектива Колледжа, выполнения научно-исследовательских работ с целью углубления и улучшения профессиональной деятельности через внедрение инновационных разработок в области медицины и образования.

Так как миссия и общая цель прошли обсуждение на Совете колледжа, доступны, признаны и поддержаны им, все стремления руководства направлены на достижение поставленных стратегических целей.

В соответствии с требованиями 5.2. международного стандарта **ISO 9004** «Менеджмент в целях достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества» для достижения устойчивого успеха высшим руководством разработана Политика, которая направлена на обеспечение признания и поддержку миссии КМСК «Уникум», видения и ценностей заинтересованными сторонами образовательной организации. В связи с чем, регулярно подвергается мониторингу для определения потребности в анализе стратегии и политики внутренняя и внешняя среда КМСК «Уникум» и (в случае необходимости) пересматриваются. С целью разработки, принятия и поддержания результативной стратегии и политики КМСК «Уникум» создана и обеспечивается жизнедеятельность процессной модели:

- постоянного мониторинга и регулярного анализа среды, в которой существует КМСК «Уникум», в которую включены:
- потребности и ожидания его потребителей, конкурентная ситуация, новые технологии, экономические прогнозы или социологические факторы;
- выявления и определения потребностей и ожиданий других заинтересованных сторон;
- оценки возможностей существующих процессов и имеющихся ресурсов;
- выявления будущих потребностей в ресурсах и технологиях;
- актуализации своей стратегии и политики;
- установления «выходов», необходимых для удовлетворения потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

Согласно Международному стандарту ISO 21001-2018 п.5.2.1. администрацией колледжа сформированы, проанализированы и актуализированы все направления политики, которая поддерживает миссию и видения образовательной организации, соответствует назначению и среди организаций. Политика колледжа направлена на постоянное улучшение системы управления образовательной организации, которая отвечает требованиям социальной

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 13 из 61.	

ответственности организации, содержит обязательство по управлению интеллектуальной собственностью и, в которой признаны потребности и ожидания соответствующих заинтересованных сторон.

Таким образом, основные элементы политики в области качества, а именно:

- максимальное удовлетворение требований и ожиданий заказчиков специалистов и студентов;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней;
- профессионализм и компетентность работников;
- системный и процессный подход к менеджменту;
- прозрачность и логичность процессов принятия решений;
- корпоративная культура и высокие технологии;
- оптимизация расходов;
- здоровье и безопасность

значительно влияют на операционные процедуры Колледжа.


#### ***Подтверждающие документы:***

- 1.1.1. Стратегический план колледжа, включая миссию, видение, цели и задачи в области качества образования.*
- 1.1.2. Политика в области качества: это формальный документ, который описывает подходы и принципы организации к обеспечению качества образования.*
- 1.1.3. Документация, связанная с анализом и оценкой места колледжа в обществе. Это могут быть отчеты по маркетинговым исследованиям, анализы рынка труда или отзывы от выпускников и работодателей.*
- 1.1.4. Планы развития и инноваций, связанные с видением колледжа.*
- 1.1.5. Отчеты о самооценке и внешние обзоры, связанные с политикой и стратегией в области качества.*
- 1.1.6. Протоколы или записи заседаний органов управления колледжем, где обсуждались вопросы миссии, видения, политики и стратегии.*
- 1.1.7. Материалы по обучению и развитию персонала, связанные с принципами и процедурами качества.*
- 1.1.8. Обратная связь от студентов, преподавателей и других заинтересованных сторон по вопросам миссии, видения и политики качества.*

**Критерий 1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируется и корректируется с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом.**

Реализуя свою миссию, КМСК определяет стратегические приоритеты в своей деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие в перспективе и оперативных целях. Эти приоритеты и стратегические цели являются концептуальной основой при разработке ежегодно разрабатываемых планов работы колледжа на учебный год.




	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 14 из 61.	

Сроки реализации плана 2023 – 2028 годы.


При выработке стратегии КМСК «Уникум» были учтены результаты SWOT анализа, который сфокусировал на требования потребителей и регулирующих органов, образовательной услуги КМСК «Уникум», сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

<b>Сильные стороны (Strenght) – сильные</b> <b>(потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>Слабые стороны W (weakness) – слабые</b> <b>стороны (потенциально негативные</b> <b>внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Международная аккредитация образовательного учреждения (19 июня 2020г. – 19 июня 2025г.)</li> <li>– Регулярный внешний и внутренний контроль (аудиты) и анализ всех видов деятельности колледжа;</li> <li>– Опыт организации совместных мероприятий в рамках международного сотрудничества (конференции, конкурсы, академическая мобильность)</li> <li>– Увеличение контингента студентов.</li> <li>– Наличие отработанного механизма материального стимулирования сотрудников и обучающихся.</li> <li>– Соответствующая ГОС СПО мощная материально-техническая база и квалифицированный преподавательский состав, внедрение использование современных технологий обучения.</li> <li>– Наличие сертификата соответствия ИСО 9001-2015 у управленческого состава.</li> <li>– Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.</li> <li>– Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям.</li> <li>– Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников.</li> <li>– Активная маркетинговая работа и постоянная работа над имиджем колледжа.</li> <li>– Высококвалифицированный преподавательский состав.</li> <li>– Соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям базового образования по профилю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средний уровень цифровизации образовательных процессов, персонализации обучения с использованием ИИ.</li> <li>– Низкая доля ППС, имеющих ученую степень;</li> <li>– Быстрые темпы морального устаревания материально- технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.</li> <li>– Слабая лабораторная база по отдельным специальностям.</li> <li>– Отсутствие участия работодателей в подготовке кадров (стипендии, гранты, оплачиваемая практика).</li> <li>– Слабая научно-исследовательская деятельность преподавателей.</li> <li>– Слабая научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС).</li> <li>– Сложности в финансировании для реализации проекта по международному сотрудничеству.</li> <li>– Отсутствие кружков по отдельным специальностям и разных курсов.</li> </ul>

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 15 из 61.	

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение учебного процесса материально-техническими информационными ресурсами для повышения профессиональной компетенции с использованием ИИ.</li> <li>– введение курсов по дополнительному образованию и курсов по повышению квалификации кадров;</li> <li>– оказание содействия соц. партнеров в трудоустройстве выпускников;</li> <li>– возможность разработки и издания учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках преподавателями колледжа;</li> <li>– разработка системы стимулирования участия преподавателей и студентов в научных конкурсах и проектах, и иных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– повышение интереса молодежных организаций колледжа в реализации студенческих инициатив</li> <li>– возможность обучения лиц на УМЦ;</li> <li>– ориентированность образовательного процесса на потребности рынка.</li> <li>– Наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов;</li> <li>– высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;</li> <li>– возможность увеличения финансирования за счет роста спроса на специальности;</li> <li>– возможность увеличения доходности за счет расширения платных услуг.</li> <li>– Расширение и укрепление международного сотрудничества с учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации;</li> <li>– конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>– быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда;</li> <li>– перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет;</li> <li>– девальвация национальной валюты;</li> <li>– появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг.</li> <li>– Низкий образовательный уровень выпускников школ;</li> <li>– усиление конкуренции между медицинскими организациями образования с более низкой оплатой обучения;</li> <li>– снижение связей в области международного сотрудничества.</li> </ul>



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 16 из 61.	

Выводы SWOT-анализа: на основе матрицы были обозначены проблемы, стоящие перед образовательной организацией. Эти проблемы обусловлены имеющимися положительными и отрицательными факторами внутри КМСК «Уникум», а также имеющимися внешними угрозами и возможностями.

Радар конкурентоспособности КМСК «Уникум» выглядит следующим образом:




Таким образом, проведена самооценка детализированных элементов раздела 5 «Стратегия и политика» в соответствии с требованиями международного стандарта **ISO 9004** «Менеджмент в целях достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества».

Согласно этому мы можем обозначить основные стратегические направления по улучшению положения КМСК «Уникум» в ближайшем будущем:

1. Внедрение системы менеджмента качества в производственный процесс учреждения через информационную трансформацию, создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

2. Совершенствование ассортимента предлагаемых образовательных и профессиональных услуг - создания инновационной инфраструктуры – собственной клинической базы - на площадке КМСК с целью объединения ресурсов образовательных, медицинских и других заинтересованных организаций по вопросам оказания неотложной помощи.

3. Внедрение в образовательный процесс КМСК «Уникум» дуального обучения, так как дуальная форма получения профессионального образования – это возможность одновременно учиться в колледже и работать по специальности, перенимая опыт лучших менторов в области

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 17 из 61.	

медицины. Это идеальные условия для старта карьеры и развития личного профессионального мастерства.

4. Усиление внедрения цифровизации образовательного процесса, расширение возможностей для творческого подхода к обучению с использованием ИИ.

Исходя из основных стратегических направлений по улучшению положения КМСК «Уникум», политика и миссия по обеспечению качества интегрирована в долгосрочное планирование и управление колледжем.

Вышеизложенное показывает, что руководство Колледжа не только формулирует политику в области качества, но и разрабатывает конкретные мероприятия и процедуры для ее реализации. Разработаны соответствующие структуры и процедуры, которые помогают в реализации этой политики. Все процедуры (Управление протоколами, Управление несоответствиями, Управление документацией, Связь с потребителями, Корректирующие действия, Предупреждающие действия, Порядок внесения изменений, Внутренний аудит, Анализ СМК со стороны высшего руководства), рассмотрены и утверждены Советом по качеству.

В связи с актуализацией стратегических целей по цифровизации образовательного процесса в некоторые процедуры внесены изменения согласно требованиям стандарта ИСО 9001-2015.


Таким образом, поставленные стратегические цели образовательной организации поддерживает её миссию, видение и цели в области качества.

План развития учреждения среднего профессионального образования «Кыргызского медико-социального колледжа «Уникум»» (далее –План) на 2023-2028 годы - управленческий документ, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации, также являясь органичным продолжением плана развития на 2018-2022 годы.

План разработан в соответствии с государственной политикой КР в сфере образования и здравоохранения и Политикой качества КСМК «УНИКУМ», направлен на реализацию, интеграцию образования и производства в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием (далее – СПО).

Настоящий план развития колледжа до 2028 года разработан на основе законодательства об образовании Кыргызской Республики. В плане отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены цели и задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Стратегия отражает специфику колледжа и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного колледжа.

Стратегический план развития колледжа на 2023-2028 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии. План является основой для текущего планирования деятельности колледжа. План

	<p>Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»</p>	<p>ОС</p>	<p><b>СМК КМСКА</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b></p>
		<p>Стр. <b>18</b> из <b>61</b>.</p>	

рассмотрен и утвержден на заседании Совета колледжа, присутствовали учредители, преподаватели, родители, социальные партнеры, работодатели от 28 августа 2023 года.

Начало реализации плана: 1 января 2023 года. Периоды рассмотрения поэтапного выполнения плана: 2023– 2028 годы. Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа в соответствии с процедурами СМК.

Стратегическое воздействие Программы направлено на достижение высоких результатов в сохранении и охране здоровья населения в Кыргызской Республике.


Новая содержательно-смысловая стратегия медицинского образования в Кыргызстане предусматривает усиление практического аспекта обучения через внедрение в образовательный процесс дуального обучения:

- ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций;
- внедрение новых технологий обучения (практик ориентированные, профильные, модульные, здоровье сберегающие);
- внедрение инновационной модели последиplomного профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников (далее - СМР);
- разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях;
- индивидуализацию обучения, а также привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие их в профессиональной подготовке специалистов.
- Дуальная модель обучения, которая предусматривает вовлечение предприятий в процесс подготовки кадров.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров СПО, обеспечения принципа непрерывности в профессиональном образовании положена интегративная модель образовательных инноваций, реализуемая в колледже.

При построении интегрированной образовательной среды в колледже внимание было акцентировано на обсуждении вопросов готовности студента к обучению в колледже с инновационными технологиями с точки зрения уровня развития будущего поколения, состояния его эмоционального благополучия, физического развития и состояния здоровья. Элементом инновации в образовательном процессе колледжа выступает дуальная модель обучения. Основными индикаторами стали следующие преимущества этой модели:

- Практическая часть проводится на предприятиях, а не только в аудиториях и лабораториях колледжа.
- Содержание рабочих программ согласовывается между образовательной организацией и работодателями, что значительно повышает процент трудоустройства выпускников колледжа.
- Между колледжем и предприятиями устанавливаются и развиваются тесные отношения.
- При трудоустройстве возможно немедленное применение приобретённых знаний.
- Постоянное чередование обучения в колледже и на предприятии способствуют лучшей мотивации и производственный процесс сильно не прерывается.
- Гарантирует ясные и однозначные описания профессии, а также унифицированный уровень подготовки специалистов.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 19 из 61.	

Исходя из выявленной актуальности и поставленной проблемы исследования, были выделены его цель и задачи. Цель заключается в построении интегрированной модели образовательных инноваций в системе СПО. Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать законодательную и методическую базу по возможностям организации и внедрения интегративной образовательной среды.
- Разработать и апробировать интегрированную модель образовательных инноваций в системе СПО.
- Проанализировать полученные результаты.


Реализация данной модели позволит не только сохранить СПО, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний, готовых к адаптации современного общества, что полностью подчеркивает миссию КМСК «УНИКУМ». Для студентов дуальное обучение — это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и безболезненно адаптироваться к взрослой жизни. Дуальная система обеспечит плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой. Оно позволит не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и разовьет умение работать в коллективе, сформирует профессиональную компетентность и ответственность. Дуальная модель обучения предоставляет студенту прекрасные возможности для управления собственной карьерой. Дуальная форма обучения позволит дать качественное знание производства изнутри.

Прикладные научные исследования, начатые в процессе обучения, должны стать важнейшим ресурсом, инструментом формирования компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Реализация интегрированной модели образовательных инноваций в системе СПО обеспечит:

- системную интеграцию среднего профессионального образования;
- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательных и медицинских организаций;
- разработку нового содержания среднего профессионального медицинского образования на основе интеграции и модульно-компетентностного подхода;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- формирование единого образовательного пространства СОШ – колледж – практическое здравоохранение;
- внедрение инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий.

Формирование устойчивой системы непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций, системы оценки и сертификации квалификаций выпускников позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию, готовых

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>20</b> из <b>61</b> .	

внести вклад в укрепление здоровья и благополучия отдельных лиц, семей, сообществ на территории их проживания.

#### **Основная цель:**

Обеспечение качества подготовки профессионально-мобильных специалистов для инновационной медицины и фармации Кыргызстана, конкурентоспособных, владеющих информационными технологиями, гармонично развитых личностей,

- непрерывном повышении качества предоставляемых услуг в интересах личности, общества и государства.

Стратегическая цель – сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций колледжа в Кыргызстане через построение интегрированной модели образовательных инноваций в системе СПО на базе КМСК «Уникум» и воспитание молодежи принципам милосердия, сострадания и гуманизма.

Целью целевого плана развития образования на 2023–2028 годы также является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Кыргызской Республики.

#### **Критерий выполняется**

#### **Подтверждающие документы:**

##### **1.2.1. Основные уставные и стратегические документы:**

- Устав колледжа.
- Стратегический план развития колледжа с указанием кратко-, средне- и долгосрочных целей, и задач.

##### **1.2.2. Документация по миссии:**

- Официальный документ, содержащий формулировку миссии колледжа.
- Протоколы заседаний органов управления колледжа, на которых обсуждалась или утверждалась миссия.

##### **1.2.3. Планы и отчеты:**

- Годовые планы работы колледжа с конкретными задачами и мероприятиями.
- Годовые отчеты о реализации планов, в которых отражены достигнутые результаты.

##### **1.2.4. Материалы мониторинга и анализа:**

- Отчеты по результатам мониторинга реализации стратегии.
- Аналитические материалы, демонстрирующие эффективность реализации стратегии.


##### **1.2.5. Протоколы обсуждений:**

- Протоколы заседаний, на которых обсуждалась разработка, корректировка или реализация стратегии.

##### **1.2.6. Обратная связь и учет интересов стейкхолдеров:**

- Результаты опросов, интервью или других форм сбора обратной связи от студентов, преподавателей, а также других заинтересованных сторон.
- Документация о мероприятиях, направленных на вовлечение стейкхолдеров в процесс разработки и реализации стратегии.



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 21 из 61.	

#### **1.2.7. Инструкции и регламенты:**

- *Инструкции или регламенты по планированию, мониторингу и реализации стратегического плана развития колледжа.*

#### **1.2.8. Доказательства ресурсного обеспечения:**

- *Бюджетные отчеты или другие документы, подтверждающие наличие финансовых, материальных и других ресурсов для реализации стратегии.*

#### **1.2.9. Примеры публикаций и материалов:**

- *Публикации колледжа, информационные материалы, презентации, которые демонстрируют приверженность миссии и стратегическому развитию.*

**Критерий 1.3. Стратегический план развития образовательной организации спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы образовательной организации. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.**

Стратегические планы реализуются через текущие планы колледжа и структурных подразделений. Администрацией колледжа проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на заседаниях Совета качества.

КМСК на начало учебного года утверждает текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо.


В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

В КМСК для обеспечения качества образовательного процесса (принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. Разработано Руководство по качеству (РК), как обобщающий документ по СМК, в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемым образовательным организациям среднего профессионального образования КР, в частности, к политике обеспечения качества образования и типовой модели системы гарантии качества КР. Руководство по качеству определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КМСК и ее документации, устанавливает требования к СМК. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание. Отдельными разделами представлены организация и проведение внутреннего аудита и критерии оценки качества.

Контроль над эффективностью реализации и пересмотра системы обеспечения качества образования колледжа осуществляется путем заслушивания отчетов ответственных лиц, обсуждения корректирующих мероприятий на различных уровнях, изыскания дополнительных материально-технических ресурсов, кадровых резервов и т.д. на заседаниях Совета качества. Ведется контроль проведения учебных занятий преподавателями.

Для обеспечения качественного образования филиала обновляет содержание ОП с учетом мнений работодателей в КМСК, что активно обсуждается во время встреч на Круглых столах.

**Критерий выполняется.**

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 22 из 61.	

#### **Подтверждающие документы:**

##### **1.3.1. По стратегическому планированию:**

- Стратегический план развития колледжа.
- Методические рекомендации по разработке стратегического плана.
- Протоколы заседаний, на которых обсуждались или утверждались стратегические решения.

##### **1.3.2 Мониторинг и контроль:**

- Отчеты по мониторингу реализации стратегического плана.
- Инструменты для мониторинга и оценки (например, системы показателей KPI).
- Протоколы заседаний органов управления по обсуждению результатов мониторинга.

##### **1.3.3. Корректирующие и предупреждающие действия:**

- Документы, подтверждающие корректировку стратегического плана или внесение изменений в его реализацию.
- Протоколы экстренных заседаний по вопросам корректировки стратегического планирования.
- Отчеты или записи об обратной связи от стейкхолдеров и мерах, предпринятых в ответ на эту обратную связь.

##### **1.3.4. Дополнительная документация:**

- Материалы тренингов и семинаров по стратегическому планированию для сотрудников колледжа.
- Отчеты внешних экспертов или консультантов по вопросам стратегического планирования и управления.
- Информационные материалы для стейкхолдеров, демонстрирующие стратегические приоритеты и направления развития колледжа.

#### **Критерий 1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.**


В КМСК утверждена структура Совет по качеству. Руководителем по качеству является директор, для более оперативной работы назначен представитель по качеству в лице инспектора по качеству. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования. Деятельность ОК осуществляется на основании Положения об отделе качества образования и ежегодного плана работ.

Во всех подразделениях КМСК назначены ответственные по качеству, деятельность которых регулируется Положением об ответственных по качеству структурных подразделений. Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК), в состав вошли руководители всех структурных подразделений КМСК, директор КМСК. Работа СК регулируется Положением о совете по качеству КМСК.

В обязанности администрации в разработке и внедрении политики гарантии качества входит:

- Организация проверки качества подготовки специалистов и разработки мер по их улучшению.



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 23 из 61.	

- Проведение анализа методической оснащенности обучения и обеспеченности студентов учебной литературой.

Обязанности научно-педагогических работников и студентов:

- Обеспечение высокой эффективности педагогического процесса, развитие у студентов самостоятельности, инициативности, творческих способностей.
- Использование наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новые педагогические технологии, способствующие лучшему усвоению студентом необходимых теоретических и практических знаний по специальности, а также формированию навыков аналитической работы;
- Формирование у студентов профессиональные умения и навыки.
- Подготовка студентов к применению полученных знаний на практике.
- Участие в разработке образовательных программ, ответственность за их реализацию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество в подготовке выпускников.

**Критерий выполняется.**

**Подтверждающие документы:**

**1.4.1 Организационные документы**

- Организационно-распорядительные документы, устанавливающие структуру колледжа.
- Положение о подразделении или должности, ответственной за качество образования.

**1.4.2. Регламенты и инструкции:**

- Регламенты и инструкции по процессам и процедурам, связанным с обеспечением качества образования.

**1.4.3. Материалы обучения:**

- Программы, методические указания и материалы курсов по обеспечению качества образования.
- Протоколы или отчеты о проведенных тренингах или семинарах.

**1.4.4. Документы о взаимодействии:**

- Записи или протоколы встреч, заседаний или иных форм взаимодействия между лицами или подразделениями, ответственными за качество образования, и другими стейкхолдерами колледжа.


**1.4.5. Отчеты и аналитика:**

- Отчеты лиц или подразделений, ответственных за качество образования, о выполненной работе.
- Аналитические материалы и обзоры по вопросам качества образования.

**1.4.6. Дополнительная документация:**

- Рекомендации или замечания от стейкхолдеров относительно качества образования и меры по их учету или устранению.

**Критерий 1.5. В Образовательной организации существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой**

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМССК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 24 из 61.	

**политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.**

В КМССК существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

В КМССК внедрена и действует система информирования персонала: сайт КМССК (сайт), электронная почта, социальные сети, мобильные приложения, мессенджеры, корпоративные чаты, локальная сеть внутреннего документооборота.


Согласно Международному стандарту ISO 21001-2018 п.5.2.2. Политика колледжа отвечает доступности и актуализирована в виде документированной информации, доведена до сведения всех работников организации, понятна и применяется в рамках организации, доступна для всех заинтересованных сторон. По обмену информацией с заинтересованными сторонами используются методы обмена информацией, такие как:

- принятие общих с организацией решений
- представительство в органах принятия решений
- регулярное запланированное решение
- опросы и консультирования
- социологические опросы и анализ
- открытые обсуждения и кабинетное исследование

Данные методы охватывают общую информацию всех заинтересованных сторон, целевую информацию, направленную на конкретные группы заинтересованных сторон и персонифицированный обмен информации как двухсторонний процесс между колледжем и конкретно заинтересованной стороной. При обмене информацией используются следующие методы:

- персонифицированный (личные встречи, индивидуальные электронные листы, телефонные звонки, социальные сети);
- целевой (информационные листы, журналы для внутреннего использования, интернет-ресурсы, буклеты и проспекты);
- общий (реклама в СМИ).

За получение, обработку отзывов от заинтересованных сторон несет ответственность специалист отдела качества. В своей работе специалист руководствуется документированной процедурой (ДП №). По результатам анализа отзывов проводится работа и вносятся корректирующие действие при необходимости.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 25 из 61.	

Ответственные по качеству доводят сведения до соответствующих структур о миссии, политике в области качества, стратегические планы и т.д. Студенческое движение активно действует под руководством Студенческого совета, активисты работают со студенческими группами, участвуют во всех мероприятиях и жизни КМСК. <https://kmsk.kg/>.

В КМСК организован студенческий сенат, который курирует специалист по воспитательной работе. План и результаты заседаний совета, Совета по качеству, Учебно-методического совета доводится до вверенных им структурных подразделений руководителями, до заведующих отделений КМСК, последние, в свою очередь, до профессорско-преподавательского состава.

Решения и постановления СК, и другая информация от общего отдела рассылается через структурным подразделениям.

Информирование общественности осуществляется посредством официального Web-сайта, представлена вся информация о деятельности КМСК: история, миссия, цели и задачи, информационный пакет для первокурсников, правила приема.

Политика гарантии качества доступна для широкого круга общественности через сайт колледжа.

### **Критерий выполняется**

#### ***Подтверждающие документы:***

##### ***1.5.1. Организационные документы:***

- Положение о системе информирования.
- План мероприятий по информированию.

##### ***1.5.2. Материалы информирования:***

- Печатные и электронные брошюры, бюллетени, памятки по политике и стратегии.
- Презентации, используемые на информационных мероприятиях.

##### ***1.5.3. Каналы коммуникации:***

- Отчеты о деятельности корпоративных средств массовой информации (если таковые имеются).
- Доступ к внутреннему portalу или веб-сайту организации с информацией для сотрудников и студентов.


##### ***1.5.4. Отчеты и аналитика:***

- Отчеты о результатах опросов или исследований среди стейкхолдеров о качестве системы информирования.
- Статистика посещений и активности на информационных ресурсах.

##### ***1.5.5. Дополнительная документация:***

- Протоколы или отчеты о проведенных информационных мероприятиях• Отзывы или пожелания стейкхолдеров по системе информирования и действия по их учету или удовлетворению.

## **СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 26 из 61.	

*Образовательные программы должны быть разработаны с четкими целями и результатами обучения, которые соответствуют миссии образовательной организации и требованиям рынка труда. Программы должны предусматривать адекватную учебную нагрузку, включать все необходимые виды практик и стажировок, а также обеспечивать регулярный мониторинг и корректировку содержания на основе оценки удовлетворенности студентов и работодателей. Программы должны использовать инновационные учебно-методические ресурсы и технологии, адаптироваться к потребностям различных групп обучающихся и предоставлять дополнительные образовательные услуги.*

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая КМСК «Уникум» по направлению подготовки по специальности 060102 «Акушерское дело» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда мирового сообщества на основе государственного образовательного стандарта КР. Программа утверждена директором КМСК «Уникум», рассмотрена на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 26.08.2024г.).


ОПОП регламентирует цели, результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса, матрицу компетенций.

### **Критерий 2.1. Четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения.**

ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело” обеспечивает реализацию ГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена для системы здравоохранения, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования интересов потребителей, сформированы следующие образовательные цели:

**Цель 1: В области обучения** целью ОПОП является подготовка в области основ гуманитарных, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального медицинского образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения по оказанию акушерско-гинекологической и медико-профилактической помощи, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующим его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2: В области воспитания личности** целью ОПОП является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся: (целеустремленности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; организованности;).

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 27 из 61.	

Задачи: формирование единого воспитательного пространства, профессиональной образовательной организации, организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Цель 3. В области практического обучения** целью ОПОП является совершенствование практика-ориентированного подхода в организации учебного процесса с элементами дуальной системы образования, предполагающей тесную связь и взаимодействие между работодателем, обучающимся и преподавателями.

**Результаты обучения по ОПОП специальности 060102 “Акушерское дело”** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» с присвоением квалификации «Акушер» выделены сформулированы следующие результаты обучения (РО):

**РО 1** – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач:

**РО 2** – способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

**РО 3** – способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции.

**РО 4** – способен вести медицинскую документацию, деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.

**РО 5** способен проводить мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья женского населения, планирование семьи.


**РО 6** – способен оказать акушерскую помощь женщине, новорожденным и семье до, во время и после родов.

**РО 7** – способен оказать неонатальную медицинскую и неотложную акушерскую помощь.

Соответствие образовательных целей с результатами обучения показаны ниже в таблице.


Таблица 6

Образовательные цели:	Ожидаемые результаты обучения:
<b>Цель 1.</b> Подготовка в области основ гуманитарных, математических и	<b>РО 1</b> – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач:

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>28</b> из <b>61</b> .	

<p>естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального медицинского образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения по оказанию акушерско-гинекологической и медико-профилактической помощи, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующим его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>	<p><b>РО 2</b> – способен использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.</p> <p><b>РО 4</b> – способен вести медицинскую документацию, деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.</p> <p><b>РО 5</b> - способен проводить мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья женского населения, планирование семьи.</p> <p><b>РО 6</b> – способен оказать акушерскую помощь женщине, новорожденным и семье до, во время и после родов.</p> <p><b>РО 7</b> – способен оказать неонатальную медицинскую и неотложную акушерскую помощь.</p>
<p><b>Цель 2.</b> Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся: (целеустремленности; трудолюбия; ответственности; гражданственности; коммуникативности; толерантности; организованности;).</p>	<p><b>РО 1</b> – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач:</p> <p><b>РО 3</b> – способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов, принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в пределах своей профессиональной компетенции.</p> <p><b>РО 4</b> – способен вести медицинскую документацию, деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.</p>
<p><b>Цель 3.</b> Совершенствование практика-ориентированного подхода в организации учебного процесса с элементами дуальной системы образования, предполагающей тесную связь и взаимодействие между</p>	<p><b>РО 1</b> – способен применять профессиональные навыки работы для качественного выполнения поставленных задач:</p> <p><b>РО 4</b> – способен вести медицинскую документацию, деловое общение аргументированно и ясно выражая свои мысли на государственном и официальном языках.</p>



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>29</b> из <b>61</b> .	

работодателем, обучающимся и преподавателями.	<p><b>РО 5</b> - способен проводить мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья женского населения, планирование семьи.</p> <p><b>РО 6</b> – способен оказать акушерскую помощь женщине, новорожденным и семье до, во время и после родов.</p> <p><b>РО 7</b> – способен оказать неонатальную медицинскую и неотложную акушерскую помощь.</p>
---	--

Образовательные цели и результаты обучения созвучны с миссией колледжа, выражают стремление формирования компетентности, профессионализма, милосердия и гуманности. Они разрабатываются совместно с работодателями на заседаниях круглого стола с учетом потребностей рынка труда. Внешним экспертом ОПОП является заместитель главного врача Учреждения Клинический родильный дом №2 г.Бишкек по сестринскому делу. При их разработке учитываются потребности рынка труда. К примеру, образовательная цель №3 включает практико-ориентированный подход с включением элементов дуального обучения по последним требованиям Закона об образовании.

### **Критерий 2.1 выполняется**

#### ***Подтверждающие документы:***


- 2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 060102 «Акушерское дело».*
- 2.1.2. Резолюция Круглого стола с работодателями.*
- 2.1.3. Анализ анкет работодателей.*

### **Критерий 2.2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам.**

ОПОП специальности «Акушерское дело» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО – специальность 060102 «Акушерское дело», утвержденным приказом №863/1 от 10 мая 2022 года, рег. № 8, код 200724. Трудоемкость программы составляет 180 кредитов, 5400 академических часов, семестр - 30 кредитов, год- 60 кредитов.

Объем учебной нагрузки распределяется равномерно в течение учебного года, соблюдая баланс между теоретическим и практическим обучением, согласно Положения о расписании, которая была принята на Педагогическом совете (протокол №6 от 09.07.2019г) и утверждена директором. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю включает все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю составляет 36 часов. Расписание составляется менеджером по расписанию на семестр, с еженедельной корректировкой. Расписание учебных занятий



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>30</b> из <b>61</b> .	

предусматривает непрерывность учебного процесса в течении дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторная и самостоятельная) в течение недели.

## **Критерий 2.2. выполняется.**

### ***Подтверждающие документы:***

2.2.1. Учебные планы и графики учебного процесса, положение о расписании.

2.2.2. Протоколы заседаний, посвященные пересмотру и корректировке учебной нагрузки.

2.2.3. Обратная связь от студентов о распределении учебной нагрузки (анализ анкет студентов).

## **Критерий 2.3. Наличие необходимых видов практик, стажировок и других видов обучения.**


Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса профессиональной подготовки обучающихся в колледже и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена. При организации практической подготовки студентов колледжа руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности. Базы практической подготовки студентов устанавливаются на основе договоров и соглашений между медицинским колледжем и медицинскими организациями республики. УПП и ПП проводится на базах практики в соответствии с разработанной КМСК специальными программами.

Образовательная программа предусматривает по учебному плану обязательное прохождение студентами учебно-производственных и предквалификационной практик в общем объеме 20 кредитов (600 часов). Разработаны программы каждой из видов практик, которые соответствуют требованиям профиля обучения и реальным условиям труда.

Студенты имеют доступ ко всем видам практик, которые способствуют применению теоретических знаний на практике, на реальных пациентах в условиях организаций здравоохранения. На основе договора «О целевой подготовке специалистов» и положения практики заключены двухсторонние долгосрочные договоры между КМСК и клиниками города и в регионах (56 договоров), которые предоставляют практические помещения, лаборатории, аптеки для проведения практических работ, прохождения учебно- производственных практик, а также для проведения лабораторных занятий.

Кроме того, МЦ «Здоровье», с которым заключен договор оперативного управления, является базой практики для студентов КМСК «Уникум», как собственная клиника. По пилотной программе в этой клинике проводится дуальное обучение, т.е составлены трехсторонние договоры с назначением наставников. Разработано Положение о дуальном обучении и обучении на рабочем месте.

Практики проводятся согласно текущему учебному графику, подготавливается рапорт с распределением на места прохождения практик. На основании рапорта издается приказ директора. Отчетность студентов по результатам практики соответствует содержанию указанной в программе практик. Для объективной оценки, отчеты практики принимаются комиссией, в состав которых входят методические руководители от колледжа, председатель ПЦК, также учитывается оценка руководителя от предприятия.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>31</b> из <b>61</b> .	

На выполнение Постановления Кабинета Министров КР №383 от 12 июля 2024 года "Об утверждении Положения об обучении на рабочем месте" был организован и проведен круглый стол с представителями ЛПУ и аптечных учреждений. На рассмотрение были представлены вопросы тесного партнерства с целью адаптации будущих специалистов в рабочей среде. По итогам круглого стола были внесены изменения в учебные программы с внедрением ОРМ. В колледже поставлена стратегическая задача внедрения в образовательный процесс дуального обучения. Совместно с работодателями, стейкхолдерами проводится разработка образовательных целей с учетом результатов обучения, что позволяет безболезненно внедрить профессиональные стандарты и квалификационные требования в результаты обучения в колледже. Тем самым, изменения в образовательных программах производственного компонента дуального обучения дает возможность приобретения студентами в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям.


Организация и контроль за всеми видами практик от лица колледжа возлагается на заведующего практическим обучением, назначаемого приказом директора. Непосредственно ведение практической подготовки студентов колледжа осуществляет методический руководитель, назначаемый приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей. Он несёт персональную ответственность за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда. Учебно-производственная практика завершается аттестацией студентов, которая проводится в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (характеристик, историй болезни и др.), которые определяют уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Дифференцированный зачет проводится в форме ответов по билетам установленного образца. Итоговая оценка устанавливается с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих медицинских или фармацевтических организаций. По итогам производственной практики оформляется ведомость, которая хранится у заместителя директора до окончания обучения студентов данной группы. Дифзачёт по практике включает оценку следующих разделов:

- оценка за работу в лечебном учреждении (характеристика);
- оценка ответа по билету.

### **Критерий 2.3. выполняется.**

#### ***Перечень подтверждающих документов:***

- 2.3.1. Программы практик, утвержденные учебными планами.*
- 2.3.2. Договоры с организациями о проведении практик.*
- 2.3.3. Отчеты и отзывы студентов и работодателей о результатах прохождения практик.*
- 2.3.4. Положение о практике.*
- 2.3.5. Положение о дуальном обучении и ОРМ.*
- 2.3.6. Трехсторонний договор по дуальному обучению.*

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>32</b> из <b>61</b> .	

**Критерий 2.4. Регулярный мониторинг содержания образовательных программ и принятие решений по их улучшению.**

Мониторинг, анализ и оценка планируемых результатов ООП 060102 «Акушерское дело» проводится 1 раз в год согласно положению «О внутреннем мониторинге качества образования»

Для проведения мониторинга формируется рабочая группа. Рабочая группа использует следующий механизм проведения мониторинга:


- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Отдел контроля и качества образования определяет актуальность и эффективность целей образовательных программ, систематически оценивают через результаты обучения на предмет соответствия потребностям всех заинтересованных сторон и миссии колледжа, совместно с другими структурными подразделениями организывает следующие механизмы:

- Знакомятся с проектами решений Педагогического и Методического совета колледжа, участвуют в обсуждении и решении вопросов обеспечения качества образования.
- Присутствуют на совещаниях, заседаниях, которые рассматривают вопросы управления качеством образовательной деятельности.
- Выносят на рассмотрение руководству колледжа, Педагогическом, методическом совете вопросы по совершенствованию организации учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов, а также внедрению и совершенствованию системы управления качеством образовательной деятельности.
- Запрашивают у руководителей структурных подразделений колледжа и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
- Информировуют руководство колледжа о выявленных в процессе исполнения своих должностных обязанностей недостатках в работе сотрудников и вносить предложения по их устранению.
- Посещают открытые уроки преподавателей колледжа согласно графика и анализировать открытые уроки.
- Взаимодействуют с руководителями всех структурных подразделений по вопросам управления и контроля качества образования.

В рамках обеспечения по качеству образования в КМСК образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно, системы обеспечения качества в КМСК проводится внутренний аудит, самообследование, самооценка ООП.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>33</b> из <b>61</b> .	

В КМСК «Уникум» проводится регулярный мониторинг содержания образовательных программ, на основании которого принимается решение по их улучшению, если в этом есть необходимость. Проведение регулярных опросов студентов и выпускников для оценки содержания программ. Для всей образовательной организации и для каждого из основных процессов определяются параметры, характеризующие соответствующий процесс. Для выбора параметров применяются следующие 10 тестов:

Тест на достоверность - Измеряем ли мы на самом деле то, что хотим измерить?

Тест на направленность - Измеряем ли мы только лишь то, что хотим измерить?

Тест на уместность - Правильный ли критерий оценки выбранного параметра?

Тест на логичность - Будет ли сбор данных всегда происходить одинаково, независимо от того, кто собирает данные?

Тест на доступность - Легко ли собрать необходимые нам данные?

Тест на ясность - Не исключена ли возможность неоднозначной интерпретации результатов?

Тест "А что потом?" – Запланированы ли определенные действия в соответствии с полученными данными (возможные корректирующие и предупреждающие действия)?

Тест на своевременность - Можно ли получать информацию так быстро и так часто, как это необходимо для принятия соответствующих мер?

Тест на затраты - Стоит ли критерий тех затрат, которые связаны с его измерением?


Тест на игры - Может ли измерение критерия стимулировать нежелательное или несоответствующее поведение персонала?

Затем для каждого из выбранных параметров определяется критерий оценки. Это может быть целевое значение (измеримая цель для всей организации или процесса), или диапазон значений, в котором значение параметра должно находиться при нормальном течении процесса. С заданной периодичностью специалисты отдела качества, как ответственные за измерение параметра, проводят измерения и фиксируют результаты в соответствующих записях. (ДП «Управление документацией»).

Специалист отдела качества, ответственный за анализ значения параметра, периодически проводит этот анализ и делает выводы. Он может определить несоответствие (значение параметра вышло из заданного диапазона или к назначенному сроку не достигнуто целевое значение), потенциальное несоответствие (тенденция изменений значений параметра показывает, что это значение может выйти из заданного интервала или целевое значение может не быть достигнуто к назначенному сроку). Анализ также может подсказать возможные усовершенствования деятельности, не связанные с выявленными или потенциальными несоответствиями (ДП «Управление несоответствиями»).

При выявлении несоответствий руководством колледжа организовываются встречи или вопрос выносится на заседание Педагогического совета для устранения несоответствия. Внесение изменений в учебные планы и содержание учебных программ на основе мониторинга и анализа данных в колледже проходит согласно (ДП «Корректирующие действия»).

Для решения производственных задач по качеству образовательного процесса в колледже проведена работа по обучению персонала стандарту ISO 21001:2018 «Educational organizations – Management systems for educational organizations – Requirements with guidance for use».

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>34</b> из <b>61</b> .	

Потенциальными выгодами для колледжа от внедрения системы управления в сфере образования (EOMS) на основании ISO 21001:2018 являются:

- лучшее согласование целей и действий с политикой (включая миссию и видение);
- усиление социальной ответственности за счет обеспечения инклюзивного и справедливого качественного образования для всех;
- более персонализированное обучение и эффективное реагирование на всех учащихся, особенно на учащихся с особыми образовательными потребностями, дистанционное обучение и возможности обучения на протяжении всей жизни;
- согласованные процессы и инструменты оценки для демонстрации и повышения эффективности и результативности;
- повышение доверия к организации;
- средство, позволяющее образовательным организациям продемонстрировать свою приверженность эффективным методам управления образованием;
- культура организационного совершенствования;
- расширенное участие заинтересованных сторон;
- стимулирование передового опыта и инноваций.

#### **Критерий 2.4. выполняется**

##### ***Перечень подтверждающих документов:***

*2.4.1. Отчеты о проведении мониторинга содержания образовательных программ.*

*2.4.2. Протоколы заседаний рабочих групп, посвященных пересмотру содержания программ.*


*2.4.3. Примеры изменений в учебные планы, внесенные на основе результатов мониторинга.*

#### **Критерий 2.5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов и педагогических технологий**

С целью повышения эффективности и качества образования в колледже предусмотрены различные технологии и формы проведения учебных занятий, в первую очередь, особое внимание уделяется разработке и внедрению информационных технологий проведения учебного процесса: использование мультимедийных технологий, разработка и внедрение электронных информационных ресурсов в виде файлового сервера, а также создан информационно-образовательный портал, функционирующего через веб – сайт. Также предусмотрены проведение дистанционных технологий обучения на различных платформах, как ZOOM и др. На открытых уроках демонстрируются, а затем обсуждаются педагогические формы, предлагаемые преподавателями для того, чтобы изучаемые дисциплины были интересными и эффективными для обучающихся. Интерактивные технологии, как «Метод OSCE», «Ролевые игры», «Психологические тренинги», «Мозговой штурм», «Кейс - задачи», «Кроссворды», «Презентация в PowerPoint», «Видеофильмы», «Kahoot-викторины» и т.д. внедрены в процесс обучения.

Преподаватели колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации для освоения и применения инновационных методов обучения.



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 35 из 61.	

### **Критерий 2.5. выполняется**

#### ***Перечень подтверждающих документов:***

- 2.5.1. Описание используемых инновационных методик и технологий в учебном процессе.*
- 2.5.2. Программы повышения квалификации для педагогов, направленные на освоение инноваций.*
- 2.5.3. Отчеты о результатах внедрения инновационных методов обучения.*

### **Критерий 2.6. Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг**

Организация дополнительных образовательных услуг — это ориентация на удовлетворение всех потребностей потребителей услуг. Медицинский колледж среди студентов определяет потребности различных групп обучающихся для создания кружков, дополнительных и индивидуальных занятий методом анкетирования.

Сроки и темпы организации в колледже дополнительных образовательных услуг определены на основании специфики, ресурсных возможностей колледжа, наличием специалиста с опытом работы в выбранном направлении. По результатам анкетирования участников образовательного процесса отдано предпочтение социально-гуманитарному направлению в услугах - изучение немецкого языка для дальнейшего трудоустройства в Германии.

Также, в условиях клиники колледжа, организованной для отработки практических навыков функционируют курсы классического массажа и курс младшей медицинской сестры для фармацевтов.

Кроме того, в УСЦ колледжа функционируют предметные кружки по следующим дисциплинам:


1. Основы сестринского дела по стандартным операционным процедурам.
2. Хирургия.
3. Акушерство.
4. Педиатрия.
5. Организация и экономика в фармации.
6. Спортивные кружки: Тогуз-коргоол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, шахматы.
7. Танцевальные кружки.

### **Критерий 2.6. выполняется**

#### ***Подтверждающие документы:***

- 2.6.1. Анализ о результатах анкетирования студентов для выявления их потребностей.*
- 2.6.2. Программы и расписания дополнительных образовательных услуг, предлагаемых студентам.*
- 2.6.3. Отчеты о результатах предоставления дополнительных услуг и их влиянии на успеваемость студентов.*

## **СТАНДАРТ 3. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>36</b> из <b>61</b> .	

*Образовательные программы должны обеспечивать прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся, помогать студентам в формировании образовательной траектории и способствовать академической мобильности и карьерному росту. Также программы должны обеспечивать объективное признание квалификаций, периодов и результатов предшествующего обучения, включая интеграцию этих достижений в текущую образовательную траекторию студентов.*

### **Критерий 3.1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся**

Прием абитуриентов, объективные процедуры отбора и приема студентов проводится на основании документа «Правила приема в КМСК «Уникум»», который разработан в соответствии:

- Законом КР «Об образовании»;
- Положением об образовательной организации среднего профессионального образования КР №53 от 03.02.2004 года;
- Постановлением правительства КР от 04.07.2012 года №470 «Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования КР»;
- Постановлением Правительства КР №160 от 28.03.2018 года.

Правила приема абитуриентов обеспечивают соблюдение прав граждан в области образования, установленным законодательством КР, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки на всех этапах проведения приема. Правила приема, кандидатура ответственного секретаря и состав приемной комиссии утверждается приказом директора КМСК «Уникум». Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Прием и оформление документов абитуриентов ведётся посредством сети Интернет с помощью Автоматизированной информационной системы <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>.


Для участия в конкурсе на поступление в КМСК «Уникум», абитуриент должен подать заявку на сайте <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, прикрепив в электронном виде следующие документы:

- документ, удостоверяющий его личность и гражданство /паспорт/;
- аттестат об общем, среднем образовании (11 классов) и приложение к нему;
- документы, подтверждающие особые права или льготы при поступлении (статус сироты свидетельство о рождении абитуриента, свидетельства о смерти родителей; инвалидность- справка ВКК об инвалидности или пенсионная книжка) – рассматривается по решению Учредителей КМСК «Уникум».

Главными критериями для поступления в КМСК «Уникум» являются уровень знаний и способности абитуриента, для установления которого подсчитывается средний балл аттестата о среднем общем образовании, оценка по профилирующему предмету и результат бланочного тестирования для конкретной специальности. Для специальностей «Акушерское дело», «Сестринское дело» и «Лечебное дело» профилирующий предмет – кыргызский или русский язык и биология, а для специальностей «Фармация», «Лабораторная диагностика», профилирующий предмет – кыргызский или русский язык и химия. Для вывода общего балла суммируется средний балл аттестата и оценка по профилирующему предмету. Затем прибавляются баллы бланочного тестирования.

Абитуриенты имеют право сдавать вступительные испытания на 2<sup>х</sup> языках, на Государственном и официальном. Требования к поступлению абитуриентов в КМСК «Уникум»



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 37 из 61.	

публикуется и доводится до сведения на информационном стенде, и на сайте колледжа [www.kmsk.com.kg](http://www.kmsk.com.kg), в разделе «Абитуриент».

В течение всего года проводится профориентационная работа: преподаватели посещают школы, лицеи организуют встречи с выпускающими классами, где дают полную информацию о направлениях и о специальностях, также данная информация размещается на сайте КМСК. Каждый год разрабатываются буклеты по всем направлениям КМСК, которые распространяются во время профориентационной работы и на День открытых дверей.

Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

Политика организации деятельности по профессиональной ориентации КМСК определяется по следующим критериям:

1. Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников.

2. Издание печатных, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.

3. Заключение со школами договоров о социальном партнерстве по организации профориентационной работы и дополнительного тестирования школьников. Проведение дней открытых дверей с целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений для обучения в КМСК.

4. Размещение в СМИ сведений о профессиональной деятельности КМСК и условиях приема абитуриентов, съемка рекламных роликов о жизни и деятельности КМСК, изготовление агитационно-наглядных материалов, буклетов, стендов, рекламных щитов.

5. Связь со школами с целью проведения профориентационной работы начинается с направления в общеобразовательные учреждения преподавателей КМСК с приглашениями на день открытых дверей, буклетами о направлениях, а также информационными листами.

По результатам вступительного или аттестационного испытания абитуриент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания, и/или несогласии с его (их) результатами.


В случае отказа в приеме абитуриентам предоставляется консультация с членами приемной комиссии для последующего поступления.

После вступительных экзаменов по профилирующим предметам приемная комиссия предоставляет отчет перед коллективом о результатах экзаменов и контингенте студентов. Результаты обсуждаются на заседаниях структурных подразделений и вырабатываются рекомендации по улучшению организации будущей приемной компании. Отчет по приему ежегодно предоставляется Министерству образования КР.

### **Критерий 3.1. выполняется**

#### **Перечень подтверждающих документов:**

*3.1.1. Документы, регламентирующие правила приема, включая положения, инструкции и процедуры.*

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>38</b> из <b>61</b> .	

3.1.2. Скриншоты страниц сайта с информацией о приеме, примеры рекламных материалов.

3.1.3. Образцы уведомлений о результатах приема, протоколы работы приемных комиссий.

### **Критерий 3.2. Помощь обучающимся в формировании образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте**

Информацию о выбранной профессии студенты начинают получать еще на этапах профориентационной работы и при поступлении в колледж. Кроме этого вошли в традицию колледжа проводимые «Дни открытых дверей» для выпускников средних школ. Абитуриенты делают обход учебных кабинетов, учебно-тренажерных центров.

По договору оперативного управления, КМСК «Уникум» принимает вне конкурса выпускников образовательного комплекса «Rainbow», в котором углубленно изучаются химия и биология.

С поступлением в колледж продолжается процесс профессионального самоопределения студентов. В первый год обучения происходят значительные изменения идеальных представлений о профессии, о ее целевых и смысловых составляющих. Много зависит от постановки и организации работы куратора группы по направлениям: привитие любви к избранной профессии, адаптации первокурсника к условиям работы колледжа. Кураторы ведут информационно-разъяснительную работу по учебным планам и программам, для выбора факультативных занятий и предметов по выбору.


Немаловажную роль играют студенты старшекурсники и выпускники колледжа, встреча с которыми проходит на праздник «Посвящение в студенты». Театрализованное представление с участием эпических богов Эскулапа, Гигиен, Панацеи, а также отца медицины Гиппократ, основоположницы сестринского дела Флоренс Найтингейл поднимают престиж, прививают любовь и чувство гордости за будущую профессию.

Также, сотрудничество со студентами Факультета Высшего сестринского образования КГМА им. И.К.Ахунбаева (предквалификационная практика и стажировка для будущих преподавателей) дает понять о возможности продолжения обучения по выбранной профессии и получения высшего образования.

Для реализации академической мобильности студентов ведется большая работа. КМСК «Уникум» тесно сотрудничает с Ассоциацией медицинских колледжей Кыргызстана (АМКК). Информацию по академической мобильности студенты получают от преподавателей, кураторов групп во время тематических кураторских часов, от заведующих отделений. На родительских собраниях информация об академической мобильности доводится до сведения родителей студентов.

Академическая мобильность студентов и преподавателей является одним из важных направлений образовательной деятельности колледжа. Она проводится в целях улучшения:

- качества среднего профессионального образования;
- совершенствования системы управления;
- повышение конкурентной способности выпускников КМСК «Уникум» на рынках труда ближнего и дальнего зарубежья;
- совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта других колледжей;

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 39 из 61.	

- выполнение миссии и стратегии колледжа.

По академической мобильности КМСК «Уникум» заключил договора с 26 колледжами Кыргызстана и 15 колледжами СНГ.

Кроме того, по договору с японской компанией «Japan Style» студенты имеют возможность прохождения стажировок в социальных учреждениях Японии. Так, студент отделения «Сестринское дело» Жетибаева Фатима прошла 3-месячную стажировку в г.Осака в доме престарелых. По договору с немецкой компанией «Recruit Med» студентка Болотова М.К. стажировалась в г.Берлин, Германии. Также, подписан Меморандум с корейским университетом Kyungdong university, Корея, на основании которого студенты и преподаватели смогут поехать в Корею для обмена опытом и студентами.

Каждый год наши выпускники участвуют в ярмарке вакансий организуемой городским отделом занятости г. Бишкек, куда приглашаются работодатели города. Кроме этого выпускники устраиваются на работу, где проходили практику. По результатам Государственной аттестации, члены комиссии могут предложить работу выпускникам.

Администрацией КМСК назначен ответственный за трудоустройство выпускников. Специалист приглашает работодателей и организывает встречи с выпускниками, проводят совместные семинары, тренинги по карьерному росту, консультирует будущих выпускников в составлении резюме, готовит к беседе с работодателями, а также помогает устроиться на работу в нашей стране или за рубежом согласно договору. До окончания 3-4 курса наши выпускники делают выбор по трудоустройству или по дальнейшему обучению в ВУЗе. Каждый год специалистом КМСК предоставляется отчет по устройству выпускников в администрацию колледжа.

### **Критерий 3.2. выполняется**


#### ***Перечень подтверждающих документов:***

- *Положения о работе службы академического консультирования, примеры консультационных материалов.*
- *Программы обменов и стажировок, списки студентов, участвующих в академической мобильности.*
- *Программы и расписания мероприятий по карьерному росту, примеры материалов и отзывов студентов.*

### **Критерий 3.3. Объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования**

Признание квалификации и периодов обучения предшествующего образования осуществляется на этапе приема в КМСК «Уникум» для достижения обучающимся (студентом) ожидаемых результатов обучения.

Для студентов, восстановившихся в порядке перевода из других учебных заведений, является предоставление академической справки успеваемости. Переводы из других учебных заведений осуществляется на основе Закона «Об образовании», Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования КР». Для этого, в

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>40</b> из <b>61</b> .	

августе и январе месяце создаются комиссии по переводам, отчислениям и восстановлению студентов. Комиссия рассматривает поступившие заявления и проводит работу по оценке эквивалентности учебных дисциплин.

В случае несоответствия кредит-часов зав.отделением вычисляет разницу несоответствия. Студент должен сдать академическую разницу соответственно установленного графика.

Образовательная программа предусматривает признание квалификаций, периодов и результатов предшествующего обучения, полученных в других учебных заведениях.

Студенты, имеющие дипломы или сертификаты о предыдущем образовании, могут подать заявку на признание их квалификаций и зачет уже пройденных курсов. Для этого необходимо предоставить официальные документы, такие как дипломы, выписки оценок и программы учебных дисциплин. Положения и процедуры признания квалификаций и предшествующего обучения

В рамках колледжа на каждом отделении действует учебный отдел, который занимается рассмотрением заявок на признание квалификаций. Процесс признания квалификаций и предшествующего обучения в КМСК максимально прозрачен. Информация о процедуре признания, необходимых документах и сроках подачи заявок доступна на официальном сайте колледжа и в учебных подразделениях. Студенты могут получить полное разъяснение о процессе, а также получить помощь при подаче заявок на признание ранее полученных квалификаций.


Все решения о признании квалификаций принимаются в соответствии с установленными стандартами и внутренними регламентами, которые доступны для ознакомления. Это позволяет исключить субъективизм и обеспечить справедливость и объективность принятия решений. Примеры признанных учебных периодов и кредитов.

Студенты также могут ознакомиться с учебными планами, которые имеются в открытом доступе на сайте КМСК. Официальные документы, регламентирующие правила и процедуры приема на программу и обеспечивающие равные условия приема для всех, включают:

- Правила приема на программы подготовки специальности в 2024 году
- Количество мест для поступающих в 2024/25 учебном году
- Стоимость образовательных услуг на 2024-2025 гг. (рус.)
- Инструкция для прохождения электронной регистрации Инструкция по заполнению личных данных
- Инструкция по заполнению заявки Инструкция по подаче документов
- Требования к загружаемой фотографии

Выводы: Обеспечена прозрачность и объективность процесса приема студентов на обучение по ОПОП 060101 «Лечебное дело». Предусмотрены процедуры признания квалификаций и результатов предшествующего обучения. Разработаны меры поддержки студентов в выборе образовательной траектории. Необходимо вести работу по обеспечению регулярного обновления информации о правилах приема и академической мобильности.

Итоговая Государственная аттестация выпускников колледжа проводится согласно «Положению об Итоговой Государственной аттестации выпускников» в форме комплексных Государственных экзаменов по специальным дисциплинам. Содержание вопросов теоретического и практического характера для Государственной аттестации утверждается зам.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024
		Стр. 41 из 61.	

директора УР.

Сведения, приводимые в документе об образовании:

- Наименование, серия и номер документа
- ФИО выпускника
- Код и наименование специальности
- Присваиваемая квалификация
- Дата выдача
- Регистрационный номер
- Подписи председателя ГАК, директора колледжа, секретаря.

Во вкладыше - перечень дисциплин по образовательной программе и результаты обучения.

### СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Шифр образова - тельных програм м	Наименование образовательны х программ	Всего выпуск ников	Всего выпускн иков	Всего выпуск ников	Всего выпуск ников	Всего выпуск ников
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
		кол-во (чел)	кол-во (чел)	кол-во (чел)	кол-во (чел)	кол-во (чел)
060102	Акушерское дело	50	36	51	40	37

Договор о сотрудничестве по программам академической мобильности.

Оценивание будет происходить путем преобразования кредитов в соответствии с международной системой, используемой каждым колледжем.

Отправляющий колледж в полном объеме перезачитывает все кредиты, пройденные в принимающем СПУЗе.


По окончании программы обучения Принимающий колледж предоставляет студенту академическую справку (транскрипт) и сертификат СПУЗа, подтверждающий обучение в принимающем СПУЗе.

На основании Постановления Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470 Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики

Студентам, завершившим обучение по образовательной программе и достигшие ожидаемых результатов обучения, КМСК выдает документ государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

КМСК согласно Закона о СПО КР объективно признает квалификации и периоды обучения: свидетельство о неполном среднем образовании, аттестат об общем среднем



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 42 из 61.	

образовании, академическую справку, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

Порядок перевода и восстановления студентов из других учебных заведений осуществляется на основе Постановления Правительства КР №346 от 29.05.2012 года «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики»

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить повышать уровень своего образования в ВУЗах, по сокращенным образовательным программам (со второго курса), а также имеют право на перевод, который может осуществляться как на те же специальности и форму обучения, по которым они обучались, так и на другие родственные специальности и (или) формы обучения. Обязательным условием перевода или восстановления является выполнение всех требований рабочего учебного плана первого академического периода и сдача промежуточной аттестации. Обучающийся должен представить документ об образовании и академическую справку. При этом осуществляется проверка соответствия копии зачетной книжки, представленной для аттестации и академической справки. При переводе студента на ту же основную образовательную программу, по которой он обучался ранее или родственную основную образовательную программу, сдаче подлежат:

- разница в учебных планах, возникшая из-за методических отличий в последовательности реализации государственного образовательного стандарта по специальности;
- разница в дисциплинах, установленных в вариативной части учебных планов.

Согласно положению о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам, при переводе и восстановлении студентов непосредственно на основную образовательную программу количество дисциплин, подлежащих сдаче (ликвидации академической разницы), не должно превышать, как правило, семи дисциплин. (положение о переводе, отчисления, восстановления, заявления студентов и приказ (отчисление, перевод, восстановление, академическая справка, ведомость успеваемости)).

### **Критерий 3.3. выполняется**


#### **Перечень подтверждающих документов:**

- *Положения и процедуры, регламентирующие признание квалификаций и учебных дисциплин.*
- *Примеры решений и заключений комиссии по признанию предшествующего обучения.*
- *Документы, подтверждающие соответствие процедур признания национальным и международным стандартам.*

### **СТАНДАРТ 4. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся направлены на адаптацию образовательного процесса к индивидуальным потребностям студентов. Образовательные программы должны обеспечивать эффективную*



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>43</b> из <b>61</b> .	

*обратную связь, прозрачные оценочные процедуры, анализировать причины отсева, учитывать разнообразие обучающихся и поддерживать их академическую и профессиональную мобильность. Важное место отводится личностно-ориентированному подходу, который предполагает создание индивидуальных траекторий обучения и поддержку личностного развития студентов.*


#### **Критерий 4.1. Личностно-ориентированное обучение**

1. Личностно ориентированное обучение призвано обеспечить необходимые условия для развития индивидуальных способностей обучаемого. Личностно ориентированное обучение предполагает использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт студентов. В КМСК согласно международному стандарту ISO 21001-2018, пункт 5.1.2. руководство несет ответственность за обеспечение потребностей и ожиданий студентов, которые подтверждаются мониторингами в процессе обучения; все риски и возможности, которые могут повлиять на качество обучения, а также повысить удовлетворенность студентов и других заинтересованных лиц своевременно определяются и учтены.

ПЦК содействуют правильному выбору студентов образовательных траекторий, отвечают за работу с выпускниками. За выпуск студентов КМСК отвечают преподаватели специальных дисциплин, кураторы, администрация КМСК. Реализация образовательной программы осуществляется с учетом потребностей различных групп студентов, предоставляется возможность для формирования индивидуальных траекторий обучения. В учебном плане предусмотрен Вариативные КПВ курсы, где студентам дается возможность выбрать самостоятельно изучаемую дисциплину. Методом анкетирования выявляются выбор студентов вариативной части ОПОП. Предлагается каталог программ дисциплин по определенным циклам. Учитывая мнения и желания студентов, в вариативной части проводится та или иная дисциплина.

2. Методика развития творческого мышления студентов КМСК опирается на следующие принципы:

- деятельности - любое развитие происходит в процессе какой-либо деятельности;
- индивидуальности – учитываются индивидуальные особенности каждого студента, позволяющие тренировать его способности лишь в определённых пределах;
- последовательности - предлагаются упражнения, которые начинаются с самых простых, постепенно усложняются по мере их овладения;
- поэтапности – включены в учебную деятельность упражнения для развития способностей, при котором приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий;
- цикличности – включены развивающие упражнения с необходимыми определёнными циклами, повторяющиеся эти циклы в течение учебного года несколько раз;
- психологической комфортности – студент не должен чувствовать свои неудачи;
- сотрудничества педагога с психологической службой и родителями.

	<p>Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»</p>	ОС	<p><b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b></p>
		Стр. <b>44</b> из <b>61</b> .	

3. На сегодняшний день задача формирования готовности студентов к активизации творческого мышления является актуальной для ППС Кыргызского медико-социального колледжа «Уникум» и остается значимым компонентом их профессиональной компетентности. Приоритетным направлением работы преподавателей ППС является создание условий для саморазвития и самореализации студентов, раскрытия их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и иной сфере деятельности.

Преподаватели работают в направлении развития творческого мышления студентов следующим образом:

- избегают в стиле преподавания традиционности, будничности, монотонности;
- не допускают переутомления и учебных перегрузок;
- стимулируют познавательные интересы многообразием приёмов (иллюстрациями, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями);
- специально обучают приёмам умственной деятельности и учебной работы, используют проблемно-поисковые методы обучения.

Кроме того, по желанию студентов организованы и функционируют предметные кружки для углубленного изучения предметов и курсы по дополнительному образованию (массажа, младшей медицинской сестры и немецкого языка).


4. В КМСК совместно со студенческим сенатом, устанавливается регулярная обратная связь с обучающимися студентами через анкетирование, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса. Вне учебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения они могут обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым студенты, как заинтересованная сторона своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности колледжа, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы для повышения результативности работы колледжа.

В КМСК, в соответствии с требованиями ГОС СПО по направлению «Акушерское дело» для подготовки должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и работа в малых группах, проектные работы, кейсы, дискуссия, командная работа, индивидуальное обучение, тестовый контроль, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков и компетенций студентов для обратной связи.

Важно обосновать связь используемых образовательных технологий с формируемыми компетенциями для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Таблица 1.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Лекции	Практика	СРС

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 45 из 61.	


Лекция (традиционный метод)	+		
Дискуссия	+	+	+
CASE-технологии- разбор конкретных ситуаций		+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Презентация	+	+	+
Ролевые игры		+	+
Видео уроки с обсуждением	+	+	+
Тестовый контроль		+	
Кроссворд		+	+

Для корректировки педагогических методов среди студентов КМСК отделения «ЛД и АД» был проведен опрос по методам и формам проведения занятия преподавателями лекционных, практических занятий и подготовки СРС.



Мониторинг показал следующие результаты, которые отражены на диаграмме. Преподаватели отделения «ЛД и АД» на лекционных занятиях 40% применяют новые современные технологии и интерактивные методы. Почти половина преподавателей, 45% используют презентации во время теоретических занятий, 10% используют дискуссию во время теоретических занятий и 5% во время лекции используют мозговой штурм (логические вопросы), чтобы закрепить теоретические знания студентов отделения «ЛД и АД». Это свидетельствует, что преподаватели применяют интерактивные методы обучения.



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 46 из 61.	

На практических занятиях по опросам студентов отделения «ЛД и АД» 20% преподавателей используют кейсы, 20% преподавателей проводят обучение в малых группах. Почти 30% преподавателей используют ролевые игры, и только 5 % используют тесты, 10% используют видеоуроки. Преподаватели в практических занятиях используют современные и интерактивные методы обучения.

Организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляет студенческая столовая, оснащенная необходимым оборудованием для организации полноценного питания, отвечающая санитарным и противопожарным требованиям. В 2019 году в здании столовой был произведен капитальный ремонт, были приобретены современные соответствующие оборудования и мебель. Общая площадь столовой составляет 115 кв.м., всего посадочных мест на 60 человек. Разнообразие меню, качественное питание, уютный, чистый, комфортный зал, студенческие цены на блюда, приветливый персонал вполне удовлетворяют требования студентов. Об этом можно судить по результатам анкетирования студентов (около 90 % респондентов удовлетворены работой столовой).

В КМСК «Уникум» функционирует медицинский пункт с наличием одной койки, оснащённый лекарственными препаратами первой необходимости. В медпункте работает медицинская сестра. Все сотрудники и студенты медицинского колледжа проходят медицинский осмотр в ОЦСМ Свердловского района на основе составленного Договора от 24 мая 2023 года. Перед отправлением на УПП и ПП студенты проходят обследования на ВИЧ/СПИД, микрореакцию и на вирусный гепатит в ЦГСЭН г. Бишкек на основании Договора 06/2235 от 13.09.2023г.

#### **Критерий 4.1. выполняется**

##### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 4.1.1. Примеры индивидуальных учебных планов и программ личностного развития студентов.*


*Приложение 4.1.2. Описание работы кураторов, примеры их взаимодействия со студентами.*

*Приложение 4.1.3. Отчеты и результаты сессий обратной связи, проведенных для студентов.*

#### ***Критерий 4.2. Использование регулярной обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.***

В целях поддержания регулярной обратной связи с обучающимися один раз в семестр проводятся встречи активов групп с директором колледжа, где студенты задают вопросы, докладывают обстановку о качестве преподавания, о коррупционных явлениях, методах оценивания, использования инновационных технологий в обучении и степень их удовлетворенности или неудовлетворенности методикой преподавания отдельных преподавателей.

Для поддержания регулярной обратной связи в медицинском колледже на основании Положения о «Ящике доверия» на постоянной основе и в общем доступе функционирует «Ящик доверия», который расположен в общедоступном для студентов месте, но далеко от администрации для того, чтобы студенты чувствовали анонимность своих действий. Вскрытие и

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 47 из 61.	

распечатка писем производится ответственным лицом – начальником отдела менеджмента качества.

Одним из перспективных методов объективного установления уровня освоения знаний студентов и его оценки, является тестовый метод. Преподавателями отделений разработаны тестовые задания для аттестации студентов по направлению «Лечебное дело», одобренные УМС отделений.

В целях повышения качества преподавания в течение всего учебного года практикуются проведение открытых лекций и взаимопосещений ППС. Согласно графика, утвержденного УМС отделений, с последующим обсуждением на заседании методсовета посещенной открытой лекции или занятия, а именно: плана проведения занятий, его соответствия рабочей программе дисциплины, оценки содержания занятия, наличие контакта преподавателя со студентами, формы проведения занятий для последующей коррекции методов, форм и технологий преподавания данной дисциплины. Зам.директора. присутствовала на всех открытых лекциях и практических занятиях ППС, другие преподаватели посещают занятия согласно графику взаимопосещений, утвержденного УМС отделений, кроме них эти занятия может посетить желающий преподаватель, свободный от занятий. Обобщающими выводами анализа открытых занятий и взаимопосещений стали: занятия ППС ведутся на должном уровне, учебно-методические материалы – содержание лекций или семинарских занятий соответствуют ООП по данному образовательному направлению

Также, регулярно, один раз в семестр отделом менеджмента качества проводится анкетирование студентов на предмет оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, на предмет выявления и устранения коррупционных действий: «Преподаватель глазами студентов». Этим же отделом проводится анализ этих анкет. Далее ведется работа по оценке и корректировке. Так, по итогам анкетирования получили замечания два преподавателя и получили выговоры, (1 преподаватель отстранен от занимаемой должности по итогам анкетирования).

Преподаватели, получившие замечания («ведут занятия скучно, не используют интерактивные методы преподавания», 73% опрошенных отметили данного преподавателя), обучились и стали использовать интерактивные методы обучения. Имеются анализы взаимопосещения занятий.

#### **Критерий 4.2. выполняется.**


##### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 4.2.1. Отчет анализа анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов».*

*Приложение 4.2.2. Пример внесенных изменений в образовательные программы.*

*Приложение 4.2.3. Документы, подтверждающие использование цифровых платформ для сбора обратной связи.*

***Критерий 4.3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.***

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>48</b> из <b>61</b> .	

В колледже разработана модульно-рейтинговая система, по ней четко прописаны политика и критерии оценивания. (Положение о модульно-рейтинговой системе), процедуры возможности прохождения апелляции (Положение об Апелляционной комиссии). В Положении об учебно-методическом комплексе (УМК), разработанной Ассоциацией медицинских колледжей КР (АМКР) предложены четкие критерии оценивания достижений студентов по модульно-рейтинговой системе, которые применяются и в КМСК «Уникум».

Информирование обучающихся (студентов) проводится несколькими способами:

- Преподавателями соответствующих дисциплин во время вводного занятия раздаются syllabus, в которых в полной мере описана процедура оценивания их результатов обучения;
- В колледже размещены информационные стенды с информацией о процедуре оценивания;
- На сайте КМСК «Уникум» в постоянном доступе имеется соответствующая информация о критериях оценки знаний студентов;
- В соответствии с Положением о кураторах групп, проводятся кураторские часы, во время которых проводится разъяснительная работа среди студентов о процессе оценивания результатов обучения и официальных процедурах апелляции кураторами групп.

#### **Критерий 4.3. выполняется.**

##### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 4.3.1. Положение о модульно-рейтинговой системе.*

*Приложение 4.3.2. Положение об апелляционной комиссии.*

*Приложение 4.3.3. Положение об УМК.*

*Приложение 4.3.4. Тематика кураторских часов об информировании о критериях оценивания.*

*Приложение 4.3.5 Пример адаптированных оценочных процедур для студентов с особыми потребностями.*

#### ***Критерий 4.4. Регулярный анализ причин отсева обучающихся и меры по повышению их успеваемости и закреплению.***


Работа по сохранению контингента предусматривает анализ причин отсева, который выявил основные его причин. За последний учебный год по отделению «Акушерское дело» отчислено 29 студентов, что составляет 29% от общего числа обучающихся в данном отделении. Причины отсева:

- Перевод в другое УЗ – 8 студентов, что составляет 28% от общего числа отсева;
- Пропуск занятий без уважительной причины (академические задолженности) – 8 студентов, что составляет 28%.
- Невыполнение условий контракта (несвоевременная оплата за обучение) – 6 студентов, что составляет 21%.
- По семейным обстоятельствам- 7 студентов, что составляет 24%;

##### **Отсев по курсам:**

- На первом курсе – 10 студентов, 34%.
- На втором курсе – 14 студентов, 48 %.
- На третьем – 5 студента, 17%.



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 49 из 61.	

- Анализ отсева в отчетный период показал, что высокий процент отсева отмечается на 2 курсе по сравнению с другими курсами, что связано с изменением семейного статуса (молодые девушки меняют место жительства в связи с замужеством).
- Также причинами отсева студентов является слабая профессиональная направленность и низкий уровень учебной мотивации молодых людей.

Основные причины отсева студентов: слабая профессиональная направленность и низкий уровень учебной мотивации молодых людей, а также семейные обстоятельства, приводящие к перемене места жительства.

Инструментами для сохранения и пополнения контингента студентов являются следующие процедуры:

- валидация студентов, дающая студенту возможность повторной пересдачи академической задолженности или академической разницы при переводе из другого колледжа;
- восстановление отчисленных студентов при условии погашения академической и финансовой задолженностей;
- предоставление возможности сдачи сессии задолжниками на мини-сессиях;
- предоставление возможностей отработки и получения дополнительных занятий по каждому предмету (графики приема отработок и дополнительных занятий висят на дверях каждого учебного кабинета и учебно-тренажерных центров);
- регулярное проведение бесед с обучающимися (студентами) первых курсов с приглашением выпускников, старшекурсников для повышения мотивации их выбора;
- участие студентов в общественной жизни колледжа, в частности, в жизни молодежного студенческого сената для повышения интереса обучения в данном колледже;
- проведение кураторами групп профилактической работы во время кураторских часов и извещение родителей или законных представителей о посещаемости и успеваемости;
- работа с родителями или законными представителями о предоставлении льгот по сумме контракта или выработке облегченных форм оплаты за обучение. Такого рода заявления рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и принимаются соответствующие меры.

В 2022-2023 учебном году поступили 20 студентов по договору о бесплатном обучении (родители детей инвалидов из реабилитационного центра), 11 из которых проучились бесплатно и получили дипломы (*образец договора*).

В 2024-2025 учебном году предоставлена возможность обучения бесплатно 5 студентам (дети из многодетных и неблагополучных семей).

#### **Критерий 4.4. выполняется.**

##### ***Подтверждающие документы:***


*Приложение 4.4.1. Отчет о результатах анализа причин отсева студентов за 3 года.*

*Приложение 4.4.2. Положение об апелляционной комиссии.*

*Приложение 4.4.3. Положение о ликвидации задолженности и мини-сессии.*

*Приложение 4.4.4. Статистические данные об изменениях уровня отсева и успеваемости.*

*Приложение 4.4.5. Образец Договора о бесплатном обучении.*

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>50</b> из <b>61</b> .	

***Критерий 4.5. Учет потребностей различных групп обучающихся и предоставление возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и иных образовательных услуг.***

Информацию о выбранной профессии студенты начинают получать еще на этапах профориентационной работы и при поступлении в колледж. Кроме этого, вошли в традицию колледжа проводимые «Дни открытых дверей» для выпускников средних школ. Абитуриенты делают обход учебных кабинетов, учебно-тренажерных центров.

По договору оперативного управления, КМСК «Уникум» принимает вне конкурса выпускников образовательного комплекса «Rainbow», в котором углубленно изучаются химия и биология.

С поступлением в колледж продолжается процесс профессионального самоопределения студентов. В первый год обучения происходят значительные изменения идеальных представлений о профессии, о ее целевых и смысловых составляющих. Много зависит от постановки и организации работы куратора группы по направлениям: привитие любви к избранной профессии, адаптации первокурсника к условиям работы колледжа. Кураторы ведут информационно-разъяснительную работу по учебным планам и программам, для выбора факультативных занятий и предметов по выбору.

Немаловажную роль играют студенты старшекурсники и выпускники колледжа, встреча с которыми проходит на праздник «Посвящение в студенты». Театрализованное представление с участием эпических богов Эскулапа, Гигиены, Панацеи, а также отца медицины Гиппократ, основоположницы сестринского дела Флоренс Найтингейл поднимают престиж, прививают любовь и чувство гордости за будущую профессию.


Также, сотрудничество со студентами Факультета Высшего сестринского образования КГМА им. И.К.Ахунбаева (предквалификационная практика и стажировка для будущих преподавателей) дает понять о возможности продолжения обучения по выбранной профессии и получения высшего образования.

Для реализации академической мобильности студентов ведется большая работа. В 2017 году в мае была создана Ассоциация медицинских колледжей КР. КМСК «Уникум» тесно сотрудничает с Ассоциацией. Информацию по академической мобильности студенты получают от преподавателей, кураторов групп во время тематических кураторских часов, от заведующих отделений. На родительских собраниях информация об академической мобильности доводится до сведения родителей студентов.

Академическая мобильность студентов и преподавателей является одним из важных направлений образовательной деятельности колледжа. Она проводится в целях улучшения:

- качества среднего профессионального образования;
- совершенствования системы управления;
- повышение конкурентной способности выпускников КМСК «Уникум» на рынках труда ближнего и дальнего зарубежья;
- совершенствование перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта других колледжей;
- выполнение миссии и стратегии колледжа.

КМСК «Уникум» заключил договора «Об академической мобильности» со следующими колледжами:

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 51 из 61.	

- ГОУ Бишкекский медицинский колледж им.А.Молдогазиева;
- Кара-Балтинский медицинский колледж им. Пирогова;
- Нарынский медицинский колледж;
- Токмоцкий медицинский колледж;
- Каракольский медицинский колледж
- Медицинский колледж ОшГУ;
- Медицинский колледж ИСИТО;
- Ошский региональный колледж;
- Юнусабадский медицинский техникум Общественного здоровья им.А.А.Ибнсина;
- УО «Высший медицинский колледж Авиценна, РК, г.Шымкент;
- ЧУ медицинский колледж «Сайрам»;
- Южно-Казахстанский высший медицинский колледж;
- ТОО «Медицинский колледж «Казахстан»;
- Частное учреждение «Высший колледж «Болашак»;
- ТОО «Южно-Казахстанский многопрофильный колледж»;
- ЧУ Многопрофильный колледж «АВИМЕД» г.Шымкент;
- ТОО Шымкентский многопрофильный колледж;

Так, по меморандумам академической мобильности в данный момент обучается в Каракольском медицинском колледже студент КМСК «Уникум», а студент этого же колледжа обучается в КМСК «Уникум».

#### **Критерий 4.5. выполняется.**

##### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 4.5.1. Результат опроса студентов для выявления их потребностей;*

*Приложение 4.5.2. Примеры индивидуальных учебных планов, программы академической мобильности и **стажировок**.*


*Приложение 4.5.3. Описание предоставляемых дополнительных образовательных услуг, расписания курсов и консультаций.*

*Приложение 4.5.4. Договор об академической мобильности с Каракольским медицинским колледжем им.И.К.Ахунбаева.*

*Приложение 4.5.5. Приказ о зачислении студентки в группу Фармация -23 по программе академической мобильности.*

#### ***Критерий 4.6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости, выпуска обучающихся и трудоустройства выпускников.***

Одним из описанных процедур Системы менеджмента качества является регулярный мониторинг содержания учебной нагрузки, успеваемости, выпуска и трудоустройства. Проведение регулярных опросов студентов и выпускников для оценки содержания программ. Для всей образовательной организации и для каждого из основных процессов определяются параметры, характеризующие соответствующий процесс.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 52 из 61.	

#### **А. нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);**

Мониторинг нагрузки студентов проводится при составлении расписания и графика учебного процесса согласно Положения о расписании.

Мониторинг успеваемости осуществляется путем проведения рубежного, итогового контроля знаний. В ведомостях подводятся итоги качества знаний, которые заносятся в сводные журналы успеваемости. Два раза в год, в конце семестра проводится срез знаний в центре тестирования под камерой видеонаблюдения без участия преподавателей дисциплины.

По результатам мониторингов принимаются меры по улучшению: организация дополнительных занятий для слабоуспевающих студентов, повышение квалификации преподавателя и т.д.

#### **Б. эффективности процедур их оценивания;**

В КМСК «Уникум» введена модульно-рейтинговая система, знания студентов оцениваются по 100 балльной системе (силлабус). Баллы складываются по итогам модулей, рубежного и итогового контроля, СРС.

#### **В. ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;**

Мониторинг проводится путем анкетирования студентов и работодателей.

#### **Г. образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;**

В колледже создана административная панель — внутренняя система управления модулем тестирования. Ответственным назначен заведующий ИБ (информационным бюро), сотрудник КМСК «Уникум». Ответственный за проведение тестирования заполняет данные студентов колледжа на образовательном портале, куда загружаются тесты составленные совместно с психологом колледжа.

Составной частью анализа образовательной среды является тестирование по следующим направлениям:

1. Положение преподавателя в образовательном учреждении;
2. Студенты, требующие особого подхода;
3. Познавательная активность студентов в образовательном учреждении;
4. Роль родителей в образовательном процессе.

По результатам тестирования выявляются узкие места в образовательном процессе, составляется план реализации проблемы и формирования нового видения ее решения.


#### **Д. трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.**

Для отслеживания трудоустройства выпускников ведется внутренний документ, мониторинг которого показывает высокий процент обеспеченности выпускников работой (около 80%).

**Критерий 4.6. выполняется.**

#### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 4.6.1. Отчеты о мониторинге учебной нагрузки, успеваемости и уровня выпуска студентов;*

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСА</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>53</b> из <b>61</b> .	

*Приложение 4.6.2. Результаты опросов выпускников и работодателей, данные о трудоустройстве выпускников;*

*Приложение 4.6.3. Примеры изменений в образовательные программы, основанных на результатах мониторинга;*

*Приложение 4.6.4. Документы выпускника колледжа 2021года о трудоустройстве в Германии. Фототчет о трудоустройстве выпускника отделения СД в Японии.*

## **СТАНДАРТ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ**

*Качество образовательных программ во многом зависит от квалификации и профессионализма педагогического и учебно-вспомогательного персонала. Состав, квалификация, образование и опыт персонала должны соответствовать требованиям программ и трудового законодательства. Образовательные программы должны создавать условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, обеспечивать регулярное повышение их квалификации по инновационным методам и технологиям. Педагоги должны активно участвовать в создании и совершенствовании учебных материалов, обучающиеся должны быть обеспечены соответствующими человеческими ресурсами для всесторонней поддержки в учебном процессе.*

***Критерий 5.1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного персонала образовательным программам и требованиям трудового законодательства.***


Прием на работу преподавательского и учебно-вспомогательного состава и повышение по службе осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом КР от 04.08.2004г. №106, Закона «Об образовании КР» №92 от 30.04.2003г., статьи №28 «Право на занятие педагогической деятельностью» и на основании Положения о приеме на работу в Кыргызский медико-социальный колледж «Уникум». Требования к приему на работу и наличии свободных вакансий размещены на сайте колледжа в разделе «Вакансии».

К педагогической деятельности допускаются специалисты с высшим образованием (для общегуманитарных дисциплин) и высшим медицинским или фармацевтическим образованием, окончившие первичную специализацию (для клинических дисциплин). К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания. Квалификационные требования к преподавателям и учебно-вспомогательному составу определены должностными инструкциями, положениями о подразделениях. При отборе кандидатов в преподаватели приветствуется наличие ученой степени, опыта работы преподавателя, а также практикующие в медицине кадры.

Все вновь прибывшие преподаватели в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по совершенствованию педагогического мастерства на базе Факультета переподготовки и повышения квалификации кадров КГУ им. И.Арабаева. Так, в 2024г., 14 преподавателей прошли переподготовку «Совершенствованию педагогического мастерства» в количестве 900 часов.

Преподаватели образовательной программы по специальности 060102 «Акушерское дело» имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>54</b> из <b>61</b> .	

преподаваемой дисциплины, о чем подтверждает качественный и количественный анализ состава преподавателей.

Согласно штатного расписания в 2024-2025 учебном году в колледже работают 52 преподавателя, из них штатных преподавателей - 37, совместителей – 15, что составляет 70% штатных к 30% совместителей. Два преподавателя имеют ученые степени (к.м.н. и к.б.н.). Два преподавателя имеют специальность «Менеджер сестринского дела. Преподаватель». По требованиям ПП КР. №678 от 14 декабря 2023 года «Об утверждении временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР» нормативные значения равняются не более 12 студентов на 1 преподавателя.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения отделения 060102 «Акушерское дело» показывает, что он соответствует успешной реализации образовательных профессиональных программ, и направлен на получение студентами углубленных знаний, приобретение необходимых профессиональных компетенций, опыта практической работы по изучаемой специальности. По проведенным анкетам преподаватели КМСК «Уникум» качество преподавательского состава полностью соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

### **Критерий 5.1.выполняется**

#### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 5.2.1. – Качественный и количественный анализ состава преподавателей*

*Приложение 5.2.2. - Портфолио преподавателя*

*Приложение 5.2.3. - Положение о приеме на работу*

*Приложение 5.2.4. – Фото с сайта, раздел «Вакансии»*

*Приложение 5.2.5. –План повышения квалификации*

*Приложение 5.2.6. – Протоколы аттестации и сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.*


*Приложение 5.2.7 – Отчеты и документы, подтверждающие соответствие квалификации требованиям образовательных стандартов и трудового законодательства.*

### ***Критерий 5.2. Создание условий для подбора, мотивации и закрепления педагогов, регулярное повышение квалификации***

В целях мотивации и закрепления преподавателей в колледже предусмотрен размер почасовой оплаты преподавателей с учетом учебной, учебно – методической и научной работы преподавателей. Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший кабинет», «Лучший УМК», «Лучшая обзорная лекция» с материальным вознаграждением. Так, в 2025 году в честь празднования праздника Нооруз, лучшие преподаватели, были награждены медалями «Ак эмгек». Со стороны администрации КМСК «Уникум» в праздничные дни выдаются премии – День учителя, 23 – февраля, 8 марта и т. д.

Из числа квалифицированных штатных преподавателей назначаются руководители структурных подразделений, т.е. мотивация преподавателей карьерным ростом.



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. 55 из 61.	

В целях сплоченности и дружелюбного отношения в коллективе, ежегодно в период отпусков администрацией колледжа организовываются поездки на Иссык-Куль всем коллективом, в горячие источники Ыссык-Ата. Кроме того, в 2019 году в ноябре месяце преподаватели посетили г. Астана, в 2023 году города -Узбекистана.

В соответствии с Законом «Об образовании» статья 29: повышение профессионального уровня и усовершенствования – дальнейшее углубление профессиональных теоретических знаний, навыков и умений по специальности и специализации – приобретение высокого уровня знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы.

На постоянной основе согласно Договора с учреждениями здравоохранения каждый по своей основной профессии проходят стажировки в количестве 72 часа.

А также преподаватели КМСК «Уникум» повышают квалификацию индивидуально через семинары, тренинги, конференции.

В КМСК действует система наставничества молодого специалиста. С этой целью функционирует «Школа молодого преподавателя», над каждым молодым преподавателем закреплен наставник из числа опытных преподавателей. Составлен график взаимопосещений занятий, открытых уроков. Преподаватели отделения «Акушерское дело» активно работают с Республиканским научным центром повышения квалификации, принимают участие на семинарах, проводимых РНЦПК.

## **Критерий 5.2. выполняется.**

### **Подтверждающие документы:**

*Приложение 5.2.1 – Положение о премировании и системе поощрения ППС КМСК «Уникум».*

*Приложение 5.2.2 – Фотоотчет конкурса «Лучший кабинет».*

*Приложение 5.2.3. – Фотоотчет о пребывании преподавателей в г.Астана.*


*Приложение 5.2.4. – Фото медали и сертификата к нему.*

*Приложение 5.2.5. – Программа повышения квалификации преподавателей, расписания курсов «Школы молодых преподавателей», отчеты проведенных семинаров.*

*Приложение 5.2.6. – Справка о прохождении стажировки преподавателем.*

## **Критерий 5.3. Регулярный выпуск и совершенствование учебных пособий, учебников и методических разработок**

В КМСК «Уникум» обязательным условием для преподавательского состава является разработка рабочих программ, силлабусов, учебно – методических комплексов (УМК), единых лекций, учебно-методических пособий соответственно образовательным программам, Государственному стандарту и на основании Положения «О методических разработках КМСК «Уникум». Обеспеченность медицинского колледжа учебно–методическими комплексами составляет 80%. Все разработанные УМК выставляются на образовательном портале и обеспечивают доступ всем студентам колледжа. Цикловые комиссии в течение года ведут работу по усовершенствованию УМК.

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>56</b> из <b>61</b> .	

Кроме этого, преподаватели колледжа участвуют на методических семинарах и конференциях. Важным фактором является постоянное их обновление с условием соответствия пособий требованиям рынка труда.

В отделении «Лечебное дело» преподавателями было разработано УМК на такие дисциплины как: Основы сестринского дела, Анатомия и физиология человека, паллиативная помощь, микробиология и т.д. Их количество и качество соответствует образовательной программе и потребностям рынка труда и способствует повышению качества образования.

Преподавателями выпускаются методические пособия. К примеру, методическое пособие «Сестринский процесс, как научный метод организации сестринского дела» является настольным учебным пособием не только для студентов, но и для преподавателей и практикующих медсестер.

Все выпущенные учебные материалы обсуждаются на методическом совете, утверждаются, рецензируются и в свободном доступе размещаются в библиотеке колледжа и на сайте.

### **Критерий 5.3.выполняется.**

#### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 5.3.1. – Положение о УМКД;*

*Приложение 5.3.2. – УМК по дисциплине «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и фтизиатрии».*

*Приложение 5.3.3. – Список УМК с указанием авторов.*

*Приложение 5.3.4. – Протоколы заседаний методического совета о рецензировании учебных материалов.*


*Приложение 5.3.5. – Фотоотчет с сайта о доступности учебных материалов студентам.*

### **Критерий 5.4 Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами**

В рамках реализации образовательной программы по отраслям 060102 «Акушерское дело» с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения воспитательный отдел осуществляют общее руководство и контроль учебного процесса, т.е. контроль за освоением дисциплин профессионального цикла и вариативной части. Большую часть воспитательных задач и функций выполняют кураторы учебных групп, которые назначаются приказом директора с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой и учебной нагрузкой в данной группе. Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач.

**Основная цель работы кураторов** – это помощь в адаптации студентов младших курсов к требованиям системы среднего профессионального образования, знакомство с новыми правами и обязанностями, традициями и историей колледжа.

### **Кураторы занимаются:**

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. 57 из 61.	

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний группы по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением студентов с основными службами колледжа.
- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий студентами.
- Контролем за успеваемостью студентов и за своевременное выявление отстающих студентов.
- Работа с родителями, проведение родительских собраний.
- Анкетирование студентов.
- Организация досуга студентов, культурные мероприятия.
- Выявление и устранений негативных проблем в группе.
- Воспитание студентов в духе милосердия и человеческого сострадания. Посещение с благотворительной целью детских домов, дома для престарелых.
- Выявление талантов среди студентов и другое.

**Критерий 5.4. выполняется.**

***Подтверждающие документы:***

*Приложение 5.4.1. Список кураторов групп. Функциональные обязанности куратора.*


*Приложение 5.4.2. План работы куратора. Отчет работы куратора.*

*Приложение 5.4.3. Положение о кураторе группа.*

## **СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

*Для успешной реализации образовательных программ необходимо наличие достаточных материальных и информационных ресурсов, соответствие учебных помещений требованиям безопасности и обеспечения студентов актуальными учебными и методическими материалами. Материальные и информационные ресурсы должны быть доступны для всех групп обучающихся и персонала, а учебные помещения должны соответствовать санитарным, гигиеническим и противопожарным нормам. Учебные пособия и материалы должны соответствовать содержанию образовательных программ и быть доступны в различных форматах.*

**Критерий 6.1. Достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала**

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК «Уникум» от. 10.2024</b>
		Стр. <b>58</b> из <b>61</b> .	

КМСК «Уникум» обеспечен необходимыми материальными ресурсами, располагает пятью корпусами, общей площадью 4950 кв.м.:

1. Основной учебный корпус клинических дисциплин (30 учебных и учебно-вспомогательных кабинетов, в том числе 2 тренажерных центра, 2 лаборатории, конференционный зал). Общая площадь корпуса 2500 кв.м.
2. Корпус общеобразовательных дисциплин (14 кабинетов, электронная библиотека, компьютерный класс, центр тестирования). Общая площадь корпуса 1022 кв.м.
3. Спортивно-развлекательный центр (спортивный зал, актовый зал на 500 посадочных мест, малый лекционный зал, кабинет для релаксации преподавателей), общей площадью 1676 кв.м.
4. Клиника – (2 палаты для больных, стоматологический кабинет, массажная, процедурный кабинет и кабинет приема врача).
5. Студенческая столовая, оснащенная необходимым оборудованием для организации полноценного питания, отвечающая санитарным и противопожарным требованиям. Общая площадь столовой составляет 115 кв.м., всего посадочных мест на 60 человек. Разнообразие меню, качественное питание, уютный, чистый, комфортный зал, студенческие цены на блюда, приветливый персонал вполне удовлетворяют требования студентов.

В КМСК «Уникум» функционирует медицинский пункт с наличием одной койки, оснащённый лекарственными препаратами первой необходимости. В медпункте работает медицинская сестра. Все сотрудники и студенты медицинского колледжа проходят медицинский осмотр в ЦСМ №5 на основе составленного Договора от 28.09.2022года.

Колледж имеет библиотеку твердой литературы общей площадью 55кв.м. и читальный зал с количеством 22 посадочных мест. Библиотечный общий фонд состоит из более 10000 книг.


Кроме этого, электронная библиотека объемом 1127 скачанной литературы доступна каждому студенту и преподавателю на официальном сайте колледжа, в разделе «Сведения о колледже». В этом же разделе размещены ссылки на сайты других электронных библиотек с медицинской литературой.

Электронная библиотека доступна каждому студенту и преподавателю с любой точки мира. Одновременный доступ к электронной библиотеке обеспечен 25 компьютерами с выходом в интернет. УМК по дисциплинам, рабочие программы, силлабусы также доступны для студентов и преподавателей в твердом и электронном варианте.

Во всех корпусах КМСК имеется открытый доступ к Wi-Fi, которые обеспечивают доступ преподавателей и студентов ко всем электронным ресурсам. Также, в целях безопасности и прозрачности образовательного процесса, здания оборудованы видеокамерами наблюдения.

В двух компьютерных классах имеется 50 компьютеров. Имеется центр тестирования, где студенты после предварительной идентификации по видео камере проходят текущие, рубежные и итоговые виды контроля. Записи видеоматериалов тестирования архивируются и хранятся в течении 3-х лет в соответствии с Положением о тестировании. По лицензированной программе Е-билим ведется электронная зачетка. Каждый студент и преподаватель имеет свободный доступ к информации на сайте КМСК «Уникум» - <https://kmsk.kg/>.

Для образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» оборудованы два кабинета по основам сестринского дела, кабинет анатомии, кабинеты

	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>59</b> из <b>61</b> .	

клинических дисциплин для практических занятий, оснащенные всеми необходимыми ресурсами для проведения занятий. В кабинетах анатомии и клинических дисциплин имеются интерактивные панели для демонстрации презентаций и видеофильмов. Также имеются два учебно-тренажерных центра, оборудованные современными муляжами, фантомами, где студенты отрабатывают практические манипуляции перед отправкой на практику.

Для студентов с особыми образовательными потребностями предусмотрены кабинеты на 1 этаже корпуса 2.

### **Критерий 6.1. выполняется.**

#### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 6.1.1. Перечень материальных и информационных ресурсов, доступных для студентов и персонала (лаборатории, оборудование, библиотечные фонды, электронные ресурсы).*

*Приложение 6.1.2. Примеры использования специализированных ресурсов для студентов с особыми потребностями*

*Приложение 6.1.3. Отчеты об использовании информационных ресурсов на образовательных платформах*

### **Критерий 6.2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности образовательной среды.**


Учебные корпуса КМСК «Уникум» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Департаментом Государственного санитарно-эпидемиологического надзора был составлен акт санитарно-эпидемиологического обследования на соответствие объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам от 12.05.2023 года. В корпусах установлены противопожарные щиты и огнетушители, вывешены планы эвакуации в экстренных и чрезвычайных ситуациях. О соответствии требованиям противопожарной безопасности свидетельствует заключение соответствующей службы.

С целью профилактики производственного травматизма и улучшения условий труда в КМСК планово проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности с сотрудниками (при приеме на работу и один раз в год по плану). Со студентами такая работа проводится кураторами групп при поступлении на учебу и методическими руководителями перед отправкой на учебно- производственную и предквалификационную практику. В коридорах на стендах колледжа вывешены инструкции по технике безопасности.

Ответственность по соблюдению техники безопасности и противопожарной безопасности возложена на инспектора по ТБ Исмаилову Маншук Байымбетовну.

Студенты КМСК обслуживаются центром семейной медицины №5 г.Бишкек, с которым заключен Договор. Здесь студенты и преподаватели планово проходят медицинские осмотры в соответствии со статьей 17 Закона КР «Об общественном здравоохранении» от 24.07.2009 года, и статьей 220 «Трудового договора КР» от 25.06.2004 года. Для оказания экстренной



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>60</b> из <b>61</b> .	

медицинской помощи студентам и сотрудникам на территории колледжа расположен медпункт и клиника, находящаяся на территории колледжа в корпусе № 4.

## **Критерий 6.2. выполняется.**

### ***Подтверждающие документы:***

*Приложение 6.2.1. Заключения санитарно-эпидемиологических служб, акты проверки состояния учебных помещений*

*Приложение 6.2.2. Документы, подтверждающие соответствие нормам противопожарной безопасности и охраны труда (сертификаты, акты проверок)*

*Приложение 6.2.3. Протоколы проведения инструктажа по технике безопасности для студентов и персонала*

## ***Критерий 6.3. Соответствие учебников, пособий и учебно-методических материалов содержанию образовательных программ***

Обеспеченность учебной литературой на одного студента в колледже составляет 100%. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями, учебно – методическими указаниями по соответствующим дисциплинам. Библиотечный общий фонд состоит из 10172 книг.

Электронная библиотека объемом 1127 скачанной литературы доступна каждому студенту и преподавателю на официальном сайте колледжа, в разделе «Сведения о колледже». В этом же разделе размещены ссылки на сайты других электронных библиотек с медицинской литературой:


- <https://booksmed.info/>
- <https://kingmed.info/>
- <https://iknigi.net/filtr-po-knigam/zhanr/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0/>
- [https://nlr.ru/res/inv/ic\\_med/structure\\_full.php](https://nlr.ru/res/inv/ic_med/structure_full.php) (Российская национальная библиотека)
- <https://monster-book.com/medicina>
- <https://aldebaran.one/genre/medicina-zdravoohranenie/medicina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>

Электронная библиотека доступна каждому студенту и преподавателю с любой точки мира. Одновременный доступ к электронной библиотеке обеспечен 25 компьютерами с выходом в интернет. УМК по дисциплинам, рабочие программы, syllabus также доступны для студентов и преподавателей в твердом и электронном варианте.

Кроме того, студентам и преподавателям доступно приложение «Мээрбан», разработанное Ассоциацией медицинских колледжей Кыргызстана (АМКК) в рамках швейцарского проекта MER по реформированию медицинского образования. В приложении собраны все медицинские учебники, предусмотренные по программам ОПОП, размещены разработанные МЗ КР стандартные операционные процедуры (СОПы).

## **Критерий 6.3. выполняется.**



	Система менеджмента качества Отчет по самооценке по специальности 060102 «Акушерское дело»	ОС	<b>СМК КМСК</b> <b>«Уникум»</b> <b>от. 10.2024</b>
		Стр. <b>61</b> из <b>61</b> .	

**Подтверждающие документы:**

*Приложение 6.3.1. Списки учебников, пособий и учебно-методических материалов, утвержденных для использования в образовательных программах*

*Приложение 6.3.2. Отчеты о рецензировании и обновлении учебных материалов, примеры внесения изменения в учебные планы*

*Приложение 6.3.3. Данные о доступности учебных материалов для студентов (библиотечные каталоги, ссылки на электронные ресурсы)*

**VII ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

– **Оценка выполнения аккредитационных стандартов:**

Стандарт 1 – выполняется;

Стандарт 2 – выполняется;

Стандарт 3 – выполняется;

Стандарт 4 – выполняется;

Стандарт 5 – выполняется;

Стандарт 6 – выполняется;

**VIII Приложения**

- Приложения имеются и заключены в 6 папках по 6 аккредитуемым стандартам.