المادة : الفيزياء- الكيمياء
المستوى : الأولى اعدادي
رقم الدرس : 3
عنوان الدرس : الحجم
المدة الزمنية : 2 س.

الجذاذة البيداغوجية للدرس

الأستاذ: محمد كـــاجة

الأهداف المحققة للكفايات :

- معرفة مفهوم الحجم .
- تحديد حجم جسم سائل و جسم صلب بالقياس و بالحساب.
- معرفة وحدات الحجم المتداولة و العالمية
- معرفة عدم تغير الحجم عند تغيير الشكل.

محاور الدرس	الوضعية التعليمية	الأنشطة التعليمية التعلمية		تقويـم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	
تقديم	يدخل هذا الدرس ضمن دروس جزء المادة الخاص بالسنة الأولى إعدادي بعد درس الأجسام، ويهدف هذا الدرس إلى تمكين التلاميذ من تعرف مفهوم الحجم وتمكين التلميذ من مهارات استعمال الأواني المخبرية لتحديد حجم مواد مختلفة سواء كانت سوائل أو أجسام صلبة.			
I. مفهوم الحجم II. قياس حجم جسم سائل. III. قياس حجم جسم صلب : 1. قياس حجم جسم صلب ذو شكل ما. 2. قياس حجم جسم صلب ذو شكل هندسي بسيط	**وضعية إشكالية 1:** **عند قيامه بتمرينات رياضية، أحس عماد بالعطش فشرب كوبا من الماء.** **كم هو حجم الماء الذي شربه عماد؟**	- نشاط تجريبي - قياس حجم سائل باستعمال المخبار المدرج - يعطي الأستاذ الإرشادات اللازمة لقياس الحجم بواسطة المخبار المدرج - مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات - أعط تعريفا للحجم ، حدد وحدات الحجم المتداولة - بعد تقديم كأس به ماء ،يتساءل التلاميذ - تحديد المسألة : - اقترح طريقة لقياس حجم سائل	- يعمل المتعلم في إطار مجموعات - يعطي فرضيات - يقترح خطة لحل المشكل - يميز بين الحجم و الكتلة - يحدد وحدات الحجم - يحدد وحدات الكتلة - يميز بين الحجم و السعة	

	وضعية إشكالية2: **عند رجوعه من محل إصلاح السيارات، لاحظ السيد سمير سقوط لولب من محرك سيارته. عند اتصاله بالميكانيكي، أكد له هذا الأخير أن جميع لوالب سيارته حجمها لا يتجاوز 5 cm3** **هل ينتمي هذا اللولب لسيارة السيد سمير؟**	- **نشاط تجريبي 1** - **قياس حجم الجسم الصلب باتباع الطريقة الحسابية** - **نشاط تجريبي2** - **قياس حجم الجسم الصلب باستعمال المخبار المدرج** **بعد تقديم كأس به ماء وجسم صلب ،يتساءل التلاميذ** **- تحديد المسألة :** **اقترح طريقة لقياس حجم الجسم الصلب** **- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها** **- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في اطار جماعي** **مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات، التي تقتضي الاستيعاب /التمكن منها لتحويلها لسياقات جديدة** **بعد تقديم أشكال هندسية بسيطة ،يتساءل التلاميذ** **- تحديد المسألة :** **كيف يمكن تعيين إحجام هده الأجسام ؟** **- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها** **- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي** - **مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات، التي تقتضي الاستيعاب /التمكن منها لتحويلها لسياقات جديدة**	**- يعمل المتعلم داخل مجموعة** **- يعطي فرضيات** **- يقترح خطة لحل المشكل** **- يقترح الأدوات اللازمة لإنجاز التجربة** **- ينجز التجربة،** **- يرسم المتعلم تبيانة التجربة** **- يلاحظ ويستنتج**	