ENGLISH FOR GROWTH



Manuel idéal pour anglophones et francophones

PARLER ANGLAIS AVEC CONFIANCE

Du blocage à la fluidité: Méthode pratique pour tous



Élaboré par Mrs Bonhedi
Formatrice indépendante, rédactrice des documents et coach.

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 1 : DÉBLOQUER LA PEUR DE PARLER

1.1 Pourquoi les francophones ont peur de parler anglais

1.2 La peur du ridicule

1.3 Le perfectionnisme

1.4 Le mythe de l'accent parfait

1.5 Parler mal vs ne pas parler

Chapitre 2 : LES BASES ESSENTIELLES POUR PARLER

2.1 Structure simple de la phrase anglaise (S + V + O)

2.2 Différences français / anglais

2.3 Verbes essentiels (20 verbes les plus utilisés)

2.4 Pronoms personnels et articles (a / an / the)

2.5 Mots interrogatifs (who, what, where…)

Chapitre 3 : PARLER AVEC DES PHRASES PRÊTES À L'EMPLOI

3.1 Expressions fréquentes

3.2 Phrases utiles toutes faites

3.3 Modèles de phrases et substitutions

Thèmes : se présenter, saluer, demander quelque chose, exprimer une opinion, accepter/refuser, dire qu'on ne comprend pas

Chapitre 4 : SITUATIONS DE LA VIE RÉELLE

4.1 Dialogues réalistes

4.2 Vocabulaire contextuel

4.3 Réponses naturelles

•Situations possibles : **à l'école**, **au travail**, **au marché**, **à l'hôpital**, **en voyage**, **au téléphone**

Chaque situation contient : dialogue, vocabulaire clé, mini-exercice oral.

Chapitre 5 : PARLER AU PRÉSENT, AU PASSÉ ET AU FUTUR (SANS PEUR)

5.1 Present simple (parler de soi)

5.2 Present continuous (ce qui se passe maintenant)

5.3 Past simple (raconter)

5.4 Future simple (will / going to)

Compréhension : quand utiliser, exemples simples, erreurs des francophones

Chapitre 6 : LES ERREURS DES FRANCOPHONES À ÉVITER

6.1 Traduction mot à mot

6.2 Faux amis

6.3 Mauvais usage des temps

6.4 Accent sur les mots inutiles

6.5 Oublier le sujet

Chapitre 7 : AMÉLIORER LA PRONONCIATION SANS COMPLEXE

7.1 Sons difficiles pour les francophones

7.2 Intonation

7.3 Accent de phrase et liaisons

Objectif : être compris, pas parfait

Chapitre 8 : PARLER SANS PRÉPARATION (FLUIDITÉ)

8.1 Parler même avec peu de vocabulaire

8.2 Reformuler quand on ne connaît pas un mot

8.3 Gagner du temps en parlant

8.4 Connecteurs simples (and, but, because…)

8.5 Mini phrases pour fluidité

Chapitre 9 : EXERCICES PRATIQUES & DÉFIS ORAUX

9.1 Répétition guidée

9.2 Questions-réponses

9.3 Mini monologues

9.4 Défis quotidiens

Chapitre 0 : INTRODUCTION

Apprendre l'anglais est un objectif partagé par des millions de personnes à travers le monde. Pourtant, chez de nombreux apprenants francophones, une difficulté revient sans cesse : parler.

Ils connaissent des règles, ont appris des listes de vocabulaire, parfois même suivi plusieurs formations… mais au moment d'ouvrir la bouche, le blocage apparaît.

Ce livre est né de ce constat simple :

👉 le problème principal n'est pas le manque de connaissances, mais le manque de confiance et de méthode pratique.

Ce manuel a donc été conçu pour vous aider à parler anglais avec assurance, même avec un niveau simple, et surtout à oser utiliser ce que vous savez déjà.

🎯 Objectif général du livre

À la fin de ce livre, le lecteur doit être capable de communiquer en anglais de manière fonctionnelle, naturelle et confiante dans des situations de la vie réelle.

Concrètement, ce livre vous permettra de :

✔ Parler sans bloquer

Vous apprendrez à dépasser la peur de faire des erreurs, à arrêter de trop réfléchir avant de parler, et à produire des phrases spontanément, même si elles sont simples.

L’objectif n’est pas de parler comme un natif, mais de parler tout court, sans stress excessif ni silence gênant.

✔ Former des phrases simples mais correctes

Ce livre met l’accent sur les structures essentielles de l’anglais.

Vous apprendrez à construire des phrases claires, compréhensibles et grammaticalement correctes, sans complexité inutile.

Parce qu’en communication, la clarté est plus importante que la sophistication.

✔ Comprendre et réagir dans des situations réelles

Commander quelque chose, se présenter, répondre à une question, demander une information, exprimer une opinion simple…

Les exemples et exercices de ce livre sont basés sur des situations concrètes, proches de la vie quotidienne, professionnelle ou sociale.

Vous ne ferez pas de l’anglais pour l’anglais, mais de l’anglais pour agir.

✔ Éviter les erreurs typiques des francophones

Certaines erreurs reviennent constamment chez les apprenants francophones :

Traductions mot à mot, faux amis, structures françaises copiées en anglais, mauvaise utilisation des temps, etc.

Ce livre attire volontairement votre attention sur ces pièges afin de vous aider à les identifier, les comprendre et les éviter.

✔ **Avoir confiance en soi à l'oral**

Plus qu'un livre de grammaire, ce manuel est un outil de libération orale.

Vous apprendrez à accepter votre niveau, à progresser étape par étape et à développer une attitude positive face à l'anglais.

La confiance ne vient pas après avoir parlé parfaitement.

👉 Elle vient en parlant régulièrement, même imparfaitement.

🧠 Philosophie de la méthode

La méthode proposée dans ce livre repose sur des principes simples mais essentiels, souvent négligés dans l'apprentissage classique de l'anglais.

🔹 La confiance avant la perfection

Beaucoup d'apprenants attendent de "bien parler" avant de parler. C'est une erreur.

Dans ce livre, vous apprendrez que la perfection n'est pas un prérequis, mais un résultat progressif.

Un anglais imparfait mais utilisé vaut toujours mieux qu'un anglais parfait… silencieux.

🔹 Parler avec ce qu'on sait

Vous n'avez pas besoin de connaître 10 000 mots pour parler anglais.

Avec peu de vocabulaire et quelques structures bien maîtrisées, il est possible de communiquer efficacement.

Cette méthode vous apprend à maximiser ce que vous savez déjà, au lieu de vous concentrer uniquement sur ce qui vous manque.

🔹 L’erreur est normale

Faire des erreurs n’est pas un signe d’échec, mais un signe d’apprentissage.

Les enfants apprennent à parler en se trompant. Les adultes devraient faire pareil.

Dans ce livre, l’erreur est considérée comme :

- Normale,
- Utile,
- Nécessaire à la progression.

🔹 Penser en anglais, pas traduire mot à mot

L’un des plus grands obstacles pour les francophones est la traduction mentale permanente.

Penser d’abord en français puis traduire mot à mot en anglais provoque :

- Des phrases incorrectes,
- Des hésitations,
- Des blocages.

Ce manuel vous aidera progressivement à penser directement en anglais, même avec des phrases simples.

👥 À qui s’adresse ce livre ?

Ce syllabus a été conçu pour un public large, mais bien ciblé.

🔸 Débutants

Si vous commencez l’anglais ou si vos bases sont fragiles, ce livre vous guidera pas à pas, sans vous noyer dans des règles complexes.

🔸 Faux intermédiaires

Vous comprenez beaucoup de choses mais vous parlez peu ?

Vous avez l'impression de stagner malgré vos efforts ?

Ce livre est fait pour débloquer votre expression orale.

🔸 **Personnes bloquées à l'oral**

Si parler anglais vous stresse, si vous avez peur du jugement ou de faire des erreurs, cette méthode vous aidera à reprendre confiance progressivement.

🔸 **Apprenants autodidactes**

Si vous apprenez seul, sans professeur, ce livre vous servira de guide structuré, clair et pratique pour avancer efficacement.

CHAPÎTRE 1 : DÉBLOQUER LA PEUR DE PARLER

🎯 **Objectifs du chapitre :**

Ce premier chapitre a un rôle fondamental.

Avant même d'apprendre des mots ou des règles, il est indispensable de changer l'état d'esprit du lecteur.

À la fin de ce chapitre, le lecteur / l'apprenant devra :

✔️ Comprendre pourquoi il a peur de parler anglais

✔️ Réaliser que cette peur est normale et partagée

✔️ Se libérer de la pression de "bien parler"

✔️ Oser parler, même avec des erreurs

✔️ Adopter un nouvel état d'esprit : parler d'abord, corriger ensuite

👉 **Message clé du chapitre** :

Parler anglais n’est pas une question **d’intelligence**, mais de **courage** et de **pratique**.

1.1 Pourquoi les francophones ont peur de parler anglais

La peur de parler anglais est très répandue chez les francophones. Elle ne vient pas d’un manque de capacité, mais de facteurs **psychologiques** et **culturels**.

Parmi les causes les plus courantes :

- La peur de faire des fautes
- La peur d’être jugé
- Le souvenir de l’école (corrections constantes, moqueries)
- La comparaison avec ceux qui parlent “mieux”
- L’idée qu’il faut parler parfaitement pour ouvrir la bouche

Beaucoup de francophones pensent inconsciemment :

« **Si je parle mal, il vaut mieux ne pas parler du tout.** »

👉 C’est exactement cette idée que ce livre va détruire.

1.2 La peur du ridicule

La peur du ridicule est l’un des plus grands blocages.

Le/la concerné.e se dit souvent :

- « On va se moquer de moi »
- « Je vais dire quelque chose de faux »
- « Mon accent est mauvais »
- « Je vais mélanger les mots »

Résultat :

👉 **Il comprend**, **mais n’ose pas parler.**

Il faut comprendre une chose essentielle :

🔹 **Les gens ne se moquent pas de quelqu’un qui essaie**.

🔹 **Ils admirent souvent le courage de parler une langue étrangère.**

👉 **Faire une erreur en anglais n'est pas ridicule mais refuser de parler par peur l'est beaucoup plus.**

1.3 **Le perfectionnisme**

Le perfectionnisme est un piège très dangereux.

Beaucoup de francophones veulent :

- Une phrase parfaite
- Un temps parfait
- Un accent parfait, avant même de parler.

Mais dans la réalité, personne ne parle parfaitement une langue étrangère.

Le perfectionnisme provoque :

- Le silence
- L'hésitation
- La frustration
- L'abandon

👉 avec une langue étrangère, **mieux vaut une phrase imparfaite dite, qu'une phrase parfaite jamais prononcée.**

1.3 Le mythe de l'accent parfait

L'accent parfait est un mythe.

Même les anglophones natifs ont :

- Des accents différents
- Des prononciations différentes
- Des intonations différentes

Parler anglais ne veut pas dire : parler comme un Américain ou parler comme un Britannique

Parler anglais veut dire :

✅ **être compris**

✅ **comprendre les autres**

👉 Objectif réel : **la communication**, pas l'imitation.

Un accent francophone n'est pas un problème. C'est simplement une identité linguistique.

1.5 Parler mal vs ne pas parler

C'est ici que se fait le déclic mental.

Deux choix existent :

❌ **Quand on ne parle pas, il n'y a :**

- Pas d'erreur
- Pas de progrès
- Pas de confiance
- Frustration permanente

✅ **Quand on parle "mal" il y a :**

- Des erreurs
- Des corrections
- De l'expérience
- De la confiance
- Du progrès réel

👉 **Tous ceux qui parlent anglais aujourd'hui ont parlé mal hier**.

🔑 Conclusion du chapitre 1

Si tu attends de parler parfaitement pour commencer à parler,

👉 tu ne parleras jamais.

Mais si tu acceptes :

- De faire des erreurs
- D'avoir un accent
- D'apprendre en parlant

👉 L'anglais deviendra accessible, naturel et vivant.

Dans le prochain chapitre, nous allons poser les bases essentielles, simples et efficaces, pour commencer à parler immédiatement.

CHAPITRE 2 : LES BASES ESSENTIELLES POUR PARLER

🎯 Objectifs du chapitre :

Ce chapitre a pour objectif :

✔️ **Comprendre la structure simple de l'anglais**

✔️ **Arrêter de penser en français avant de parler**

✔️ **Utiliser quelques verbes essentiels pour parler de beaucoup de choses**

✔️ **Employer correctement les pronoms, articles et mots interrogatifs**

✔️ **Poser des questions simples**

Message clé : **On n'a pas besoin de tout connaître pour commencer à parler anglais.**

2.1 Structure simple de la phrase anglaise (S + V + O)

La plupart des phrases suivent l'ordre :

👉 **Sujet** + **Verbe** + **Objet** (S + V + O)

Exemples :

- ❖ I like coffee → J'aime le café
- ❖ She speaks English → Elle parle anglais
- ❖ We watch TV → Nous regardons la TV
- ❖ They work here → Ils travaillent ici

📌 En anglais, l'ordre des mots est important.

❌ Like I coffee

✅ I like coffee

2.2 Différences français / anglais

Beaucoup de francophones bloquent parce qu'ils pensent en français. Voici les différences principales :

- **L'anglais est plus direct**

Français : Je suis en train de manger

Anglais : I am eating → Je mange

Le sujet est toujours obligatoire

- **Moins de conjugaisons**

I work, You work, He works → Seulement le 3e singulier change

- **Pas d'accord des adjectifs**

Français : **Un** chat noir / un**e** chatt**e** noir**e**

Anglais : a black cat (pour le masculin et le féminin)

- **L'ordre des mots**

Français :Je lui ai donné un cadeau hier

Anglais : I gave him a gift yesterday

- **Temps simples vs composés**

J'ai mangé → I ate (past simple)

- **Prépositions différentes**

Français : Je pense **à** toi

Anglais : think **of** you

- **Moins d'articles inutiles**

Français : Je vais à **l**'école

Anglais : I go to school

- **Pas de genre pour les noms**

La table, **le** livre → **the** table, **the** book

- **En anglais, les questions simples nécessitent parfois un auxiliaire**

Tu vas à l'école ? → **Do** you go to school ?

💡 Résumé : **L'anglais est plus direct, plus logique et moins compliqué à l'écrit et à l'oral.**

2.3 **Les 20 verbes essentiels à connaître (avec traduction et exemples)**

Note :

Infinitif = base verbale

Past simple = passé simple

Past participle = participe passé (utilisé pour les temps composés)

- **Be** (être) – **was** / **were** (été) – **been** (été)

Présent : **I am happy** → Je suis heureux

(Pour le preser, on utilise **Is** pour les 3e personnes du singulier)

Passé / passe composé : **She was late** → Elle était en retard

(Pour le passé, on utilise were pour la 2e personne du singulier et pour la 1e , 2e et 3e personne du pluriel)

- **Have** (avoir) – **had** (eu) – **had** (eu)

Présent : **I have a car** → J'ai une voiture

(Pour le present, on utilise **has** pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **We had lunch** → Nous avons pris le déjeuner

- **Do** (faire) – **did** (fait) – **done** (fait)

Présent : **I do my homework** → Je fais mes devoirs

(pour le présent, on utilise **Does** pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **He did his work** → Il a fait son travail

- **Say** (dire) – **said** (dit) – **said** (dit)

Présent : **I say hello** → Je dis bonjour

(On ajoute **s** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **She said goodbye** → Elle a dit au revoir

- **Go** (aller) – **went** (allé) – **gone** (allé)

Présent : I go to school → Je vais à l'école

(Pour le présent, on utilise Goes pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **They went to the park** → Ils sont allés au parc

- **Get** (obtenir / devenir) – **got** (obtenu / devenu) – **got** / **gotten** (obtenu / devenu)

Présent : **I get presents** → Je reçois des cadeaux

(Pour le présent, on ajoute **S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **He got a letter** → Il a reçu une lettre

- **Make** (faire / créer) – **made** (fait / créé) – **made** (fait / créé)

Présent : **I make coffee** → Je fais du café

(Pour le présent, on ajoute **S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **She made a cake** → Elle a fait un gâteau

Know (savoir / connaître) – **knew** (su / connu) – **known** (su / connu)

Présent : **I know the answer** → Je sais la réponse

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **He knew the truth** → Il savait la vérité

- **Think** (penser) – **thought** (pensé) – **thought** (pensé)

Présent : **I think it's good** → Je pense que c'est bien

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personne du singulier)

Passé : **She thought about it** → Elle y a pensé

- **Take** (prendre) – **took** (pris) – **taken** (pris)

Présent : **I take my bag** → Je prends mon sac

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **He took the book** → Il a pris le livre

- **See** (voir) – **saw** (vu) – **seen** (vu)

Présent : **I see the movie** → Je vois le film

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **They saw the car** → Ils ont vu la voiture

- **Come** (venir) – **came** (venu) – **come** (venu)

Présent : **I come home** → Je viens à la maison

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **He came late** → Il est venu en retard

- **Want** (vouloir) – **wanted** (voulu) – **wanted** (voulu)

Présent : **I want a coffee** → Je veux un café

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **She wanted more time** → Elle voulait plus de temps

- **Look** (regarder) – **looked** (regardé) – **looked** (regardé)

Présent : **I look here** → Je regarde ici

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **He looked everywhere**→ Il a regardé partout

- **Use** (utiliser) – **used** (utilisé) – **used** (utilisé)

Présent : **I use my phone** → J'utilise mon téléphone

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **She used the computer** → Elle a utilisé l'ordinateur

- **Find** (trouver) – **found** (trouvé) – **found** (trouvé)

Présent : **I find it easy** → Je trouve ça facile

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **They found** a solution → Ils ont trouvé une solution

Give (donner) – **gave** (donné) – **given** (donné)

Présent : **I give you a hand** → Je donne un coup de main

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : → **Il m'a donné un cadeau**

- **Tell** (dire / raconter) – **told** (dit / raconté) – **told** (dit / raconté)

Présent : **I tell the truth** → Je dis la vérité

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **She told a story** → Elle a raconté une histoire

- **Work** (travailler) – **worked** (travaillé) – **worked** (travaillé)

Présent : **I work here** → Je travaille ici

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **He worked yesterday** → Il a travaillé hier

- **Call** (appeler) – **called** (appelé) – **called** (appelé)

Présent : **I call my friend** → J'appelle mon ami

(**S** à la fin du verbe pour les 3e personnes du singulier)

Passé : **She called him** → Elle l'a appelé

✅ Astuce pratique :

Parle d'abord au présent, puis raconte au passé, puis utilise le past participle dans des phrases simples avec have/has.

Ex : **I go to church** / **I went to church** / **I have gone to church many times.**

CHAPITRE 3 : PARLER AVEC DES PHRASES PRÊTES À L'EMPLOI

🎯 **Objectifs du chapitre :**

✔️ **Avoir un répertoire de phrases prêtes pour parler immédiatement**

✔️ **Pouvoir remplacer un mot pour créer plusieurs phrases**

✔️ **S'exprimer en présent, passé et futur**

✔️ **Construire la confiance orale et la fluidité**

✔️ **S'entraîner tous les jours pour maîtriser un mois de pratique**

3.1 Expressions fréquentes par thème

- Se présenter / dire qui tu es :

Hello ! → Bonjour !

Hi ! → Salut !

Good morning ! / **Good afternoon** ! / **Good evening** ! → Bonjour / Bon après-midi / Bonsoir

My name is [name] → Je m'appelle [nom]

I am [age] **years old** → J'ai [âge] ans

I live in [city/country] → J'habite à [ville/pays]

I am a student / **I work as** [job] → Je suis étudiant€ / Je travaille comme [métier]

I **like** [thing] → J'aime [quelque chose]

I don't like [thing] → Je n'aime pas [quelque chose]

- Saluer / dire au revoir / demander des nouvelles :

How are you ? → Comment ça va ?

I'm fine, thank you → Ça va bien, merci

Nice to meet you → Ravi de te rencontrer

See you later / **See you tomorrow** → À plus tard / À demain

Have a good day → Bonne journée

- Demander quelque chose / poser des questions :

Can I have [item] ? → Puis-je avoir [objet] ?

I would like [item] → Je voudrais [objet]

Could you help me, please ? → Pouvez-vous m'aider, s'il vous plaît ?

Where is [place] ? → Où est [endroit] ?

How much is [item] ? → Combien coûte [objet] ?

What time is it ? → Quelle heure est-il ?

- Exprimer une opinion / accepter / refuser :

I think that… → Je pense que…

I believe that… → Je crois que…

I like [thing] → J'aime [quelque chose]

I don't like [thing] → Je n'aime pas [quelque chose]

That's a good idea → C'est une bonne idée

I agree → Je suis d'accord

I disagree → Je ne suis pas d'accord

- Dire qu'on ne comprend pas / demander des clarifications :

I don't understand → Je ne comprends pas

Can you repeat, please ? → Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?

What does [word] **mean** ? → Que veut dire [mot] ?

How do you say [word] **in English** ? → Comment dit-on [mot] en anglais ?

3.2 Phrases toutes faites

Ces phrases sont prêtes à l'emploi. Tu peux changer un mot pour t'adapter à chaque situation.

- Thème : Au travail / école :

I have a meeting → J'ai une réunion

I need help with [task] → J'ai besoin d'aide pour [tâche]

I study [subject] → J'étudie [matière]

I am learning English → J'apprends l'anglais

Can you give a look at these files ? → pouvez-vous jeter un coup d'œil sur ces fichiers/documents ?

- Thème : Voyager / hôtel / transport :

I have a reservation → J'ai une réservation

Where is the bus station ? → Où est la gare routière ?

I would like a ticket to [place] → Je voudrais un billet pour [lieu]

How long does it take to get to [place] ? → Combien de temps pour aller à [lieu] ?

3.3 Modèles de phrases et substitutions

Avec des modèles simples, tu peux créer plusieurs phrases rapidement.

- Exemple 1 : Remplacer un objet / personne :

I like [thing] → I like **my sister** → I like **tea** → I like **music** → I like **football**

I **want** [item] → I want **water** → I want **a sandwich** → I want **a pen**

- Exemple 2 : Remplacer un lieu :

I go to [place] → I go to **school** → I go to **the park** → I go to **the supermarket**

I am at [place] → I am at **home** → I am at **work** → I am at **the hospital**

- Exemple 3 : Remplacer le temps / verbe :

I [verb] [thing] → I **eat breakfast** → I **drink water** → I **read a book**

Yesterday, I [verb past] [thing] → Yesterday, I **ate breakfast** → Yesterday, I **drank water** → Yesterday, I **read a book**

Tomorrow, I will [verb] [thing] → Tomorrow, I will **eat breakfast** → Tomorrow, I will drink water → Tomorrow, I will **read a book**

3.4 **Astuces pratiques pour un mois de pratique**

- ✔ Choisis 5 phrases chaque jour et apprends-les par cœur
- ✔ Change un mot chaque jour pour créer de nouvelles phrases
- ✔ Parle à haute voix pendant 5-10 minutes tous les jours
- ✔ Utilise les phrases en contexte réel (au marché, au travail, avec un ami)
- ✔ Note les phrases que tu n’as pas comprises et répète-les le lendemain

CHAPITRE 4 : SITUATIONS DE LA VIE RÉELLE

🎯 **Objectifs du chapitre :**

✔️ **Communiquer dans des situations courantes**

✔️ **Apprendre le vocabulaire clé par contexte**

✔️ **Pratiquer avec des dialogues réalistes et complets**

✔️ **Développer la fluidité et la confiance**

4.1 À l'école / université :

Teacher : Hello ! How are you today ? → Bonjour ! Comment ça va aujourd'hui ?

Student : I'm fine, thank you. And you ? → Ça va bien, merci. Et vous ?

Teacher : I'm good. Are you ready for the lesson ? → Ça va. Êtes-vous prêt pour la leçon ?

Student : Yes, I am. What are we learning today ? → Oui. Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ?

Teacher : Today we will study the present simple tense. → Aujourd'hui, nous allons étudier le présent simple.

Student : Great ! Can you give an example ? → Super ! Pouvez-vous donner un exemple ?

Teacher : Sure. "I go to school every day." → Bien sûr. « Je vais à l'école tous les jours. »

Student : Oh, I understand. I go to school every day. → Ah, je comprends. Je vais à l'école tous les jours.

Teacher : Excellent ! Now, try making your own sentence. → Excellent ! Maintenant, essayez de créer votre propre phrase.

Student : I eat breakfast every morning. → Je prends mon petit-déjeuner chaque matin.

- Mini exercice oral :
  - Répétez le dialogue à haute voix avec un ami anglophone ou seulement.
  - Créez 2 phrases supplémentaires avec “I [verb] every day”

4.2 **Au travail :**

Boss : Good morning, John. How’s your project going ? → Bonjour John. Comment va ton projet ?

John : Good morning. It’s going well, thank you. → Bonjour. Ça va bien, merci.

Boss : That’s great. Do you need any help ? → Super. As-tu besoin d’aide ?

John : Actually, yes. Could you check my report ? → En fait, oui. Pouvez-vous vérifier mon rapport ?

Boss : Of course. What is it about ? → Bien sûr. De quoi s’agit-il ?

John : It’s about the marketing plan for next month. → Il s’agit du plan marketing pour le mois prochain.

Boss : Sounds interesting. Did you finish the first draft ? → Ça a l’air intéressant. As-tu terminé la première version ?

John : Yes, I finished it yesterday. → Oui, je l’ai terminée hier.

Boss : Perfect. I’ll review it this afternoon. → Parfait. Je vais la vérifier cet après-midi.

John : Thank you very much. I really appreciate it. → Merci beaucoup. Je vous suis vraiment reconnaissant.

- Mini exercice oral :
  - Répétez le dialogue
  - Réécrivez le dialogue avec vos propres mots (si vous connaissez d'autres vocabulaires ou synonymes)

4.3 **Au marché / magasin :**

Seller : Hello ! Can I help you ? → Bonjour ! Puis-je vous aider ?

Customer : Yes, please. I want two apples and three bananas. → Oui, s'il vous plaît. Je veux deux pommes et trois bananes.

Seller : Sure. Anything else ? → Bien sûr. Autre chose ?

Customer : Yes, I also need a loaf of bread. → Oui, j'ai aussi besoin d'une baguette de pain.

Seller : OK. Do you want fresh bread ? → D'accord. Voulez-vous du pain frais ?

Customer : Yes, please. How much is it all ? → Oui, s'il vous plaît. Combien ça fait en tout ?

Seller : It's 10 dollars. → Ça fait 10 dollars.

Customer : Here you go. Thank you. → Voilà. Merci.

Seller : You're welcome. Have a nice day ! → De rien. Bonne journée !

Customer : Thanks ! You too. → Merci ! À vous aussi.

4.4 **À l'hôpital / pharmacie :**

Doctor : Hello, what's the problem ? → Bonjour, quel est le problème ?

Patient : I have a headache and a fever. → J’ai mal à la tête et de la fièvre.

Doctor : I see. How long have you felt like this ? → Je vois. Depuis quand ressentez-vous cela ?

Patient : Since yesterday morning. → Depuis hier matin.

Doctor : Do you have any other symptoms ? → Avez-vous d’autres symptômes ?

Patient : Yes, I feel very tired and I have a sore throat. → Oui, je me sens très fatigué et j’ai mal à la gorge.

Doctor : OK. Take this medicine twice a day and rest. → D’accord. Prenez ce médicament deux fois par jour et reposez-vous.

Patient : Thank you, doctor. → Merci, docteur.

Doctor : You’re welcome. Call me if it doesn’t get better. → De rien. Appelez-moi si ça ne s’améliore pas.

Patient : I will. Thanks again. → Je le ferai. Merci encore.

4.5 **En voyage / transport :**

Traveler : Excuse me, where is the bus station ? → Excusez-moi, où est la gare routière ?

Local : It’s near the hotel, next to the supermarket. → C’est près de l’hôtel, à côté du supermarché.

Traveler : Thank you. How long does it take to get there ? → Merci. Combien de temps faut-il pour y aller ?

Local : About 10 minutes by foot. → Environ 10 minutes à pied.

Traveler : Can I buy a ticket there ? → Puis-je acheter un billet là-bas ?

Local : Yes, you can. One-way or round-trip ? → Oui, bien sûr. Aller simple ou aller-retour ?

Traveler : One-way, please. How much is it ? → Aller simple, s'il vous plaît. Combien ça coûte ?

Local : It's 3 dollars. → 3 dollars.

Traveler : Thank you very much. → Merci beaucoup.

Local : You're welcome. Have a nice trip ! → De rien. Bon voyage !

4.6 **Au téléphone :**

Caller : Hello, this is John. Can I speak to Sarah, please ? → Bonjour, c'est John. Puis-je parler à Sarah, s'il vous plaît ?

Receiver : Hello John, she is not here. Can I take a message ? → Bonjour John, elle n'est pas là. Puis-je prendre un message ?

Caller : Yes, please. Tell her I will call again this afternoon. → Oui, s'il vous plaît. Dites-lui que je rappellerai cet après-midi.

Receiver : Sure. Can I have your phone number ? → Bien sûr. Puis-je avoir votre numéro de téléphone ?

Caller : Yes, it's 123-456-789. → Oui, c'est le 123-456-789.

Receiver : Thank you. I will give her the message. → Merci. Je lui transmettrai le message.

Caller : Thanks a lot. Bye. → Merci beaucoup. Au revoir.

Receiver : Goodbye, John. → Au revoir, John.

CHAPITRE 5 : PARLER AU PRÉSENT, AU PASSÉ ET AU FUTUR (SANS PEUR)

Maîtriser les temps verbaux pour parler avec confiance

🎯 **Objectifs du chapitre :**

✔️ Comprendre et utiliser le présent, le passé et le futur

✔️ Savoir quand utiliser chaque temps

✔️ Pratiquer avec des phrases simples et des exemples réalistes

✔️ Repérer et éviter les erreurs fréquentes des francophones

✔️ Parler sans hésitation ni peur

5.1 **Présent simple** (Present Simple)

Règle principale :

On utilise le présent simple pour parler de **faits**, **habitudes** ou **routines**.

- Structure : **Sujet** + **verbe** (+ s pour he/she/it) + **complément**

Exemples :

- ❖ **I eat breakfast every morning** → Je prends mon petit-déjeuner chaque matin
- ❖ **She goes to school every day** → Elle va à l'école tous les jours

- ❖ **They work in a bank** → Ils travaillent dans une banque
- ❖ **We like coffee** → Nous aimons le café

- Mini exercice :
  - Réécrivez ces phrases en changeant le sujet ou le verbe
  - Parlez-les à haute voix en remplaçant “breakfast” par un autre repas

5.2 **Présent continu** (Present Continuous)

Règle principale :

On l’utilise pour parler de **ce qui se passe maintenant**

- Structure : **Sujet** + **am/is/are** + verbe + ing

Exemples :

- ❖ **I am reading a book** → Je suis en train de lire un livre
- ❖ **She is watching TV** → Elle regarde la télévision
- ❖ **We are studying English** → Nous étudions l’anglais (en ce moment)
- ❖ **They are playing football** → Ils jouent au football

- Mini exercice :
  - Créez 10 phrases avec vos propres actions.

Exemple : **I am drinking water** → Je suis en train de boire de l’eau

5.3 **Passé simple** (Past Simple)

Règle principale :

On utilise le passé simple pour **raconter une action terminée completem dans le passé.**

Astuce : **utilisez avant tout la forme du passé de 20 verbes du quotidien vu ci-haut.**

- Structure : **Sujet** + **verbe au passé** + **complément**

Exemples :

- ❖ **I went to school yesterday** → Je suis allé à l'école hier
- ❖ **She watched a movie last night** → Elle a regardé un film hier soir
- ❖ **They visited Paris last summer** → Ils ont visité Paris l'été dernier
- ❖ **We studied English two days ago** → Nous avons étudié l'anglais il y a deux jours

- Mini exercice :
  - Parlez de ce que vous avez fait hier

Exemple : **I ate rice** → J'ai mangé du riz

5.4 **Futur simple** (Future Simple)

Règle principale :

On utilise le futur simple **pour parler de ce qui va se passer**

- Structure : **Sujet** + **will** / **going to** + **verbe** + **complément**

Exemples :

- ❖ I **will travel to London next week** → Je voyagerai à Londres la semaine prochaine
- ❖ **She is going to start a new job** → Elle va commencer un nouveau travail
- ❖ **We will meet at 5 pm** → Nous nous rencontrerons à 17h
- ❖ **They are going to play football tomorrow** → Ils vont jouer au football demain
- ❖

- Mini exercice :
  - Créez 3 phrases sur vos projets pour demain ou la semaine prochaine

Exemple : I **will call my friend →** J'appellerai mon ami

5.5 **Erreurs fréquentes de conjugaison à éviter**

1. **Utiliser le futur avec le présent**

❌ **I go** to London **next week** → Incorrect

✅ **I will** go to London **next week** → Correct

2. **Oublier le "s" à la 3e personne du singulier**

❌ **She/he go** to school → Incorrect

✅ **She/he goes** to school → Correct

NB : pour tout verbe terminant par : x, sh, ch, o, on ajoute « **es** »

3. **Confusion entre passé et présent**

❌ **I am went** to **school yesterday** → Incorrect

✅ **I went** to school **yesterday** → Correct

Astuce practice pour chapître 5 :

- Apprenez un temps par semaine en parlant à haute voix
- Faites des mini dialogues en remplaçant les noms et actions
- Écrivez vos phrases au présent, passé et futur pour chaque situation du Chapitre 4.
- Pratiquez la substitution : changez le verbe, le sujet ou le complément pour créer de nouvelles phrases
- Ne cherchez pas la perfection, concentrez-vous sur **être compris** !

CHAPITRE 6 : LES ERREURS DES FRANCOPHONES À ÉVITER

🎯 **Objectifs du chapitre** :

✔️ Repérer les erreurs fréquentes des francophones

✔️ Comprendre la bonne structure en anglais

✔️ S'entraîner avec des exemples pratiques et traduits

✔️ Éviter les malentendus et embarras

6.1 Traduction mot à mot

❌ I have 20 years → J'ai 20 ans (mot à mot)

✅ **I am 20 years old** → J'ai 20 ans (correct)

❌ I like very the chocolate → J’aime beaucoup le chocolat

✅ I **like chocolate very much** → J’aime beaucoup le chocolat

❌ I have hunger → J’ai faim

✅ **I am hungry** → J’ai faim

❌ I have cold → J’ai froid

✅ **I am cold** → J’ai froid

❌ I have sleep → J’ai sommeil

✅ **I am sleepy** → J’ai sommeil

❌ I have 2 brothers → Correct mais attention à « have got »

✅ **I have got 2 brothers** → J’ai deux frères

❌ I have pain → J’ai douleur

✅ **I am in pain** → J’ai mal

❌ I have fear → J’ai peur

✅ **I am afraid** → J’ai peur

❌ I have thirst → J’ai soif

✅ **I am thirsty** → J’ai soif

6.2 **Faux amis**

❌ Actually → Actuellement

✅ **Actually → En fait**

❌ Library → Librairie

✅ **Library → Bibliothèque**

❌ Assist → Assister

✅ **Assist → Aider**

❌ Eventuellement → Eventually

✅ **Eventually → Finalement**

❌ Pretend → Prétendre

✅ **Pretend → Faire semblant**

❌ Sympathetic → Sympathique

✅ **Sympathetic → Compatissant**

❌ Sensible → Sensible

✅ **Sensible → Raisonnable**

❌ Comprehensive → Compréhensif

✅ **Comprehensive → Complet / exhaustif**

❌ College → Collège

✅ **College → Université**

❌ Deception → Déception

✅ **Deception → Tromperie**

6.3 **Accent sur les mots inutiles** (10 exemples)

❌ I like VERY chocolate → J'aime TRÈS le chocolat

✅ I like chocolate **very much** → J'aime beaucoup le chocolat

❌ I am VERY agree → Je suis TRÈS d'accord

✅ I **completely agree** → Je suis complètement d'accord

❌ I am VERY tired → Je suis TRÈS fatigué (correct mais mieux de dire really tired)

✅ I am **really tired** → Je suis vraiment fatigué

❌ It is VERY important → C'est TRÈS important (correct mais mieux de mettre really important)

✅ It is **really important** → C'est vraiment important

❌ I like VERY much this movie → J'aime TRÈS ce film

✅ I like this movie very much → j'aime trop ce film

❌ I am VERY agree with you → Je suis TRÈS d'accord avec toi

✅ I **totally agree** with you → Je suis totalement d'accord avec toi

❌ He is VERY tall → Il est TRÈS grand (ok mais really tall plus naturel)

✅ He is **really tall** → Il est vraiment grand

❌ I like VERY these apples → J'aime TRÈS ces pommes

✅ I **really like** these apples → J'aime vraiment ces pommes

❌ I am VERY excited → Je suis TRÈS excité

✅ I am very excited → Je suis très enthousiaste

6.5 **Oublier le sujet** (10 exemples)

❌ Is raining → Il pleut

✅ **It** is raining → Il pleut

❌ Have a car → J'ai une voiture

✅ **I** have a car → J'ai une voiture

❌ Want a coffee → Je veux un café

✅ **I** want a coffee → Je veux un café

❌ Is cold today → Il fait froid aujourd’hui

✅ **It** is cold today → Il fait froid aujourd’hui

❌ Need help → J’ai besoin d’aide

✅ **I** need help → J’ai besoin d’aide

❌ Love you → Je t’aime

✅ **I** love you → Je t’aime

❌ Want to go home → Je veux aller à la maison

✅ **I** want to go home → Je veux aller à la maison

❌ Is my bag → C’est mon sac

✅ **It** is my bag → C’est mon sac

❌ Like this → J’aime ça

✅ **I** like this → J’aime ça

❌ Don’t understand → Je ne comprends pas

✅ I don’t understand → Je ne comprends pas

CHAPITRE 7 : AMÉLIORER LA PRONONCIATION SANS COMPLEXE

🎯 **Objectifs du chapitre** :

✔️ Identifier les sons difficiles pour les francophones

✔️ Apprendre à maîtriser l’intonation et le rythme

✔️ Améliorer la fluidité orale

✔️ Utiliser les liaisons et accentuation correcte

✔️ Gagner en confiance pour parler sans complexe

7.1 Sons difficiles pour les francophones

/**θ**/ (th) on obtient ce sont en plaçant la langue entre les dents supérieures et inférieures et en libérant l’air→ **Th**ree → Trois

/**ð**/ (th) → **Th**is → Ceci

/**r**/ → (r comme en français) **R**ed → Rouge

/**h**/ → **H**ouse (prononcé) → Maison

/v/ → **v**ery→ Très

/w/ → **W**ater → Eau

/**ʃ**/ (**sh**) → **Sh**e → Elle

/**ʒ**/ (**j**) → Vi**s**ion /ˈvɪʒ.ən/ → Vision

/**æ**/ → (a court) →C**a**t /kæt/ → Chat

/ɔː/ → (O ouvert) → Door → /dɔːr/ → Porte

Remarques :

- ❖ Beaucoup de francophones confondent le son **V** du **W** et vice-versa. C'est erreur très grave ! V se prononce en anglais comme dans le mot **V**ery et W comme dans le mot **W**ater.
- ❖ La consonne S donne le son / ʒ /(j) comme dans le mot /ˈvɪʒ.ən/ → Vi**s**ion, lorsque le S se retrouve entre 2 voyelles sauf avec le mot /'verʒ.ən/ → Version.

7.2 **Intonation** (10 exemples)

On monte et descend la voix selon type de phrase.

- Question → voix monte à la fin
- Affirmation → voix descend à la fin

Exemples :

- ❖ Are you **coming** ⤴️? → Viens-tu ? (montée)
- ❖ I am coming **home** ⤵️→ Je rentre à la maison (descente)
- ❖ Do you like **coffee** ⤴️? → Aimes-tu le café ?
- ❖ I like **coffee** ⤵️ → J'aime le café
- ❖ Can you help **me** ⤴️ ? → Peux-tu m'aider ?
- ❖ I can help **you** ⤵️→ Je peux t'aider
- ❖ Where is the bus **station** ⤴️ ? → Où est la gare routière ?
- ❖ The bus station is **near** ⤵️→ La gare routière est près

❖ Is she **ready** ⤴️? → Est-elle prête ?

❖ She is **ready** ⤵️→ Elle est prête

7.3 **Accent de phrase et liaisons**

Principe :

Accentuer les mots importants, relier les mots et éviter les pauses entre les mots pour la fluidité.

Exemples : (les mots en gras dans les exemples ci-dessous doivent être accentués car ces mots portent une information.)

I **like chocolate** → J'aime le chocolat

She is **reading** a **book** → Elle lit un livre

We are **going** to school → Nous allons à l'école

They **play** football every Sunday → Ils jouent au football tous les dimanches

Can you **help** me ? → Peux-tu m'aider ?

I **don't** understand → Je ne comprends pas

Where is the station ? → Où est la gare ?

I am **very happy** → Je suis très content

He is **working** now → Il maintenant

This is my **bag** → C'est mon sac

CHAPITRE 8 : PARLER MÊME SANS PRÉPARATION

🎯 **Objectifs du chapitre** :

✔️ **Parler même avec peu de vocabulaire**

✔️ **Savoir reformuler quand on ne connaît pas un mot**

✔️ **Utiliser des connecteurs simples pour fluidité**

✔️ **Gagner confiance et spontanéité**

8.1 **Parler avec peu de vocabulaire** (

- I want coffee ➡️ Je veux du café
- I don't know ➡️ Je ne sais pas
- It's big ➡️ C'est grand
- It's small ➡️ C'est petit
- I like it ➡️ J'aime ça
- I don't like it ➡️ Je n'aime pas ça
- I am tired ➡️ Je suis fatigué
- I am happy ➡️ Je suis content
- I need help ➡️ J'ai besoin d'aide
- I go home ➡️ Je rentre à la maiso

8.2 **Reformuler quand on ne connaît pas un mot ou on oublie un mot.**

MODÈLES :

Illustration 1 : le mot “pen”

1️⃣ **It’s like ___** ➡️ C’est comme ___

2️⃣ **It’s something that we use to write** ➡️ C’est quelque chose qu’on utilise pour écrire

Illustration 2 : le mot “dog”

1️⃣ **It’s an animal like ___** ➡️ C’est un animal comme ___

2️⃣ **It’s an animal that barks** ➡️ C’est un animal qui aboie

Illustration 3 : le mot “chair”

1️⃣ **It’s for ___** ➡️ C’est pour ___

2️⃣ **It’s something we sit on** ➡️ C’est quelque chose sur lequel on s’assoit

Illustration 4 : le mot “milk”

1️⃣ **It’s a drink like ___** ➡️ C’est une boisson comme ___

2️⃣ **It’s a white drink from cows** ➡️ C’est une boisson blanche qui vient des vaches

Illustration 5 : le mot “book”

1️⃣ **It’s something like ___** ➡️ C’est quelque chose comme ___

2️⃣ **It’s something with pages that you read** ➡️ C’est quelque chose avec des pages que tu lis

Note : avec cette technique , vous serez compris même sans dire où connaître le mot proprement dit.

8.3 **Connecteurs simples** (10 exemples)

- **And** ➡️ Et
- **But** ➡️ Mais
- **Because** ➡️ Parce que

- **So** ➡️ Donc
- **Then** ➡️ Puis / Ensuite
- **Also** ➡️ Aussi
- **Or** ➡️ Ou
- **However** ➡️ Cependant
- **Although** ➡️ Bien que
- **For example** ➡️ Par exemple

8.4 **Mini phrases pour fluidité**

- **I think**… ➡️ Je pense…
- **I feel…** ➡️ Je ressens…
- **I like…** ➡️ J'aime…
- **I don't like…** ➡️ Je n'aime pas…
- **I want…** ➡️ Je veux…
- **I need…** ➡️ J'ai besoin…
- **I am…** ➡️ Je suis…
- I **can…** ➡️ Je peux…
- I **don't know…** ➡️ Je ne sais pas…
- **Maybe…** ➡️ Peut-être…

CHAPITRE 9 : EXERCICES PRATIQUES & DÉFIS ORAUX

Passer à l'action et parler sans peur

🎯 **Objectifs du chapitre :**

✔️ **Passer de la théorie à la pratique**

✔️ **Améliorer la fluidité orale**

✔️ **Utiliser le vocabulaire et les phrases apprises**

✔️ **Se préparer à parler spontanément**

9.1 Répétition guidée

- I am happy ➡️ Je suis content
- I don't know ➡️ Je ne sais pas
- I like chocolate ➡️ J'aime le chocolat
- I want coffee ➡️ Je veux du café
- It's big ➡️ C'est grand
- It's small ➡️ C'est petit
- Can you help me ? ➡️ Peux-tu m'aider ?
- Where is the bus station ? ➡️ Où est la gare routière ?
- I am tired ➡️ Je suis fatigué
- I don't understand ➡️ Je ne comprends pas

💡 Astuce : répétez chaque phrase à haute voix 10 fois, en respectant la prononciation et l'intonation.

9.2 Questions-réponses

- What is your name ? ➡️ Comment tu t'appelles ?
- My name is John ➡️ Je m'appelle John
- Where are you from ? ➡️ D'où viens-tu ?
- I am from France ➡️ Je viens de France
- How old are you ? ➡️ Quel âge as-tu ?

- I am 25 years old ➡️ J’ai 25 ans
- Do you like pizza ? ➡️ Aimes-tu la pizza ?
- Yes, I like pizza ➡️ Oui, j’aime la pizza
- What do you do ? ➡️ Que fais-tu ?
- I am a teacher ➡️ Je suis professeur

💡 Astuce : pratiquer avec un partenaire ou même se poser les questions à soi-même.

9.3 Mini monologues

Faites ce qui suit :

- Introduce yourself ➡️ Présente-toi
- Talk about your family ➡️ Parle de ta famille
- Describe your daily routine ➡️ Décris ta routine quotidienne
- Talk about your favorite food ➡️ Parle de ton plat préféré
- Describe your city ➡️ Décris ta ville
- Talk about your hobbies ➡️ Parle de tes loisirs
- Describe your last holiday ➡️ Décris tes dernières vacances
- Explain your job ➡️ Explique ton travail
- Describe your favorite movie ➡️ Décris ton film préféré
- Talk about your dreams ➡️ Parle de tes rêves

💡 Astuce : commence par 1 minute, puis augmente progressivement jusqu’à 3 minutes.

9.4 Défis quotidiens

Fautes ce qui suit :

- Speak 30 seconds in English ➡️ Parle 30 secondes en anglais
- Greet 5 people in English ➡️ Salue 5 personnes en anglais
- Describe 3 objects around you ➡️ Décris 3 objets autour de toi
- Ask for directions ➡️ Demande ton chemin
- Order food in English ➡️ Commande de la nourriture
- Ask 3 questions to someone ➡️ Pose 3 questions à quelqu'un
- Introduce yourself to a new person ➡️ Présente-toi à quelqu'un de nouveau
- Talk about your day ➡️ Parle de ta journée
- Explain a simple recipe ➡️ Explique une recette simple
- Describe a picture ➡️ Décris une image
- 💡 Astuce : fais un défi par jour, même si c'est court, pour prendre confiance progressivement.