

臺中市北屯區仁愛國民小學
本土語言「臺灣母語日」教學活動實施計畫

113.9.09修訂

壹、依據：

- 一、教育部頒『十二年國民基本教育課程綱要總綱』。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、臺中市推動高級中等以下及幼稚園臺灣母語日實施計畫。
- 四、113年8月26日臺教社(四)字第1132402912號函，書面用語優先使用「臺灣台語」。

貳、目標：

- 一、增進師生日常生活應用母語的能力，使母語自然融入日常生活之學習脈絡。
- 二、營造多面向、生活化的本土語言學習情境，使學生於境教中體會母語之美、樂於學習本土語言。
- 三、進行多元的本土語言教學，讓師生共同從教學活動中感受母語之律動及學習母語的樂趣。
- 四、建構學生從學習日常生活之母語聽說讀寫的能力，建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 五、落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識並促進社會和諧。

參、實施原則：

秉持生活化、正常化之原則，在不影響正常教學的情況下，學習時間採分散持續方式，透過趣味活潑的教學，與日常生活密切結合，鼓勵學生學習，並以聽、說為主，讀、寫為輔，兼顧形成性、總結性評量，採多元評量方式，符應學生個別差異。

肆、實施對象：本校全體學生。

伍、實施語言：以臺灣台語為主，客語及原住民語為輔。

陸、實施時間：每週三為母語日【除每個月第三週的星期三外(臺中市英語日)】。

柒、實施重點：

- 一、普查全校學生使用母語狀況，以安排符合學生需求的鄉土語言課程。
- 二、課程及活動安排：
 - (一)母語教學
 - 1.一至六年級安排每週一節「本土語言」課，以臺灣台語為主。
 - 2.教材由各學年教師審定本「臺灣台語」及「客語」教科書為主要教材，教師得依實際教學需要自編教材。
 - 3.師資：
 - (1)臺灣台語：由通過臺灣台語中高級以上能力認證教師或教支人員擔

任教學。

- (2)客語:由通過客語中高級能力認證之教學支援人員擔任教學。
(3)原住民語:由通過原住民語中高級以上能力認證之教學支援人員擔任教學。

(二)學校母語日

- 1.於導護廣播、朝會集合時,可以運用國語和臺灣台語交談,增進學生學習興趣。
- 2.除國語外,在不影響教學之情況,得以母語進行交談。
- 3.日常生活之簡易溝通(如打招呼)儘量利用母語交談。

三、配合221世界母語日辦理母語日宣導及相關活動(例如:展演秀)。

四、**利用週三晨光時間,由學生領讀臺灣台語每週一句,並說明俗諺涵義;另朗讀一段文章予學生聆聽,加強學生本土語文質的提升。**

五、依教學需要將母語教學融入各科教學中,如音樂課教唱本土民謠等歌謠、國語課吟唱母語唐詩等。

六、辦理校內國語文競賽增加臺灣台語演說比賽、客語朗讀比賽,培養學生對母語之欣賞能力。

七、母語網頁更新。

捌、推行小組組織成員暨工作內容:

職務分組	姓 名	工 作 內 容
召集人	校 長	1.綜理本土語言推動相關工作 2.召開會議,協調有關人員
行政組	教務主任	1.審核本土語言教學活動實施計畫 2.督導本土語言教學活動之實施
行政組	學務主任	協助本土語言教學活動之實施
行政組	總務主任	1.協助本土語言教學活動之實施 2.各項物品採購業務與支援 3.各項經費核銷工作
行政組	輔導主任	協助本土語言教學活動之實施
行政組	教學組	1.擬定本土語言教學活動實施計畫 2.執行、協調本小組各項業務。 3.舉辦校內學生語文競賽。 4.訂定「每週一句」本土語言。 5.建立人才檔案庫。
行政組	註冊組/設備組	成立本土語言教學圖書、視聽媒體專櫃
行政組	資訊組	協助建置本土語言教學網站
行政組	訓育組	協助播放本土語言歌曲錄音帶、CD等
行政組	訓育組	於特定節日或宣導活動事實融入母語

教學組	各學年教師暨 本土語言教師	1.擬定課程與教學活動設計 2.擔任本土語言教學課程 3.指導本土語言表演競賽相關活動
諮詢組	1.家長代表 2.客語及原住民教師代表	相關課程諮詢輔導

玖、預期成效：

- 一、透過母語的教學，能運用流利順暢的母語與人互為溝通。
- 二、透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。
- 三、推展母語教學，能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

拾、經費來源：

- 一、正式課程所需教材經費由學生負擔。
- 二、教師使用之教學設備、教材，由學校預算編列相關經費支出。
- 三、其他需要或不足則由家長會補助。

拾壹、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長：

教務主任：

校長：