

Методическая разработка сценария День знаний «Незнайка и Буратино в гостях у ребят»

Автор: Гуменник Нина Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Биробиджан ЕАО

В данной методической разработке сценария «Незнайка и Буратино в гостях у ребят» представлен авторский материал, предназначенный для формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о всероссийском государственном празднике День Знаний. О традиционных ценностях образования в Российской Федерации, передаваемых от поколения к поколению, социального и познавательного направления воспитания, что является одним из основных направлений Федеральной образовательной программы детей дошкольного возраста.

Данная методическая разработка предназначена для музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Сценарий «Незнайка и Буратино в гостях у ребят»

Содержание сценария отражает образовательные области согласно ФОП и ФГОС.(Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое).

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, исполнительская.

Цель – Формировать представление о государственном празднике День знаний, создать эмоционально-радостную атмосферу на празднике День знаний

Задачи

- 1.Знакомить детей с государственным праздником День знаний
- 2.формировать знания о предметах необходимых для занятий
- 3.Развивать познавательный интерес к знаниям, память, мышление, воображение, социально-коммуникативные навыки взаимодействия, музыкальные способности.
4. Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду писателей, композиторов.

Методы и приёмы педагогической деятельности:

- словесные (поэтическое слово);
- наглядные (демонстрация презентации);
- практические (исполнение песен, музыкально-ритмических движений);

Оборудование - музыкальный центр, экран, видео проектор, ноутбук, презентация.

Атрибуты для игр – Содержание сценария отражает образовательные области согласно ФОП и ФГОС.(Познавательное развитие, речевое,

художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое).

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, исполнительская.

Ход

Дети под музыку «1 Сентября» сл. и муз. О.Паньковой заходят в зал и занимают свои места Слайд 2

Ведущий Здравствуйте мои друзья,
Мы с вами собрались не зря.
Сегодня 1 сентября,
День Знаний отмечаем!
И всех дошкольников сегодня
С Днем Знаний поздравляем!

Дети подготовительной группы читают стихи Слайд 3

- 1.Быстро пролетело лето,
Вот и осень на дворе.
В детский сад, с большим с букетом.
Мы приходим в сентябре.
- 2.Пусть еще мы дошколята.
В школу рано нам ходить.
В детском садике ребята,
Будут тоже нас учить.
- 3.Мы рисуем, вырезаем,
Лепим, знаем все цвета.
И о школе мы мечтаем.
Есть у малышей мечта.
- 4.Подрасти бы поскорее,
И в осенний первый день.
Станем мы учениками.
Школа нам откроет дверь.
- 5.А пока мы в детский садик,
Будем по утрам ходить.
Будем тоже заниматься,
Песни и стихи учить.
- 6.Смотрим мы на первоклашек,
Им желаем от души,
Быть прилежными в учебе.
Вы, уже не малыши!
- 7.А на улице ребята,
Все с букетами идут.
И звонки по всей округе,
На уроки их зовут.
- 8.Ну, а мы всех поздравляем.
Праздник светлый сентября.

Праздник знаний, праздник детства.

Пропустить никак нельзя.

9. И у нас в саду веселье.

Начался учебный год.

Поздравляем всех, с днем знаний.

Много нового нас ждет. **Слайд 4**

Под музыку в зал вбегает Незнайка, бежит по кругу и кричит:
«Буратино!, Буратино! ты где?, наверное, задержался в пути! Слайд 5
Останавливается

Незнайка Ой, а куда это я попал?

Ведущий Незнайка, ты пришел в Детский сад № 12

Незнайка Детский сад? А что такое детский сад?

Дети исполняют песню «Детский сад» И. Пономаренко Слайд 6

Незнайка Как хорошо, в детском саду вы играете.

Ведущий В детском саду дети не только играют, но и узнают много интересного. Сегодня у нас праздник День Знаний.

Дети исполняют авторскую песню «День Знаний» сл. и муз. Н.Гуменник Слайд 7

Незнайка Я такой праздник не хочу

Летом так здорово!

Кто на море летом был? (дети отвечают)

Кто с корзиной в лес ходил?

Кто гонял на самокате?

Кто на завтрак скушал скатерть?

Кто летал на самолете?

Кто на дачу ездил к тете?

Кто за лето загорел?

Кто арбузов тонну съел?

Кто пришел к нам в детский сад?

Кто с друзьями встрече рад?

Да- а - а ... Летом здорово!

Солнышко светит, водичка плещется, рыбки в море плавают, а ты играешь целый день и ни о чем не думаешь.

Незнайка Хотите поиграть?

Незнайка проводит игру «Кто что любит»

Незнайка Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «Я»

Кто любит шоколад?

Кто любит мармелад?

Кто любит виноград?

Кто любит груши?

Кто не моет уши?

Кто на улице гулял?

Кто в лужу упал?

Кто маме помогал?

Кто пол подметал?

Кто посуду мыл?

Кто чашку разбил?

Незнайка Как весело у вас! Все! Остаюсь у вас в садике, не хочу учиться!
А мне вообще учиться не надо, я и так все знаю.

Ведущий Раз ты все знаешь, отгадай наши загадки

Ведущий загадывает, Незнайка не может ответить, отвечают дети

1. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.. **(Карандаш) Слайд 8**

Если ей работу дашь -

2.Зря трудился карандаш. **(Резинка) Слайд 9**

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

3.В альбоме водит по страничке. **(Кисточка) Слайд 10**

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. **(Пенал) Слайд 11**

4.Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком. **(Книга) Слайд 12**

Кто я, если прямота

Главная моя черта? **(Линейка) Слайд 13**

5.Листы у неё белые-белые,

Они не падают с веток.

На них я ошибки делаю

Среди полосок и клеток. **(Тетрадь) Слайд 14**

6.Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть... **(Пластилин) Слайд 15**

Незнайка Не знаю я этих предметов, я думал в детском саду веселятся, а не учатся.

Ведущий Незнайка , мы сейчас поиграем с этими предметами, и ты их запомнишь, и будешь знать.

Игра «Нужные предметы» Слайд 16

Незнайка Я теперь буду знать эти предметы.

Незнайка А я тоже знаю загадки они про сказочных героев, если отгадаете правильно, то будет звучать песенка из этой сказки

1. «Ребята, ребята, давайте жить дружно!

Не нужно ругаться и злиться не нужно,

Ведь даже травинка чувствует боль!»

-Поёт добродушный кот... (Леопольд) Слайд 17

Звучит песенка «Кота Леопольда»

2.Вдвоем на солнышке лежали,

Вместе песню распевали.

Про то, как весело лежат

И на солнышко глядят (Львенок и Черепаха) Слайд 18

Звучит песенка «Львенка и черепахи»

3.Папа Карло удивлён:

Стукнул по полену он –

И сучок стал носом длинным...

Так появился (Буратино) Слайд 19

Звучит песня «Буратино» Под музыку с книжкой в руках забегает

Буратино

Незнайка Буратино, а ты где был?

Буратино Я заходил к Папе карле

Мне пала Карло книгу купил

И наказал, чтоб в школу я ходил.

В этой книжке буквы живут,

Ее Азбукой зовут. Слайд 20

Незнайка Буратино, мы перепутали дорогу, и попали в детский сад, на праздник День Знаний Слайд 21

Буратино А разве в детском саду дети учатся?

Ведущий Буратино, Незнайкам, в детском саду дети не только играют, но и занимаются

Ведущий Наши ребята -дошколята

Дружно ходят в детский сад,

На занятиях все лепят

И лошадок и зайчат.

А ещё поют, танцуют,

Цифры учат и рисуют.

Ведущий А еще наши дети знают геометрические фигуры.

Буратино У меня в книжке есть картинки, пусть ребята скажут на какие геометрические фигуры похожи эти предметы.

Игра «Назови геометрическую фигуру» Слайд 22

Показывает карточки с геометрическими фигурами, дети отвечают

Буратино Какие вы умные, все фигуры назвали, а считать вы умеете?

Дети Да!

Буратино Сколько шляп у Незнайки?

Сколько хвостов у двух петухов?

Сколько носиков у трех песиков?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько пальчиков на руках у мальчиков?

А у девочек?

Незнайка Я когда бежал по дороге, нашел эти предметы на палочке.

Ведущий Незнайка, Буратино это не предметы, а цифры. Наши ребята знают цифры (Ведущий показывает цифру, дети называют)

Хотите поиграть с ребятами и запомнить цифры.

Игры «Веселые цифры» Слайд 23

Выбираются 8 человек Незнайка и Буратино

Раскладывают 9 цифр. Звучит музыка, с окончанием дети играющие берут цифру. Кто остался без цифры, выходит из игры, цифра убирается. Кто победит.

Буратино А вы любите танцевать?

Дети Да

Буратино Мы сейчас будем танцевать, и называть цифры

Дети исполняют танец «Собрались на праздник все мои друзья»

Дети становятся в круг и выполняют движения по тексту песни

Буратино Какие вы молодцы и считать умеете, загадки отгадывать.

Мы с Незнайкой пойдем в школу и будем учиться, чтобы у нас были Знания.

Незнайка Буратино, а где твой портфель?

Буратино Я по дороге бежал, да где то потерял.

Ведущий Буратино, не расстраивайся, мы с ребятами тебе и Незнайке подарим портфель, чтобы вы пошли в школу и получали знания.

Ведущий дает портфель Буратино и Незнайке.

Буратино и Незнайка Вместе Спасибо вам большое! **Слайд 25**

Ведущий А наши ребята стали на год старше и на занятиях будут узнавать много нового и интересного.

А на память о празднике «День Знаний» давайте вместе сфотографируемся.

Делают общее фото