



แบบบันทึกผลการประเมินกิจกรรมกิจกรรมชุมนุม
โรงเรียนพญาเม็งราย อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย

ชื่อกิจกรรมชุมนุม.....

ภาคเรียนที่ ประจำปีการศึกษา เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูที่ปรึกษากิจกรรม 1.

ได้เสนอผลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติดังนี้

จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		-	-
ร้อยละ		-	-

อนุมัติผลการประเมิน

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษากิจกรรม

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษากิจกรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผล

เรียนมาเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

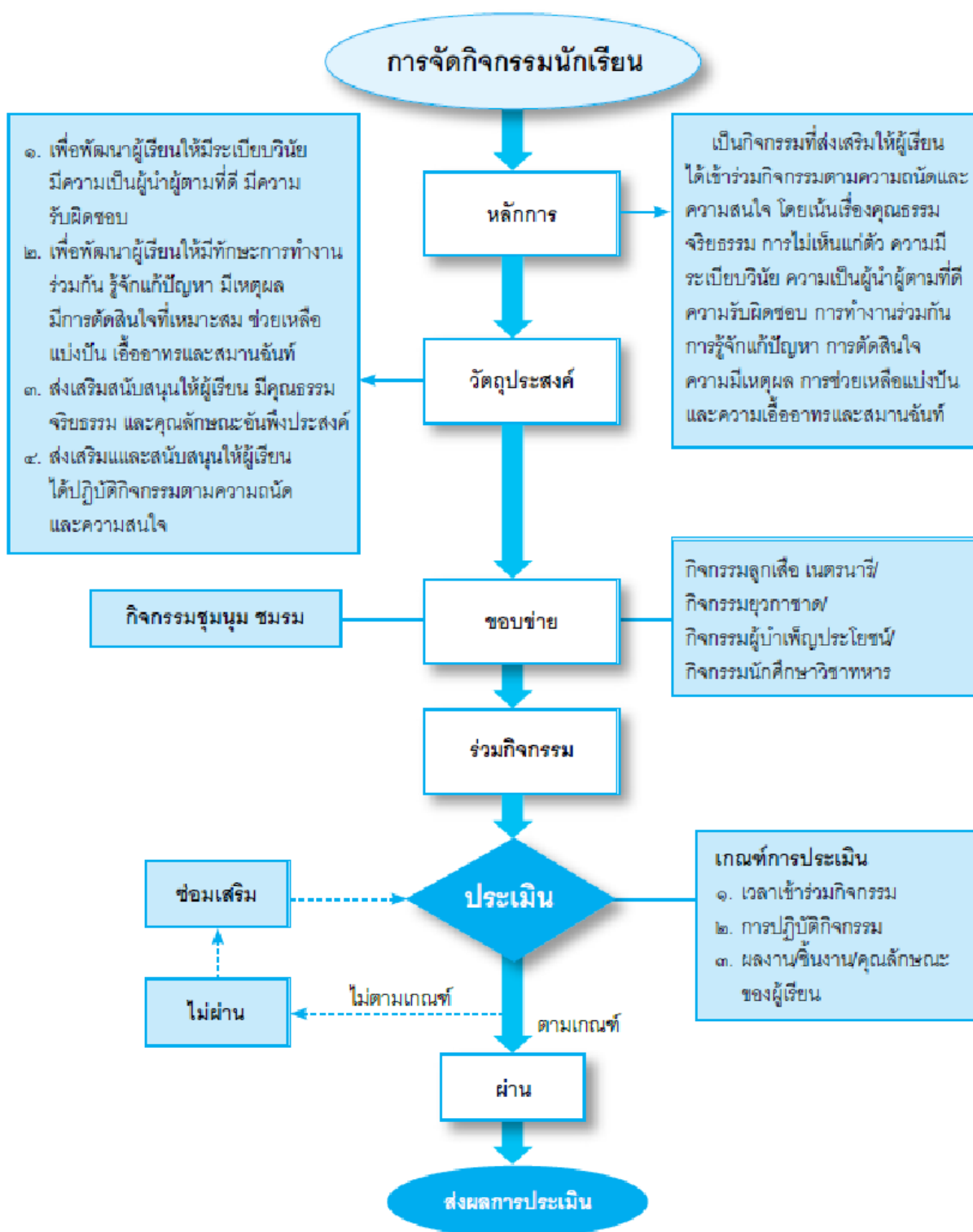
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาเม็งราย

กิจกรรมชุมนุม

สาระหลักของกิจกรรมชุมนุม : เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ

แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน



กิจกรรมชุมนุม

สาระหลักของกิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝัง คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

บทบาทของผู้เรียน

1. เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดในทุกภาคเรียนโดยรวมกลุ่มเสนอ กิจกรรมตามความต้องการหรือเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อเสนอแนะของโรงเรียน
2. รับการปฐมนิเทศจากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากครูที่ปรึกษาชุมนุม โดยจะต้องพบครูที่ปรึกษา เข้ารับการปฐมนิเทศ รับฟังข้อเสนอแนะต่างๆเพื่อเข้าร่วมและดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ และอื่นๆตามความเหมาะสม
4. ประชุมวางแผนจัดทำแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินงาน ร่วมกับครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม
5. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ และปฏิทินงานที่กำหนดไว้หลังจากได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งโดยใช้กระบวนการกลุ่มและให้สมาชิกทุกคนได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพตามความสนใจ ความสามารถและความถนัด
6. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูที่ปรึกษากิจกรรม
7. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมในทุกภาคเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษากิจกรรม

บทบาทครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม

1. ปฐมนิเทศให้ผู้เรียนเข้าใจเป้าหมายและวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม
2. เลือกตั้งคณะกรรมการโดยจัดให้ผู้เรียนเลือกคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินงานโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกของชุมนุมได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินการปฏิบัติงาน
4. ประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม
๕. นิเทศ ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามแผน/โครงการ/ปฏิทินงานด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย
๕. ประเมินผลการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน
๖. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้างานกิจกรรมชุมนุมตามปฏิทินงานในภาคเรียน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม

- ☐ 1. เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้
- ☐ 2. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต
- ☐ 3. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ☐ 4. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

- ☐ 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- ☐ 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
- ☐ 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ
- ☐ 4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
- ☐ 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้: เพื่อให้ผู้เรียน

สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ :

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ 3. มีวินัย

- ☐ 4. ใฝ่เรียนรู้ ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง ☐ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ 7. รักความเป็นไทย ☐ 8. มีจิตสาธารณะ
- ☐ อื่น ๆ(ระบุ).....

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ☐ 1. ความสามารถในการสื่อสาร ☐ 2. ความสามารถในการคิด
- ☐ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา ☐ 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เกณฑ์/วิธีการประเมินผลกิจกรรมชุมนุม

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ถึงจะผ่านการประเมิน
2. ประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับผลการประเมิน ☒ ผล : ผ่าน
3. ถ้าผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบร้อยละ 80 หรือไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถือว่า ไม่ผ่านการประเมิน ได้รับผลการเรียน ☐ ผล : ไม่ผ่าน
4.
- 5.....

เนื้อหาสาระของกิจกรรมโดยสังเขป

รายชื่อสมาชิกชุมนุม

ประกอบด้วย

ครูที่ปรึกษา

1.

นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ตำแหน่ง
1			ประธานกิจกรรมชุมนุม
2			รองประธาน
3			เลขานุการ
4			เหรัญญิก
5			ประชาสัมพันธ์
6			สมาชิก
7			สมาชิก
8			สมาชิก
9			สมาชิก
10			สมาชิก
11			สมาชิก
12			สมาชิก
13			สมาชิก
14			สมาชิก
15			สมาชิก
16			สมาชิก

แผนการจัดกิจกรรม/โครงการสอน
กำหนดการจัดกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	ว/ด/ป	สาระการเรียนรู้	ผู้ดำเนินกิจกรรม	หมายเหตุ
1		นักเรียนลงทะเบียนเลือกกิจกรรมชุมนุม	นักเรียน/คณะกรรมการชุมนุม	
2		-ปฐมนิเทศ/เลือกประธาน	แบ่งกลุ่มงาน	
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17		สรุปการจัดกิจกรรม		
18		วัดผลประเมินผล		
19		วัดผลประเมินผล ส่งผลการจัดกิจกรรม		
20		รายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม		

ลงชื่อ.....ประธานกิจกรรมชุมนุม

(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม
(.....)

แบบบันทึกเวลาเรียน (ภาคเรียนที่...../.....)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น / ห้อง																					รวม	ผลการประเมิน
			ด	อ	ค	ช	ว	อ	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น		
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								

3 ท่วง ประเด็น	ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
3. กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน			
4. สื่อ/ แหล่งเรียนรู้			
5. การ วัดผล ประเมินผล			
เงื่อนไขความรู้			
เงื่อนไขคุณธรรม 1. อยู่อย่างพอเพียง 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. รักความเป็นไทย			

2. คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงที่เกิดกับผู้เรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
เงื่อนไขความรู้		
1.		
เงื่อนไขคุณธรรม		

ส่งผลต่อความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนใน 4 มิติ ดังนี้

ด้าน	มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ความรู้				
ทักษะ				
ค่านิยม				

ภาคผนวก
เอกสารหลักฐาน/รูปภาพ/อื่นๆ ในการจัดกิจกรรม