



E.E. PROF^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



PROFESSORA: DAIANA MANOEL VIEIRA ADRIANA ARJONA VETTORATO	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	7º ANO A	3º BIMESTRE
--	-------------------------------	-----------------	--------------------

JUSTIFICATIVA

A presença e a importância da Matemática estão cada vez mais abrangentes quando se trata das atividades humanas, fazendo com que seu aprendizado seja fundamental para a inserção do(a) cidadão(ã) no mundo do trabalho e nas relações sociais. O seu caráter fundamental permite resolver problemas práticos e fornece, ao mesmo tempo, ferramentas importantes para a construção do saber científico. O desenvolvimento de capacidades intelectuais presentes nos conhecimentos matemáticos — deduzir, generalizar, argumentar e conjecturar — propicia aos(as) estudantes uma formação de visão mais ampla da realidade, fazendo com que atuem num mundo em constante mudança, desenvolvendo além das habilidades cognitivas, as socioemocionais, como confiar na sua própria capacidade, perseverar na busca no alcance de metas, respeitar o pensamento do colega e saber trabalhar coletivamente.

3º BIMESTRE

OBJETIVOS	CONTEÚDO DO COMPONENTE	HABILIDADES
Rever o conceito básico de potenciação. Resolver situações-problema que envolvam a operação de divisão com números inteiros Situações-problema envolvendo comparação de frações.	Calcular a potência de números inteiros com expoente par Resolver situação-problema envolvendo a divisão de números inteiros Ler, ordenar e comparar frações.	Potenciação com Números Inteiros Resolver situação-problema envolvendo a divisão de números inteiros Comparação de frações

TEMAS TRANSVERSAIS



E.E. PROF^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a Química é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Meio Ambiente – A natureza e seus recursos materiais.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Persistência, determinação, organização, responsabilidade, imaginação criativa, resiliência.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS	ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS	ATIVIDADES COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de recursos tecnológicos;✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;✓ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;✓ Devolutivas aos estudantes;✓ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	<ul style="list-style-type: none">✓ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula;✓ Resolução de questões propostas;✓ Discussão de textos em grupo;✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;✓ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;✓ Compartilhamento de boas práticas;✓ Aluno Monitor;	<ul style="list-style-type: none">✓ Tutoria;✓ Nivelamento;✓ Sondagem dos conhecimentos prévios;✓ Recuperação contínua e intensiva;✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;✓ Retomada de conteúdos necessários;✓ Pesquisas em sala de Informática;✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;

VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA

Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ Avaliação do engajamento e desenvolvimento das atividades semestrais da unidade curricular e entrega do trabalho final para culminância.



E.E. PROF^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



ensino-aprendizagem. **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.

Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)

Corresponabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).

✓ Assiduidade.

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>, planosdeaula.novaescola.org.br/, cmsp.repositorio.org.br/.

PARA O ALUNO:

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.