

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MAY 8-12, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa kanyang mga mga karapatan at tungkulin bilang mamayang Pilipino.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay nakikilahok sa mga gawaing pansibiko na nagpapakita ng pagganap sa kanyang tungkulin bilang mamamayan ng bansa at pagsasabuhay ng kanyang karapatan.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP4KPB-IV b-1 Nasasabi kung sino ang mamamayang Pilipino ayon sa Prinsipyo ng likas na mamamayan.	AP4KPB-IV b-1 Natutukoy kung sino ang mamamayang Pilipino ayon sa Prinsipyo ng likas na mamamayan.	AP4KPB-IV b-1 Naiisa-isa ang dahilan ng pagkawala ng pagkamamamayang Pilipino.	AP4KPB-IV b-1 Natutukoy ang paraan ng muling pagkakamit ng pagkamamamayan	
II. NILALAMAN	Mga Karapatan at Tungkulin ng Mamamayang Pilipino				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 145-149	Pahina 145-149	Pahina 145-149	Pahina 145-149	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 331-332	Pahina 331-332	Pahina 332	Pahina 333	
B. Kagamitan	Larawan, flashcard,chalk Manila Paper, Pentel Pen	Larawan flashcard, chalk Manila Paper, Pentel Pen	Larawan flashcard, chalk Manila Paper, Pentel Pen	Larawan, flashcard Manila Paper, Pentel Pen	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Sino ang mga dayuhang maaring maging mamamayang Pilipino?	Sino ang likas na mamamayang Pilipino?	Ano-ano ang uri ng mamamayang Pilipino?	Paano nawawala ang paka mamamayang Pilipino?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng larawan	Ano ang dalawang uri ng likas na mamamamyan?	Pagpapakita ng mga larawan	Sino ang Pilipino?	

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipaliwanag ang kahulugan ng Jus sanguinis at Jus soli?	Ipaliwanag ang kahulugan ng dalawang uri ng likas na pagkamamamayan?	Ipaliwanag kung paano nawawala an ang ating pagka Pilipino ?	Maari bang maging mamamayang Pilipino muli?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay ng Teksto: Ipabasa at talakayin ang babasahin sa Alamin Mo sa LM, pahina331-332	Pagtalakay ng Teksto: Ipabasa at talakayin ang babasahin sa Alamin Mo sa LM, pahina331-332	Pagtalakay ng Teksto: Ipabasa at talakayin ang babasahin sa Alamin Mo sa LM, pahina 332	Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawin Mo – Gawain B Pahina 333
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Gawain: Ipagawa ang Gawain C sa LM pahina 335	Malayang talakayan ng tungkol sa konsepto	Pangkatang Gawain: Ipasadula sa mga bata kung paano nawala ang pagkamamayang Pilipino	Paano muling ang maging mamamayang Pilipino?
F. Paglinang sa kabihasnan <i>(Tungo sa Formative Assessment)</i>	Presentasyon ng Awtput Pag-uulat ng bawat pangkat	Oral recitation	Presentasyon ng Awtput	Oral Recitation/Pag-uulat
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sa inyong pamayanan may mga kakilala ba kyo na ang pagkamamayan ay naaayon sa kanyang kapanganakan? Paano mo siya pinakikitunguhan?	May mga kaanak ba kayo na ang pagkamamamayan ay ayon sa Jus sanguinis at Jus soli.	Paano nawawala ang pagkamamayang Pilipino?	Kung ikaw ay may kakilalang naiis mo muling maibalik ang pagka Pilipino Ano ang sasabihin mo?
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan MO, pah. 335 ng LM	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan MO, pah. 335 ng LM	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan MO, pah. 33 ng LM	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo, pah. 334 ng LM
I. Pagtataya ng aralin	Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook.	Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook.	Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook.	Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation	Sumulat ng talata ng pagpapakita ng pagmamalaki bilang isang pilipinong mamamayan.	Gumupit ng larawan ng pagmamalaki bilang mamamayang Pilipino.	Pumili ng isang dahilan ng pagkawala ng pagka Pilipino at ipaliwanag ito.	Ano ang karapatan bilang mamamayang Pilipino?

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material