



ЛОГІСТИКА ПОСТАЧАННЯ, ВИРОБНИЦТВА ТА ЗБУТУ КУРСОВА РОБОТА (ПО 12)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>1 кредит / 30 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / семестрові атестації, захист курсової роботи</i>
Розклад занять	<i>Самостійна робота студента</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Керівництво та консультування: Карпунь Ольга Василівна доцент кафедри міжнародного бізнесу та логістики, кандидат економічних наук, доцент karpun.olha@edu.kpi.ua</i>
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Логістика постачання, виробництва та збуту» є надання студентам комплексних знань і навичок, необхідних для ефективного управління інтегрованими логістичними процесами на підприємствах, що охоплюють етапи постачання, виробництва та збуту продукції, а також розробки та впровадження інноваційних рішень в управлінні внутрішніми ланцюгами постачання підприємств різних форм власності та різних галузей.

Виконання курсової роботи спрямовано на формування навичок оптимізації інтегрованих логістичних процесів виробничих, торговельних, сервісних компаній з використанням сучасних

інформаційно-комунікаційних технологій, уміння оцінювати ефективність логістичної підтримки процесів постачання, виробництва та збуту з урахуванням складності та міжфункціональної взаємодії.

Мета курсової роботи:

Формування у студентів здатностей використовувати сучасні логістичні концепції, методи прийняття рішень та інноваційні технології для оптимізації логістичних процесів в постачанні, виробництві та збуті, а також оцінки їх впливу на продуктивність та ефективність виробничо-комерційної діяльності підприємства.

Предмет курсової роботи:

Розробка пропозицій, спрямованих на досягнення цілей логістичної діяльності конкретного підприємства, міжфункціональної взаємодії та інтеграції логістичних процесів в постачанні, виробництві і збуті продукції.

Виконання курсової роботи зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

СК 06 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 16 Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій.

СК 17 Здатність мислити системними категоріями простору, часу, витрат та якості для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його конкурентоспроможності.

СК 19 Здатність прийняття гнучких ситуативних логістичних рішень в умовах мінливого середовища.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 08 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13 Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та логістики.

ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18 Планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій.

ПРН 19 Організовувати та управляти процесами на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування організації

ПРН 20 Демонструвати навички системного мислення для реалізації логістичного потенціалу підприємства та підвищення його ефективності та конкурентоспроможності.

ПРН 21 Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Основи логістики.

Постреквізити: Митна логістика, Транспортна логістика, Курсова робота з Транспортної логістики.

3. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. Політехніка, 2019. 848 с.
2. Гурч Л.М. Логістика : навчальний посібник. Київ : НТУ, 2020. 506 с.
3. Балабанова Л.В. Логістика : підручник / Л.В. Балабанова, А.Н. Германчук ; Львів: «Магнолія 2006», 2024. 368 с.
4. Григорак М.Ю., Катерна К.М., Карпунь О.В., Молчанова К.М. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції. К.: НАУ, 2017. 364 с.

Додаткова література:

1. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. Київ : Кондор, 2022. 336 с.
2. Гриценко І., Савченко Л.В. Екологістика : навчальний посібник. Київ : НАУ, 2021. 259 с.
3. Григорак, М. Ю. Логістика. Рекомендації до виконання курсової роботи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 Менеджмент / М. Ю. Григорак, І. С. Луценко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 927 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 67 с.
4. Складська логістика та управління запасами: практикум для здобувачів вищ. освіти спец. 073 "Менеджмент" освіт.-проф. програми "Логістика" / [уклад. В. Є. Марчук. М.Ю.Григорак та ін.]; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2020. 82 с.
5. Григорак М.Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепції, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. 516 с.
6. Григорак М., Трушкіна Н., Кітріш К. Удосконалення стратегічного управління сталістю ланцюгів постачань промислових підприємств. Journal of Innovations and Sustainability, 2022. 6(1). P.01-01. DOI: 10.51599/is.2022.06.01.01.
7. Логістичне управління запасами: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 69 с.
8. Логістика постачання, виробництва та дистрибуції: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» / уклад.: Л.М. Іваненко, С. В. Смерічевська. Київ: НАУ, 2024. 36 с.
9. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. – 325 с.
10. Сумець О. М. Виробнича логістика : навч. посібник / О.М. Сумець, І.О. Кононов, О.С. Огієнко, О.С. Телепнева, В.А. Янковська. Харків : ТОВ «Пром-Арт», 2021. 120 с.
11. Агеев Є.Я., Заєв М.Л., Піча С.В. Закупівельна логістика. Матеріально-технічне постачання підприємства. Новий світ-2000. 2024. 719 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
2. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України: URL: <https://mtu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Асоціації професіоналів з управління ланцюгами постачання. URL: <https://cscmp.org//>
4. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації (European Logistics Association). URL: <https://www.elalog.eu/>
5. Офіційний сайт логістичної асоціації Великобританії (The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT). URL: <https://ciltinternational.org/>
6. ELA Qualification Standards. URL: <https://www.elalog.eu/ela-standards/>
7. Logistics Performance Index. URL: <https://lpi.worldbank.org/>
8. Логіст ФМ: інформаційна платформа для фахівців з логістики. URL: <https://logist.fm/>
9. Всі складські послуги на одній платформі. URL: <https://wareteka.com.ua/>
10. 5 найкращих програм для управління запасами у 2024 році. URL: <https://gmdhsoftware.com/ua/inventory-management-software/>
11. Logistics trend radar. URL: <https://www.dhl.com/kz-en/home/press/press-archive/2022/dhl-launches-latest-dhl-logistics-trend-radar-with-most-impactful-trends.html>

Навчальний контент

4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, робота з відкритими базами даних, самостійна робота під керівництвом викладача;

загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Реалізація освітнього компоненту здійснюється за рахунок організації самостійної роботи студентів. Загальний обсяг часу, що виділяється на опанування освітньої компоненти, складає 30 годин (1 кредит). Реалізація освітньої компоненти здійснюється під керівництвом викладача, який здійснює консультування, перевірку та приймає захист курсової роботи у складі комісії.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН08, ПРН12, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21.	Консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає оцінювання змісту курсової роботи та захисту курсової роботи у вигляді презентаційної доповіді. Підсумковий контроль – залік

Структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва етапу роботи	Навчальний час (СРС), годин
1-2	Вибір теми та її затвердження, розробка плану курсової роботи	3
3-4	Підбір і вивчення літератури	6
5-7	Виконання розділу 1	6
8-13	Виконання розділу 2	12
14	Подання роботи на перевірку	1
15	Захист КР	2
	Всього годин	30

Курсова робота виконується по підприємству, яке студент обирає самостійно, або спираючись на пораду викладача.

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Захист індивідуальних завдань

Індивідуальним завданням з курсу «Логістика постачання, виробництва та збуту» є курсова робота, яка виконується протягом всього семестру згідно методичних вказівок, які надаються студентам на першому практичному занятті. Захист курсової роботи складається із презентації двох частин: перша частина з вихідними даними презентується протягом перших трьох тижнів семестру, друга частина, яка містить аналіз поточного стану та проект організаційного розвитку презентується протягом двох останніх тижнів семестру.

На захист курсової роботи кожен студент має підготувати презентацію згідно визначеної структури.

Пропущені контрольні заходи оцінювання.

Контроль процесу виконання курсової роботи відбувається на етапах семестрових атестацій. Завершена курсова робота має бути подана на перевірку не пізніше ніж за тиждень до дати захисту, який відбувається на останньому навчальному тижні. Курсову роботу студент повинен захистити до початку екзаменаційної сесії. В разі несвоєчасного подання курсової роботи на перевірку захист курсової роботи переноситься на період додаткової сесії

Академічна доброчесність

При оцінювання робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності. В разі виявлення дублювання робіт або запозичень без належного цитування, курсова отримує нульовий рейтинг та не допускається до захисту.

Політика використання штучного інтелекту

Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати

принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з таких елементів:

1. Зміст курсової роботи (max 50 балів) – передбачає оцінювання змісту параграфів курсової роботи, які мають бути викладені у достатньому обсязі, збалансовані за обсягом, логічно узгоджені, наведені посилання на використані джерела, чітко сформульована думка студента, відстежується його критичне мислення.

2. Захист курсової роботи (max 50 балів) – відбувається на останньому практичному занятті. Доповідь має бути логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання вірні. Підготовка студента до захисту курсової роботи включає в себе підготовку доповіді з урахуванням зроблених викладачем зауважень.

Максимальний бал за курсову роботу – 100 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: допуском до захисту курсової роботи є її своєчасно представлення викладачу для перевірки, а також відсутність плагіату, текстових запозичень без належних посилань.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів [КПІ ім. Ігоря Сікорського](http://ela.kpi.ua) (ela.kpi.ua).

У разі запровадження обмежень на відвідування ЗВО, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, консультування та захист курсової роботи здійснюються з використанням Zoom Video Communications згідно «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020 р.) та «Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри міжнародного бізнесу та логістики, к.е.н. доц. Карпунь О.В.

Ухвалено кафедрою міжнародного бізнесу та логістики (протокол № 1 від 27.08.25 р.) (зі змінами, протокол №3 від 24.09.2025 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) (зі змінами, протокол №3 від 07.10.2025 р.).

