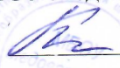


Принято Педагогическим советом школы,
Протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждаю

Директор МБОУ Медоварцевской ООШ

 О.Н.Кочутова

Приказ № _____ от _____

Приказ от 1.09.2022г.

№ 102

**Учебный план
внеурочной деятельности
для учащихся основной школы
МБОУ Медоварцевская ООШ
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность в МБОУ Медоварцевская ООШ является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к вневременной деятельности на всех возрастных этапах

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
11. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала **оптимизационную модель**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направлений внеурочной деятельности в 9 классе

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ Медоварцевская ООШ.

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС

в 9 классе

на 2022-2023 учебный год.

Класс	9 класс
Направления	
Духовно- нравственное	1
Спортивно - оздоровительное	2
Общекультурное	2
Общеинтеллектуальное	1
Социальное	2
Итого:	8

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом предельно допустимой недельной нагрузки до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности для обучающихся составляет 45 минут

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС

в 9 классе

на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам
		9
Духовно- нравственное	Разговор о важном	1
Спортивно - оздоровительное	Кружок « Шашки»	2
Общекультурное	Кружок «Школьный театр»	2
Общеинтеллектуальное	Программа « Шаг к профессии»	1
Социальное	Кружок «Юные экологи»	2
Итого:		8