



Утверждаю:  
Заведующий д/с  
«Айгуль» с.Акмурун  
Р.Р.Мамыкина  
Приказ № 44 от 23.08.2022г

**ПЛАН**  
**реализации ВСОКО в МДОБУ детский сад «Айгуль»**  
**на 2022– 2023учебный год**

| №<br>I | Инструменты ВСОКО<br>Вопросы оперативного контроля   | Срок  | Ответственный   |
|--------|--|---|---|
|        |  |   | 1   |
| 1.1    | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности        | Октябрь 2022<br>Март 2023                                 | заведующий,<br>воспитатели<br><br>заведующий<br>Мамыкина РР,<br>воспитатели |
| 1.2    | Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий         | Ноябрь 2022<br>Апрель 2023<br>Август 2023                 |   |
| 1.3    | Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей   | Сентябрь 2022<br>Январь 2023<br>Апрель 2023<br>Июнь 2023  |   |
| 1.4    | Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества                              | Сентябрь 2022<br>Декабрь 2022<br>Июнь 2023<br>Август 2023 |   |
| 1.5    | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.                              | Сентябрь 2022<br>Февраль 2023<br>Май 2023<br>Июль 2023    |   |
| 1.6    | Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.                               | Октябрь 2022<br>Март 2023<br>Июль 2023                    |   |
| 1.7    | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей  | Сентябрь 2022<br>Февраль 2023                             |   |
| 1.8    | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.                         | Ноябрь 2022<br>Май 2023                                   |   |
| 1.9    | Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.                                 | Октябрь 2022<br>Апрель 2023                               |   |
| 1.10   | Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.             | Октябрь 2022<br>Январь 2023<br>Май 2023                   |   |
| 1.11   | Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности. | Декабрь 2022<br>Март 2023<br>Май 2023<br>Июль 2023        |   |

|      |  |   |                         |
|------|--|---|-------------------------|
| 1.12 | Организация двигательного режима детей в группе  | Октябрь 2022<br>Январь 2023<br>Апрель 2023<br>Июнь –август 2023 | заведующий, воспитатели |
| 1.13 | Организация прогулки   | Октябрь 2022<br>Январь 2023<br>Апрель 2023<br>Июнь –август 2023 | заведующий, воспитатели |
| 1.14 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | Ноябрь 2022<br>Февраль 2023<br>Май 2023<br>Август 2023          | заведующий, воспитатели |
| 1.15 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности   | Ноябрь 2022<br>Март 2023<br>Июнь 2023                           |                         |
| 1.16 | Подготовка воспитателя к занятиям  | Октябрь 2022<br>Январь 2023<br>Апрель 2023                      |                         |
| 1.17 | Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы        | Декабрь 2022<br>Май 2023<br>Июнь 2023<br>Июль 2023              | воспитатели             |
| 1.18 | Организация наблюдений детей за живой и не живой природой  | Сентябрь 2022<br>Ноябрь 2022<br>Март 2023<br>Июнь 2023          |                         |
| 1.19 | Система работы с детьми в уголке природы   | Декабрь 2022<br>Февраль 2023<br>Апрель 2023                     |                         |
| 1.20 | Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда  | Ноябрь 2022<br>Март 2023  |                         |
| 1.21 | Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.   | Декабрь 2022<br>Март 2023                                       |                         |
| 1.22 | Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания   | Февраль 2023  |                         |
| 2    | <b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>   |   |                         |
| 2.1  | Создание условий для игровой деятельности  | Сентябрь 2022<br>Март 2023                                      |                         |

|          |  |                             |   |
|----------|--|-----------------------------|---|
| 2.2      | Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей  | Октябрь 2022<br>Апрель 2023 |   |
| 2.3      | Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП   | Ноябрь 2022<br>Февраль 2023 |   |
| 2.4      | Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)                        | Май 2023                    | воспитатели                                   |
| 2.5      | Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)                             | Январь 2023                 |   |
| 2.6      | Организация книжного уголка в разных возрастных группах  | Январь 2023<br>Июнь 2023    |   |
| 2.7      | Создание условий для двигательной активности детей   | Февраль 2023<br>Июнь 2023   |   |
| 2.8      | Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь 2022                |   |
| 2.9      | Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)   | Январь 2023                 |   |
| <b>3</b> | <b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>  |                             |   |
| 3.1      | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года   | Сентябрь 2022               | воспитатели, ,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 3.2      | Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп   | Январь 2023                 |   |
| 3.3      | Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года   | Май 2023                    |   |
| <b>4</b> | <b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>   |                             |   |
| 4.1      | Организация питания детей в группах  | Ежемесячно                  | заведующий, воспитатели                       |
| 4.2      | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей   | 1 раз в квартал             | заведующий, воспитатели                       |

|            |   |   |                         |
|------------|---|---|-------------------------|
| 4.3        | Овльдение детьми навыков самообслуживания   | Февраль 2023<br>Июль 2023                             |                         |
| 4.4        | Развитие у детей навыков культурного поведения за столом  | Март 2023<br>Август 2023                              |                         |
| 4.5        | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков  | Ноябрь 2023<br>Июль 2023                              |                         |
| <b>II</b>  | <b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>  |   |                         |
| <b>1</b>   | <b>Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</b> |   |                         |
| 1.1        | Соблюдение режима дня в группах раннего возраста  | Октябрь 2022<br>Февраль 2023                          | заведующий              |
| 1.2        | Работа воспитателя в период адаптации   | Сентябрь - октябрь 2022                               | заведующий              |
| 1.3        | Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста   | Октябрь, декабрь 2022<br>Март, май 2023               | заведующий, воспитатели |
| 1.4        | Содержательная насыщенность центров игры в группах раннего возраста   | Ноябрь 2022<br>Апрель 2023                            |                         |
| 1.5        | Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста  | Октябрь 2022<br>Февраль 2023                          |                         |
| 1.6        | Проведение прогулки в группах раннего возраста  | Сентябрь, ноябрь 2022<br>Январь, март, май, июль 2023 |                         |
| 1.7        | Проведение занятий в группах для детей раннего возраста   | Сентябрь, ноябрь 2022<br>Январь, март, май, июль 2023 |                         |
| <b>III</b> | <b>Тематический контроль</b>  |   |                         |
| 3.1        | Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для функционирования групп в дошкольной организации                                    | Ноябрь 2022   | заведующий              |
| 3.2        | Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века                      | Апрель 2023   |                         |
| <b>IV</b>  | <b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>   |   |                         |
| 4.1        | Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, к новому учебному году   | Август 2022   | заведующий, воспитатели |

|           |   |                             |   |
|-----------|---|-----------------------------|---|
| 4.2       | Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков   | Декабрь 2022<br>Январь 2023 |   |
| 4.3       | Смотр – конкурс оформления групп к новогоднему празднику  | Декабрь 2022                |   |
| 4.4       | Конкурс внутри сада по следующим номинациям:<br><ul style="list-style-type: none"><li>● Лучшая группа</li><li>● Лучший воспитатель в группе</li><li>● Заботливая няня</li></ul> | Февраль 2023                |   |
| <b>V</b>  | <b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>  |                             |   |
| 5.1       | Санитарное состояние групп  | Ежедневно                   | Заведующий  |
| 5.2       | Санитарное состояние пищеблока  | Ежедневно                   |   |
| <b>VI</b> | <b>Контроль по вопросам безопасности</b>  |                             |   |
| 6.1       | Оценка пожарной безопасности  | 1 раз в квартал             | Заведующий, ответственные по пожарной безопасности, антитеррору |
| 6.2       | Оценка антитеррористической безопасности  | 1 раз в квартал             |   |
| 6.3       | Оценка безопасности прогулочных участков  | 1 раз в квартал             |   |