



JUDUL

(Judul ditulis dengan huruf kapital, font Garamond 14, cetak tebal, rata tengah, maksimal 14 kata. Hindari menggunakan singkatan, rumus dan angka.)

Penulis¹ (Font Garamond 10, cetak tebal)

Penulis² (Font Garamond 10, cetak tebal)

Penulis^{dst.} (Font Garamond 10, cetak tebal)

¹*Nama fakultas/prodi/universitas penulis pertama (Garamond 10, italic)*

²*Nama fakultas/prodi/universitas penulis kedua (Garamond 10, italic)*

³*Nama fakultas/prodi/universitas penulis dst. (Garamond 10, italic)*

Email: emailpenulis1@gmail.com¹, emailpenulis2@gmail.com², emailpenulis3@gmail.com³

Info Artikel

Masuk: 2 Maret 2025
Revisi: 9 Maret 2025
Diterima: 30 Maret 2025

Abstrak

Abstrak ditulis dalam satu paragraf bahasa Indonesia menggunakan font Garamond 10, huruf tegak, maksimal 150 kata. Abstrak memuat deskripsi ringkas mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode dan teknik analisis data yang digunakan, serta hasil atau temuan penelitian.

Kata kunci: Gunakan 4-5 kata kunci bahasa Indonesia yang mudah dicari melalui mesin pencari, susun menurut urutan abjad. Hindari frasa; gunakan kata tunggal saja.

Korespondensi:

Nama pengirim naskah
Afiliasi
Email:
emailpengirim@gmail.com

Abstract

Abstract ditulis dalam satu paragraf bahasa Inggris menggunakan font Garamond 10, huruf miring, satu paragraf, maksimal 150 kata. Abstrak memuat deskripsi ringkas mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode dan teknik analisis data yang digunakan, serta hasil atau temuan penelitian.

Keywords: Gunakan 4-5 kata kunci bahasa Inggris yang mudah dicari melalui mesin pencari, susun menurut urutan abjad. Hindari frasa; gunakan kata tunggal saja.

PENDAHULUAN

(Font Garamond 12, spasi tunggal, rata kiri-kanan, block paragraph (tidak menjorok ke dalam), jarak antar paragraph = 1 spasi tunggal).

Pendahuluan berfungsi menjelaskan latar belakang, urgensi, arah, dan tujuan penelitian secara sistematis. Pendahuluan menyediakan landasan konseptual yang menuntun pembaca memahami alasan mengapa penelitian perlu dilakukan serta kontribusi apa yang ingin dicapai (Creswell, 2014).

Penulisan pendahuluan menjawab beberapa pertanyaan pokok meliputi: 1) Apa isu (fenomena atau permasalahan pendidikan dasar) yang diteliti?; 2) Mengapa isu

tersebut penting untuk diteliti; 3) Apa yang telah dilakukan atau dicapai para peneliti sebelumnya?; 4) Apa yang ditawarkan penelitian ini untuk berkontribusi atau memecahkan permasalahan tersebut.

Penulisan pendahuluan didukung oleh kajian pustaka atau referensi primer, diutamakan dari jurnal ilmiah yang terbit dalam sepuluh tahun terakhir. Pendahuluan ditulis secara ringkas, lugas, objektif, dan komunikatif dalam empat hingga lima paragraf, dengan masing-masing paragraf terdiri atas lima sampai tujuh kalimat efektif sesuai pola berikut:

1. Paragraf 1: Gambaran umum permasalahan serta urgensi penelitian.
2. Paragraf 2: Permasalahan spesifik yang menjadi fokus penelitian.
3. Paragraf 3: Ringkasan hasil penelitian terdahulu serta celah atau potensi yang belum banyak disentuh terkait isu yang diteliti.
4. Paragraf 4: Arah, tujuan, serta kontribusi penelitian (teoretis, praktis, atau produk) yang ditawarkan.

METODE (Garamond 12, Kapital, Bold).

(Font Garamond 12, spasi tunggal, rata kiri-kanan, block paragraph (tidak menjorok ke dalam), jarak antar paragraf = 1 spasi tunggal).

Metode memuat deskripsi ringkas dan padat maksimal 2 paragraf (4-6 kalimat efektif setiap paragrafnya) mengenai metodologi yang diterapkan dalam penelitian meliputi desain, subjek/sampel/partisipan, instrumen, prosedur, serta teknik analisis data, disertai referensi yang relevan. Jelaskan jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan beserta alasan penggunaannya. Kemukakan jumlah dan karakteristik partisipan (kualitatif) atau populasi serta teknik sampling (kuantitatif) yang digunakan. Deskripsikan jenis instrumen dan indikator serta validitas dan reliabilitas instrument yang digunakan. Uraikan langkah kegiatan, durasi dan tahapan penelitian. Kemukakan teknik interpretasi atau teknik analisis serta perangkat yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Garamond 12, Kapital, Bold)

(Font Garamond 12, spasi tunggal, rata kiri-kanan, block paragraph (tidak menjorok ke dalam), jarak antar paragraf = 1 spasi tunggal).

Hasil dan pembahasan disajikan secara terpisah untuk menegaskan perbedaan antara penyajian data faktual dan interpretasi temuan penelitian (American Psychological Association, 2020). Penulisan bagian “hasil dan pembahasan” terpisah menggunakan *alignment* angka 1 dan 2 menggunakan huruf tebal Garamond 12. Sementara sub-sub bagian dari hasil atau pembahasan ditulis tebal menggunakan *alignment* “a.”, “b.”, dst.

1. Hasil Penelitian (Garamond 12, Bold)

Hasil penelitian memuat temuan penelitian secara faktual yang disajikan sistematis berdasarkan urutan atau klasifikasi instrumen yang digunakan, seperti tes, kuesioner, observasi, maupun wawancara. Paparkan hasil-hasil penelitian apa

adanya, tanpa interpretasi, ringkas dan transparan, didukung oleh tabel, diagram, atau kutipan representatif sesuai jenis datanya. Hasil kuantitatif disajikan dalam bentuk statistik deskriptif dan inferensial, misalnya nilai rata-rata, standar deviasi, dan hasil uji hipotesis (Cohen et al., 2018). Hasil kualitatif dideskripsikan berdasarkan tema atau kategori temuan yang disertai bukti data lapangan (Creswell, 2019).

Tabel

Tabel hendaknya menyajikan informasi baru, bukan mengulang data atau penjelasan yang telah disampaikan dalam teks. Pembaca harus dapat memahami isi tabel secara mandiri tanpa harus merujuk pada uraian di dalam teks. Setiap tabel harus diberi nomor menggunakan angka Arab (1, 2, 3, dan seterusnya). Tabel wajib disertai judul yang diletakkan di atas tabel dan rata kiri. Gunakan hanya garis horizontal untuk membedakan antara judul kolom dan isi tabel, serta pada bagian atas dan bawah tabel. Antar baris tabel menggunakan spasi tunggal dengan ukuran huruf isi tabel bisa lebih kecil dari tulisan lainnya minimal 10. Sajikan tabel yang bisa diedit, bukan gambar atau screenshot tabel. Format tabel dapat dilihat pada contoh berikut.

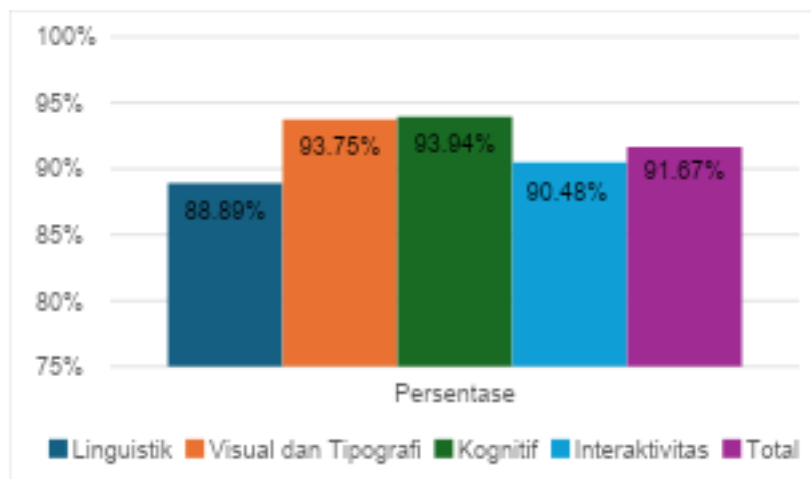
Tabel 1

Hasil Penilaian Kemampuan Bertutur Cerita (Contoh Judul Tabel)

Aspek	Rerata	Persentase (%)	Kategori
Pemahaman isi cerita	3,7	75	Baik
Pelafalan dan kejelasan suara	4,5	91	Sangat Baik
Intonasi dan ekspresi	3,7	75	Baik
Gestur dan kontak mata	3,8	76	Baik
Kepercayaan diri	3,7	75	Baik
Rerata Total	3,91	78,1	Baik

Grafik

Setiap grafik diberi nomor menggunakan angka Arab (Grafik 1, Grafik 2, dan seterusnya) dengan judul singkat, jelas, dan informatif yang diletakkan di atas grafik, rata kiri. Grafik harus beresolusi tinggi (minimal 300 dpi), disajikan dalam format yang dapat diedit dan disisipkan langsung di dalam naskah, bukan dilampirkan secara terpisah. Gunakan label, legenda, dan satuan ukuran yang mudah dibaca, hindari penggunaan warna berlebihan atau efek 3D, serta pastikan grafik dapat dipahami secara mandiri tanpa harus merujuk pada teks utama. Format gambar dapat dilihat pada contoh berikut.

Grafik 1*Hasil Angket Keterbacaan Modul (Contoh Judul Grafik)***Gambar**

Setiap gambar harus diberi nomor menggunakan angka Arab (Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya) dengan judul singkat, jelas, dan informatif yang diletakkan di atas gambar, rata kiri. Resolusi gambar harus disesuaikan dengan jenisnya: gambar berwarna 300 dpi, gambar hitam putih 600 dpi, gambar garis atau monokrom 1200 dpi, dan gambar kombinasi (foto dengan teks atau label) minimal 600 dpi. Judul gambar diletakkan di atas gambar dengan posisi rata tengah, sementara sumber gambar ditulis di bagian kanan bawah gambar dengan tulisan lebih kecil.

Gambar 1*Pembelajaran Cerita Anak (Contoh Judul Gambar)**Sumber: Dokumentasi Penelitian*

2. Pembahasan (Garamond 12, Bold)

Bagian pembahasan menguraikan makna, implikasi, dan relevansi hasil penelitian dengan mengaitkannya pada tujuan, kerangka teoretis, serta temuan penelitian sebelumnya. Pembahasan dapat disajikan dalam paragraf-paragraf terpisah sesuai fokus pembahasan maupun dalam sub-sub bagian terpisah. Jika disajikan dalam subbagian, sub-sub bagian disusun mengikuti urutan hasil yang telah disajikan atau rumusan masalah yang diteliti agar kesinambungan logis antara data dan interpretasi tetap terjaga.

Pembahasan menjelaskan mengapa hasil penelitian menunjukkan pola tertentu, bagaimana hasil tersebut mendukung atau berbeda dari studi terdahulu, serta apa kontribusinya terhadap pengembangan teori, atau praktik pembelajaran, atau kebijakan pendidikan. Pembahasan mesti menyertakan argumen ilmiah yang kuat, didukung oleh rujukan primer dan hasil analisis kritis.

Bagian pembahasan dapat diakhiri dengan pernyataan singkat mengenai implikasi temuan, keterbatasan penelitian, dan arah atau rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

SIMPULAN (Garamond 12, Kapital, Bold)

(Font Garamond 12, spasi tunggal, rata kiri-kanan, block paragraph (tidak menjorok ke dalam), jarak antar paragraph = 1 spasi tunggal).

Simpulan berisi ringkasan temuan penelitian yang berkaitan langsung dengan tujuan penelitian yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan serta implikasi dan kontribusinya. Kesimpulan ditulis dalam satu paragraf (bukan dalam bentuk daftar) berisi 4-6 kalimat yang menonjolkan kebenaran ilmiah yang diperoleh dari penelitian dan bukan sekadar rangkuman data. Awali penulisan dengan pernyataan umum mengenai temuan penelitian. Jelaskan makna atau implikasi temuan terhadap pengembangan teori, praktik pembelajaran, atau kebijakan pendidikan. Sertakan pula kontribusi spesifik penelitian terhadap bidang kajian dan, bila relevan, arah penelitian lanjutan berdasarkan keterbatasan yang dihadapi. Akhiri dengan kalimat penegasan yang mencerminkan signifikansi dan nilai kebaruan penelitian secara ilmiah dan praktis.

DAFTAR PUSTAKA (Garamond 12, Kapital, Bold)

Penulis wajib mencantumkan semua sumber yang dirujuk di dalam teks, dan sebaliknya, setiap sumber dalam daftar pustaka harus muncul dalam kutipan teks. Sebagian besar referensi sebaiknya berasal dari **10 tahun terakhir**, dengan **jumlah**

minimal 15 sumber. Untuk memastikan keakuratan dan konsistensi, penulis disarankan menggunakan **perangkat lunak manajemen referensi** seperti *Mendeley*. Daftar pustaka dan kutipan dalam teks harus disusun sesuai dengan **gaya APA 7th Edition**.

Format penulisan daftar pustaka gaya APA 7th Edition:

1. Buku:

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315456539>

2. Artikel Jurnal Daring:

Serani, G., & Hairida, H. (2024). Implementasi Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka: Kesulitan dan Tantangan Guru di Sekolah Dasar Kota Sintang. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(1), 79–90.

3. Artikel Jurnal Daring dengan DOI:

Serani, G., Oktaviani, U. D., Kurniati, A., & Parida, L. (2025). Analisis Pendahuluan Pengembangan Modul Fiksi Realistik dalam Pembelajaran Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1), 263–280. <https://doi.org/10.30651/st.v18i1.24619>