

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Северный педагогический колледж»

### **Визитная карточка проекта**

Составитель:

Гузенко Дарья Вячеславовна,  
студентка 115 группы  
специальности 44.02.05  
«Коррекционная педагогика в  
начальном образовании»

Серов  
2024

### «Визитная карточка» проекта

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
| Фамилия, имя, отчество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гузенко Дарья Вячеславовна                                                                                                    |
| Город, область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Свердловская область, г. Карпинск                                                                                             |
| Наименование образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж» |
| <b>Описание проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| Название темы вашего учебного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
| «Удивительные бабочки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| Краткое содержание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| <p>Данный проект предназначен для младшего школьного возраста. Он познакомит детей с удивительным миром природы - бабочками. Также он научит детей уважительно относиться к природе и оберегать её. Проект поможет развить у детей творческую сторону. В рамках проекта обучающийся сможет представить себя в роле природы, придумать и изобразить свою неповторимую бабочку.</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| Возраст участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| Возраст участников проекта: 7–8 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
| Приблизительная продолжительность проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| 180 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся узнают почему необходимо сохранять бабочек.</li> <li>2. Обучающиеся нарисуют свою бабочку, тем самым будут развивать воображение и моторику.</li> <li>3. Обучающиеся узнают какие виды бабочек существуют на планете.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| Целеполагание проекта:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| <p>Цель координатора:<br/>Развитие у детей младшего школьного возраста представлений о бабочках</p> <p>Задачи координатора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познакомить обучающихся с разновидностями бабочек</li> <li>2) Развивать воображение и фантазию</li> <li>3) Воспитывать у обучающихся аккуратное отношение к непрочному и великолепному творению природы.</li> </ol> <p>Гипотеза координатора:<br/>Если я проведу проект, то обучающиеся научатся замечать красоту бабочек и передавать ее посредством художественного творчества.</p> |                                                                                                                               |

Цель воспитанников:

Участие в проекте для изучения бабочек

Задачи воспитанников:

1) Получить новые знания о природе бабочек

2) Создать рисунок бабочки

3) Оценить важность бабочек для природы

Гипотеза Воспитанников:

Если мы поучаствуем в проекте, то начнём ценить красоту природы

|                                 |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Основополагающий вопрос         | В чём очаровательность?                 |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1) Почему необходимо сохранять бабочек? |
|                                 | 2) Какую бабочку нарисует?              |
|                                 | 3) Какие виды бабочек существуют?       |

#### План работы над проектом

| До начала проекта                                                                | В ходе работы над проектом                                                                                 | После проведения проекта                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Сбор информации<br>2) Подготовка материалов для работы<br>3) определение цели | 1) распределение материалов на парты<br>2) объяснение учащимся темы занятия<br>3) создание рисунка бабочки | 1) анализ выполненной работы<br>2) оценка своих работ<br>3) получение раздаточного материала |

#### График оценивания

| Мотивирующее оценивание | Формирующее оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Итоговое оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -----                   | Лист самооценки ученика во время работы над проектом «Удивительные бабочки»<br><a href="https://docs.google.com/document/d/153ngF1dzMpzUPz7tIcb a61XDNBtI2lkv/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114401780701875193190&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/153ngF1dzMpzUPz7tIcb a61XDNBtI2lkv/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114401780701875193190&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> | Оценочный лист проекта «Удивительные бабочки»<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1NJD7XrHmo-vEzq3IC m_bsPIV9rFnMa0l/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114401780701875193190&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1NJD7XrHmo-vEzq3IC m_bsPIV9rFnMa0l/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114401780701875193190&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |

#### Описание методов оценивания

| Инструмент            | Методика работы с ним                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стартовая презентация | Обучающиеся знакомятся с целеполаганием проекта. Обучающимся предлагается разделить на группы для решения проблемного вопроса, в |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | дальнейшем с обсуждением и планированием действий работы.                                                                                                                                                                             |
| Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета | Раздаются каждой группе в начале проекта.                                                                                                                                                                                             |
| Рефлексия                                             | В конце проекта обучающимся задаются вопросы по проекту. Оценка работ. Самооценка.                                                                                                                                                    |
| Форма                                                 | Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.                                                                                           |
| Проверочный лист                                      | Это контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.                                                                                                                     |
| Наблюдения учителя                                    | Преподаватель применяет данную практику на протяжении всего проекта для регистрации промежуточных достижений, следит за взаимодействием учащихся друг с другом и их родителями. Все это фиксируется в специальном журнале наблюдений. |
| Форма                                                 | Документ, необходимый для подготовки к ученическому мероприятию, является формой, которую школьники заполняют перед выступлением на конференции.                                                                                      |
| Мини-конференция                                      | Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.                                                                                  |

#### Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:

Учебные пособия для изучения материала.

Уметь:

Поддерживать работу в команде, делиться знаниями о бабочек.

#### Учебные мероприятия

##### **1 этап: Подготовительный.**

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

## **2 этап: Самостоятельная работа в группах.**

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

## **3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности**

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

## **4 этап: Защита полученных результатов и выводов**

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

[https://docs.google.com/document/d/1oFtBli9ALw5XoD\\_fr5CElvDQCnjNhsWT/edit?usp=sharing&ouid=114401780701875193190&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1oFtBli9ALw5XoD_fr5CElvDQCnjNhsWT/edit?usp=sharing&ouid=114401780701875193190&rtpof=true&sd=true)

Для детей с правополушарным стилем мышления

[https://docs.google.com/document/d/18DFU2hPHTbqplTM2ho2PbAzWLmevhXlg/edit?usp=drive\\_link&ouid=114401780701875193190&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/18DFU2hPHTbqplTM2ho2PbAzWLmevhXlg/edit?usp=drive_link&ouid=114401780701875193190&rtpof=true&sd=true)

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер, принтер, проекционная система.

Технологии — программное обеспечение

Программы разработки веб-сайтов, веб-браузер.

|                              |                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материалы на печатной основе | Учебники, методические пособия                                                                                                                      |
| Другие принадлежности        | Бумага А4, краски, кисточки, цветные карандаши.                                                                                                     |
| Интернет-ресурсы             | <p>Северный педагогический колледж</p> <p>Беседа. Рассказываем детям о бабочках</p> <p>Рассказываем детям о бабочках. Удивительный мир бабочек.</p> |
| Другие ресурсы               | Привлечение родителей для реализации проекта.                                                                                                       |