

14 апреля
Литература
8 класс

Добрый день, дорогие восьмиклассники!

Мы продолжаем нашу работу в режиме дистанционного обучения.

Тема: Внеклассное чтение 3. Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Героизм воинов, защищающих свою Родину: М. Исаковский. «Катюша», «Враги сожгли родную хату»; Б. Окуджава. «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не пою...». А. Фатьянов. «Соловьи». Л. Ошанин. «Дороги»

Я хочу, чтобы мы сегодня как бы услышали голос поэтов-фронтовиков, погрузились в атмосферу фронтовой лирики, узнали истории стихотворений, ставших песнями.

Война. Страшное, жестокое время. Время тяжелейших испытаний, неимоверного напряжения всех сил.

До песен ли в такое тяжёлое время? В первый же день войны писатели и поэты Москвы собрались на митинг. А.Фадеев, автор «Молодой гвардии», заявил: «Многие из нас будут сражаться с оружием в руках, многие будут сражаться пером».

Поэзия поддерживала, помогала, вдохновляла. Самое удивительное, что большинство песен военных лет—это песни о любви. В первые дни войны нужны были призывы, лозунги, марши. И появилась призывно-торжественная песня «Священная война» на слова В.А. Лебедева-Кумача.

Позже становятся популярными другие песни, с другой мелодией, иной интонацией.

Предлагаю выполнить следующие задания:

1.В рабочих тетрадях по литературе записать число, классная работа, тема урока.

2. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок «Урок 27. Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. (обзор)»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/main/>

3. Прочитать

За каждым событием этой страшной войны стояли люди. Разные. И те, кто с оружием в руках защищал свой народ, и те, кто СЛОВОМ вселял веру в победу, подбадривал, призывал подниматься на защиту своей страны, Родины, Отчизны. В годы Великой Отечественной войны литература, искусство были душевными поверенными героического народа. Творчество и подвиг слились воедино. Стихи

и песни во все времена были бойцами. А в суровые годы они особенно нужны были народу. Они помогали людям идти по огненным дорогам войны, сквозь страдания и смерть.

Поэты и писатели находились в самой гуще событий: они были бойцами, политработниками, корреспондентами газет. Более тысячи литераторов ушли на фронт, около 400 из них не вернулись с полей сражений. Песни военных лет... они поражают пронзительным лиризмом.

Особое место в поэзии военных лет принадлежит М.В. Исаковскому. Его безымянная слава несравненно больше его известности. Ведь миллионы людей пели, не зная имени автора, «Дан приказ ему на запад...», «В лесу фронтовом...», «Враги сожгли родную хату...»

Стихотворение «Враги сожгли родную хату...» Исаковский написал в 1945 году. Впервые оно было опубликовано в журнале «Знамя» в 1946 году.

4. Прочитать выразительно стихотворение «Враги сожгли родную хату...»
(учебник « Литература» 2 часть, стр178)

Ответить на вопросы

Какую тему поднимает это стихотворение?

(Боль утрат от потерь близких, самых дорогих людей, была поистине всеобщей. Эта песня о солдате-победителе, вернувшемся в родное село, прошагавшем пол-Европы, а на месте своего дома нашедшем пепелище и могилу жены).

– Почему стихотворение можно назвать балладой?

(В нем рассказывается о судьбе солдата. Лиро-эпическое произведение, то есть рассказ, изложенный в поэтической форме, исторически-героического характера с трагическим звучанием.)

– Каким чувством пронизана эта песня о войне?

Особое место в поэзии военных лет принадлежит Михаилу Васильевичу Исаковскому. Имя этого поэта достаточно известно среди любителей поэзии. Но его безымянная слава несравненно больше его известности. Ведь миллионы людей пели «Дан приказ ему на запад...», «В лесу прифронтовом», не зная имени автора.

Но самой популярной песней М. Исаковского стала «Катюша».

5. Перейти по ссылке и посмотреть видеофильм «Катюша».
<https://www.youtube.com/watch?v=gOyPwNKQS4c>

Ответить на вопросы

– Каким настроением она проникнута?

(Это одна из немногих песен, которая проникнута оптимистическим настроением, несмотря на происходящие события, – в этом заключается её новаторство).

– Почему её полюбил народ?

(Видимо, потому что в ней соединились музыкальность стиха и ясность сюжета, близкого и понятного многим. Песня близка народным песенным жанрам и даже сказкам. В ней много эпитетов: «крутой берег», «ясное солнце», «простая девушка»; воин-пограничник сравнивается со «степным сизым орлом». Трогает душу выражение: «От Катюши передай привет». Во фронтовых письмах-треугольниках просьба «передать привет» от многочисленной родни и соседей была обязательной.)

– Какая тема песни?

(Песня о любви простой девушки к пограничнику.)

За песню "Катюша" М. Исаковскому присудили Государственную премию СССР.

6. Прочитать выразительно стихотворения Б. Окуджавы. «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют...». (учебник « Литература» 2 часть, стр179-181)

Ответить на вопросы

- Какой нарисовал войну в этом стихотворении Б.Окуджава?
- Почему стихотворение можно назвать трагедией?

7. Прочитать выразительно стихотворения А. Фатьянова. «Соловьи».

Л. Ошанина «Дороги»

Ответить на вопросы

О каком периоде войны идёт речь в стих. «Соловьи»?

(Песня «Соловьи» родилась уже на исходе войны. Она запечатлела один из кратких моментов солдатского отдыха — мечты о доме, навеянные весной и предощущением скорого окончания войны.)

– Почему песню «Соловьи» называют народной?

(Веселая шутка, которой бойцы часто ободряли друг друга, помогала им пережить тяготы военных испытаний и горечь разлуки с близкими.)

Минули годы и десятилетия... Но и сейчас и ветераны, и молодёжь с глубоким волнением обращаются к песням, помогавшим громить врага, песням, запечатлевшим пафос и величие огненных лет Великой Отечественной войны.

А каково значение этой фронтовой лирики в наше мирное время?

Особое свойство искусства: художественной литературы, музыки – заключается в том, что мы, читая, слушая, сопереживаем героям, сравниваем себя с ними, «примериваем» на себя их жизнь, задаемся вопросом: «Как б я поступил в

подобном случае?» В этом смысле стихи и песни о войне – это школа мужества. И вам легко поставить себя на место этих людей: они – почти ваши ровесники, ведь они уходили на фронт со школьной скамьи.

Обратите внимание на книги, представленные здесь...

Кроме того, война, как всякое трагическое событие, создает такие невероятные ситуации, которые требуют необычайно ответственных решений. Это колоссальное испытание, испытание сил духа, нравственности, совести. А значит, эти песни несут в себе нравственное начало. Мы осознаем лучше историю через искусство и литературу.

Домашнее задание: одно из стихотворений о Великой Отечественной войне наизусть

Снять видео чтения наизусть стихотворения.

Видеофайл прислать мне на **Viber, Telegram +38071 451 97 68** или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме или в указанных выше мессенджерах.