

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию
во второй младшей группе МДОУ
Ухоловский детский сад №1**

Тема: «С чего начинается родина?»

Сроки проведения: 15.01. 2024г – 19.01. 2024 г

Составитель: Артемова О.Н. воспитатель второй младшей группы

Место проведения: МДОУ Ухоловский детский сад №1

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность темы: воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему поселку .

Цель проекта: формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, своему поселку.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, своему поселку как основу нравственно-патриотического воспитания.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и поселку
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.
5. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

Тема №1 «Моя семья»

Цель: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи на данном этапе:

1. Формировать у детей представление о семье.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
4. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

Работа с детьми:

1. Рассказы детей о членах своей семьи.
2. Выставка семейных фотоальбомов.
3. С/р игра «Семья», «Дочки-матери».
3. Заучивание потешки «Расти коса до пояса»
4. Беседа «Что значит любить родителей?»
5. Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.
6. Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье»
7. Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка».

Работа с родителями:

1. Консультация: «Научимся общаться», «Ошибки семейного воспитания».
2. Индивидуальные консультации.

Тема №2 «Мой любимый детский сад»

Цель: формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

Задачи на данном этапе:

1. Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?
2. Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;
3. Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым (сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;
4. Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

Работа с детьми:

1. Экскурсия по детскому саду
2. Знакомство с трудом сотрудников (диетсестра, повар)
3. Беседы «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья».
4. Заучивание потешек.
5. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»
6. С/р игра «Детский сад».
7. Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»

Работа с родителями:

1. Памятка для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине».
2. Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка в детском саду»

Тема №3 «Мой город»

Цель: формировать элементарные представления о своем поселке, Родине.

Задачи на данном этапе:

1. Пополнить знания детей о поселке, в котором мы живем.
2. Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.
3. Побудить в детях чувство любви к своему поселку

Работа с детьми:

1. Беседа «Поселок, в котором я живу».
2. Рассматривание фотографий «Наш поселок»
3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»
4. Разучивание пальчиковой гимнастики «На поляне дом стоит», «Это дом»
5. Рисование или аппликация «Герб поселка»
6. Конструирование «Дом, в котором мы живем»
7. Беседа «В каких местах нашего поселка ты бывал с родителями?» (парк, зоопарк, цирк, кинотеатр, музыкальный / кукольный театр)
8. Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Магазин», «Больница»

Работа с родителями:

1. Размещение в родительском уголке наглядного материала на тему: «Памятка для родителей. Уроки поведения детей на улице»
2. Индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии.