

Ответы на вопросы

1. Какие темы школьного курса информатики для создания мультимедийного учебника, выбрали бы вы. Обоснуйте свой выбор.

Для создания мультимедийного учебника мы выбрали следующие темы:

Тема 1. Форматирование символов

Тема 2. Форматирование абзацев

Тема 3. Нумерованные и маркированные списки

Тема 4. Стили форматирования

Тема 5. Оглавление документа

Просматривая различные книги, знакомясь с разнообразной печатной продукцией, мы наблюдаем различные способы расположения текста на странице, вид этого текста. Существует много возможностей оформления страниц с использованием различных способов форматирования символов и абзацев. В процессе трудовой деятельности учащихся, а также в ходе обучения в школе, в колледже и в институте, ученикам неоднократно придётся использовать возможности текстовых редакторов при оформлении текста. И для того чтобы познакомить учащихся с возможностями форматирования текста (символов) в среде текстового редактора MS Word, входящего в пакет программ Microsoft Office мы и выбрали данную тему.

2. Для аудитории какой возрастной группы и уровня подготовки предназначен мультимедийный учебник, может ли он быть использован другой аудиторией?

Мультимедийный учебник предназначен для аудитории 8 класса. По моему мнению он может быть использован любой другой аудиторией.

3. В течение какого времени (в минутах), по вашему мнению, может осуществляться работа с мультимедийным учебником на уроке?

По моему мнению, работа с мультимедийным учебником на уроке может осуществляться в течении 15-20 минут.

4. Аргументируйте периодичность использования мультимедийного учебника в учебном процессе.

Для оптимизации образовательного процесса необходимо использовать мультимедийный учебник. На мой взгляд, работа с мультимедийным учебником может осуществляться периодически, к примеру: при изучении нового материала, несколько раз в месяц.

5. Как вы думаете, повысится ли качество знаний в результате использования мультимедийного учебника?

Я считаю, что в результате использования данного мультимедийного учебника, у учащихся повысится уровень качества знаний.

6. Насколько актуально сегодня включение мультимедийного учебника в учебный процесс общеобразовательной школы?

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Сегодня мультимедиа-технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Мультимедиа и телекоммуникационные технологии открывают принципиально новые методические подходы в системе общего образования. Таким образом, использование мультимедийного учебника в учебном процессе позволяет повысить качество обучения.